

## Individuum und Gesellschaft

<b>1</b>	<b>Sozialisation im Wandel – wie wir werden, was wir sind</b>	<b>10</b>
1.1	Sozialisation – wer oder was prägt uns?	12
1.2	Funktionen der Familie – was leisten Familien und ihre Mitglieder heute?	16
1.3	Schule als Sozialisationsinstanz im 21. Jahrhundert	20
1.4	Das „Ich“ in der (Social-Web) Gruppe	24
	Methode: Sozialwissenschaftliches Experiment I	27
1.5	Werte- und Normenwandel von Jugendlichen	28
	Methode: Statistikbearbeitung I	30
1.6	Vertiefung: Sozialisationsinstanzen – theoretische Grundlagen	32
	Wissen kompakt	36
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	38
<b>2</b>	<b>Rollen – am Beispiel der Geschlechterverhältnisse</b>	<b>40</b>
2.1	Rollen – wie beeinflussen sie unser Leben?	42
2.2	Rollenverteilung im 21. Jahrhundert*	46
2.3	Geschlechterrollen im Alltag	50
	Methode: Modellbildung – Eisberg-Modell	53
2.4	Vertiefung: Rollen – theoretisch erklärt	56
	Methode: Textbearbeitung I	58
	Wissen kompakt	60
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	62

## Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten

<b>3</b>	<b>Das Grundgesetz – Grundrechte und Grundwerte</b>	<b>64</b>
3.1	Grundrechte im Grundgesetz – Menschen- und Bürgerrechte	66
	Methode: Analyse einer politischen Rede	70
3.2	Grundwerte im Grundgesetz – die Staatsprinzipien	73
	Methode: Eine politische Rede verfassen und halten	79
3.3	Vertiefung: Die ideengeschichtlichen Grundlagen des Grundgesetzes	84
	Methode: Textbearbeitung II	86
	Wissen kompakt	88
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	90
<b>4</b>	<b>Demokratie – wie können wir sie (mit)gestalten?</b>	<b>92</b>
4.1	Sich einmischen – engagieren oder partizipieren?	94
4.2	Wählen – Partizipation von gestern?	100
4.3	Parteien – Mittler zwischen Staat und uns?	104
4.4	Parteien – Produkte gesellschaftlicher Konfliktlinien?	108
4.5	Politische Strömungen und Parteien – was sind ihre ideologischen Grundlagen?	112
4.6	Vertiefung: E-Demokratie und Liquid Democracy	116
	Methode: Karikaturbearbeitung I	116
	Wissen kompakt	120
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	122

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>5</b>	<b>Verfassungsorgane – wie gestalten sie Politik?</b>	<b>124</b>
5.1	Die Bundesregierung – Zentrum der Macht?	126
5.2	Der Bundestag – was sind seine Aufgaben?	130
	Methode: Wochenberichte	133
5.3	Der Bundestag – wie arbeiten seine Abgeordneten?	134
5.4	Der Bundestag – der Abgeordnete in der Fraktion	138
	Methode: Karikaturbearbeitung II	139
5.5	Der Bundesrat – wie beeinflusst er die Gesetzgebung?	142
5.6	Bundesverfassungsgericht und Bundespräsident – Bremsen oder Korrektive?	146
5.7	Vertiefung: „Biosprit“ – das Zusammenspiel der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess	150
	Methode: Politikzyklus	153
	Wissen kompakt	156
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	158
<b>6</b>	<b>Demokratie – Herausforderungen und Perspektiven</b>	<b>160</b>
6.1	Extremisten – wie gefährden sie die Demokratie?	162
	Methode: Eine Umfrage planen, durchführen und auswerten	166
6.2	Die wehrhafte Demokratie im Grundgesetz	168
6.3	Medien – Schutz durch Aufklärung?	170
6.4	Vertiefung: Sicherung der Demokratie durch mehr Bürgerbeteiligung?	174
	Methode: Karikaturbearbeitung III	176
	Wissen kompakt	180
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	182
	<b>Marktwirtschaftliche Ordnung</b>	
<b>7</b>	<b>Ökonomie – vom Planen, Abwägen und Entscheiden</b>	<b>184</b>
7.1	Knappheit – ein ökonomischer Grundbegriff	186
	Methode: Statistikbearbeitung II	188
7.2	Wirtschaften – welche Prinzipien bestimmen ökonomisches Handeln?	191
7.3	Ökonomische Grundprobleme – lassen sie sich lösen?	194
7.4	Vertiefung: Die ökonomische Theorie – menschliches Verhalten im Modell	196
	Methode: Sozialwissenschaftliches Experiment II	199
	Wissen kompakt	200
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	202

