



**C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG**

**Telefon +49 951 16098-200**

**www.ccbuchner.de**

**C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG**

**Telefon +49 951 16098-200**

**www.ccbuchner.de**

* **Synopse zum Rahmenlehrplan**

**Politische Bildung, Berlin/Brandenburg**

* **Politik & Co. – Berlin/Brandenburg**

Politische Bildung für die Sekundarstufe I

Band 1 für die Jahrgangsstufen 7 und 8

(ISBN 978-3-661-70001-4)



**Matrix für die Zuordnung der fachbezogenen Kompetenzen nach dem Rahmenlehrplan**

**Mündig handeln**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eigene Interessen vertreten** | **Perspektivenwechsel vornehmen** | **Konflikte austragen** | **Politisch entscheiden** |
| **H1** | **H2** | **H3** | **H4** |

**Urteilen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen** | **Sich mit der Wertgebundenheit von politischen Urteilen auseinandersetzen** | **Thesen für politische Problemlösungen entwickeln** |
| **U1** | **U2** | **U3** |

**Analysieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Politische Probleme identifizieren** | **Politische Probleme, Entscheidungen und Kontroversen analysieren** | **Fachspezifische Konzepte anwenden** |
| **A1** | **A2** | **A3** |

**Methoden anwenden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachsprache anwenden** | **Erschließungs- und handlungsorientierte Methoden einsetzen** | **Methoden der (öffentlichen) Präsentation anwenden** | **Arbeitsprozesse partizipativ gestalten** |
| **M1** | **M2** | **M3** | **M4** |

**Kapitel 1**

| **Themenfeld/Inhalt** | **Exemplarische Inhalte,**  **zentrale Fachbegriffe, -kategorien** | **schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Handeln** | **Analysieren** | **Urteilen** | **Methode** |
| **1 Was ist Politik?** | | | | | |
| **Politik – was ist das und wozu eigentlich?** | **Definition Politik, Partizipation,**  **Konflikt, Öffentlichkeit, Macht, Dimensionen von Politik** | H1, H2, H3, H4 | A1, A2, A3 | U1 | M1 |

**Kapitel 2**

| **Themenfeld/Inhalt** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien** | **schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Handeln** | | **Analysieren** | | **Urteilen** | | **Methode** |
| **2 Armut und Reichtum** | | | | | | | | |
| **2.1 Soziale Ungleichheiten in unserer Gesellschaft** | | | | | | | | |
| 2.1.1 Gibt es Armut in Deutschland? | **Absolute u. relative Armut, Einkommen, Wohlstand** | H2 |  | |  | |  | |
| 2.1.2 Wer lebt wie in Berlin und Brandenburg? | **Arbeitslosigkeit, Grundsicherung, Migrationshintergrund, Bildungsstand** |  | A2 | |  | | M2, M3 | |
| *Kompetenz Analysieren: Diagramme und Schaubilder analysieren* |  |  | A1, A2 | |  | | M2 | |
| 2.1.3 Haben alle die gleichen Chancen? | **Soziale Herkunft, soziale Gerechtigkeit, Migrationshintergrund, Bildung** |  | A1, A2, A3 | |  | | M2 | |
| *Kompetenz Analysieren: Karikaturen analysieren* |  |  | A1, A2, A3 | |  | | M2 | |
| 2.1.4 Vertiefung: Armutsbekämpfung kontrovers: Löst mehr Bildung das Armutsproblem? | **Armutsbekämpfung, Umverteilung, Bildung, Chancengerechtigkeit** | H2, H3 | A1, A2 | | U1, U2, U3 | | M2 | |
| *Kompetenz Urteilen: Urteilsbildung durch Perspektivwechsel* |  | H2 |  | | U1 | |  | |
| **2.2 Die Aufgaben des Staates in unserer Gesellschaft** | | | | | | | | |
| 2.2.1 Was leistet der Staat für mich? | **Sozialversicherung, staatliche Sozialleistungen** |  | A1, A2, A3 | |  | | M1, M4 | |
| 2.2.2 Kontrovers: Das Betreuungsgeld – der richtige Weg? | **Betreuungsgeld, soziales Milieu** | H1, H2 |  | | U1, U2 | | M2 | |
| 2.2.3 Die Säulen des Sozialversicherungssystems | **Sozialstaat, Soziale Gerechtigkeit, Prinzipien der sozialen Sicherung** |  | A1, A2 | |  | | M2, M3 | |
| *Kompetenz Methode: Ein Gruppenpuzzle durchführen* |  |  |  | |  | | M2, M3 | |
| **2.3 Wie kann ich mich in die Gesellschaft einbringen?** | | | | | | | | |
| 2.3.1 Gesellschaftliches Engagement | **Politische Beteiligung, Parteimitgliedschaft, Ehrenamt** |  | A1, A2 | |  | |  | |
| 2.3.2 Jugend und Politik | **Interesse an Politik, politische Beteiligung** | U1 |  | |  | | M2 | |
| Selbsteinschätzung/Training |  |  |  | | U1 | | M1 | |

