



Anforderungsbereiche verbergen. Außerdem finden sich hier Erläuterungen und jeweils ein Muster zu den gestalterischen Aufgabenstellungen, „eine Rede entwerfen“, „einen Kommentar verfassen“ und „einen Leserbrief schreiben“. Das vierte und letzte Kapitel bildet einen nützlichen „Leitfaden zur Erstellung der Seminararbeit“. Die Navigation zu den Methodenseiten sowie zum dritten und vierten Kapitel wird durch ein Farbleitsystem auf den Seitenrändern erleichtert. Innerhalb der einzelnen Kapitel herrscht – wie bereits im Buch der 10. Jahrgangsstufe – ein konsequent durchgehaltenes Doppelseitenprinzip nach folgendem Schema: Einführende Sachinformationen zum Thema, die durch stichwortartige, farbig hervorgehobene Marginalien inhaltlich schnell erschlossen und deshalb auch gut zum Lernen wichtiger Grundbegriffe verwendet werden können. Materialien mit problemorientierten Aufgabestellungen. Methodenseite mit Material zur Einübung der Methode. Abgeschlossen wird das Buch durch ein ausführliches Glossar, ein Stichwortverzeichnis sowie ein Verzeichnis historischer Personen mit Kurzerläuterungen.

Die digitale Schulbuchjahreslizenz kostet für diesen Band 8 Euro, ansonsten gelten die gleichen Bedingungen wie für das Buch der 10. Jahrgangsstufe. Für die 12. Jahrgangsstufe wird der aktualisierte Band zu Beginn des kommenden Schuljahres erscheinen.

Einen anderen Weg hat der C.C. Buchner Verlag eingeschlagen. Sein Autorenteam hat angesichts der aktuellen Entwicklung des „Lehrplans PLUS“ bereits zu Beginn des Schuljahres 2013/14 ein neu konzipiertes, stärker kompetenzorientiertes, Sozialkundebuch für die 10. Jahrgangsstufe vorgelegt, das in diesem Herbst durch einen konzeptionell passenden Doppelband für die Jahrgangsstufen 11 und 12 weitergeführt wird.

*Jan Castner u.a.: Politik aktuell 10 neu. Verfassung und politischer Prozess. Bamberg 2013: C.C. Buchners Verlag. 140 S., € 19,90*

Das Buch folgt ebenso wie das Produkt aus dem Schroedel-Verlag der Lehrplangliederung. Im Vergleich zu seinem Vorgänger finden sich nun wieder die „Grundlagen unserer Verfassung“ im ersten Kapitel und die „Mitwirkungsmöglichkeiten in der demokratischen Gesellschaft“ im zweiten Kapitel. Außerdem wurde es so gestrafft, dass drei im Umfang weitgehend gleichgroße Kapitel entstanden sind, die auch die Dimensionierung des Lehrplans kongruent abbilden. Ein nur fünfseitiges letztes Kapitel informiert knapp und prägnant über Planung und Ausführung eines fächerübergreifenden Projektes, wobei die Methoden der Durchführung einer Erkundung und die Präsentation von Projektergebnissen erläutert werden. Die Verschlinkung trägt der nachträglichen Änderung des gültigen Lehrplans Rechnung, dass die drei zur Auswahl stehenden Projektthemen durch ein lehrplankonformes Querschnittsthema ggf. mit aktuellem Bezug ersetzt werden können.

Einem übersichtlichen Inhaltsverzeichnis vorangestellt ist eine Seite, die die Arbeit mit dem Lehrbuch erläutert. Darauf folgt eine nützliche Doppelseite, die die Methodenprogression von der 10. bis zur 12. Jahrgangsstufe erläutert. Hier erfährt der Leser beispielsweise, dass als Erhebungsmethoden in der 10. Jahrgangsstufe Umfrage und Erkundung vorgesehen sind, während in der 11. und 12. Jahrgangsstufe die Expertenbefragung ansteht. Jedes der vier Kapitel beginnt mit einer Auftaktdoppelseite, die unter Rückgriff auf Vorwissen zum Oberthema des Kapitels hinführt und knapp darstellt, über welche Kompetenzen die Schüler am Ende des Kapitels verfügen sollten.

Innerhalb der Kapitel werden zunächst Materialien angeboten, denen Aufgaben folgen, die einen kompetenzorientierten Zugang zu den Themen ermöglichen. Jedes Unterkapitel endet mit einem doppelseitigen Überblick über das erworbene Wissen, wobei hier die erste Seite eher Definitionswissen präsentiert, während die zweite dieses in einen größeren Kontext einbettet.



