

► **Synopse zum Kerncurriculum Niedersachsen**

- **Kolleg Politik und Wirtschaft**
Demokratie und Soziale Marktwirtschaft
Politisches System und Wirtschaftspolitik
in Deutschland
(ISBN 978-3-661-73004-2)



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

www.ccbuchner.de





Kapitel 6

Kompetenzorientiert unterrichten mit Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft

Demokratie und Soziale Marktwirtschaft

Politisches System und Wirtschaftspolitik in Deutschland (ISBN 978-3-661-73004-2)

Für das erste Jahr der Qualifikationsphase an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen

Die Konzeption dieses Bandes wurde eigens auf die Anforderungen des niedersächsischen Kerncurriculums angepasst. In der folgenden Tabelle soll die Verknüpfung der verschiedenen Ebenen entlang des Inhaltsverzeichnisses deutlich gemacht werden:

Für jedes Unterkapitel werden dazu:

- ➞ die allgemein gehaltenen Formulierungen der Kompetenzbereiche des Faches aus dem KC konkretisiert zu den Teil-Kompetenzen, die an exemplarischen Inhalten ausgebildet und angewendet werden,
- ➞ auf die entsprechenden Kompetenzbereiche des KC durch Kürzel Bezug genommen,
- ➞ die verbindlichen Inhalte gemäß KC zugeordnet,
- ➞ die vom KC geforderten und für diesen Band ausgewählten Fallbeispiele sowie die zentralen Fachbegriffe benannt.

Laut Niedersächsischem Kultusministerium werden „die Abiturprüfungsaufgaben [...] so konzipiert, dass sie ihren Ausgangspunkt in den schwerpunktmäßig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC haben. Gesichtspunkte aus den überblicksartig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC können berücksichtigt werden.“
(Niedersächsisches Kultusministerium, *Politik-Wirtschaft, Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung, Juli 2015*)

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
6. Wirtschaftspolitik am Beispiel des Beschäftigungsproblems						
6.1 Arbeitslosigkeit – ein gesellschaftliches Problem						
		... erfassen das individuelle und gesamtgesellschaftliche Problem Arbeitslosigkeit als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem).	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Folgen für die soziale Sicherung und die Staatsfinanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Psycho-soziale Folgen von Arbeitslosigkeit Gesellschaftliche Kosten von Arbeitslosigkeit (Mehrausgaben, Mindereinnahmen) 	234 – 237
		... wenden die Arbeitstechnik ‚Analyse und Interpretation von Statistiken‘ zur Erschließung des politisch-ökonomischen Problems ‚Arbeitslosigkeit‘ an. ... reflektieren und bewerten die Aussagekraft statistischer Aussagen zum Problem ‚Arbeitslosigkeit‘.	PoWi 5 PoWi 7	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: statistische Erfassung 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosenquote Erwerbspersonen, Erwerbspersonenpotenzial Verdeckte Arbeitslosigkeit, „Stille Reserve“ 	238 – 239
		... erfassen die Existenz von Risikogruppen am Arbeitsmarkt als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem). ... wenden die Arbeitstechnik ‚Analyse und Interpretation von Statistiken‘ zur Erschließung des politisch-ökonomischen Problems ‚Arbeitslosigkeit‘ an.	Pol 1 PoWi 5		<ul style="list-style-type: none"> Risikogruppen am Arbeitsmarkt anhand der Kategorien Alter, Geschlecht und Qualifikation Langzeitarbeitslosigkeit 	240 – 243
		... erfassen die Ursachen des gesellschaftlichen Problems ‚Arbeitslosigkeit‘ als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem). ... erfassen Arbeitslosigkeit im Kontext ökonomischer Interdependenzen und Kreislaufzusammenhänge.	Pol 1 Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Ursachen 	<ul style="list-style-type: none"> Saisonale, friktionelle, konjunkturelle und strukturelle Arbeitslosigkeit Wirtschaftlicher Strukturwandel 	244 – 247
		... erfassen Handlungsfelder staatlicher Wirtschaftspolitik, die auf das Beschäftigungsproblem und seine Bewältigung einwirken.	Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktur-, Struktur- und Ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems 	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftspolitische Handlungsfelder: Konjunktur-, Struktur- und Ordnungspolitik 	248