**Kapitel 3**

| **Themenfeld/ Inhalt** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien** | **schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Handeln** | **Analysieren** | **Urteilen** | **Methode** |
| **3 Leben in einer globalisierten Welt** | | | | | |
| **3.1 Die Welt wächst zusammen** | | | | | |
| 3.1.1 Globalisierung – was ist das? | **Dimensionen der Globalisierung** |  |  |  | M2 |
| 3.1.2 Kultur – wird die Welt zum „globalen Dorf“? | **Kultur, globales Dorf** |  | A1, A2 |  | M1, M2 |
| 3.1.3 Globale Umwelt – Ursachen und Folgen des Klimawandels | **Globale Erwärmung,** |  | A1, A2 |  | M2, M4 |
| 3.1.4 Klimawandel – was können wir tun? | **Energie- und Ressourcenverbrauch, Ökologischer Fußabdruck** | H1, H2 | A1, A2 |  | M1 |
| *Kompetenz Handeln: Projekt: Klimafreundliche Schule* |  | H1, H2, H3, H4 |  |  |  |
| **3.2 Medien im Alltag und in der Demokratie** | | | | | |
| 3.2.1 Welche Medien bestimmen unseren Alltag? | **Internet, Soziale Netzwerke** | H2 | A1, A2 | U1 | M2 |
| *Kompetenz Methode: Ein Medienprotokoll erstellen* |  |  |  |  | M2 |
| 3.2.2 Medien zwischen Information Unterhaltung | **Information, Unterhaltung, Einschaltquote** |  | A1, A2, A3 |  | M2 |
| 3.2.3 Die Rolle der Medien in der Demokratie | **Massenmedien, Aufgaben der Medien, Meinungsbildung** |  | A1, A2, A3 |  | M2, M4 |
| 3.2.4 Medien- und Informationsfreiheit – ein hohes Gut? | **Pressefreiheit, Persönlichkeitsrechte** |  | A1, A2, A3 |  |  |
| 3.2.5 Presse- und Informationsfreiheit – weltweit in Gefahr? | **Pressefreiheit, Zensur, Propaganda** | H1, H2 | A1, A2, A3 | U1 | M2 |
| **3.3 Die digitale Welt des Internets** | | | | | |
| 3.3.1 Verändert das Internet die Kommunikation? | **Internet, Soziale Netzwerke, Kommunikation, Digitalisierung** | H1, H2 | A1, A2 | U1 | M2 |
| *Kompetenz Methode: Im Internet recherchieren* |  |  |  |  | M2 |
| 3.3.2 Gefahren des Internets | **(Cyber-)Mobbing, Informationsflut** | H1, H2 | A1, A2 | U1 | M2 |
| 3.3.3 Welche persönlichen Daten gehören ins Netz? | **Datenschutz** | H1, H2, H3, H4 | A1, A2 | U1 | M2, M3 |
| *Kompetenz Handeln: Eine Mindmap erstellen* |  |  |  |  | M2 |
| 3.3.4 Mehr Internet – mehr Demokratie? | **E-Petitionen** |  | A1, A2, A3 | U1, U3 |  |
| *Kompetenz Handeln: Eine Online-Petition erstellen* |  | H1 |  |  | M2 |
| Selbsteinschätzung Training |  |  |  | U1 | M1 |

