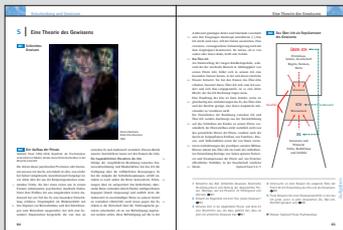


Die folgenden Erklärungen
helfen dir dabei, mit diesem Buch zu arbeiten:



Jedes große Kapitel hat eine eigene Kapitelfarbe mit einem Bilderlogo und beginnt mit einer farbigen Auftaktseite. Auf der Auftaktseite findest du Bilder und Texte, die dich auf das Thema des Kapitels einstimmen. Außerdem gibt es eine Übersicht darüber, was du alles am Ende des Kapitels wissen und können solltest. So hast du gleich einen Leitfaden für die Arbeit mit dem Buch.

Ganz oben auf jeder Seite eines Kapitels steht das farbige Bilderlogo sowie der Titel des Unterkapitels und der Doppelseite. So weißt du immer, wo du dich gerade befindest.



Die Themen eines Kapitels sind immer auf Doppelseiten aufbereitet. Es gibt Doppelseiten, die dich auffordern, etwas zu tun – alleine oder mit anderen –, andere wiederum zeigen dir, wie du richtig nachdenken, fragen und diskutieren lernst. Dann gibt es Doppelseiten, die dich mit schon recht anspruchsvollen Texten vertraut machen, die du sorgfältig lesen und über die du nachdenken musst. Wenn eine Doppelseite mit einem „P“ gekennzeichnet ist, handelt es sich um eine Seite mit einem besonderen Projektangebot für den Unterricht. Eine Seite, auf der vor allem Informationen zum Nachlesen abgedruckt sind, erkennst du im Inhaltsverzeichnis an einem „i“ bzw. dem Titel „Infoseite“.

Auf jeder Doppelseite gibt es ganz verschiedene Materialien, die farbig mit einem **M** gekennzeichnet sind. Das können Texte aus Büchern, aber auch Zeitungsartikel oder Cartoons und Bilder sein. Aufgepasst heißt es immer bei den farbigen Kästen, denn sie erklären dir wichtige Begriffe und Sachverhalte (Informationskästen) oder Methoden (Methodenkästen). Manchmal enthalten sie auch Ideen für Unterrichtsprojekte (Projektkästen).

Zu jedem Material gibt es eine oder mehrere Aufgaben, die du immer in einem Aufgabenblock auf der rechten Seite findest. Gelegentlich ist es zur Beantwortung hilfreich, sich in Erinnerung zu rufen, was du bereits an anderer Stelle gelernt hast. Hierzu gibt es dann Hinweise in Klammern.

Der Glossar-Hinweis (► Glossar) macht auf ein Wörterverzeichnis am Ende des Buches aufmerksam, in dem du die genannten Begriffe nachschlagen kannst.

Was wir wissen – was wir können

Alles, was besonders wichtig ist und du dir unbedingt merken solltest, ist außerdem am Ende eines Kapitels auf den Seiten „Was wir wissen – was wir können“ zusammengefasst. Hier kannst du alles Erlernte auch noch einmal mit verschiedenen Aufgaben üben und dein Können testen.

METHODENVERZEICHNIS

Kreativ schreiben	21
Ein Planspiel veranstalten	33
Einen Bilddialog führen	34
Verzögert lesen	51
Fallbeispiele beurteilen	60
Statistiken und Schaubilder auswerten	72
Einen philosophischen Essay schreiben	119
Karikaturen interpretieren	123
Thesen formulieren	189
Mit Bildern philosophieren	208
Texte visualisieren	213



Lebenswege 8

Jugend, Liebe und Partnerschaft

1	Stufen des menschlichen Lebens	10
2	Ich werde erwachsen	12
3	Mein Gefühl für dich	14
4	Formen der Liebe	16
P	Liebe in Kunst und Literatur	18
5	Was ist eigentlich Liebe?	20
6	Liebe und Sexualität	22
7	Mach mich nicht an!	24
8	Wo die Liebe hinfällt ...	26
9	Für ein Leben lang?	28
10	Mit vielen, zu zweit oder allein?	30

Altern, Sterben und Tod

1	Forever young?	32
2	Im Alter leben	34
3	An der Schwelle	36
4	Mysterium Tod	38
5	Der „schöne Tod“	40
6	Nichts mehr, was dich hält ...	42
7	Der Tod, der Leben retten kann	44
8	Abschied nehmen	46
9	Religiöser Glaube ans Jenseits	48
10	Philosophen über den Tod	50