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
6.2 „Fördern und Fordern“: Soziale Sicherung bei Arbeitslosigkeit						
		... erfassen das Leitbild der Aktivierung bzw. von „Fördern und Fordern“ als Norm gegenwärtiger Arbeitsmarktpolitik in Deutschland (seit „Hartz“-Reformen“)	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Folgen für die (und Ausgestaltung der) soziale(n) Sicherung und die Staatsfinanzen 	<ul style="list-style-type: none"> „Hartz“-Reform, „Fördern und Fordern“ 	250 – 251
		... analysieren die Soziale Sicherung bei Arbeitslosigkeit im Kontext des Sozialstaatsgebotes des Grundgesetzes.	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Folgen für die (und Ausgestaltung der) soziale(n) Sicherung und die Staatsfinanzen Demokratie und sozialer Rechtsstaat 	<ul style="list-style-type: none"> Sozialstaatsgebot im GG, Sozialstaatsprinzip Versicherung, Versorgung, Fürsorge Fürsorgender vs. Aktivierender Sozialstaat 	252 – 253
		... beurteilen und bewerten die Hartz-Reformen anhand der Kategorien Effizienz und Legitimität sowie ausgewählter Grundwerte (insbes. Gerechtigkeit)	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Folgen für die (und Ausgestaltung der) soziale(n) Sicherung und die Staatsfinanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Hartz“-Reform, „Fördern und Fordern“ 	254 – 257
		Kompetenzen anwenden: Reformmodelle der Arbeitsmarktpolitik (Arbeitsversicherung) analysieren und beurteilen				
		... analysieren und beurteilen ein Konzept zur Reform der Arbeitsmarktpolitik im Kontext bestehender Sicherungssysteme sowie vor dem Hintergrund des Sozialstaatsgebotes des GG bzw. individueller Gerechtigkeitsvorstellungen.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitslosigkeit: Folgen für die (und Ausgestaltung der) soziale(n) Sicherung und die Staatsfinanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsversicherung, investive Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik 	259

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
6.3 Die konjunkturelle Dimension des Beschäftigungsproblems						
x	x	... erfassen (mögliche) ökonomische Interdependenzen zwischen der konjunkturellen Entwicklung und dem Beschäftigungsstand.	Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Wirtschaftspolitische Ziele (hier: Vollbeschäftigung, Wirtschaftswachstum) und Zielkonflikte 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunkturzyklus, -indikatoren, -entwicklung, konjunkturelle Arbeitslosigkeit 	260 – 263
x	x	... analysieren die Konzepte nachfrage- und angebotsorientierter Wirtschaftspolitik als mögliche Reaktionen auf konjunkturelle Krisen.	Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (angebots- und nachfrageorientierte Konzeptionen) 	<ul style="list-style-type: none"> Nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik, Staatskonsum, deficit spending Angebotsorientierung, Monetarismus 	264 – 267
x	x	Methode: Der Wirtschaftskreislauf – drei Modelle				
		... analysieren die (anvisierten) Wirkmechanismen nachfrage- bzw. angebotsorientierter Wirtschaftspolitik mit dem Modell des Wirtschaftskreislaufs.	Wir 2, PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Modell des Wirtschaftskreislaufs 		268 – 269
x	x	... analysieren und beurteilen das Konjunkturpaket II (2009) als ökonomisches und politisches Phänomen mithilfe von Theorien zur Wirtschaftspolitik.	Wir 2, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (angebots- und nachfrageorientierte Konzeptionen) Wirtschaftspolitische Ziele (hier: Vollbeschäftigung, Wirtschaftswachstum) und Zielkonflikte 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunkturpaket II (Reaktionen auf die Wirtschafts- und Finanzkrise) Lohn-Preis-Spirale, Inflation Nebenfolgen ökonomischer Liberalisierung 	270 – 271

