

Rezension

»Lebenswert. Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen«

herausg. von Martina und Jörg Peters und Bernd Rolf
erarbeitet von Johanna Land, Sebastian Lücking, Jörg Peters, Martina Peters,
Nina Reinecke und Bernd Rolf

Es gibt mittlerweile eine unübersehbare Fülle an Büchern, die für das Fach Ethik konzipiert wurden. Nur wenige sind direkt für das Unterrichtsfach Werte und Normen geeignet, das ja nicht wie Ethik nur die Philosophie als Bezugswissenschaft hat, sondern auch die Gesellschaftswissenschaften und die Religionswissenschaft.

So ist dieses Unterrichtswerk für Werte und Normen schon von vornherein ein besonderes Buch. Nach dem Studieren dieses Unterrichtswerks habe ich festgestellt, dass im Titel entweder ein Rechtschreibfehler ist, oder aber er passender lauten sollte: »lesenswert« statt »lebenswert«. Damit habe ich meinen Eindruck auch gleich passend zusammengefasst: Hier liegt endlich ein Unterrichtswerk für Werte und Normen vor, das sowohl den gesetzlichen Vorgaben (NSchG § 128) als auch der erforderlichen Fachkompetenz entspricht. Man spürt gleich, dass hier auch ausgebildete Werte- und Normen-Lehrkräfte mitgewirkt haben! Aber nicht nur Ausgebildete finden hier eine Fundgrube von Ideen und Materialien, auch Fachfremde wird dieses Buch eine große Hilfe sein, das Unterrichtsfach Werte und Normen zu unterrichten.

Fünf Themenblöcke wurden zusammengestellt:

Fragen nach dem Ich

Fragen nach der Zukunft

Fragen nach Moral und Ethik

Fragen nach der Wirklichkeit

Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen

Hier wird sich mit Fragen auseinandergesetzt wie: Wie gehe ich mit Erfolg und Misserfolg um? Wie kann ich meine Freizeit sinnvoll gestalten? Wie kann man mit Zukunftsängsten umgehen? Müssen wir die Umwelt schützen? Welche Vor- und Nachteile bringt das Leben in einer Gemeinschaft? Warum braucht eine Gemeinschaft Regeln und Gesetze? Was sind eigentlich moralische Gebote? Wie leben Menschen in anderen Kulturen? Sind Menschen anderer Kulturen anders als ich? Wie lebt und feiert man im Judentum, im Christentum und im Islam? Woran glauben Juden, Christen und Muslime eigentlich? Inwiefern sind sich die drei großen Religionen ähnlich?

Wenn man das Buch durchblättert, stößt man auf interessante Geschichten

und Ausschnitte aus Jugendbüchern, auf zahlreiche impulsgebende Bilder, Fotos und Internetadressen, die sich mit dem jeweiligen Thema beschäftigen und es vertiefen. Außerdem gibt es viele Projektvorschläge, in denen die Schülerinnen und Schüler aktiv selbst etwas gestalten können und zum Nachdenken angeregt werden. Zahlreiche abwechslungsreiche Methoden, von der Bildbetrachtung über Gedankenexperiment, Realbegegnung, Spiel, Stationenlernen und Visualisierung, um nur einige zu nennen, werden hier eingefügt.

Die Materialien- und Ideenfülle ist gigantisch, die motivierende und fachliche Qualität überzeugend. Offiziell ist das Werk nur für die Jahrgangsstufe 5/6 vorgesehen. Aber sowohl mit dem Umfang als auch mit dem unterschiedlichen Anspruchsniveau lässt sich ein Großteil der Sekundarstufe I damit locker abdecken.

Wünschenswert wäre eine große Verbreitung dieses Unterrichtswerks.

Erschienen im Verlag C.C. Buchner, Bamberg 2011. ISBN 978-3-7661-6671-5. Es kostet 21,60 €. Weitere Bände sind bereits erschienen. Info: http://www.ccbuchner.de/reihe-908_2_2/lebenswert.html

Dr. Christel Hasselmann ist Religionswissenschaftlerin, Studienrätin i.R. und Vorsitzende des Fachverbandes Werte und Normen in Niedersachsen e.V.