

((Hinweis an Autor: Kompetenzpfeile hinzufügen))

- K5** 1 a) Nenner: 14 blau: $\frac{9}{14}$; Zähler: 9 weiß: $\frac{5}{14}$; Zähler: 5
 b) Nenner: 8 blau: $\frac{4}{8}$; Zähler: 4 weiß: $\frac{4}{8}$; Zähler: 4
 c) Nenner: 9 blau: $\frac{3}{9}$; Zähler: 3 weiß: $\frac{6}{9}$; Zähler: 6

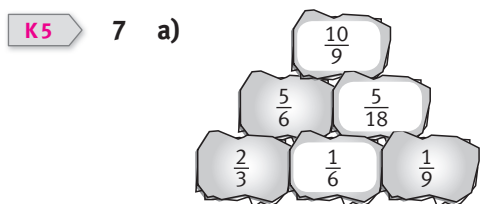
- K5** 2 a) 16 cm b) 12 € c) 4 h

- K5** 3 Stammbrüche: $\frac{1}{11}; \frac{1}{9}$ Echte Brüche: $\frac{2}{3}; \frac{7}{13}$
 Unechte Brüche: $\frac{7}{5}; \frac{8}{7}; \frac{6}{1}; \frac{12}{5}$ Gemischte Zahlen: $1\frac{3}{4}; 3\frac{2}{7}$

- K5** 4 a) Kürzen mit 3: $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}; \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}; \frac{1}{9}; \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}; \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$
 Erweitern mit 3: $\frac{63}{27} = 2\frac{9}{27}; \frac{45}{36} = 1\frac{9}{36}; \frac{9}{81}; \frac{81}{72} = 1\frac{9}{72}; \frac{189}{90} = 2\frac{9}{90}$
 b) Kürzen mit 8: $\frac{6}{7}; \frac{9}{3} = 3; \frac{2}{4}; \frac{8}{11}; \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$
 Erweitern mit 8: $\frac{384}{448}; \frac{576}{192} = 3; \frac{128}{256}; \frac{512}{704}; \frac{768}{448} = 1\frac{320}{448}$

- K5** 5 a) $\frac{5}{6} \geq \frac{3}{6}; 1\frac{1}{3} \equiv \frac{4}{3}; \frac{4}{5} \leq \frac{9}{10}; \frac{21}{7} \equiv 3$ b) $\frac{2}{3} \geq \frac{2}{7}; \frac{7}{11} \geq \frac{7}{17}; \frac{6}{8} \equiv \frac{15}{20}; \frac{7}{11} \leq \frac{5}{2}$

- K5** 6 a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$; zum nächsten Ganzen fehlt $\frac{3}{4}$.
 c) $\frac{5}{4} + \frac{4}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$; zum nächsten Ganzen fehlt $\frac{3}{4}$.
 b) $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$; zum nächsten Ganzen fehlt $\frac{5}{7}$.
 d) $\frac{5}{3} - \frac{3}{3} = \frac{2}{3}$; zum nächsten Ganzen fehlt $\frac{1}{3}$.



K5 8 a)

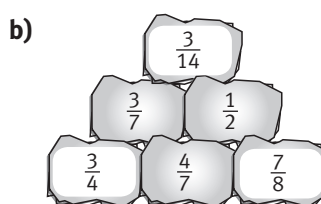
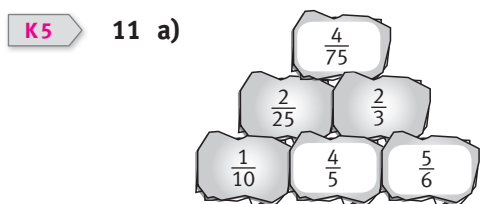
.	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{50}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{27}{40}$
$\frac{6}{7}$	$\frac{6}{35}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{9}{14}$
$\frac{8}{15}$	$\frac{8}{75}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{5}$

b)

.	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{12}{21}$
$\frac{8}{9}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{16}{63}$	$\frac{32}{63}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{8}{21}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{21}{80}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$

- K5** 9 a) $5 \cdot \frac{7}{8} = \frac{5}{1} \cdot \frac{7}{8} = \frac{35}{8}$ b) $\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{6} = \frac{8}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{8 \cdot 5}{6 \cdot 6} = \frac{40}{36} = \frac{10}{9}$

- K5** 10 a) 9; 8; $\frac{1}{20}$; 10; 0 b) $1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{28}{5} \cdot 5 = 28$



- K5** 12 a) 0,7; 2,6; 14,17; 1,25; 0,324 b) 0,04; 0,28; 0,992; 3,8; 2,32; 1,45; 0,625

