

## Kompetenzorientiert unterrichten mit Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft

### Internationale Politik und Wirtschaft (BN 73005)

„Laut Niedersächsischem Kultusministerium werden „die Abiturprüfungsaufgaben [...] so konzipiert sein, dass sie ihren Ausgangspunkt in den schwerpunktmäßig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC haben. Gesichtspunkte aus den überblicksartig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC können berücksichtigt werden.“ (Niedersächsisches Kultusministerium, Politik-Wirtschaft – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung, Juli 2015)

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2018	2019					
<b>6. Marktöffnung – Wohlstand für alle?</b>						
<b>6.1 Gerechter Handel für alle? Die Welthandelspolitik im Rahmen der WTO</b>						
<b>6.1.1 „Seltene Erden“: Handelskonflikt um einen begehrten Rohstoff</b>						
x	x	... erfassen ungleiche Marktzugänge als Gestaltungsaufgabe internationaler (Handels-)Politik. ... erläutern die handelspolitischen Leitbilder Freihandel und Protektionismus sowie ihre wesentlichen außenhandelspolitischen Instrumente.	Pol 1  Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaftliche Leitbilder und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freihandel</li> <li>• Protektionismus</li> <li>• Tarifäre und nicht-tarifäre Handelsbeschränkungen</li> </ul>	170 – 171
<b>6.1.2 Die Welthandelsorganisation (WTO): „Arena“ für die Regulierung von Handelskonflikten</b>						
(x)	(x)	... analysieren die Prinzipien und Verfahrensregeln der Welthandelsorganisation (WTO) als institutionell-rechtliche Rahmenbedingungen des internationalen Handels.  ... analysieren und beurteilen die Durchsetzungs- und Sanktionsfähigkeit der WTO (Streitschlichtungsverfahren) im Kontext von Global Governance.	Wir 3  Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Institutionen einer Welthandelsordnung (insbesondere Welthandelsorganisation)</li> <li>• Außenwirtschaftliche Leitbilder und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik</li> <li>• Verrechtlichung der internationalen Beziehungen (3. Semester)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welthandelsorganisation (WTO): Ziele, Prinzipien, institutionelle Ordnung, Verfahrensregeln</li> <li>• Freihandel vs. Protektionismus</li> <li>• Verrechtlichung internationaler Politik</li> <li>• Global Governance</li> </ul>	172 – 175
<b>6.1.3 Die WTO: Hüterin einer fairen Welthandelspolitik?</b>						
		... analysieren und beurteilen die Governance-Leistung und Demokratiequalität der Welthandelsorganisation (WTO).	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Institutionen einer Welthandelsordnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welthandelsorganisation (WTO): institutionelle Ordnung, Verfahrensregeln</li> </ul>	176 – 178

				(insbesondere Welt- handelsorganisation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „One state, one vote“</li> <li>• Multilateralismus, Bi-/Unilateralismus</li> <li>• Ausnahmeregelungen in der Liberalisierungspolitik</li> </ul>	
<b>6.1.4 Globaler Freihandel – Wohlstandsmotor für alle?</b>						
x	x	... wenden die Arbeitstechnik „Analyse und Interpretation von Statistiken“ zur methodischen Erschließung globaler sozioökonomischer Disparitäten (Querschnitt und Längsschnitt) an. ... analysieren globale sozioökonomische Disparitäten und ihre Hintergründe und beurteilen das handelspolitische Leitbild des Freihandels/Liberalismus.	PoWi 5, PoWi 6/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaftliche Leitbilder und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freihandel(sdoktrin)</li> <li>• Globale sozioökonomische Disparitäten</li> <li>• Indikatoren gesellschaftlicher Entwicklung (z.B. HDI)</li> <li>• Ökonomische Entwicklungsindikatoren (BIP, Weltmarktintegration, Terms of Trade)</li> </ul>	179 – 181
<b>6.2 Vorteile für alle? Das geplante Freihandelsabkommen zwischen den USA und der EU (TTIP)</b>						
<b>6.2.1 Warum eine transatlantische Freihandelszone? Ziele und Interessen</b>						
x	x	... beschreiben Ziele und Interessen sowie mögliche Auswirkungen (ökonomisch, sozial, politisch) eines Freihandelsabkommens (USA – EU) vor dem Hintergrund bestehender Handelsverflechtungen und -ordnungen.	Wir 3 (Pol 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaftliche Leitbilder und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protektionismus, tarifäre und insbes. nicht-tarifäre Handelshemmnisse</li> </ul>	182 – 184
<b>6.2.2 Ausverkauf europäischer Interessen? Das transatlantische Freihandelsabkommen in der Kritik</b>						
x	x	... geben Kritikpunkte gegenüber dem geplanten transatlantischen Freihandelsabkommen wieder. ... beurteilen und bewerten das geplante transatlantische Freihandelsabkommen mehrperspektivisch mit Hilfe von Kategorien.	Pol 1 PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außenwirtschaftliche Leitbilder und Instrumente der Außenwirtschaftspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freihandel</li> <li>• Global Governance, Verrechtlichung internationaler Beziehungen</li> <li>• Demokratische Legitimität und Souveränität</li> </ul>	185 – 186
		<b>Kompetenten anwenden: Die Funktionsweise internationaler Wirtschaftsregime analysieren und beurteilen</b>				189
		... analysieren und beurteilen die Zunahme regionaler und bilateraler Handelsverträge im Kontext der Welthandelspolitik im Rahmen der WTO.	Wir 2, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Institutionen einer Welthandelsordnung (insbesondere Welthandelsorganisation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welthandelsorganisation (WTO): Ziele, Prinzipien, institutionelle Ordnung, Verfahrensregeln und politische Prozesse</li> <li>• Bi- vs. Multilateralismus</li> <li>• Freihandel vs. Protektionismus</li> <li>• Global Governance: Regionalisierung der Weltpolitik Verrechtlichung internationaler Beziehungen</li> </ul>	