**Kapitel 4**

| **Themenfeld/ Inhalt** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien** | **schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Handeln** | **Analysieren** | **Urteilen** | **Methode** |
| **4 Migration und Bevölkerung** | | | | | |
| **4.1 Ausmaß und Ursachen von Migration** | | | | | |
| 4.1.1 Was ist Migration? | **Definition Migration, Flüchtlinge, Kriegsflüchtlinge, Arbeitsmigration** | H2 | A1 |  | M1 |
| 4.1.2 Warum verlassen Menschen ihre Heimat? | **Migration früher und heute, Migrationsursachen, Push- und Pull-Faktoren, Krieg und Bürgerkrieg** | H2 | A1, A2 |  | M1 |
| **4.2 Universelle Menschenrechte** | | | | | |
| 4.2.1 Was sind Menschenrechte? | **Menschenrechtskonvention, Vereinte Nationen, Meinungsfreiheit, Revolution, Arbeiterbewegung, Widerstand** | H1 | A1, A2 |  | M1, M2, M3, M4 |
| 4.2.2 Wodurch werden Menschenrechte bedroht? | **Opposition, Todesstrafe, Regimekritiker, Gewaltmonopol des Staates** |  | A1, A2 |  | M3, M4 |
| *Kompetenz Methode: Präsentation in einem Galeriespaziergang* |  |  | A1,A2 |  | M3, M4 |
| 4.2.3 Vertiefung: Gelten Menschenrechte für alle? | **Menschenrechtsverletzungen, Gleichberechtigung, Menschenrechte in** **verschiedenen Kulturen** | H2 | A1, A2 | U1 | M3 |
| **4.3 Flüchtlinge in Deutschland, Europa und der Welt** | | | | | |
| 4.3.1 Flüchtlingsbewegungen im Vergleich – ein deutsches Problem? | **Aufnahmeländer, Asyl und Asylanträge** | H2 | A1, A2 | U1 | M2 |
| 4.3.2 Asylrecht in Deutschland: Wer darf bleiben? | **Grundrecht auf Asyl, Asylverfahren** |  | A2 | U1 | M2 |
| 4.3.3 Fallbeispiel: Proteste um das Asylbewerberheim in Berlin-Hellersdorf | **Unterkunft für Asylbewerber, Vorurteile, Abbau von Vorurteilen** |  | A1,A2 | U3 | M2 |
| *Kompetenz Methode: Eine Expertenbefragung durchführen* |  | H2, H4 | A2 | U2, U3 | M2, M4 |
| 4.3.4 Vertiefung: Flüchtlinge in meinem Viertel: Wie können aus Fremden Freunde werden? | **Solidarität, Toleranz, Integration** | H1 | A2 | U2, U3 | M2 |
| **4.4 Migration in Deutschland** | | | | | |
| 4.4.1 Deutschland – ein Einwanderungsland? | **Einwanderung, „Gastarbeiter“, Migrationshintergrund** |  | A1, A2 |  | M2 |
| 4.4.2 Was bedeutet Integration? | **Integration, Staatsangehörigkeitsrecht, Zuwanderungsgesetz** | H2 | A1, A2 | U1, U3 |  |
|  | | | | | |
| **4.5 Löst Zuwanderung die demografischen Probleme Deutschlands?** | | | | | |
| 4.5.1 Wie hängen demografischer Wandel und Zuwanderung zusammen? | **Demografischer Wandel, Altersaufbau, Fachkräftemangel** |  | A1, A2 |  | M2 |
| 4.5.2 Vertiefung: Perspektivenwechsel: Die Sicht der Migranten | **Perspektivenwechsel, Willkommenskultur** | H2 | A2 | U2, U3 | M2, M3 |
| Selbsteinschätzung/Training |  |  | A1, A2, A3 | U1 | M1 |

