

► **Synopse zum Kerncurriculum Niedersachsen**

- **Kolleg Politik und Wirtschaft**
Demokratie und Soziale Marktwirtschaft
Politisches System und Wirtschaftspolitik
in Deutschland
(ISBN 978-3-661-73004-2)



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

www.ccbuchner.de





Kapitel 2

Kompetenzorientiert unterrichten mit Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft

Demokratie und Soziale Marktwirtschaft

Politisches System und Wirtschaftspolitik in Deutschland (ISBN 978-3-661-73004-2)

Für das erste Jahr der Qualifikationsphase an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen

Die Konzeption dieses Bandes wurde eigens auf die Anforderungen des niedersächsischen Kerncurriculums angepasst. In der folgenden Tabelle soll die Verknüpfung der verschiedenen Ebenen entlang des Inhaltsverzeichnisses deutlich gemacht werden:

Für jedes Unterkapitel werden dazu:

- ➞ die allgemein gehaltenen Formulierungen der Kompetenzbereiche des Faches aus dem KC konkretisiert zu den Teil-Kompetenzen, die an exemplarischen Inhalten ausgebildet und angewendet werden,
- ➞ auf die entsprechenden Kompetenzbereiche des KC durch Kürzel Bezug genommen,
- ➞ die verbindlichen Inhalte gemäß KC zugeordnet,
- ➞ die vom KC geforderten und für diesen Band ausgewählten Fallbeispiele sowie die zentralen Fachbegriffe benannt.

Laut Niedersächsischem Kultusministerium werden „die Abiturprüfungsaufgaben [...] so konzipiert, dass sie ihren Ausgangspunkt in den schwerpunktmäßig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC haben. Gesichtspunkte aus den überblicksartig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC können berücksichtigt werden.“
(Niedersächsisches Kultusministerium, *Politik-Wirtschaft, Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung, Juli 2015*)

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
2. Träger politischer Willensbildung						
2.1 Parteienlandschaft – zeitgemäßer Spiegel gesellschaftlicher Interessen?						
	x	... erfassen die rechtliche Sonderstellung von Parteien als politische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland.	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> Parteien (Stellung im Grund- und Parteiengesetz) 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen politischer Parteien 	68 – 69
	x	...ordnen Parteien nach ihrer programmatischen Ausrichtung in Analysemodelle ein.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Spannungsverhältnis von Freiheit und Gleichheit in programmatischen Aussagen Cleavage-Theorie 	<ul style="list-style-type: none"> Konfliktlinie/Cleavage 	70 – 72
	x	... beurteilen die rechtliche Sonderstellung von Parteien in der Bundesrepublik Deutschland.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Parteien (Stellung im Grund- und Parteiengesetz) 	<ul style="list-style-type: none"> Mitgliederentwicklung Volkspartei professionelle Wählerpartei staatliche Parteienfinanzierung 	73 – 75
	x	... beurteilen einen grundsätzlichen Reformvorschlag für innerparteiliche Demokratie.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Parteien (Stellung im Grund- und Parteiengesetz) 	<ul style="list-style-type: none"> Liquid Democracy 	76 – 77
x	x	Methode: Karikaturen analysieren				
		... analysieren Karikaturen systematisch.	PoWi 5		<ul style="list-style-type: none"> 3-Schritt der Karikaturanalyse 	78 - 79
		Kompetenzen anwenden: Wolfgang Sofsky: die Parteien haben versagt!				
	x	... überprüfen eine Kritik an Parteien als politische Institutionen unter Heranziehung ihrer Kenntnisse.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Zukunft der Demokratie in der Bundesrepublik 		