Den Abschluss der drei großen Kapitel bildet eine farblich hervorgehobene Doppelseite unter der Überschrift „Kompetenzen anwenden“. Hier besteht die Möglichkeit, anhand von durch Aufgaben erschlossenen Materialien nochmals die erworbenen Kompetenzen anzuwenden. Abgerundet wird das Buch durch ein Register. Als E-Books bietet der Verlag außerdem eine Jahreslizenz für 7,70 Euro und eine Dreijahreslizenz für 18,80 Euro an.

*Christine Betz u.a.: Politik aktuell 11/12 neu. Gesellschaft, politische Systeme und internationale Politik im 21. Jahrhundert. Bamberg 2014: C.C. Buchners Verlag. 280 S., € 27,90*



Der Doppelband ist genauso strukturiert wie das Buch für die 10. Jahrgangsstufe. Gegliedert ist es in acht große Kapitel, die der Struktur des einstündigen Sozialkunde-Lehrplans folgen. Dem Lehrplan der 11. Jahrgangsstufe zugeordnet sind die ersten fünf Kapitel mit den Überschriften „1. Struktur der Gesellschaft in Grundzügen“, „2. Kontinuität und Wandel in der Gesellschaft“, „3. Sozialstaat und soziale Sicherung“, „4. Demokratischer Verfassungsstaat und freiheitsgefährdende politische Ordnungen“ und „5. Die Sicherung der Zukunftsfähigkeit der Demokratie“. Zum Lehrplan der 12. Jahrgangsstufe gehören die Kapitel „6. Aspekte der europäischen Einigung“, „7. Frieden und Sicherheit als Aufgabe der internationalen Politik“ und „8. Herausforderungen für die nationale Politik in einer globalisierten Welt“. Anschließend findet sich noch ein elfseitiges Kapitel unter der Überschrift „Fehler vermeiden – Aufgaben clever lösen“, das nützliche Tipps für das Bearbeiten von Klausuren bereit hält. Hier werden exemplarisch die Erwartungen erläutert, die sich in den Aufgabenstellungen hinter Operatoren wie „darlegen“ oder „analysieren“ verbergen. Eine vollständige Übersicht über die Operatoren

findet sich auf der letzten Doppelseite des Buches. Außerdem werden nochmals knapp die Auswertung von Statistiken und Schaubildern zusammengefasst und häufige Fehler bei der Beantwortung von Klausurfragen thematisiert. Eine Musterklausur mit Erwartungshorizont rundet dieses Kapitel ab. Für dieses Werk kostet das E-Book für ein Jahr 10,30 Euro, für drei Jahre 25,10 Euro.

### Stärken der beiden Buchreihen

„Mensch und Politik“ aus dem Schroedel Verlag bleibt seinem Konzept treu. Wer bislang gerne mit der Reihe gearbeitet hat, bekommt für die 10. und 11. Jahrgangsstufe inhaltlich aktualisierte Bücher mit methodisch bekannter Struktur, die im Preis um zwei bzw. einen Euro gesunken sind.

„Politik aktuell 10“ hat den Preis von 19,90 Euro gehalten und durch die Doppelbandkonzeption für die 11. und 12. Jahrgangsstufe mit 27,90 Euro eine deutliche Preisreduktion erreicht. Vorteilhaft am Doppelband ist auch, dass im Unterricht der 12. Jahrgangsstufe nochmals auf Inhalte aus dem Vorjahr zurückgegriffen werden kann und dass Abiturienten problemlos Zugriff auf das Wissen für alle vier Kurshalbjahre haben. Aufgrund der knappen Seitenzahl bleibt das Buch auch ausgesprochen handlich. Hinzu kommt ein Konzept, das schon stärker die Struktur des zukünftigen Lehrplans im Auge hat. Wenn man bedenkt, dass dieser nach dem derzeitigen Stand der Planung im Schuljahr 2023/24 in der 10. Jahrgangsstufe und dann sukzessive in Q11 und Q12 implementiert wird, darf man sich dennoch wohl noch mindestens eine weitere Buchrevision wünschen.

Wer sich für die Rezensionen der früheren – noch lieferbaren - Bände der vier Schulbuchverlage interessiert, dem sei ein Blick in die Hefte FPU 3/08 (10. Jahrgangsstufe) FPU 3/09 (11. Jahrgangsstufe) und FPU 3/10 (12. Jahrgangsstufe) unter [www.dvpb-bayern.de](http://www.dvpb-bayern.de) > Zeitschriften > Forum Politikunterricht empfohlen.

Harald **Retsch**, Würzburg

\* \* \* \* \*

Bitte beachten Sie die Anzeigen und Beilagen, ohne die Druck und Versand auch dieses Heftes nicht möglich gewesen wären!