



Ferien – Auf dem Land

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Auf dem Landgut | 12 |
| | W Wortschatz | 138 |
| | F Substantive: a- / o-Deklination (Nominativ) | 139 |
| 2 | Ein Pferd in Gefahr | 18 |
| | W Wortschatz | 140 |
| | F Verben: e-Konjugation / esse (3. Person, Infinitiv) | 141 |
| | S1 Subjekt und Prädikat | 142 |
| | S2 Substantiv als Prädikatsnomen und als Attribut | 142 |
| | M Wörter lernen: Lerntechniken kennen | 143 |
| 3 | Sprachprobleme | 20 |
| | W Wortschatz | 144 |
| | M Übersetzen: Satzbauplan beachten | 144 |
| | F Substantive: a- / o-Deklination (Akkusativ) | 145 |
| | S1 Akkusativ als Objekt | 145 |
| | S2 Subjekt im Prädikat | 145 |
| | <i>plus</i> | |
| | Sklavenschicksal | 22 |
| 4 | Nachhilfeunterricht | 24 |
| | W Wortschatz | 146 |
| | F Verben: e-Konjugation / esse (1. und 2. Person) | 147 |
| | M Lernen planen: Grundsätze beachten | 147 |
| 5 | Geisterstunde | 26 |
| | W Wortschatz | 148 |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| | F Substantive: a- / o-Deklination (Dativ) | 149 |
| | S Dativ als Objekt | 149 |
| 6 | Angst vor einem Unwetter | 28 |
| | W Wortschatz | 150 |
| <i>plus</i> | F1 Verben: e-Konjugation / esse (Imperativ) | 150 |
| | F2 Substantive: a- / o-Deklination (Vokativ) | 151 |
| | M Wörter lernen: an Bekanntes anknüpfen | 151 |
| II | Ein strenger Verwalter | 30 |
| 7 | Straßenschäden | 32 |
| | W Wortschatz | 152 |
| | F Substantive: a- / o-Deklination (Genitiv) | 153 |
| | S Genitiv als Attribut | 153 |
| | M Lernen planen: Hausaufgaben machen | 154 |
| 8 | Zum Abendessen: Käse und Oliven | 34 |
| | W Wortschatz | 155 |
| | F Verben: a-Konjugation | 156 |
| | M Wörter wiederholen | 156 |
| <i>plus</i> | 9 Warum bist du ein Sklave? | 36 |
| | W Wortschatz | 157 |
| | F Substantive: a- / o-Deklination (Ablativ) | 158 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | Schulbeginn – Alltag in Rom | 40 |
| 10 | Schulstart mit Verspätung | 42 |
| | W Wortschatz | 160 |
| | F Verben: i-Konjugation | 161 |
| | M Wörter lernen: Gruppen bilden (1) | 161 |
| 11 | Ein Unterrichtsgang auf das Forum | 44 |
| | W Wortschatz | 162 |
| | F Substantive: o-Deklination (Neutra auf -um) | 163 |
| | M Wörter lernen: Gruppen bilden (2) | 163 |
| 12 | In der Basilika Julia | 46 |
| | W Wortschatz | 164 |
| | S1 Verwendung der Präpositionen | 165 |
| | S2 Präpositionalausdruck als Adverbiale | 165 |
| | M Wörter lernen: Grammatische Eigenschaften behalten | 166 |
| IV <i>plus</i> | Eine etwas andere Schulstunde | 48 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 13 | Fliegenfänger | 50 |
| | W Wortschatz | 167 |
| | F Personalpronomen (Persönliches Fürwort) | 168 |
| | S1 Personalpronomen: Verwendung | 168 |
| | S2 Wort- und Satzfragen | 168 |
| 14 | Sklaven zu verkaufen! | 52 |
| | W Wortschatz | 169 |
| | F Adjektive: a- / o-Deklination (auf -us, a, um) | 170 |
| | S1 Adjektive: KNG-Kongruenz | 171 |
| | S2 Adjektive als Attribut und als Prädikatsnomen | 171 |
| 15 | Ist Cornelia eine Sklavin? | 54 |
| | W Wortschatz | 172 |
| | F1 Substantive: o-Deklination (auf -(e)r) | 173 |
| | F2 Adjektive: a- / o-Deklination (auf -(e)r) | 173 |
| V plus | Schule für alle? | 56 |

