

Queridos alumnos y alumnas:  
Liebe SpanischLerner/innen,

dieses Arbeitsheft bietet euch vielfältige Möglichkeiten, die Inhalte aus eurem Schülerbuch zu vertiefen. Es besteht aus drei Teilen:

- Der erste – und größte – Teil besteht aus weiteren Übungen, die ihr parallel zum Schülerbuch bearbeiten könnt.
- Im zweiten Teil findet ihr Tandemaufgaben. Diese könnt ihr jeweils zu zweit bearbeiten, wenn ihr die zugehörige Lektion abgeschlossen habt und Wortschatz/Grammatik/temas de conversación schon beherrscht. Zunächst lest ihr gemeinsam den Einleitungssatz. Dann knickt ihr die Seite in der Mitte oder deckt die Hälfte ab, so dass ein Teilnehmer nur die linke und der andere nur die rechte Spalte sieht. Der Kontrolltext ist immer farbig unterlegt; der Partner sieht gleichzeitig die Lösung und kann, falls nötig, helfen oder verbessern. Anschließend tauscht ihr die Rollen.
- Der dritte Teil heißt „Mi portfolio de lenguas“. Diese Seiten könnt ihr heraustrennen und in euren Portfolio-Ordner einheften. Zur Erinnerung: In diesen Ordner heftet ihr ein, was im Spanischunterricht entstanden ist: Texte, Dialoge, Bilder, Flyer ... Wenn ihr Ton- oder Videodateien erstellt habt, brennt sie doch auf CD und heftet sie mit einer passenden Beschriftung ebenfalls ab. Der Ordner soll eure Fortschritte beim Spanischlernen für euch sichtbar machen. Außerdem könnt ihr selbst überprüfen, auf welcher Sprachlernstufe ihr seid. Die EU hat sich dazu gemeinsam insgesamt sechs Stufen überlegt, die ihr in jeder Sprache erreichen könnt. Ihr könnt selbst überprüfen, wann ihr eine Stufe erreicht habt und was ihr benötigt, um auf die nächste zu kommen. Am Ende des zweiten Lernjahres solltet ihr Stufe A1 erreicht haben.

Hier noch ein paar Hinweise zu Hörverstehensaufgaben und audiovisuellen Aufgaben:

Die meisten für Hörverstehensaufgaben benötigten Audio-Dateien findet ihr auf der CD auf der Umschlag-Innenseite dieses Arbeitsheftes. Vor jeder Aufgabe im Heft ist die entsprechende Track-Nummer des Hörtextes angegeben.

Das Arbeitsheft beinhaltet auch einige audiovisuelle Aufgaben. Zwei der hierzu benötigten Videos befinden sich auf der DVD *Nuestra vida en Sevilla* (ISBN 978-3-7661-6960-0). Welche Videosequenz zur Lösung der Aufgabe benötigt wird, ist vor der entsprechenden Aufgabe angegeben.

An manchen Stellen im Arbeitsheft findet ihr Mediencodes (z. B. **80042-01**). Um den Inhalt hinter den Mediencodes zu öffnen, müsst ihr den Code auf der C.C.Buchner Seite ([www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)) eingeben, dann öffnet sich der für die Aufgabe benötigte Inhalt.

Übrigens: Auf der Innenseite des Umschlages ganz hinten im Heft findet ihr ein Fehlerlineal, das euch dabei hilft, Fehler zu vermeiden oder zu verbessern. Werft doch gleich mal einen Blick darauf! Die rechte Spalte könnt ihr abschneiden und in euer Buch oder euer Heft legen.

Und nun: Ganz viel Spaß beim Spanischlernen!

