



Stoffverteilungsplan

Das waren Zeiten – Ausgabe Thüringen,
Band 1 (BN 4491)

5/6

Klassenstufe 5/6

Mit diesem Buch erfolgreich lernen6

Wir begegnen der Vergangenheit

Geschichte erzählt: „... wie beim Autofahren“9

Was ist eigentlich Geschichte?10

Wie unsere Zeit vergeht12

Lerntipp: Geschichte ordnen14

Ausblick: Geschichte erleben*15

Dein Wohnort hat Geschichte*16

Deine Familie – gestern und heute18

Kinderleben20

Lerntipp: Ein Portfolio anlegen24

Durchblick – Kompetenzen überprüfen25

Menschen in vorgeschichtlicher Zeit

Geschichte erzählt: „Lucy in the Sky ...“27

Einblick – Orientierung gewinnen28

Wie alt ist der Mensch?30

Lerntipp: Mit dem Spaten forschen33

Unsere Vorfahren, die Neandertaler34

Lerntipp: Spielfilm oder „Dokudrama“?37

Kunst und Zauberei38

Ein grundlegender Wandel*40

Metalle verändern das Leben*44

Ausblick: Höhlen, Hütten und Häuser*46

Ausblick: Steinzeit heute?48

Tapfere Kelten*49

Durchblick – Kompetenzen überprüfen52

Leben in frühen Hochkulturen

Geschichte erzählt: Das Meisterwerk55

Einblick – Orientierung gewinnen56

Weltwunder am Nil58

Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Stand: 2013

Obligatorische Lernbereiche

Erste Begegnung mit dem Unterrichtsfach Geschichte

- Lebens- und Familiengeschichten
- Geschichte vor Ort
- Zeugnisse der Vergangenheit und Formen der Überlieferung
- Geschichte als Wissenschaft und als Erinnerung an die Vergangenheit
- Zeiterfahrung und Zeitrechnung

Kind sein – heute und in der Vergangenheit – Längsschnitt

Lebensbedingungen und Lebens- weisen – Dauer und Wandel

Vor- und Frühgeschichte

- Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt
- Alltagsleben und Kultur
- Organisation des Zusammenlebens
- Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse
- Sesshaftwerdung und Staatenbildung als Zäsur

Lebensbedingungen und Lebens- weisen – Dauer und Wandel

Frühe Hochkulturen

- Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt

Wahlobligatorische Lernbereiche

- Spurensuche – außerschulischer Lernort

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Begegnung mit Geschichte in Medien

- Projekte zur exemplarischen Vertiefung

- Spurensuche – außerschulische Lernorte

Lerntipps: Methodenkompetenz

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

Die mit einem * versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Seite 2

Lerntipps: Methodenkompetenz

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungskompetenz

<u>Lerntipp:</u> Bauwerke untersuchen	59
Ägypten – ein „Geschenk des Nils“?	60
Ein Reich – ein Herrscher	62
Die Helfer des Pharao	64
<u>Ausblick:</u> Heilige Zeichen	67
Alltag am Nil	68
<u>Lerntipp:</u> Schaubilder erklären	71
Götter, Tempel und Mumien	72
<u>Lerntipp:</u> Auch Bilder können sprechen	76
<u>Ausblick:</u> Mesopotamien – Land zwischen zwei Flüssen ...	78
Israel – das Land der Bibel	80
<u>Ausblick:</u> Rätsel aus Stein	82
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen</u>	84
Leben im antiken Griechenland	
<u>Geschichte erzählt:</u> Unsterbliche Geliebte	87
<u>Einblick – Orientierung gewinnen</u>	88
Die Welt der Hellenen	90
<u>Lerntipp:</u> Karten auswerten	91
Götter, Helden und Orakel	92
Feste für die Götter	95
Auswanderung und Kolonisation	98
Begegnung mit anderen Kulturen.....	100
<u>Ausblick:</u> Herodot auf Weltreise	101
Sparta – ein Soldatenstaat?	103
Griechen kämpfen gegen Perser	105
Herrscht in Athen das Volk?	107
<u>Ausblick:</u> Formen der Herrschaft	109
<u>Ausblick:</u> Athen gegen Sparta	110
Eine ungleiche Gesellschaft	111
<u>Lerntipp:</u> Textquellen auswerten	115
Reisen bringt Gewinn	116
Hervorragende Künstler.....	118
Dichter und Denker	120
Alexander erobert ein Weltreich	123
Überall griechischer Einfluss	125
<u>Ausblick:</u> Griechisch in unserem Alltag.....	127
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen</u>	128