K5 13 $\frac{3}{5}$; $1\frac{9}{10}$; $2\frac{9}{20}$; $1\frac{153}{200}$; $2\frac{3}{25}$; $3\frac{17}{20}$; $7\frac{1}{5}$; $\frac{1}{500}$; $\frac{39}{50}$

K5 14 a) A: $\frac{3}{20}$; B: $\frac{7}{20}$; C: $\frac{10}{20}$; D: $\frac{15}{20}$; E: $\frac{19}{20}$; F: $\frac{5}{20}$; G: $1\frac{8}{20}$
 b) A: $\frac{2}{5}$; B: $\frac{4}{5}$; C: $1\frac{3}{5}$; D: 2; E: $2\frac{2}{5}$; F: $2\frac{3}{5}$; G: $3\frac{1}{5}$; H: $3\frac{4}{5}$

K5 15 a) Lösungswort: BIEST b) Lösungswort: WASSER

K5 16

	gerundet auf Einer	Zehntel	Tausendstel
23,82315	24	23,8	23,823
0,52582	1	0,5	0,526
1,05895	1	1,1	1,059
0,0045	0	0,0	0,005
100,0001	100	100,0	100,000

K5 17 a) gemischtperiodisch b) reinperiodisch c) endlich

K5 18 a) 0,333...; 0,166...; 0,111...; 0,0909...; 0,011... b) 0,666...; 0,444...; 0,7333...; 0,5151...; 2,8333...

K5 19

a)	b) Mögliche Antworten:																																		
<p>Addition:</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Z</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">z</td> <td style="text-align: center;">h</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; padding-right: 5px;">Summe {</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="padding-left: 10px;">← Summe</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> <td style="padding-left: 10px;">← Summe</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="padding-left: 10px;">← Summenwert</td> </tr> </table>		Z	E	z	h		Summe {	3	3	7	4	← Summe	+		7	8	0	← Summe		1	1					4	1	5	4	← Summenwert	<p>Bei der Addition werden die Hundertstel, Zehntel, Einer, Zehner, ... stellengerecht untereinander geschrieben. Danach wird von rechts beginnend subtrahiert; im Beispiel zuerst die Hundertstel, dann die Zehntel, danach die Einer und die Zehner. Der Übertrag wie in $7 + 8$ (Zehntel) wird in die nächste, links anschließende Spalte geschrieben und zu den bereits vorhandenen Ziffern addiert: $3 + 7 + 1$ (Einer).</p>				
	Z	E	z	h																															
Summe {	3	3	7	4	← Summe																														
	+		7	8	0	← Summe																													
		1	1																																
	4	1	5	4	← Summenwert																														
<p>Subtraktion:</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">Z</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">z</td> <td style="text-align: center;">h</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; padding-right: 5px;">Summe {</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">16</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="padding-left: 10px;">← Minuend</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="padding-left: 10px;">← Subtrahend</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="padding-left: 10px;">← Differenzwert</td> </tr> </table>		H	Z	E	z	h		Summe {	0	9	17	4	16			1	8	7	5	← Minuend	-		9	8	3	7	← Subtrahend				9	1	9	← Differenzwert	<p>Bei der Subtraktion werden die Hundertstel, Zehntel, Einer, Zehner, ... stellengerecht untereinander geschrieben. Danach werden von rechts beginnend von den Ziffern des Minuenden die Ziffern des Subtrahenden subtrahiert; im Beispiel zuerst die Hundertstel, dann die Zehntel, danach die die Einer, die Zehner und die Hunderter. Ist die Ziffer des Minuenden kleiner als die Ziffer des Subtrahenden, wie in $6 - 7$ (Hundertstel), so wird eine Einheit vom nächsten Stellenwert „geborgt“, $16 - 7$, und die Ziffer des „beborgten“ Stellenwerts um 1 vermindert (Zehntel 5 vermindert um 1 ergibt neu Zehntel 4).</p>
	H	Z	E	z	h																														
Summe {	0	9	17	4	16																														
		1	8	7	5	← Minuend																													
	-		9	8	3	7	← Subtrahend																												
			9	1	9	← Differenzwert																													

K5 20 a)

+	0,34	2,8
3,45	3,79	6,25
2,647	2,987	5,447
3,012	3,352	5,812

b)

-	1,56	0,563
12,34	10,78	11,777
3,172	1,612	2,609
5	3,44	4,437

K5 21 Mögliche Antwort:
 Die Dezimalbrüche werden zuerst in Brüche mit ganzzahligen Zählern umgewandelt: $2,5 = \frac{25}{10}$
 bzw. $1,47 = \frac{147}{100}$. Danach werden die beiden Brüche miteinander multipliziert: $\frac{25}{10} \cdot \frac{147}{100} = \frac{25 \cdot 147}{10 \cdot 100}$
 Das Ergebnis wird dann wieder in eine Dezimalzahl umgewandelt, wobei das Ergebnis so viele Nachkommastellen erhält, wie beide Faktoren zusammen haben: $\frac{3675}{1000} = 3,675$.