Estoy en el curso

---

Este es el cuaderno de ejercicios de

---

Mi profesor/profesora es

---

Mi instituto se llama

---



- 1 a** Lee las postales de la página 10. Después lee las frases y marca con una cruz si son correctas (c), falsas (f) o si no hay la información en el texto.

	c	f	no hay
1. Paloma pasa las vacaciones en la costa.			
2. En la playa no hace buen tiempo.			
3. En las vacaciones Paloma siempre come un bocadillo de queso y jamón.			
4. Álvaro pasa las vacaciones con sus tíos en Galicia.			
5. En Santiago de Compostela hace buen tiempo.			
6. Álvaro y su primo salen mucho con los amigos.			
7. Marta hace un viaje en las vacaciones.			
8. Cuando hace buen tiempo Marta lee libros y revistas.			
9. Marta y sus amigas organizan una noche de chicas.			

- b** Corrige las frases falsas en tu cuaderno.

- 2** Busca como mínimo diez palabras en la sopa de letras.

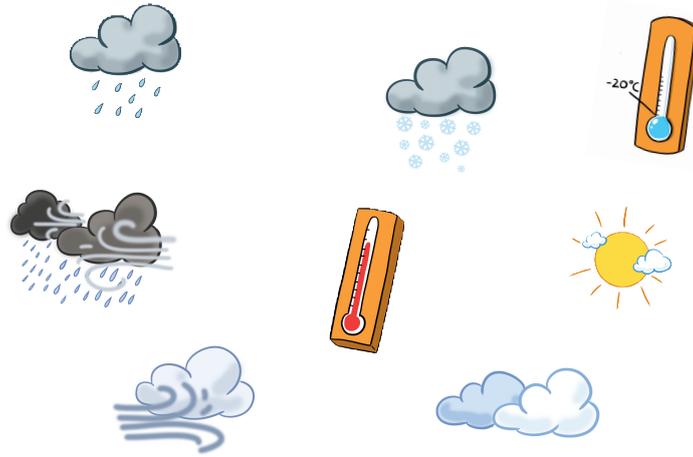
A	R	E	C	U	E	R	D	O	C
S	T	G	B	M	L	P	P	A	S
T	I	E	M	P	O	U	F	Z	V
J	S	L	L	O	V	E	R	Í	I
O	L	X	Y	R	E	M	Í	O	E
V	A	W	L	C	A	L	O	R	N
E	Q	A	N	C	N	K	K	P	T
N	U	B	E	M	B	A	R	C	O

- 3** Busca la palabra correcta.

- a) En el mar puedes nadar y \_\_\_\_\_ .
- b) Es una persona que tiene un papel en la tele: \_\_\_\_\_
- c) Si hace mucho sol y una temperatura de 35 grados: \_\_\_\_\_
- d) Agua cae del cielo: \_\_\_\_\_
- e) En invierno, normalmente hace \_\_\_\_\_ .
- f) El invierno, la primavera, el verano y el otoño son \_\_\_\_\_ .

**4** Relaciona las imágenes con las expresiones del tiempo.

- Hace frío.
- Llueve.
- Hace sol.
- Hace viento.
- Hace calor.
- Hay una tormenta.
- Nieva.
- Está nublado.



**5** ¿Qué tiempo hace normalmente ... ?

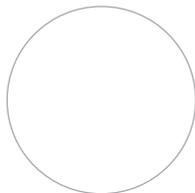
... en primavera? 

... en otoño? 

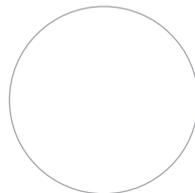
... en verano? 

... en invierno? 

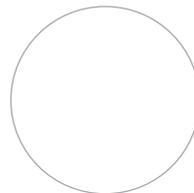
**6 a** ¿Qué hora es? Dibuja la hora correcta y escríbela.



