

Was
„Das waren Zeiten“
auszeichnet:

- ▶ altersgemäße, anschauliche Sprache
- ▶ stundenorientierte Lektionen (Doppelseitenprinzip)
- ▶ motivierende Einstiege in Bild und Text
- ▶ originelle und kontroverse Materialien
- ▶ differenzierte Arbeitsvorschläge mit konkreten Hilfestellungen
- ▶ Einheiten zum selbstgesteuerten Lernen („Jetzt forschen wir selbst“)
- ▶ erweitertes, nachhaltiges Methodentraining
- ▶ kompetenzorientierte Zusammenfassungen („Das weiß ich! Das kann ich!“)

Stoffverteilungspläne
finden Sie nach
Erscheinen der Bände auf
www.ccbuchner.de.
(Eingabe der fett
gedruckten Bestell-Nr.
im Suchfeld)

Ergänzend erscheinen
Lehrermaterialien mit Lösungen zu
den Arbeitsvorschlägen, Hinweisen und
Interpretationen zu Abbildungen, Zusatz-
informationen und -materialien für die vertiefte
Auseinandersetzung, weiteren Literatur- und
Internettips sowie Lernzirkeln und Spielen.

Das waren Zeiten

Niedersachsen

Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien

So geht es weiter:



Band 1 für die Jahrgangsstufe 5

ISBN 978-3-661-31051-0,
176 Seiten, € 17,80

Lehrermaterial 1

CD-ROM
ISBN 978-3-661-31055-8,
ca. € 21,40
Erscheint im 4. Quartal 2015



Band 2 für die Jahrgangsstufe 6

ISBN 978-3-661-31052-7,
ca. € 18,80
Erscheint im 1. Quartal 2016

Lehrermaterial 2

CD-ROM
In Vorbereitung

Band 3 für die Jahrgangsstufen 7 + 8

In Vorbereitung

Band 4 für die Jahrgangsstufen 9 + 10

In Vorbereitung



C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG
Laubanger 8 | 96052 Bamberg
Tel. +49 951 16098-200
Fax +49 951 16098-270
service@ccbuchner.de | www.ccbuchner.de



1. Rom – Ein Weltreich und sein Untergang

Einstieg: Was blieb übrig vom Römerreich?	8
■ Fragen an ...den Untergang des römischen Reiches	10
Wo schlug Arminius die Römer?	12
Leben und Arbeiten in der Stadt	14
„Brot und Spiele“	16
■ Methode: Geschichte in Comics und Jugendbüchern analysieren	18
Landwirtschaft und Handel	20
Rom wird christlich	22
Rom in Gefahr	24
■ Jetzt forschen wir selbst: Warum zerfällt das Reich?	26
Von Rom nach Byzanz	28
Die Franken kommen	30
* Macht und Mission	32
* Der Islam – eine neue Religion breitet sich aus	34
■ Das weiß ich! Das kann ich!	36

2. Lebensformen im Mittelalter

Einstieg: Das Mittelalter – ein Fest?	38
■ Fragen an ...das Leben im Mittelalter	40
Karl der Große – Erbe des Römerreichs?	42
Wie regiert ein König?	44
Herrschaft über Land und Leute	46

■ Methode: Mythen verstehen: Barbarossa, der Kaiser im Berg	48
Das Leben auf der Burg	50
Hinter Klostermauern	52
War das Mittelalter „christlich“?	54
■ * Jetzt forschen wir selbst: Streit zwischen Krone und Kreuz	56
Ein neuer Stand entsteht – in der Stadt	58
* Europäische und außereuropäische Stadt im Vergleich	60
■ Methode: Eine mittelalterliche Stadt erkunden	62
Mit Kreuz und Schwert ins Heilige Land	64
Die Hanse: Kaufmannsverein und Städtebund	66
* Was steckt hinter dem Rattenfänger von Hameln? Ostsiedlung	68
* Gewürze, Seide, Edelsteine – Handel zwischen West und Ost	70
■ Das weiß ich! Das kann ich!	72

3. Die Welt des Spätmittelalters: Zwischen Krise und Aufbruch

Einstieg: Die Entdeckten und die Entdecker	74
■ Fragen an ...den Untergang des römischen Reiches	76
Der „Schwarze Tod“ – Zeichen des Untergangs?	78
Renaissance und Humanismus	80
■ Methode: Kunstwerke vergleichen	82
Die „Schwarze Kunst“	84
„Und sie bewegt sich doch“	84
Die Kirche in der Krise	88

Martin Luther – Reformator oder Spalter?	90
■ Methode: Spottbilder analysieren	92
* Hexen	94
■ Jetzt forschen wir selbst: Hexenverfolgung in Verden	96
■ Das weiß ich! Das kann ich!	98

4. Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet

Einstieg: Das Labyrinth der Zeiten	100
■ Fragen an... Zeitmessung und Epocheneinteilung	102
Was sagt unser Kalender über uns aus?	104
Wie teilen wir die Geschichte ein?	106
„Goldenes Zeitalter“ – „finsteres Mittelalter“ – „Neue Zeit“	108
■ Methode: Zeitmessungen vergleichen	110
■ Das weiß ich! Das kann ich!	112

Lexikon zur Geschichte

Begriffe	114
Namen	122
Daten	128

Register

Sachregister	130
Personenregister	133