Obligatorische Lernbereiche

- Organisation des Zusammenlebens
- Reichsbildung
- Alltagsleben und Kultur

Welt- und Menschenbilder

- mythische und religiöse Vorstellungen
- Kulturtransfer

Lebensbedingungen und Lebensweisen – Dauer und Wandel

Das alte Griechenland

- Menschen in Abhängigkeit von ihrer Umwelt
- Organisation des Zusammenlebens
- Alltagsleben und Kultur

Welt- und Menschenbilder

- Umgang mit Fremden
- Kulturtransfer

Welt- und Menschenbilder

- Umgang mit Fremden
- Kulturtransfer

Wahlobligatorische Lernbereiche

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Projekte zur exemplarischen Vertiefung

- Spurensuche – außerschulischer Lernort

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

Seite 3

Aufstieg und Zerfall des Römischen Weltreiches

<u>Geschichte erzählt: Brudermord am Tiber</u>	131
<u>Einblick – Orientierung gewinnen</u>	132
Roms Geschichte beginnt	134
Rom wird Republik	137
Wer regiert in Rom?	139
Die Macht des „Pater familias“	142
Nichts läuft ohne Sklaven	144
Ein Stadtstaat wird Weltreich	146
<u>Ausblick: Wie kommt die Kultur der Griechen nach Rom?</u>	150
Rom in der Krise – Caesar erobert die Macht	152
<u>Lerntipp: Geschichte in Comics und Jugendbüchern</u>	154
Tödlicher Machtkampf	156
Rettet Augustus die Republik?	158
<u>Lerntipp: Eine Statue als Quelle?</u>	161
Wo schlägt Arminius die Römer?	162
Leben und Arbeiten in der Stadt	164
<u>Ausblick: Umgang mit der Natur</u>	168
„Brot und Spiele“	170
Was wissen die Römer über die Germanen? *	172
Die Römer bei uns und anderswo	174
<u>Ausblick: Latein – die Sprache Europas</u>	177
Landwirtschaft und Handel	178
<u>Ausblick: Baukunst</u>	180
<u>Ausblick: Kinderspiele</u>	181
Rom wird christlich	182
<u>Ausblick: Christliche Namen</u>	185
<u>Ausblick: Jüdische Aufstände</u>	186
Rom in Gefahr	188
Warum zerfällt das Reich?	190
Von Rom nach Byzanz	192
<u>Ausblick: Recht in Rom</u>	194
Die Franken kommen	196
Macht und Mission *	198
Der Islam – eine neue Religion	200
Der Islam breitet sich aus	202
Und was kommt nach dem Tod?	204
<u>Durchblick – Kompetenzen überprüfen</u>	208

Einblicke: erste Orientierung in Zeit und Raum; Vorbereitung für die Frage-, Begriffs- und Strukturierungs-kompetenz

Ausblicke: interne Schwerpunkte / Binnendifferenzierung

Lerntipps: Methodenkompetenz

Die mit einem * versehenen Kapitel enthalten Bezüge zu Thüringen

Durchblicke: Überprüfung von Sach-, Methoden- und Historischer Orientierungskompetenz, Förderung der narrativen Kompetenz

Obligatorische Lernbereiche

Wahlobligatorische Lernbereiche

Aufstieg und Fall einer Großmacht: das Römische Reich

- Ursprünge und Expansion
- Regierung, Verwaltung und Sicherung des römischen Imperiums

- Begegnung mit Geschichte in Medien (Comics und Jugendbuch)

- Romanisierung
- Spuren Roms im heutigen Europa

- Projekt zur exemplarischen Vertiefung

- Spurensuche – außerschulische Lernorte

- Projekte zur exemplarischen Vertiefung

- Völkerwanderung, Untergang und Nachfolgestaaten des Weströmischen Reiches

- Oströmisch-Byzantinisches Reich

Welt- und Menschenbilder

- Umgang mit Fremden
- Kulturtransfer
- mythische und religiöse Vorstellungen, Jenseitsglauben

- Spurensuche – außerschulischer Lernort