Was wir wissen – was wir können 52



Überlegt handeln 54

Entscheidung und Gewissen

1	Entscheidungen treffen	56
2	Wie soll ich mich entscheiden?	58
3	Gewissensfragen	60
4	Deutungen des Gewissens	62
5	Eine Theorie des Gewissens	64
6	Gegen das Gewissen	66
7	Gewissen – Spiegel der Gesellschaft	68
8	Welche Werte sind mir wichtig?	70

Umgang mit Medien

1	Alte Medien – neue Medien	72
2	Zwischen Information und Sensation	74
3	Nachrichten gestalten	76
4	Die Freiheit der Medien	78
5	Die Macht der Bilder	80
6	Immer gut informiert?	82
7	... wer ist die Schönste im Fernsehland?	84

Was wir wissen – was wir können 86



Wahlthemen 88

Fremde Kulturen kennenlernen

- 1 | So leben Jugendliche in Nordindien 90
- 2 | Ein Jahr im Ausland 92
- 3 | Verständigungsschwierigkeiten überwinden 94

Das Bewusste und das Unbewusste

- 1 | Bewusstes Handeln 96
- 2 | Die Macht des Unbewussten 98
- 3 | Träume und Versprecher – Boten des Unbewussten 100

Von Ayurveda bis Zen

- 1 | Die Kunst der Meditation 102
- 2 | Fernöstliches im Angebot 104



Moderne Welten 106

Wissenschaft, Technik und Verantwortung

- 1 | Was ist Wissenschaft? 108
- i | Geschichte der Wissenschaften 110
- 2 | Vom Mythos zum Logos 112
- 3 | Aufbruch in eine neue Zeit 114
- 4 | Neue Sichtweisen in der Physik 116
- 5 | Vom Nutzen der Technik 118
- 6 | Der Eigensinn der Technik 120
- 7 | Gentechnik 122
- 8 | Gentechnik und Verantwortung 124
- 9 | Es wird ein Mensch gemacht 126
- 10 | Der Weg zum Wunschkind 128
- 11 | Wissenschaftler ohne Grenzen? 130
- 12 | Freiheit der Forschung 132
- 13 | Welche Schuld trifft Wissenschaftler? 134
- 14 | Risiken der Stromerzeugung 136
- 15 | Welches Risiko darf die Wissenschaft eingehen? 138
- 16 | ... und wer ist nun verantwortlich? 140

Positive und negative Utopien

- 1 | Irgendwo im Nirgendwo 142
- 2 | Atlantis oder „der ideale Staat“ 144
- 3 | Das neue Atlantis 146
- 4 | Schöne neue Welt? 148
- 5 | Das darf nie passieren! 150
- P | Zwischen Utopie und Wirklichkeit? 152

Was wir wissen – was wir können 154



Religionen verstehen 156

Hinduismus und Buddhismus

1	Das Weltbild des Hinduismus	158
2	Die Lehre von der Wiedergeburt	160
3	Die Lebenswelt der Hindus	162
4	Der Buddha	164
5	Leiden und Erlösung	166
6	Der Weg zum Nirvana	168
7	Die buddhistische Ethik	170
8	Leben im buddhistischen Kloster	172
9	Buddhismus heute	174

Religion in der Gegenwart

1	Was ist Religion?	176
2	Warum glauben Menschen?	178
3	Ist Gott beweisbar?	180
4	Religion – eine Erfindung der Menschen?	182
5	Überwindung des religiösen Glaubens?	184
6	Religionskritik heute	186
7	Schöpfung oder Evolution?	188
8	Fanatismus gegen Vernunft	190
9	Humanismus – Besinnung auf den Menschen	192
10	Was Religionen gemeinsam ist	194
11	Dialog der Religionen	196

Was wir wissen – was wir können 198



Wahlthemen 200

Gewalt im Alltag

1	... dann brauche ich Gewalt	202
2	Gewalt in der Schule – macht Schule Gewalt?	204
3	Wegschauen oder Eingreifen?	206

Die Satansgestalt

1	Der gefallene Engel	208
2	Versuchungen durch den Satan	210
3	Der Satan als das Böse	212

Krieg und Frieden

1	Warum Krieg?	214
2	Die neuen Kriege	216
3	Die Idee des Friedens	218

Glossar	220
Literaturverzeichnis	226
Bildnachweise	231

WAHLTHEMEN = Wahlthemen
P = Projektseite
i = Infoseite