K5 22 a) 557,134 b) 55,7134 c) 5,57134

K5 23 a) 45,71 b) 1,48192 c) 59,749

K5 24 a) $15,67 : 10 = 1,567$ b) $156,75 : 1000 = 0,15675$

K5 25 a) 8 b) 0,2 c) 1,24
 0,45 37 0,5
 70,4 7,9375 724,9

K5 26

K5 27

		a)	b)		c)	
		Zahl	positiv	negativ	Betrag	Gegenzahl
1	A	-70		×	70	+70
	B	-40		×	40	+40
	C	-20		×	20	+20
	D	0			0	0
	E	+30	×		30	-30
	F	+60	×		60	-60
2	G	-16		×	16	+16
	H	-12		×	12	+12
	I	-4		×	4	+4
	J	0			0	0
	K	+4	×		4	-4
	L	+10	×		10	-10

K5 28 a) Hier wird der kleinere Betrag vom größeren Betrag subtrahiert ($3 - 2 = 1$) und das Vorzeichen der Zahl mit dem größeren Betrag (-3 , also das negative Vorzeichen) gesetzt: $(+2) + (-3) = -1$
 b) Hier wird die Gegenzahl zu -3 , also $+3$, addiert: $(-2) - (-3) = (-2) + (+3) = +1$

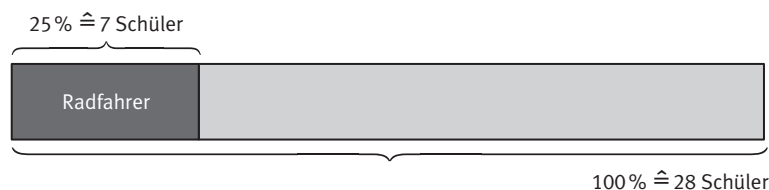
K5 29 a) -13 b) +21
 -3 -17
 +30 -8
 -38 -2
 +13 -40

K5 30 Bei a) und b) liegt keine direkte Proportionalität vor, da der Graph einer direkten Proportionalität eine Halbgerade ist, die im Ursprung beginnt. Bei c) liegt eine direkte Proportionalität vor, da hier der Graph eine Halbgerade ist, die im Ursprung beginnt.

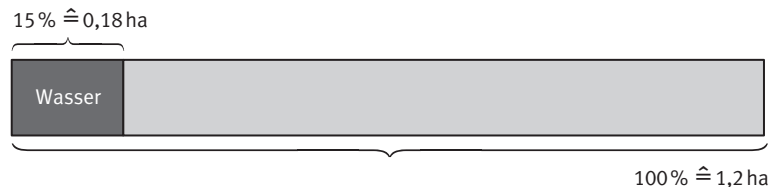
K5 31 a) ① direkte Proportionalität: Masse in kg \rightarrow Preis in €
 ② direkte Proportionalität: Masse in g \rightarrow Preis in ct
 ③ direkte Proportionalität: Anzahl \rightarrow Masse in kg

- b) ① $\frac{5,55\text{€}}{3\text{kg}} \cdot 7\text{kg} = 12,95\text{€}$ 7 kg Äpfel kosten 12,95 €.
 ② $\frac{74\text{ct}}{250\text{g}} \cdot 300\text{g} = 88,8\text{ct}$ 300 g Tee kosten rund 89 ct.
 ③ $\frac{15}{5}\text{kg} \cdot 12\text{ Bücher} = 4,5\text{ kg}$ 12 Schulbücher wiegen 4,5 kg.

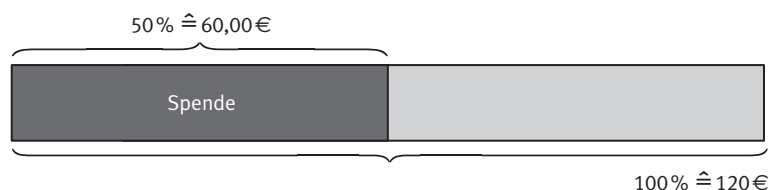
K5 32 a) GW = 28 Schüler
 PW = 7 Schüler
 p = 25



b) GW = 1,2 ha
 PW = 0,18 ha
 p = 15



c) GW = 120,0 €
 PW = 60,00 €
 p = 50



K5 33 a) 15 € b) 135 m² c) 12 % d) 25 % e) 200 min f) 280 €

K5 34 a) Nachlass ① PW: $\frac{69\text{€}}{100} \cdot 20 = 13,80\text{€}$ ② PW: $\frac{45,90\text{€}}{100} \cdot 20 = 9,18\text{€}$
 b) Neupreis ① $69,00\text{€} - 13,80\text{€} = 55,20\text{€}$ ② $45,90\text{€} - 9,18\text{€} = 36,72\text{€}$

