

Inhalt

Kompetenzen trainieren – Aufgaben begreifen
 So findet ihr euch im Buch zurecht. 10

1 Wir begegnen der Vergangenheit

Alles hat Geschichte. 14
 Was ist eigentlich Geschichte? 16
 Wie unsere Zeit vergeht 18
Methode: Eine Zeitleiste erstellen 19
 Deine Familie – gestern und heute 20
 In welcher Region lebst du? 21
 Die Geschichte deiner Schule 22
 Geschichte erleben 23
Methode: Im Internet recherchieren 24
Kompetenzen überprüfen 26



2 Die Entwicklung des Menschen

Orientierung gewinnen 30
 Auf dem Weg zum Menschen 32
 Wie lebten unsere Vorfahren? 34
 Kunst in Höhlen 36
 Das Leben ändert sich 38
 * Hart verdientes Brot? Alltag in der Jungsteinzeit 40
 * Metalle ersetzen Stein 42
 * Über die Kelten 44
Kompetenzen überprüfen 46



3 Alte Kulturen im Mittelmeerraum



Leben in der frühen Hochkultur Ägypten

Orientierung gewinnen	50
Ein Fluss prägt das Land	52
Die Herrschaft der Pharaonen	54
Wie die Ägypter zusammenleben	56
Methode: Schaubilder erklären	59
Die ägyptische Wirtschaft	60
Schreiben will gelernt sein	62
Die religiösen Vorstellungen der Ägypter – Götter, Tempel und Mumien	64
* Pyramiden und Gräber	67
Methode: Bilder zum Sprechen bringen	68
Vertiefung: Eine weitere Hochkultur: Mesopotamien	70
Kompetenzen überprüfen	72



Leben im antiken Griechenland

Orientierung gewinnen	74
Die Griechen besiedeln den Mittelmeerraum	76
Methode: Geschichtskarten lesen	78
Das Meer verbindet Menschen	80
* Griechen gegen Perser	82
Feste für die Götter	84
Herrscht in Athen das Volk?	86
Vertiefung: Formen der Herrschaft	89
Spartaner machen vieles anders	90
* Familienleben in Athen	92
* Eine ungleiche Gesellschaft	94
Vertiefung: Künstler und Philosophen	96
* Alexander erobert ein Weltreich	98
Kompetenzen überprüfen	100



Leben im Römischen Reich

Orientierung gewinnen	102
Ein Dorf wird zum Weltreich	104
Herrschaft über ein Imperium	106
Wer regiert in Rom?	110
Kampf um die Republik	114
Methode: Geschichte in Comics und Jugendbüchern	115
Rettet Augustus die Republik?	116
Methode: Eine Statue untersuchen	119
Differenzieren im Projekt: Herrschaft im Vergleich	120
Römische Gesellschaft – römische Familie	122
* Römer und Barbaren	126
* Die Römer bei uns und anderswo	129
Landwirtschaft und Handel	132
Vom Götterkult zum Christentum	134

Differenzieren im Projekt: Und was kommt nach dem Tod?	137
Warum zerfällt das Römische Reich?	138
Vertiefung: Eine weitere antike Kultur: das Kaiserreich China	140
Kompetenzen überprüfen	142

4 Die Grundlegung Europas im Mittelalter

Orientierung gewinnen	146
Von der Antike zum Mittelalter: Das Reich der Franken entsteht.	148
Die Karolinger – Erben Roms?	150
Wie regiert ein König?	152
Lehnswesen und Grundherrschaft	154
Herrschaft im Namen Gottes	156
König oder Papst – wer hat die Macht?	158
Die Fürsten: ungekrönte Könige?	160
Die Ständegesellschaft: eine göttliche Ordnung?	162
Vertiefung: Männer und Frauen: klare Rollen?	164
Wie lebt der Adel?	166
* Klöster als Orte der Kultur und Bildung	168
Alles Bauern? Leben und Arbeiten auf dem Land	170
Neues hinter Stadtmauern	173
Gemeinsam sind wir stark!	176
* Handel als Wegbereiter von politischen und kulturellen Kontakten?	178
Methode: Historische Karten lesen	180
Drei Religionen prägen das Mittelalter	182
* Methode: Mittelalterliche Kirchen genau betrachten	184
Essen, beten, reisen – wie die Religion den Alltag der Menschen beeinflusst	186
Zusammenleben, ausgrenzen oder unterwerfen?	188
Die Kreuzzüge – Religionskriege zwischen Christen und Muslimen?	192
Differenzieren im Projekt: „Heiliger Kampf“?	
Ein Ereignis – viele Perspektiven	194
Kompetenzen überprüfen	196



5 Welt im Wandel: die Frühe Neuzeit

Neues Denken – neue Welten

Orientierung gewinnen	200
* Zurück zur Antike – vorwärts durch die Antike?	202
Vertiefung: Albrecht Dürer – mehr als ein Künstler	204
Die Macht des gedruckten Buches	206
Ein neues Weltbild entsteht	208
Erkenntnisse für Entdecker.	210
Wettlauf nach Indien – Entdeckung Amerikas	212