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
2.2 Wahlen – Mitentscheiden in der repräsentativen Demokratie						
	x	... erfassen die Funktionen demokratischer Wahlen und problematisieren politische Folgen sinkender Wahlbeteiligung.	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> Zukunft der Demokratie in der Bundesrepublik: Entwicklung des Wählerverhaltens 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen (demokratischer) Wahlen Wahlbeteiligung Wahlpflicht 	82 – 84
	x	... analysieren Tendenzen des Wählerverhaltens in der Bundesrepublik Deutschland mit Hilfe politikwissenschaftlicher Erklärungsansätze.	Pol 2, PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Zukunft der Demokratie in der Bundesrepublik: Entwicklung des Wählerverhaltens 	<ul style="list-style-type: none"> Wählerverhalten: Parteipräferenzen, Parteibindung, Wechselwähler/Wählerwanderungen Politikwissenschaftliche Ansätze zur Erklärung von Wählerverhalten 	85 – 88
		... erfassen anhand unterschiedlicher Wahlsysteme die strukturellen und legitimatorischen Auswirkungen auf Mehrheitsbildungen und beurteilen das System der „personalisierten Verhältniswahl“ in der Bundesrepublik Deutschland.	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> Formen und Theorien der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> Wahlsysteme Personalisierte Verhältniswahl Wahlrechtsgrundsätze 	89 – 92
		Kompetenzen anwenden: Wahlrecht für Jugendliche				
	x	... beurteilen die Forderung nach Aufhebung eines Wahlmindestalters vor dem Hintergrund der Strukturen politischer Partizipation in Deutschland.	Pol 3, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Zukunft der Demokratie in der Bundesrepublik: Entwicklung des Wählerverhaltens 	<ul style="list-style-type: none"> (Kinder-)Wahlrecht 	95
2.3 Mittler oder Macher? Die Rolle der Medien in der Demokratie						
		... erfassen die (verfassungs-)rechtliche Stellung der Medien im demokratischen System als konstitutives Merkmal einer freiheitlich-demokratischen Grundordnung. ... analysieren die Interdependenz.	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> Rolle und Funktion der Medien in der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> Pressefreiheit (Grundgesetz) 	96 – 97

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
		... analysieren und beurteilen die Rolle von (Leit-)Medien die Funktionen der Medien im demokratischen System.	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> Rolle und Funktion der Medien in der Demokratie (insbes. beim Agenda-Setting) 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen von Medien (Information, Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle) Agenda-Setting Leitmedien 	98 – 101
		... analysieren die Interdependenz zwischen Medien und Politik mit Hilfe von Modellen.	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> Rolle und Funktion der Medien in der Demokratie (insbes. beim Agenda-Setting) 	<ul style="list-style-type: none"> Modellvorstellungen zum Verhältnis Medien und Politik, insbes. Medien als „Vierte Gewalt“ und „Mediatisierung der Politik“ bzw. Mediendemokratie 	102 – 103
		Methode: Politik im Bild – Bilder in der Politik (Methoden der Erkenntnisgewinnung, PoWi 5)				
		... analysieren, interpretieren und bewerten (politische) Bilder (Fotografien) als mediale Inszenierung von Politik in der Mediendemokratie.	PoWi 5	<ul style="list-style-type: none"> Rolle und Funktion der Medien in der Demokratie (insbes. beim Agenda-Setting) 		104 – 105
		Kompetenzen anwenden: Produktionsbedingungen und Wirkungen von Medien				
		... analysieren und beurteilen am Beispiel des Online-Journalismus' die Interdependenz zwischen Medien und Politik mit Hilfe von Modellen.	Pol 2, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Rolle und Funktion der Medien in der Demokratie (insbes. beim Agenda-Setting) 	<ul style="list-style-type: none"> Produktionsbedingungen von (Online)-Medien Funktionen von Medien (Information, Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle), Agenda-Setting Modellvorstellungen zum Verhältnis Medien und Politik 	107

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
2.4 Interessenverbände – „Fünfte Gewalt“ oder Gefahr für die Demokratie?						
x		... identifizieren mögliche Lobbyarbeit und deren konkrete Auswirkung auf politische Entscheidungen an einem Beispiel.	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> • Verbände (Formen des Verbandseinflusses; Lobbyismus), Initiativen und Bewegungen • Verfassungsnorm, Verfassungswirklichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lobbyismus 	108 - 109
x		... erläutern Funktionen von Interessenverbänden und (rechtliche) Unterschiede von Interessenverbänden und Parteien.	Pol 3		<ul style="list-style-type: none"> • Interessenverbände • Funktionen: Artikulation, Aggregation, Vermittlung, Information 	110 - 113
		... vergleichen identitäts- und konkurrenztheoretische Theorien von Demokratie miteinander und ordnen das politische System der Bundesrepublik ein.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitätstheorie nach Rousseau • Pluralismustheorie nach Fraenkel • Gemeinwohl 	114 - 117
x		... beurteilen bzw. Entwickeln Regulationsvorschläge für politische Lobbyarbeit in Deutschland.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> • Verbände (Formen des Verbandseinflusses; Lobbyismus), Initiativen und Bewegungen 		118 - 119
		Kompetenzen anwenden: FDP-Bundesparteitag, Ausstellerplan				
		... analysieren Verflechtungen zwischen politischen Parteien und Privatinteressen vor dem Hintergrund der Kenntnisse von Lobbyismus.	Pol 5	<ul style="list-style-type: none"> • Verbände (Formen des Verbandseinflusses; Lobbyismus) 		121