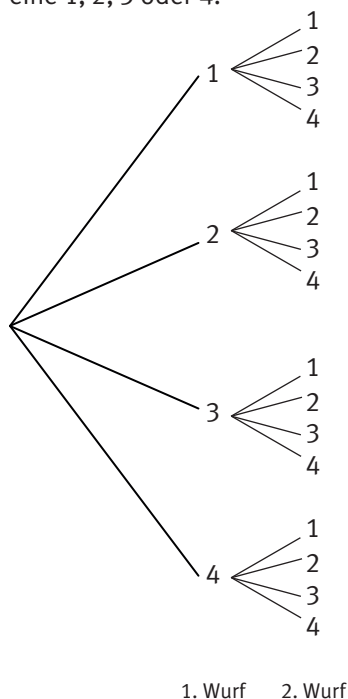
K5 35 a) ① $L = 4 \cdot 4x + 4 \cdot 2x + 4 \cdot x = 28x$ ② $L = 3 \cdot 2x + 3 \cdot x = 9x$
 b) ① $x = \frac{126\text{cm}}{28} = 4,5\text{ cm}$ ② $x = \frac{126\text{cm}}{9} = 14\text{ cm}$
 ($x = \frac{84\text{cm}}{28} = 3\text{ cm}$) ($x = \frac{84\text{cm}}{9} = 9\frac{1}{3}\text{ cm}$)

K5 36 a) $\mathbb{L} = \{6\}$ b) $\mathbb{L} = \{12\}$ c) $\mathbb{L} = \{8,5\}$ d) $\mathbb{L} = \{7,5\}$ e) $\mathbb{L} = \{1,75\}$ f) $\mathbb{L} = \{2,5\}$

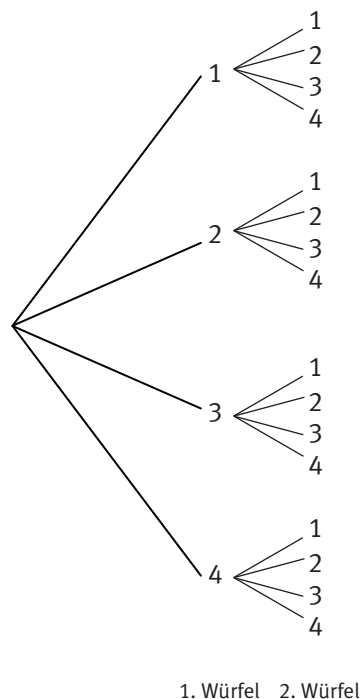
K5 37 Augenzahl 1: $\frac{9}{50} = 0,18 = 18\%$ Augenzahl 2: $\frac{8}{50} = 0,16 = 16\%$ Augenzahl 3: $\frac{10}{50} = 0,2 = 20\%$
 Augenzahl 4: $\frac{7}{50} = 0,14 = 14\%$ Augenzahl 5: $\frac{7}{50} = 0,14 = 14\%$ Augenzahl 6: $\frac{9}{50} = 0,18 = 18\%$

K5 38 a) Beim ersten Baumdiagramm wird ein Schweinchen nacheinander geworfen. Es werden die Möglichkeiten angegeben, wie das einzelne Schweinchen liegen oder stehen bleibt.
 Beim zweiten Baumdiagramm werden zwei Schweinchen gleichzeitig geworfen. Es werden die Möglichkeiten angegeben, wie die beiden Schweinchen liegen oder stehen bleiben.
 b) Individuelle Schülerantwort, z. B. Werfen einer Münze

- K5** 39 a) Der gleiche Würfel wird zweimal nacheinander geworfen, das Ergebnis des Wurfs ist jeweils eine 1, 2, 3 oder 4.



