|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handelt es sich hierbei um Gewalt?** | **Ja** | **Nein** |
| 1. Ein Vater gibt seinem Kind wegen schlechten Benehmens einen Klaps.
 |  |  |
| 1. Ein Profiboxer versucht (regelgerecht) zu gewinnen.
 |  |  |
| 1. Greenpeace-Demonstranten blockieren die Ausfahrt eines mit Giftmüll beladenen Schiffes.
 |  |  |
| 1. Ein Autofahrer hält den erforderlichen Sicherheitsabstand nicht ein und erzwingt durch Lichthupen ein Überholen.
 |  |  |
| 1. Jemand startet eine Internet-Demo gegen eine Fluggesellschaft, um gegen den Abtransport von abgeschobenen Asylbewerbern durch diese Gesellschaft zu protestieren.
 |  |  |
| 1. Ein Politiker tritt für freizügigen Waffenhandel ein.
 |  |  |
| 1. Schüler grenzen einen Mitschüler aus – z. B. indem sie weggehen, wenn er dazukommt.
 |  |  |
| 1. Ein Tierschützer besprüht Pelze mit Farbe, um auf sein Anliegen aufmerksam zu machen.
 |  |  |
| 1. Fußballfans belegen die Anhänger des gegnerischen Teams mit abfälligen Gesängen.
 |  |  |
| 1. Ein Manager plant eine Ladung Giftmüll in einem Entwicklungsland zu „entsorgen“.
 |  |  |
| 1. Ein Passant klatscht Beifall, als Jugendliche eine Gruppe Farbiger anpöbeln.
 |  |  |

**Aufgaben:**

1. Fülle das Arbeitsblatt aus.

2. Diskutiert im Kurs eure unterschiedlichen Auffassungen zu den einzelnen Punkten.