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
x	X	... analysieren und problematisieren Interdependenzen zwischen den wirtschaftspolitischen Zielen der Vollbeschäftigung und eines stetigen Wirtschaftswachstums unter den Bedingungen einer postindustriellen Wirtschaftsstruktur.	Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftspolitische Ziele (hier: Vollbeschäftigung, Wirtschaftswachstum) und Zielkonflikte 	<ul style="list-style-type: none"> Jobless growth 	272 – 273
x	x	Kompetenzen anwenden: Wirtschaftspolitische Positionen zur Lösung konjunktureller Krisen				275
		... ordnen Positionen zur Bewältigung konjunktureller Krisen wirtschaftspolitisch ein.	Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (angebots- und nachfrageorientierte Konzeptionen) Wirtschaftspolitische Ziele (hier: Vollbeschäftigung, Wirtschaftswachstum) und Zielkonflikte 	<ul style="list-style-type: none"> Angebots- und Nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik Wachstumskrise in Europa, negative Folgen staatlicher Sparpolitik 	
6.4. „Arbeiten im Abseits“ – atypische Beschäftigung in Deutschland						
x	x	... erfassen Tendenzen auf dem deutschen Arbeitsmarkt (Prekarisierung, Ausweitung des Niedriglohnssektors) als (sozial-)politische Gestaltungsaufgabe (Kategorie: Problem).	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Die ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Regulierung und Deregulierung auf dem Arbeitsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> Prekäre bzw. atypische Beschäftigung Lohnspreizung, Niedriglohnbeschäftigung 	276 – 277
x	x	... erfassen und bewerten das Konzept eines flächendeckenden gesetzlichen Mindestlohnes als ordnungspolitische Reaktion auf die Flexibilisierung und Prekarisierung des Arbeitsmarktes.	Wir 2, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Die ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Auswirkungen auf Arbeitnehmer und Unternehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Mindestlohn Asymmetrische Vertragsverhältnisse am Arbeitsmarkt Ökonomische Wirkung von Mindestlöhnen (Preistheorie) 	278 – 281

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
x	x	Kompetenzen anwenden: Eine ordnungspolitische Maßnahme (Kündigungsschutz) analysieren und bewerten				
		... analysieren und bewerten die politische Forderung nach einer Lockerung des Kündigungsschutzes mehrperspektivisch (Akteure: Arbeitnehmer, Arbeitslose, Unternehmen, Staat) mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium Wirksamkeit) und Legitimität (Kriterium: Sozialstaatsgebot) sowie hinsichtlich des Aspekts der Grundwerte (Freiheit, Gerechtigkeit).	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Regulierung und Deregulierung des Arbeitsmarktes Auswirkungen auf Arbeitnehmer und Unternehmer 	<ul style="list-style-type: none"> Kündigungsschutz 	283
6.5 Strukturpolitische Wege aus der Massenarbeitslosigkeit – Antworten auf den sektoralen und regionalen Strukturwandel						
		... erfassen die regionalökonomischen Folgen problematischer Wirtschaftsstrukturen als Gestaltungsaufgabe staatlicher Wirtschaftspolitik (Struktur- und Regionalpolitik). ... erfassen regionale und sektorale Strukturkrisen als Folge ökonomischer Interdependenzen und Kreislaufzusammenhänge	Pol 1 Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> Die strukturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems 	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsstruktur und Arbeitsmarkt einer Region Merkmale, Dimensionen und Ursachen des wirtschaftlichen Strukturwandels 	284 – 287
		... erfassen das Handlungsfeld der Strukturpolitik als institutionell-rechtliche und konzeptionelle Bedingung für wirtschaftliches und wirtschaftspolitisches Handeln.	Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Die strukturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Regionale und sektorale Strukturpolitik als wirtschaftspolitische Handlungsfelder der Bundesrepublik Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftspolitische Handlungsfelder: Regionale und sektorale Strukturpolitik Subventionen 	288 – 290
		... beurteilen strukturpolitische Antworten auf das Beschäftigungsproblem mithilfe der Kategorien der Effizienz (Kriterien: Wirtschaftlichkeit, Wirksamkeit, Zukunftsfähigkeit) und der Legitimität (Kriterium: Partizipation).	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Strukturerhaltungs-, Strukturanpassungs- und Strukturgestaltungspolitik) 	<ul style="list-style-type: none"> Das Autovisions-Konzept der Wolfsburg AG und seine Umsetzung 	291 – 293