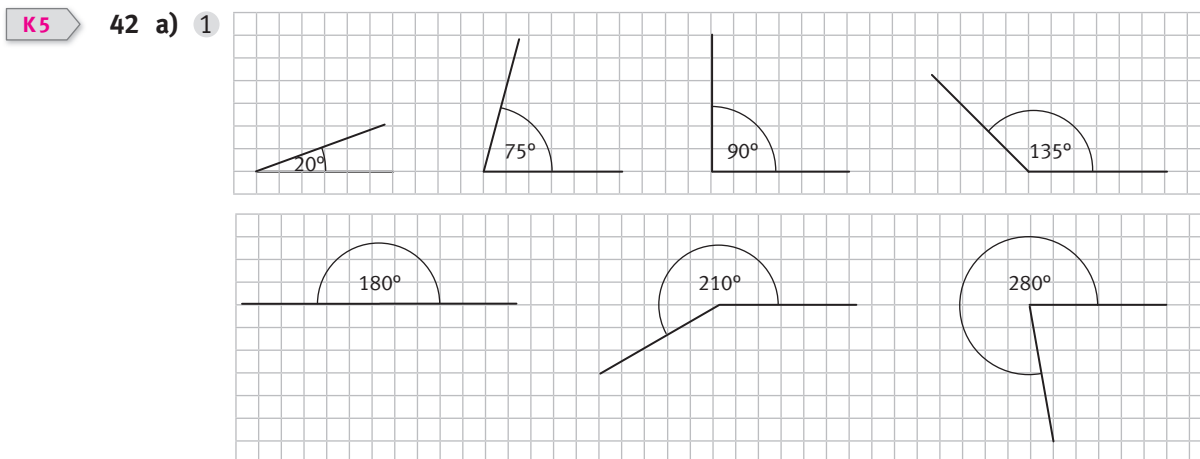
- b) Zwei Würfel werden gleichzeitig geworfen, das Ergebnis für jeden Würfel ist eine 1, 2, 3 oder 4.

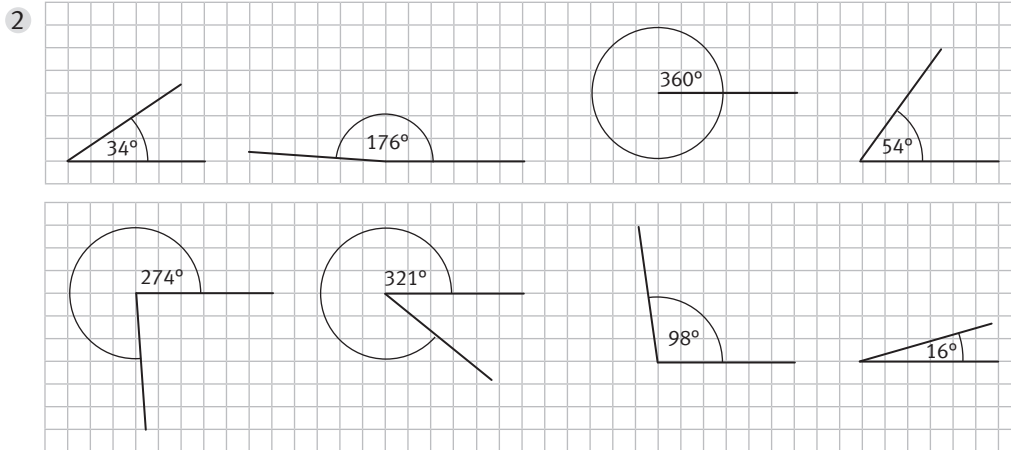


K5 40

	arith. Mittel \bar{x}	Zentralwert z	Modalwert m	Minimum	Maximum	Spannweite R
a)	5,176	5	3	2	9	7
b)	138	134,5	alle Einzelwerte	127	156	29
c)	22,545454...	22	22; 23	20	27	7

- K5** 41 a) $\bar{x} = 36$
 b) Es ist nicht sinnvoll, den Modalwert anzugeben, da kein Ergebnis mehrfach vorkommt. Alle Einzelwerte kommen genau einmal vor.
 c) Spannweite $R = 57 \text{ cm} - 15 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$



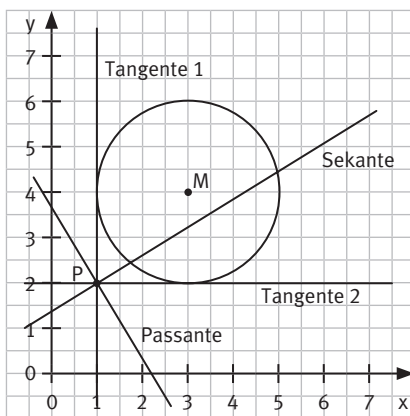


- b) spitzer Winkel: 20° ; 75° ; 34° ; 54° ; 16°
 stumpfer Winkel: 135° ; 176° ; 98°
 rechter Winkel: 90°
 gestreckter Winkel: 180°
 überstumpfer Winkel: 210° ; 280° ; 274° ; 321° ;
 Vollwinkel: 360°

