

Ethik
Philosophie

2012

C.C. BUCHNER

Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

Chemie

Deutsch

Italienisch

Mathematik

Latein

Politik

Geschichte

Wirtschaft und Recht

Physik

Ethik

Spanisch



Griechisch



Von links nach rechts: Stefanie Perraut-Wendland, Dr. Matthias Neumann und Dr. Hannelore Piehler

Sehr geehrte Damen und Herren,

gewöhnlich ist diese Stelle dem Ausblick auf kommende Projekte gewidmet. Im Gegensatz dazu möchten wir in diesem Jahr einmal für eine kurze Bilanz innehalten und auf die Anfänge unseres Fachbereichs im Verlag C.C. Buchner zurückblicken.

Seit nunmehr gut 10 Jahren ist die Ethik bzw. Philosophie Bestandteil des Verlagsprogramms. Begonnen hat alles mit einem Einzelprojekt, das als Lizenzausgabe produziert wurde. **Vom Denken** hieß der erste Titel, weitere Einzeltitel wie **Ethik aktuell** kamen hinzu (siehe Seite 19). Dann folgten mehrere Lehrwerksreihen für verschiedene Bundesländer – **Abenteuer Ethik, philopraktisch, LebensWert** (siehe Seite 4 ff.) – und inzwischen bieten wir Lehrwerke und Begleitmaterialien für die ganze Schullaufbahn an, von Nordrhein-Westfalen bis Bayern und von Niedersachsen bis Baden-Württemberg. Aus einem von der Redaktion *Alte Sprachen* mitbetreuten Zusatzprojekt ist eine eigene dreiköpfige Fachredaktion hervorgegangen, die sich mit ihren Titeln als tragender Bereich im Verlagsprogramm etablieren konnte. Dass diese Entwicklung möglich war, verdanken wir unseren Herausgeberinnen und Herausgebern, die uns seit Jahren mit großem persönlichen Engagement unterstützen und gemeinsam mit ihren Bearbeiterteams ihre didaktische Erfahrung und fachliche Kompetenz einbringen – und natürlich Ihnen, liebe Ethik- und Philosophielehrerinnen und -lehrer, die Sie uns mit viel Wohlwollen und konstruktiver Kritik begleitet und sich von Jahr zu Jahr zunehmend für unsere Angebote entschieden haben.

Dafür bedanken wir uns und hoffen, Sie auch von unseren neuen Titeln wieder überzeugen zu können: Bestehende Reihen werden fortgeführt bzw. komplettiert und mit den neuen Ausgaben für Thüringen und Sachsen wird das Erfolgsrezept der Reihe **Abenteuer Ethik** nun in zwei weiteren Bundesländern fortgeführt (siehe Seite 13).

Einen weiterhin gelungenen Unterricht mit unseren Lehrwerken und Materialien wünscht Ihnen

Ihre Ethik- und Philosophie-Redaktion

Sekundarstufe I

LebensWert (Niedersachsen).....	4
philopraktisch.....	6
Abenteuer Ethik.....	8
Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg.....	9
Abenteuer Ethik – Bayern.....	10
Abenteuer Ethik – Berlin.....	12
Abenteuer Ethik – Sachsen.....	13
Abenteuer Ethik – Thüringen.....	13

Sekundarstufe II

Kolleg Ethik.....	14
Kolleg Ethik – Bayern.....	16
ethica.....	17
Philosophieren.....	18
Vom Denken.....	19
Ethik aktuell.....	19
Ethik im Bild.....	19

Reader

Faszination Philosophie.....	20
------------------------------	----

Abiturvorbereitung / Didaktik.....	22
---	-----------

Verlagschronik.....	22
----------------------------	-----------

Fächerübergreifender Unterricht... ..	23
--	-----------

Gehen Sie uns ins Netz!.....	26
-------------------------------------	-----------

Informationen für Lehrerinnen und Lehrer.....

27



Band 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.
199 Seiten, BN 6671, € 21,50

Lehrerband 1

BN 6672, ca. € 16,80.
Erscheint im 2. Quartal 2012



Band 2

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
BN 6673, ca. € 21,50.
Erscheint im 2. Quartal 2012

Lehrerband 2

BN 6674.
In Vorbereitung

Band 3

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
BN 6681.
In Vorbereitung

Lehrerband 3

BN 6682.
In Vorbereitung

LebensWert **NEU**

Unterrichtswerk für Werte und Normen in Niedersachsen.

Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf.