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
		... analysieren und beurteilen Strategien der Bewältigung von Jugendarbeitslosigkeit in Europa als struktur- und europapolitische Aspekte des Beschäftigungsproblems.	Wir 2, Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Grenzen nationaler Beschäftigungspolitik angesichts der Verlagerung von Kompetenzen auf die EU-Ebene 	<ul style="list-style-type: none"> Sozioökonomische Disparitäten in Europa Jugendarbeitslosigkeit in Europa und ihre Bewältigung (Job- und Ausbildungs-garantie) EU-Arbeitsmarktpolitik 	294 – 295
		Kompetenzen anwenden: Strukturpolitische Großprojekte analysieren und beurteilen				
		... analysieren am Beispiel des JadeWeserPorts regional- und strukturpolitische Maßnahmen im Kontext wirtschaftspolitischer Handlungsfelder und entwickeln Kriterien zur Bewertung strukturpolitischer Großprojekte.	Wir 3, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Regionale und sektorale Strukturpolitik als wirtschaftspolitische Handlungsfelder der Bundesrepublik Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> JadeWeser-Port Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Strukturpolitik 	297
6.6 Krise bewältigt oder nur vertagt? Bilanz und Perspektiven deutscher Arbeitsmarktpolitik						
x	x	... analysieren die Leistungen deutscher Arbeitsmarktpolitik bei der Bewältigung konjunktureller und struktureller Herausforderungen und leiten daraus einen (arbeitsmarkt-) politischen Handlungsbedarf ab.	Pol 1, Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems Die ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems 	<ul style="list-style-type: none"> (Zwischen-)Bilanz der Arbeitsmarktpolitik Kurzarbeit Arbeitskräftemangel, Qualifizierungsbedarf 	298 – 299
		... erfassen Grundeinkommens-Modelle als politische Handlungsprogramme zur Bewältigung des Beschäftigungsproblems in postindustriellen Gesellschaften (Kategorien: Problem, Programm, Werte, Normen, Ziele, Lösungen, Folgen). ... bewerten das Modell des (bedingungslosen) Grundeinkommens mehrperspektivisch mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium: Wirksamkeit, Wirtschaftlichkeit) und Legitimität (Kriterium: Subsidiarität) sowie unter dem Aspekt der Grundwerte (Gerechtigkeit, Freiheit, Solidarität).	Pol 1 PoWi 6		<ul style="list-style-type: none"> Das Modell des Bedingungslosen Grundeinkommens (BGE) 	300 – 303

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
		Kompetenzen anwenden: Die Forderung nach einer gesamtgesellschaftlichen Arbeitszeitreduzierung analysieren und beurteilen				
		... analysieren und bewerten die Forderung nach einer gesamtgesellschaftlichen Arbeitszeitreduzierung (30-Stunden-Woche) mehrperspektivisch mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium: Wirksamkeit, Wirtschaftlichkeit, Nebenfolgen) und Legitimität (Kriterium: Partizipation, Subsidiarität) sowie unter dem Aspekt der Grundwerte (Gerechtigkeit, Freiheit, Solidarität, Anerkennung, Nachhaltigkeit).	Wir 2, PoWi 6		<ul style="list-style-type: none"> • (Arbeits-)Zeitpolitik, 30-Stunden-Woche • Work-Life-Balance 	305