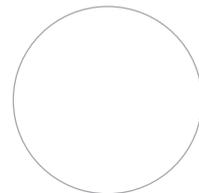
A) 07:00



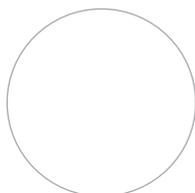
B) 09:15



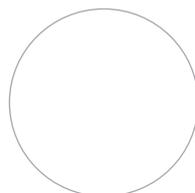
C) 16:30



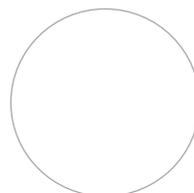
D) 17:45



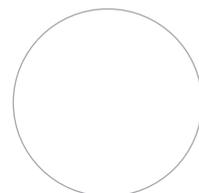
E) 11:00



F) 14:15



G) 01:30



H) 14:45



**7** Los verbos reflexivos: Busca la forma correcta de los verbos reflexivos.

1. A las siete y cinco de la mañana Juan \_\_\_\_\_ (despertarse e → ie).
2. A las siete y diez de la mañana yo \_\_\_\_\_ (levantarse).
3. A las nueve menos cuarto de la mañana nosotros \_\_\_\_\_ ( ducharse).
4. ¿Tú \_\_\_\_\_ ( ducharse) o \_\_\_\_\_ (bañarse)?
5. ¿Vosotras \_\_\_\_\_ (maquillarse)?
6. Las amigas siempre \_\_\_\_\_ (lavarse) las manos antes de comer.
7. Yo \_\_\_\_\_ (quedarse) en casa los domingos.
8. A las diez menos veinte de la noche ellos \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes.
9. A las diez de la noche mis padres \_\_\_\_\_ (acostarse o → ue).
10. A las once de la noche nosotros \_\_\_\_\_ (dormirse o → ue).



**8 a** El día de Lupe. Mira los dibujos y describe su día con los verbos.

acostarse (o → ue) • ir al colegio • comer • ducharse • tener clase (e → ie) •  
levantarse • jugar con el ordenador (u → ue)



07:15



07:30



07:55



8:15 – 12:45

(desde las ... hasta las ...)



13:00



17:10 – 18:20



22:15



**b** Un cuestionario para ti.

1. ¿A qué hora te levantas?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo vas al colegio?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora juegas con tu consola?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo te duchas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo te vas a la cama?

\_\_\_\_\_

**9** Lupe chatea con una amiga. Completa el texto con los verbos **tener (que)**, **poder**, **querer** y **preferir**.

**Lupita55:** Hola María, ¿qué tal?

**María\_Bonita:** Hola, Lupe. Estoy bien, ¿y tú?

**Lupita55:** Pues, regular. \_\_\_\_\_ estudiar inglés.

**María\_Bonita:** Ay, ¿por qué? ¿\_\_\_\_\_ una mala nota?

**Lupita55:** Sí, el inglés no mola mucho. \_\_\_\_\_ el alemán.

**María\_Bonita:** Oye, Lupe. ¿Qué \_\_\_\_\_ hacer el sábado?

No \_\_\_\_\_ estudiar todo el día.

\_\_\_\_\_ (nosotras) ir al centro o comer un helado

y \_\_\_\_\_ (nosotras) charlar un poco. Sofia también

\_\_\_\_\_ ir. ¿\_\_\_\_\_ (tú) ganas?

**Lupita55:** Sí, claro. \_\_\_\_\_ muchísimas ganas.

\_\_\_\_\_ salir contigo, pero...

**María\_Bonita:** Pero ¿qué? ¿Qué heladería \_\_\_\_\_ Sofia y tú?

**Lupita55:** Bueno, \_\_\_\_\_ salir con vosotras, pero después

\_\_\_\_\_ (vosotros) ayudarme un poco con el inglés, ¿vale?

**María\_Bonita:** De acuerdo. ¿\_\_\_\_\_ (tú) estudiar un poco

conmigo el domingo? A las tres y cuarto \_\_\_\_\_

jugar al tenis con mi madre y después \_\_\_\_\_ tiempo.