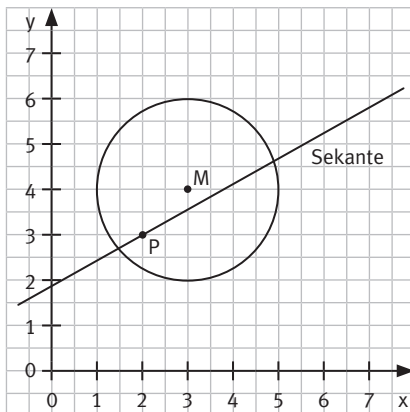
K5 43 a) $\alpha = 60^\circ$; $\beta = 120^\circ$; $\gamma = 60^\circ$

b) $\alpha = \beta = 103^\circ$; $\gamma = 35^\circ$; $\delta = 42^\circ$

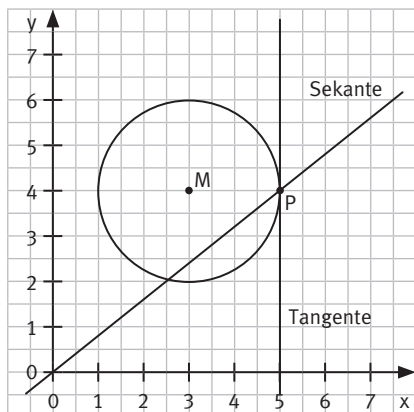
- K5** 44 a) Für die Passante und die Sekante gibt es unendlich viele Möglichkeiten, für die Tangente gibt es genau zwei Möglichkeiten.



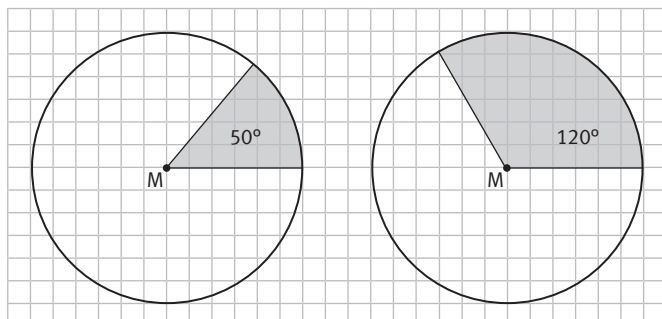
- b) Für die Tangente und die Passante gibt es keine Möglichkeit, da P innerhalb des Kreises liegt. Für die Sekante gibt es unendlich viele Möglichkeiten.



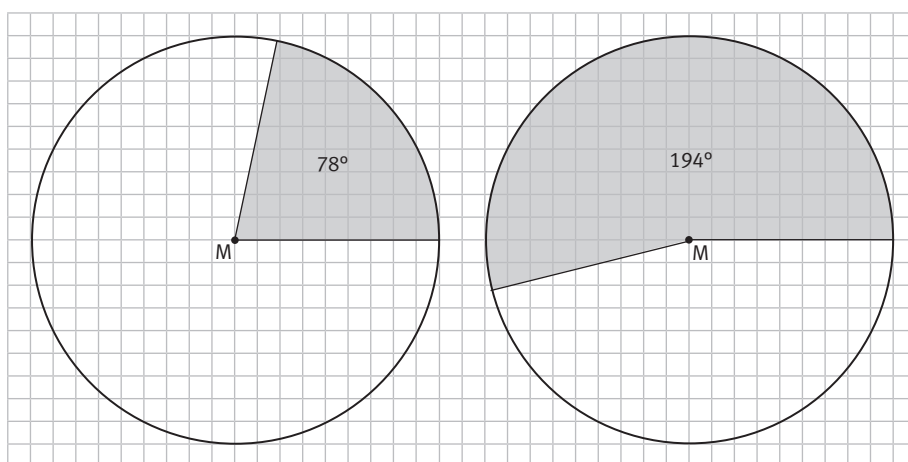
- c) Für die Tangente gibt es genau eine Möglichkeit, für die Sekante gibt es unendlich viele Möglichkeiten und für die Passante gibt es keine Möglichkeit.



K5 45 a)

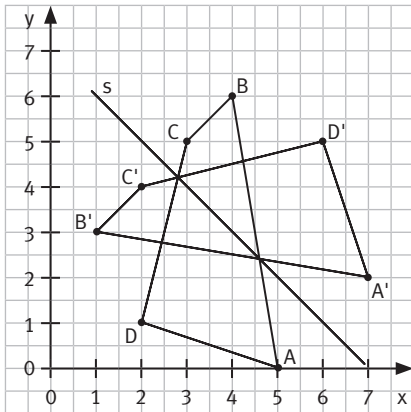


b)