**Kapitel 5**

| **Themenfeld/ Inhalt** | **Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien** | **schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Handeln** | **Analysieren** | **Urteilen** | **Methode** |
| **5 Leben in einem Rechtsstaat** | | | | | |
| **5.1 Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung** | | | | | |
| 5.1.1 Recht und Gesetz als Grundlage unseres Zusammenlebens | **Regeln, Gesetze, Grundgesetz, Grundrechte, Rechtsstaat** |  | A1, A2 | U1 | M2, M3 |
| 5.1.2 Grundrechte in Gefahr? | **Persönlichkeitsrecht, Schutz der Privatsphäre, Freiheit und Sicherheit, Bundesverfassungsgericht** |  | A2 | U1 | M2 |
| Kompetenz Urteilen: Sach- und Werturteil unterscheiden |  |  | A3 | U1, U2, U3 |  |
| 5.1.3 Vertiefung: Wenn Grundrechte in Konflikt stehen | **Rechtsstaat, Grundrechte im Konflikt** |  | A2 | U2 | M1 |
| 5.1.4 Vertiefung: Um welchen Rechtsverstoß kümmert sich der Staat? | **Privat-/ Zivilrecht, Öffentliches Recht und Strafrecht, Bürgerliches Gesetzbuch, Strafgesetzbuch** |  | A2, A3 |  | M1, M4 |
| 5.2 Rechtsmündigkeit und Jugendschutz | | | | | |
| 5.2.1 Dürfen Jugendliche Rechtsgeschäfte abschließen? | **Rechte und Pflichten, Geschäftsfähigkeit** | H2 | A2 |  |  |
| 5.2.2 Wer haftet für den Schaden? | **Deliktsfähigkeit, Strafmündigkeit** |  | A3 |  | M1 |
| 5.2.3 Rechte und Pflichten von Jugendlichen | **Jugendschutz, Jugendschutzgesetz** |  | A1, A2, A3 | U1 | M1 |
| Kompetenz Handeln: Perspektiven vertreten mit „Good Angel“ und „Bad Angel“ |  | H1, H2, H3, H4 | A2 | U1, U3 |  |
| **5.3 Strafverfahren und Jugendstrafrecht** | | | | | |
| 5.3.1 Jugendkriminalität – ein wachsendes Problem? | **Jugendkriminalität, Delikte, Tatverdächtige,** |  | A1, A2 | U1, U3 |  |
| 5.3.2 Welche Ursachen hat Jugendkriminalität? | **Gewalt, Aggressionstypen, gesellschaftliche Ursachen** |  | A1, A2 |  | M2, M3 |
| 5.3.3 Wenn Jugendliche vor Gericht stehen | **Rechtsstellung von Jugendlichen, Strafzwecke, Jugendstrafprozess, Jugendgerichtshilfe, Maßnahmen nach dem Jugendstrafrecht** |  | A2 |  | M1 |
| *Kompetenz Analysieren: Gesetzestexte lesen* |  |  | A2 |  | M1 |
| *Kompetenz Handeln: Projekt Gerichtsbesuch* |  |  | A3 |  | M1, M2 |
| 5.3.4 Härtere Strafen oder Resozialisierung? | **Strafformen, Resozialisierung** |  | A2 | U1, U3 | M2 |
| Selbsteinschätzung/Training |  |  | A1, A2, A3 | U1 | M1 |