* Mit Bibel und Schwert	214
Methode: Perspektivenwechsel	216
Kolonialismus und Sklavenhandel.	218
Differenzieren im Projekt: Der 12. Oktober 1492 – ein Wendepunkt?	220
* Geld und Macht.	222
Alltag in der Frühen Neuzeit.	224
Beginn einer „Wissensgesellschaft“	226
Leben auf dem Land	228
Leben in der Stadt	230
Kompetenzen überprüfen	232



Neuer Glaube und neue Herrschaftsformen

Orientierung gewinnen	234
Frommer Glaube – Zweifel an der Kirche	236
Die Reformation beginnt	238
Ein neuer Glaube setzt sich durch	240
Vertiefung: Wann beginnt eine neue Epoche?	243
Die Bauern erheben sich	244
Methode: Spottbilder deuten	246
Der Glaube spaltet Europa	248
Landesherrschaft und frühmoderner Staat	250
Das Beispiel der Kurfürsten von der Pfalz	252
Der Dreißigjährige Krieg.	254
Der Westfälische Frieden	256
Vertiefung: Territorialstaaten im Vergleich	258
Absolute Monarchie: der „Sonnenkönig“	260
Methode: Ein Herrscherbild untersuchen	262
Herrschen mit Hof und Etikette	264
Vertiefung: Residenzen als Ausdruck eines neuen Herrschaftsverständnisses.	266
Die Außen- und Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV.	268
Kompetenzen überprüfen	270

6 Von den Revolutionen zu den Nationalstaaten



Aufklärung und Französische Revolution

Orientierung gewinnen	274
Aufklärung: das „Zeitalter der Vernunft“	276
* Aufklärung durch Bildung	278
Auf der Suche nach dem besten Staat	280
Friedrich II. von Preußen – ein aufgeklärter König?	282
* Die USA – eine Nation erschafft sich selbst.	284
Aus Unzufriedenheit wird Revolution	286
Königreich – Republik – Kaiserreich	289
Methode: Ein Verfassungsschema auswerten	292

Vertiefung: Die gesungene Revolution 293
 Die Entwicklung der Menschenrechte 294
 Die Revolution kommt auch ins Reich. 296
 Frankreich beherrscht den Kontinent 298
 Das Ende der napoleonischen Herrschaft 300
 Kompetenzen überprüfen 302

Der deutsche Nationalstaat entsteht

Orientierung gewinnen 304
 Europa wird neu geordnet 306
 Bürger fordern Einheit und Freiheit 308
 Der politische Druck nimmt zu 310
 Revolutionen im Frühjahr 1848 312
 Vertiefung: Eine Hymne für die Deutschen 314
 Das erste deutsche Parlament 315
 Methode: Karikaturen interpretieren 319
 * Alles Gute kommt „von oben“? 320
 Die Reichsgründung – Revolution „von oben“? 322
 Kompetenzen überprüfen 324



Die Industrialisierung verändert Wirtschaft und Gesellschaft

Orientierung gewinnen 326
 In England beginnt eine neue Zeit 328
 Nachzügler Deutschland 330
 Neue Industrien 332
 Entdeckungen und Erfindungen. 334
 Die Städte wachsen schnell 336
 Das Arbeitsleben ändert sich 338
 Alle müssen mitarbeiten. 340
 Lebensverhältnisse der Arbeiter 342
 Methode: Statistiken und Diagramme auswerten 344
 Methode: Fotografien untersuchen 345
 Karl Marx fordert die Revolution 346
 * Sozialdemokratie und Gewerkschaften 348
 Der Staat greift ein. 350
 Unternehmer, Kirchen und die Soziale Frage 352
 Differenzieren im Projekt: Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft 354
 Kompetenzen überprüfen 356



Längsschnitte

I Von der Keilschrift zum Internet

Vom Höhlenbild zur mittelalterlichen Handschrift	360
Vom Holzschnitt zur Zeitung	362
Vom Telegrafem zum Web 2.0	364

II Geschlechtergeschichte

Wie die Ägypter zusammenlebten	56
Familienleben in Athen	92
Römische Gesellschaft – römische Familie	122
Vertiefung: Männer und Frauen: klare Rollen?	164
Alltag in der Frühen Neuzeit	224

III Hymnen als Ausdruck staatlichen Selbstverständnisses

Vertiefung: Die gesungene Revolution	293
Das Bürgerlied der Mainzer	297
Vertiefung: Eine Hymne für die Deutschen	314

IV Migration

Die Griechen besiedeln den Mittelmeerraum	76
Warum zerfällt das Römische Reich?	148
Kolonialismus und Sklavenhandel	218
Das erste deutsche Parlament	315
Die Städte wachsen schnell	336

Alternatives Inhaltsverzeichnis

Zugriffsmöglichkeiten über die Kategorien	366
---	-----

Lexikon zur Geschichte

Begriffe	369
Namen	378

Register

Sachregister	380
Personenregister	383
Bildnachweis	384