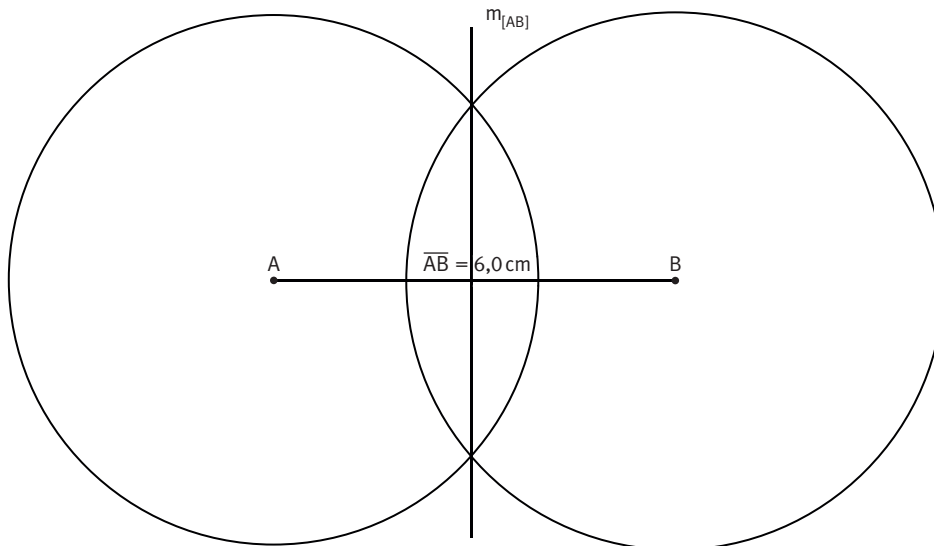
K5 46 $A \xrightarrow{a} K$ und $K \xrightarrow{a} A$; $B \xrightarrow{a} J$ und $J \xrightarrow{a} B$; $D \xrightarrow{a} H$ und $H \xrightarrow{a} D$; $F \xrightarrow{a} F$

K5 47 a) $B'(1|3)$; $C'(2|4)$; $D'(6|5)$

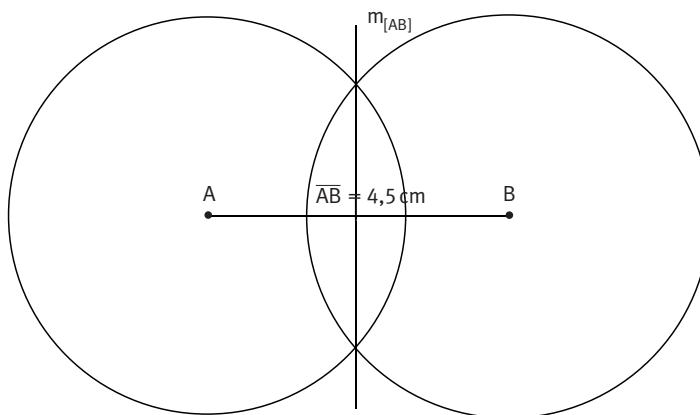


b) Die Winkel und Streckenlängen sind im Viereck und Bildviereck gleich groß bzw. gleich lang.

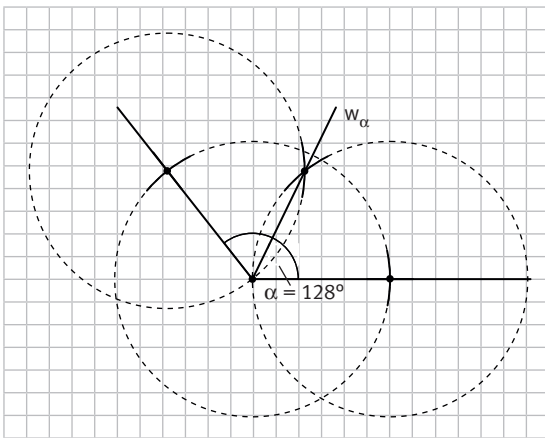
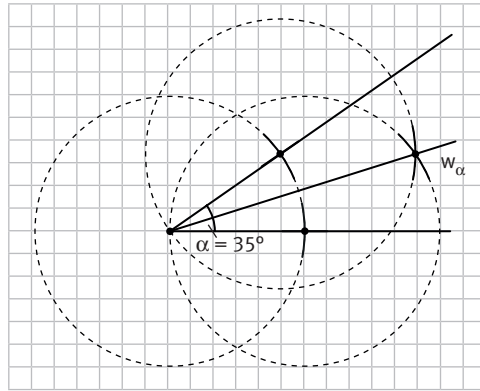
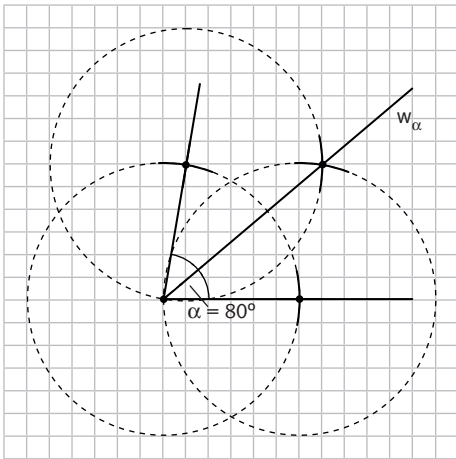
K5 48 a) (Darstellung verkleinert)