Unterwegs in Kampanien – Handel und Politik **58**

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 16 | Auf nach Pompeji! | 60 |
| | W Wortschatz | 174 |
| | F Verben: Konsonantische Konjugation | 175 |
| 17 | Hilfe bei der Weinlese | 62 |
| | W Wortschatz | 176 |
| | F1 Verben: Komposita | 177 |
| | F2 Verben: posse | 177 |
| | M Wörter lernen: Wortbildungen anwenden (Verben) | 178 |
| 18 | Pause in der Gräberstadt | 64 |
| | W Wortschatz | 179 |
| | F Verben: Konsonantische Konjugation (i-Erweiterung) | 180 |
| | M Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten | 180 |
| VI plus | In Pompeji wird gebaut | 66 |
| 19 | Eine Stadt im Wahlfieber | 68 |
| | W Wortschatz | 181 |
| | F Substantive: 3. Deklination (auf -or, oris) | 182 |
| | M Übersetzen: Mehrdeutige Wortenden unterscheiden | 183 |
| 20 | Stress in der Stadt | 70 |
| | W Wortschatz | 184 |
| | F1 Verben: velle | 185 |
| | F2 Substantive: 3. Deklination (Erweiterung) | 185 |
| | S1 Gliedsätze als Adverbiale | 185 |
| | S2 Gliedsätze: Sinnrichtungen | 185 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| 21 | Familie und Politik | 72 |
| | W Wortschatz | 186 |
| | F Substantive: 3. Deklination (auf -er, ris / -as, atis / -us, utis) | 187 |
| VII <i>plus</i> | Kandidaten und Wahlkampf | 74 |
| | | |
| | Eindrücke in Pompeji – Leben und Sterben | 76 |
| 22 | Götterglaube | 78 |
| | W Wortschatz | 188 |
| | F Verben: Imperfekt (a- / e-Konjugation / esse) | 189 |
| | S Verwendung des Imperfekts | 189 |
| Spezial | Die Götter Roms | 80 |
| 23 | Bei den Gladiatoren | 82 |
| | W Wortschatz | 191 |
| | F1 Verben: Imperfekt (i- / Kons. Konjugation) | 192 |
| | F2 Substantive: 3. Deklination (auf Konsonant + s) | 193 |
| | M Wörter lernen: Wortbildung anwenden (Substantive) | 193 |
| 24 | Wassermangel | 84 |
| | W Wortschatz | 194 |
| | F Substantive: 3. Deklination (auf -o, onis / -o, inis) | 195 |
| | S Akkusativ als Adverbiale: Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung | 195 |
| VIII <i>plus</i> | Mord als Sport? | 86 |
| 25 | Riecht das Wasser gefährlich? | 88 |
| | W Wortschatz | 196 |
| | F Verben: Perfekt (-v-) | 197 |
| | S Verwendung des Perfekts | 197 |
| 26 | Pompeji in Panik | 90 |
| | W Wortschatz | 198 |
| | F1 Verben: Perfekt (-u-) | 199 |
| | F2 Verben: Perfekt (esse) | 199 |
| | F3 Substantive: 3. Deklination (auf -x) | 200 |
| | M Wörter lernen: Verwechslungen vermeiden | 200 |
| 27 | Eine Stadt wird begraben | 92 |
| | W Wortschatz | 201 |
| | F Pronomen is | 202 |
| | S1 Pronomen is: Verwendung | 202 |
| | S2 Substantive: Pluralwörter | 202 |
| IX <i>plus</i> | Flucht vor dem Vesuv | 94 |

