

# Inhalt

So arbeitest du mit diesem Buch ..... 6

## Die Französische Revolution

**Auftakt:** Der König ohne Krone ..... 8

**Überblick** ..... 10

Frankreich vor dem Bankrott ..... 12

Revolutionäres Gedankengut ..... 14

Von den Generalständen zur Nationalversammlung ..... 16

Massenunruhen ..... 18

Der König verliert seine absolute Macht ..... 20

**Methode:** Ein Verfassungsschema auswerten ..... 22

**Projekt:** Geschichte vor Ort – Französische Revolution und Menschenrechte ..... 24

Druck von außen ..... 26

Republik und Schreckensherrschaft ..... 28

Der Aufstieg Napoleons – das Ende der Revolution ..... 30

Napoleon verändert Deutschland – Hessen-Darmstadt als Rheinbundstaat ..... 32

Fremdherrschaft oder moderner Modellstaat? – das Königreich Westfalen ..... 34

**Zum Weiterlesen:** „Mach mir keine Fisimatenten!“ – Köln unter französischer Besatzung ..... 36

Reformen in Preußen ..... 38

Das Ende der napoleonischen Herrschaft ..... 40

**Nachdenken – handeln – erzählen:** Rollenspiel: Talkshow 1810 –

Ist Napoleon ein guter Herrscher? ..... 42

**Zusammenfassung** ..... 44



## Ringen um Einheit und Freiheit

**Auftakt:** Fahnen verbinden Menschen ..... 46

**Überblick** ..... 48

Ordnung muss sein – der Wiener Kongress ..... 50

Kampf um Veränderungen ..... 52

Proteste und Widerstand gegen die restaurative Politik ..... 54

Im Schatten der Restauration ..... 56

Revolution in den deutschen Staaten ..... 58

**Methode:** Karikaturen interpretieren ..... 60

Das erste deutsche Parlament ..... 62

**Projekt:** Nationalhymnen deuten ..... 64

Alles Gute kommt „von oben“? ..... 66

Die Reichsgründung – Revolution „von oben“? ..... 68

**Methode:** Denkmäler verstehen ..... 70

Die Innenpolitik Bismarcks – Politik mit starker Hand ..... 72

Die Gesellschaft im Kaiserreich ..... 74

Disziplin und Gehorsam – Militär in allen Lebenslagen ..... 76

**Zum Weiterlesen:** „Wie der Fußball nach Deutschland kam ...“ –

der Fußballlehrer Konrad Koch ..... 78

Wer sich wehrt, endet nicht am Herd ..... 80

„Juden unerwünscht“ – Ausgrenzung einer Minderheit ..... 82

Aufbruchstimmung ..... 84

**Nachdenken – handeln – erzählen:** Alltägliches und Revolutionäres –

Zeitungsbücher und Kommentare schreiben ..... 86

**Zusammenfassung** ..... 88





## Industrielle Revolution und Soziale Frage

<b>Auftakt:</b> Erschöpft und todmüde .....	90
<b>Überblick</b> .....	92
In England beginnt eine neue Zeit .....	94
Warum wird England Vorreiter der industriellen Entwicklung? .....	96
Stoff und Stahl bringen die Industrialisierung voran .....	98
Nachzügler Deutschland .....	100
Die Industrialisierung kommt in Deutschland in Gang .....	102
Die Städte wachsen schnell .....	104
Arbeiten in Industriebetrieben .....	106
Alle müssen mitarbeiten .....	108
Neue Industrien .....	110
<b>Projekt:</b> Kinderarbeit – Kinderrechte .....	112
Lebensverhältnisse um 1900 .....	114
<b>Zum Weiterlesen:</b> Die Soziale Frage im Experiment .....	116
Arbeiterbewegung (I) – Karl Marx fordert die Revolution .....	118
Arbeiterbewegung (II) – Sozialdemokratie und Gewerkschaften .....	120
Der Staat greift ein .....	122
Unternehmer, Kirchen und die Soziale Frage .....	124
Neue Berufe – neue Schulen .....	126
Folgen der Industrialisierung und Technisierung .....	128
<b>Methode:</b> Statistiken und Diagramme auswerten .....	130
<b>Nachdenken – handeln – erzählen:</b> Eine kurze Rede halten .....	132
<b>Zusammenfassung</b> .....	134



## Imperialismus und Erster Weltkrieg

<b>Auftakt:</b> Ein Brief aus dem Krieg .....	136
<b>Überblick</b> .....	138
Die Welt wird aufgeteilt .....	140
„Wettlauf“ um Afrika .....	142
Folgen für die eroberten Völker .....	144
Wandel der deutschen Außenpolitik .....	146
Friedensbewegung: Alternativen sind möglich .....	148
Europa in der Krise .....	150
<b>Methode:</b> Entwicklungskarten lesen .....	152
Das Pulverfass explodiert – der Erste Weltkrieg beginnt .....	154
Warum kam es zum Krieg? .....	156
Die Schrecken des Krieges im Feld .....	158
... und an der Heimatfront .....	160
<b>Zum Weiterlesen:</b> Zeit der Helden oder Albtraum aus Sand und Blei? .....	162
<b>Projekt:</b> Der Krieg kostet viel Geld – Kriegsanleihen und Nagelungsfiguren vor Ort .....	164
Die USA treten in den Krieg ein .....	166
Revolution in Russland .....	168
<b>Methode:</b> Propaganda in Plakaten und Bildern analysieren .....	170
Ende des Kaiserreiches – eine Revolution? .....	172
<b>Nachdenken – handeln – erzählen:</b> Eine digitale Präsentation erstellen – ehemalige Kolonien heute .....	174
<b>Zusammenfassung</b> .....	176

## **Anhang**

Daten .....	178
Wichtige Begriffe .....	178
Wichtige Personen .....	181
Weitere Lesetipps .....	182
Personenregister .....	183
Sachregister .....	184
Bildnachweis .....	188