<b>8</b>	<b>Soziale Marktwirtschaft – welchen Einfluss hat das Wirtschaftssystem auf uns?</b>	<b>204</b>
8.1	Wie funktioniert der Markt? – das Marktmodell	206
8.2	Der Markt braucht Ordnungsprinzipien – Wirtschaftssysteme im Vergleich Methode: Statistikbearbeitung III	210 211
8.3	Die Soziale Marktwirtschaft in Deutschland als ordnungspolitisches Leitbild Methode: Textbearbeitung III	214 216
8.4	Vertiefung: Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft Wissen kompakt Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	219 222 224
<b>9</b>	<b>Das Unternehmen in der Marktwirtschaft – Grundlagen*</b>	<b>226</b>
9.1	Unternehmensgründung – Beweggründe und Ziele	228
9.2	Rechtsformen von Unternehmen – eine Nebensächlichkeit?	230
9.3	Mitbestimmung im Unternehmen – ein Standortnachteil?	234
9.4	Vertiefung: Konflikte im Unternehmen – Tarifautonomie und Tarifverträge Wissen kompakt Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	238 242 244
<b>10</b>	<b>Soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen und Perspektiven</b>	<b>246</b>
10.1	Konzentration und Wettbewerb – wie Kartelle unser Leben beeinflussen	248
10.2	Arm trotz Arbeit?	252
10.3	Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt	256
10.4	Vertiefung: Weltwirtschaftskrise 2008/2009 – der Finanzmarkt gerät außer Kontrolle Wissen kompakt Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose + Klausurtraining	260 264 266
	Methodenglossar	268
	Sozialwissenschaftliches Glossar	286
	Register	299
	Bildnachweis	305
	Operatoren	306

**Methodenverzeichnis →**

# Methodenverzeichnis

## I. Zentrale Methoden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht

### 1. Methoden zur Bearbeitung von Texten, Karikaturen und Statistiken

#### *Methoden zur sozialwissenschaftlichen Textbearbeitung*

Textbearbeitung I – Fokus: AFB I .....	58
Textbearbeitung II – Fokus: AFB II .....	86
Textbearbeitung III – Fokus: AFB III .....	216
Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung .....	268

#### *Methoden zur Karikaturbearbeitung*

Karikaturbearbeitung I – Fokus: AFB I .....	116
Karikaturbearbeitung II – Fokus: AFB II .....	139
Karikaturbearbeitung III – Fokus: AFB III .....	176
Allgemeine Hinweise zur Karikaturbearbeitung .....	272

#### *Methoden zur Statistikbearbeitung*

Statistikbearbeitung I – Fokus: AFB I .....	30
Statistikbearbeitung II – Fokus: AFB II .....	188
Statistikbearbeitung III – Fokus: AFB III .....	211
Allgemeine Hinweise zur Statistikbearbeitung .....	273

### Übersicht der Methoden zur Bearbeitung von Texten, Karikaturen und Statistiken

Die Methoden zur Bearbeitung von Texten, Karikaturen und Statistiken werden sukzessive trainiert. Das Training der Methoden wird mit steigendem Schwierigkeitsgrad der Texte, Karikaturen und Statistiken vorgenommen. Außerdem wird zusätzlich ein besonderer Fokus auf einen der drei Anforderungsbereiche gelegt.

	AFB I	AFB II	AFB III
<b>Textbearbeitung I</b>	<b>Fokus: beschreiben und darstellen</b>	analysieren	erörtern und beurteilen
<b>Karikaturbearbeitung I</b>			
<b>Statistikbearbeitung I</b>			
<b>Textbearbeitung II</b>	beschreiben und darstellen	<b>Fokus: analysieren</b>	erörtern und beurteilen
<b>Karikaturbearbeitung II</b>			
<b>Statistikbearbeitung II</b>			
<b>Textbearbeitung III</b>	beschreiben und darstellen	analysieren	<b>Fokus: erörtern und beurteilen</b>
<b>Karikaturbearbeitung III</b>			
<b>Statistikbearbeitung III</b>			

## 2. Sozialwissenschaftliche Fachmethoden

Sozialwissenschaftliches Experiment I – Gruppendynamik simulieren .....	27
Modellbildung – am Beispiel des Betreuungsgeldes .....	53
Analyse einer politischen Rede .....	70
Verfassen einer politischen Rede .....	79
Wochenberichte .....	133
Politikzyklus .....	153
Eine Umfrage planen, durchführen und auswerten .....	166
Sozialwissenschaftliches Experiment II – das Ultimatumspiel .....	199

## II. Allgemeine Unterrichtsmethoden

*Zur Bearbeitung der Aufgaben werden an vielen Stellen nachfolgende Unterrichtsmethoden verlangt. Diese sind in alphabetischer Reihenfolge im Methodenglossar erklärt.*

Flyer gestalten .....	274
Eishockey-Debatte .....	275
Gruppenpuzzle .....	276
Lern- /Wandplakat .....	276
Mindmap .....	277
Podiumsdiskussion .....	278
Pro- und Kontradiskussion .....	279
Recherche .....	280
Referat .....	281
Rollenspiele .....	282
Streitgespräch .....	283
Stummes Schreibgespräch .....	284
Zukunftsszenario .....	284