| | |
|--|------------|
| Sagenhafte Helden – Herkules und Äneas | 96 |
| 28 Herkules und der gefährliche Löwe | 98 |
| W Wortschatz | 203 |
| F1 Verben: Perfekt (-s-) | 205 |
| F2 Verben: Perfekt (Reduplikation) | 205 |
| 29 Herkules und der Stall des Augias | 100 |
| W Wortschatz | 206 |
| F1 Verben: Perfekt (Dehnung) | 207 |
| F2 Verben: Perfekt (ohne Stammveränderung) | 207 |
| 30 Herkules im Reich der Toten | 102 |
| W Wortschatz | 208 |
| S1 Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit | 209 |
| S2 Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes | 209 |
| S3 Ablativ als Objekt / Adverbiale: Ablativ der Trennung | 210 |
| X <i>plus</i> Die Hydra von Lerna | 104 |
| 31 Der Anfang vom Ende Trojas | 106 |
| W Wortschatz | 211 |
| S1 Akkusativ mit Infinitiv (Acl) | 212 |
| 32 Äneas und Dido – eine unglückliche Liebe | 108 |
| W Wortschatz | 214 |
| F1 Reflexivpronomen (Rückbezügliches Fürwort) | 215 |
| F2 Substantive: 3. Deklination (gleichsilbige auf -is) | 215 |
| S1 Pronomina im Acl | 216 |
| S2 Pronomen suus: Verwendung | 216 |
| 33 Der Zweikampf zwischen Turnus und Äneas | 110 |
| W Wortschatz | 217 |
| F Verben: Plusquamperfekt | 218 |
| S Verwendung des Plusquamperfekts | 219 |
| XI <i>plus</i> Wunderbare Rettung | 112 |
| Roms Frühzeit – Ein Staat aus vielen Völkern | 114 |
| 34 Kindheit und Jugend von Romulus und Remus | 116 |
| W Wortschatz | 219 |
| F1 Adjektive: 3. Deklination (dreiendige) | 220 |
| F2 Substantive: 3. Deklination (ungleichsilbige auf -es, itis) | 220 |
| 35 Die Untat des Amulius | 118 |
| W Wortschatz | 221 |
| F Adjektive: 3. Deklination (zweiendige) | 222 |
| S Gliedsätze: Tempora nach Subjunktionen | 222 |

| | | |
|------------------|--|------------|
| 36 | Tödlicher Streit unter Brüdern | 120 |
| | W Wortschatz | 223 |
| | F Relativpronomen (Bezügliches Fürwort) | 224 |
| | S Relativsatz als Attribut | 224 |
| XII <i>plus</i> | Romulus – von den Göttern gesandt? | 122 |
| 37 | Romulus sorgt sich um die Zukunft Roms | 124 |
| | W Wortschatz | 225 |
| | F Verben: Futur I (a- / e-Konjugation / esse) | 226 |
| | S Verwendung des Futur I | 226 |
| 38 | Die Klagen der geraubten Sabinerinnen | 126 |
| | W Wortschatz | 227 |
| | F Verben: Futur I (i- / Kons. Konjugation) | 228 |
| | M Texte erschließen: Methoden unterscheiden | 229 |
| 39 | Das Schicksal einer Verräterin | 128 |
| | W Wortschatz | 230 |
| | F Verben: Futur II | 231 |
| | S1 Verwendung des Futur II | 231 |
| | S1 Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers | 231 |
| XIII <i>plus</i> | Kampf um das Kapitol | 130 |
| 40 | Aufregung auf der Pferderennbahn | 132 |
| | W Wortschatz | 232 |
| | F Verben: ire und Komposita | 233 |
| | Tabellarium | 234 |
| | Grammatisches Register | 239 |
| | Deutsch-lateinisches Register | 241 |
| | Lateinisch-deutsches Register | 246 |
| | Eigennamenverzeichnis | 253 |
| | Zeittafel zur römischen Geschichte | 260 |
| | Das Stadtzentrum von Rom | 262 |
| | Abkürzungen / Bildnachweis | 264 |