**Lupita55:** ¡Genial! Muchas gracias.

# B

## Viajes inolvidables



**1** ¿Quién pasó unas vacaciones fenomenales? Lee otra vez los textos de las páginas 16 y 18 y combina las frases.

- |  |  |
|--|--|
| 1. En las vacaciones Pablo estuvo        | A. salieron de fiesta con sus amigos.    |
| 2. A Pablo no le gustan                  | B. en México y visitó a su familia.      |
| 3. Sofia y Daniel pasaron las vacaciones | C. comieron comida picante.              |
| 4. Los mellizos                          | D. con su familia a la costa.            |
| 5. En Alemania                           | E. en Alemania.                          |
| 6. Lupe pasó las vacaciones              | F. subieron a las pirámides.             |
| 7. En México la familia                  | G. los museos.                           |
| 8. Lupe y su tía                         | H. hizo mal tiempo.                      |
| 9. Los mexicanos                         | I. celebró el cumpleaños de las gemelas. |

**2** El rompecabezas de palabras. Ordena las letras y busca las palabras. Completa cada palabra con el artículo.

STAVI _____	VIMALLARA _____
ERROMP _____	DOGRASA _____
IRBUS _____	COMÁGI _____
SODI _____	TEPICNA _____
FRUTDISAR _____	



**3 a** Lee otra vez el texto “México lindo” de la página 18–19 de tu libro y marca la solución correcta.

	c	f	no hay
1. Lupe pasó sus vacaciones en Cuernavaca en casa de su hermana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Las hijas gemelas de su primo celebraron su primer cumpleaños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los bebés rompieron una piñata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lupe no visitó ninguna pirámide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Un dios de los aztecas se llama Quetzalcoatl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hicieron una barbacoa en casa de su abuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	c	f	no hay
7. Les visitó un gato salvaje que vive en el bosque cerca de la casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La comida mexicana es muy picante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b** Escribe las respuestas correctas.

---



---



---



---

- 4** Claudia, la prima de Düsseldorf, pasó una semana en San Sebastián. Escribe un email a Sofia y cuéntale de sus vacaciones. Completa el texto con las formas del pretérito indefinido.

Hola Sofia,

¿qué tal estás? Ahora estoy de vuelta a Düsseldorf. Ayer \_\_\_\_\_ (llegar, nosotros) muy tarde a casa y todavía estoy cansada. San Sebastián \_\_\_\_\_ (gustar, yo) un montón. Es una ciudad muy bonita e interesante. El primer día \_\_\_\_\_ (visitar, nosotros) el acuario que es muy grande y muy interesante. Después \_\_\_\_\_ (pasear, nosotros) por las calles del centro y \_\_\_\_\_ (comer, nosotros) en un restaurante pequeño con comida muy rica. Al día siguiente \_\_\_\_\_ (levantarse, nosotros) muy temprano y \_\_\_\_\_ (bañarse, nosotros) en el mar casi todo el día. Hay playas fantásticas en San Sebastián. El miércoles \_\_\_\_\_ (visitar, yo) el museo Guggenheim en Bilbao que está bastante cerca. \_\_\_\_\_ (comprar, yo) un póster muy chulo para mi habitación. Por la noche \_\_\_\_\_ (cenar, nosotros) en un bar de tapas. ¡Qué guay! Me encantan las tapas, mhmmm... ¡Qué rico! El último día \_\_\_\_\_ (jugar, nosotros) al voleibol en la playa y \_\_\_\_\_ (escribir, yo) unas postales. Quiero volver pronto a San Sebastián. ¡Ven conmigo!