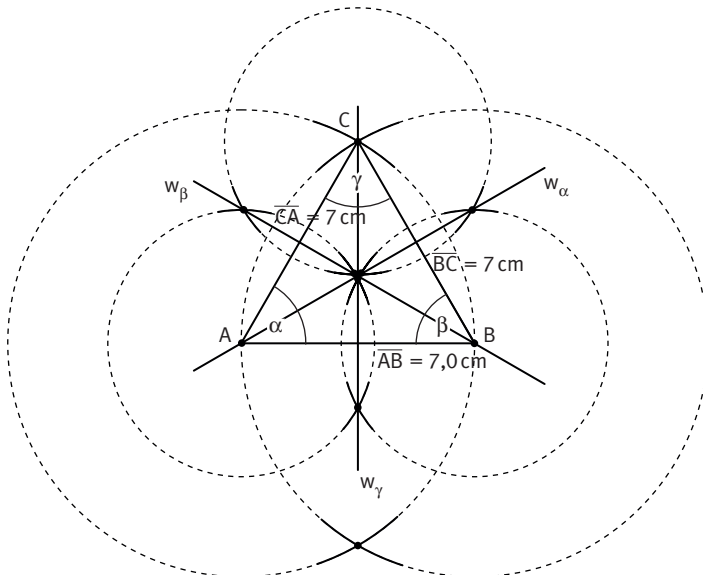
b) (Darstellung verkleinert)



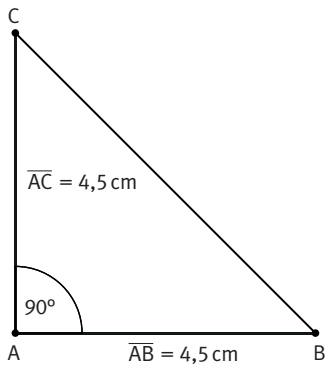
K5 49



K5 50 a) (Darstellung verkleinert)

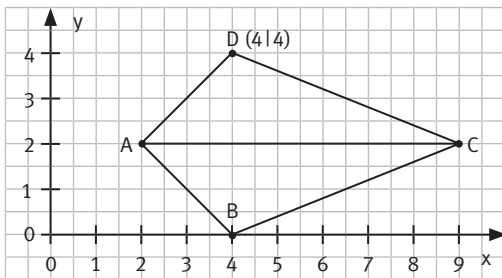


b) (Darstellung verkleinert)

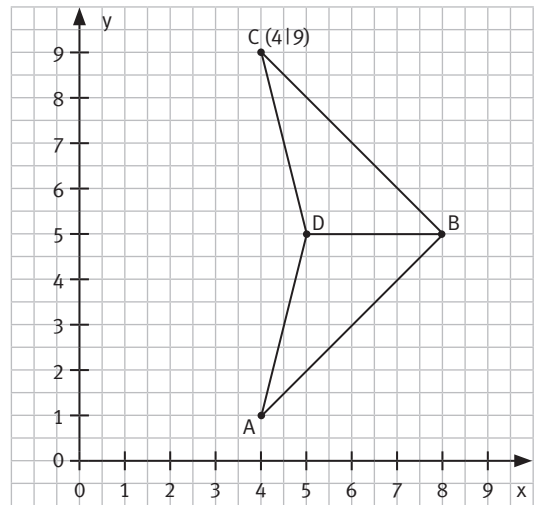


K5

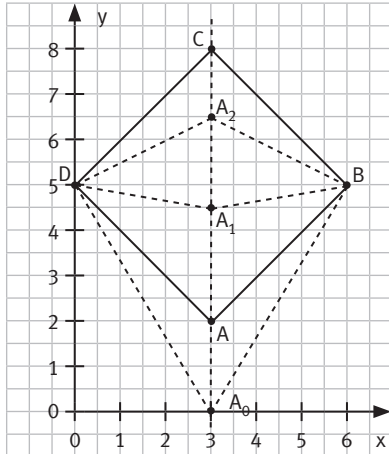
51 a) Drachenviereck



b) Drachenviereck



c) Drachenviereck, im Spezialfall mit A(3|2): Quadrat



K5

52

		Drache	Rechteck	Quadrat	Raute	achsensymm. Trapez
a)	Es gibt mindestens einen rechten Innenwinkel.	–	×	×	–	–
b)	Die Diagonalen stehen senkrecht aufeinander.	×	–	×	×	–
c)	Die Diagonalen halbieren sich.	–	×	×	×	–
d)	Gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.	–	×	×	×	–