Besitos, Claudia

**5 a** ¿Qué tal las vacaciones? Completa el texto con las formas del pretérito indefinido.

Juana y David \_\_\_\_\_ (pasar) las vacaciones como Lupe en México y \_\_\_\_\_ (visitar) muchos monumentos en un circuito. En la Ciudad de México \_\_\_\_\_ (comer) tortillas y \_\_\_\_\_ (beber) limonada. Después \_\_\_\_\_ (viajar) a Teotihuacán, la ciudad de Quetzalcoatl y \_\_\_\_\_ (subir) a las pirámides. Unos días después \_\_\_\_\_ (nadar) en el mar en Cancún y \_\_\_\_\_ (tomar) el sol. Juana también \_\_\_\_\_ (escuchar) música y \_\_\_\_\_ (escribir) postales a sus amigos:

México me encanta. Mis vacaciones en Cancún \_\_\_\_\_ (ser) fenomenales. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ (subir) y \_\_\_\_\_ (visitar) Las pirámides de Los mayas.  
 \_\_\_\_\_ (ser) un día genial.  
 ¿Dónde \_\_\_\_\_ (pasar, vosotros) Las vacaciones? ¿Y vosotros, \_\_\_\_\_ (escribir) también mensajes o \_\_\_\_\_ (enviar) fotos a un blog sobre las vacaciones? Nosotros \_\_\_\_\_ (disfrutar) mucho de las vacaciones. ¡Hasta la próxima! Juana



Sofia y Daniel Dörfler  
 Calle San Jacinto 125  
 41010 Sevilla  
 ESPAÑA





**b Periodista:** ¡Hola Salma! ¿Qué tal?

**Salma Hayek:** Muy bien, gracias.

**Periodista:** En una semana sale tu próxima película y por eso tus aficionados quieren saber más de tu vida. Eres una mexicana muy conocida. ¿Cuándo y dónde \_\_\_\_\_ (nacer<sup>1</sup>)?

**Salma Hayek:** \_\_\_\_\_ (nacer) el 2 de septiembre de 1966 en Coatzacoalcos en México.

**Periodista:** Y tú, a los 12 años \_\_\_\_\_ (vivir) en los Estados Unidos y después del bachillerato, \_\_\_\_\_ (volver, tú) a México y \_\_\_\_\_ (estudiar, tú) en la universidad de la Ciudad de México, ¿verdad?

**Salma Hayek:** Sí, es correcto. Y en México \_\_\_\_\_ (empezar, yo) a actuar en la telenovela mexicana *Teresa*. Mi primer gran papel, jiji.

**Periodista:** ¿Y cuándo \_\_\_\_\_ (llegar) a Hollywood?

**Salma Hayek:** En 1991 \_\_\_\_\_ (viajar) a Hollywood y \_\_\_\_\_ (convertirse<sup>2</sup>) en una estrella.

**Periodista:** ¿Cuál<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (ser) tu papel favorito?

**Salma Hayek:** Eso está muy claro. \_\_\_\_\_ (ser) Frida Kahlo en la película *Frida*. Con esa película \_\_\_\_\_ (tener) mucho éxito y \_\_\_\_\_ (recibir<sup>4</sup>) nominaciones para el *Oscar* y el *Golden Globe*.

**Periodista:** Me lo imagino. Y para finalizar alguna información sobre tu vida privada. ¿Tienes tu propia familia?

**Salma Hayek:** Claro que sí. La familia es muy importante para mí. En 2007 \_\_\_\_\_ (tener) una hija y en 2008 \_\_\_\_\_ (casarse<sup>5</sup>) con François-Henri Pinault. Pero no quiero hablar más de mi vida privada ... jiji ...



<sup>1</sup> nacer geboren werden; <sup>2</sup> convertirse en werden zu; <sup>3</sup> cuál welche; <sup>4</sup> recibir erhalten; <sup>5</sup> casarse heiraten

7 ¿Qué comen los mexicanos? Estos son alimentos y bebidas comunes en México. Relaciona las imágenes con las palabras.



los tacos



el maíz

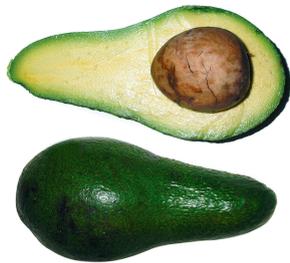
los cacahuetes



el guacamole



el cacao



el aguacate

la tortilla

el dulce de leche



el chocolate

el café



el chile