Erarbeitet von Matthias Gillissen, Johanna Land, Sebastian Lücking, Jörg Peters, Martina Peters, Nina Reinecke und Bernd Rolf

Genehmigt in Niedersachsen

Die Bände der Reihe **LebensWert** setzen die Vorgaben des neuen niedersächsischen Kerncurriculums für das Fach „Werte und Normen“ aus dem Jahr 2009 um. Sie sind untergliedert in fünf farbig voneinander abgehobene Einheiten zu den **inhaltsbezogenen Kompetenzbereichen**: Fragen nach dem Ich, Fragen nach der Zukunft, Fragen nach Moral und Ethik, Fragen nach der Wirklichkeit, Fragen nach Religionen und Weltanschauungen. Jeder Band bietet altersgerechte und abwechslungsreiche Materialien (Texte, Bilder, Comics etc.) zu den im Lehrplan genannten **Leitthemen**.

Im Band 2 für die Jahrgangsstufen 7 und 8 setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit folgenden Themen auseinander:

- Sucht und Abhängigkeit
- Verantwortung für Natur und Umwelt
- Freundschaft, Liebe, Sexualität
- Menschenrechte und Menschenwürde
- Leben in einer christlich geprägten Kultur

Über die klare Progression der Doppelseiten und ein großzügiges Angebot an vielfältigen Methoden und motivierenden Arbeitsaufträgen werden die Schülerinnen und Schüler vom **Wahrnehmen und Beschreiben** über das **Verstehen und Reflektieren** zum **Diskutieren und Urteilen** geführt.

Infokästen zu den geforderten Grundbegriffen, handlungsorientierte Projektvorschläge in allen Kapiteln, ein separater Methodenteil sowie ein Personen- und Sachregister runden jeden Band ab.

Eine starke Persönlichkeit

5 **Gehe Sprüche**

Dafür schmecken meine Köpfe NICHT nach Aufheben!

Das ist ja was! Ich mag's, wie cool du bist.

Ich geh' mein Geld lieber für coolere Sachen aus.

Hättest du hier 'ne Zwangsveranstaltung, oder was?

Bei dem Alter, aber so fantastisch zu arbeiten, bin ich raus!

Wenn ich daran nicht mehr zu mach' gehöre, wer hält denn dann deinen Köpfen einen Kopf, damit du auch nicht wegpuckst?

Lasst mal, Das hab' ich schon hinter mir.

Was? Du, was du sollst auf mich? Klar im Kopf zu sein und freizuleben, ist kein zu wissen.

Stimmt, die Medien...

Ja, das ist auch toll, viele Leute kennenzulernen, an die ich mich morgen nicht mehr erinnern kann.

Grass! Ich hab' Spaß, ich mag's so für mich.

Verschiedene Arten „Nein“ zu sagen

Wenn du verschiedene Angebote bekommen hast, dann hier auf verschiedene Weisen ablehnen.

- Sag einfach „Nein“
- Gib einen Grund an.
- Wechsle das Thema.
- Verweide Nummer.
- Schlage eine bessere Alternative vor.

Das für Bremen? Ich würde mir wünschen, der wir es bald, ich die Party auf war.

Stimm auf fallende, schweigend durch die Gegend laufen und hören.

Wie war das Fenstergeräusch, wenn du schlafst, oder was?

Stimm, mit meine Gefühlszustand - stören, das bringt's voll.

5 Einfach „Nein!“ sagen

1 **Hand aufs Herz**

Wie häufig bist du die angebotene Dinge in den letzten Wochen gemacht oder zu sich genommen?

	nie oder fast nie	1-2 mal in der Woche	3-4 mal in der Woche	jeden Tag
10 Spiele, Bücher, Filme...				
2. Sportarten				
3. Hobbyhobbies				
4. Hobbies				
5. Die Internet surfen				
6. Kino				
7. Musik				

2 **Ein Experiment**

VERTRAG mit mir selbst

Ich will _____ Stunden / _____ Tage _____ (Anzahl der Aufgaben oder Aktivitäten, die ich machen möchte)

in der Zeit von _____ (Datum) _____ (Datum)

mit dem _____ (Name)

auf _____ (Ort)

Name: _____ Datum: _____

Aufgaben

1. Stellen dir Sprüche, die dich motivieren zu, die in Kombination sein können. (S. 11)
2. Sammle weitere viele Sprüche, und dann dann dich von der Mitte ablesen lassen. (S. 11)
3. Nach der Kurze in mehrere Kleingruppen von drei bis fünf Personen auf jede Kleingruppe bekommt eine Person, die den Rest des „Vertrags“ übernimmt. Der Vertrag muss eine Zeit der „Gegner“ werden, eine bestimmte Sache zu tun. Die Aufgabe des „Vertrags“ besteht darin, sich selbst zu verpflichten. Die Kleingruppe wird aus der Kleingruppe jeder einer selbst verpflichtet sich ein Beispiel zu...
 - Schreibe einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
 - Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
 - Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
 - Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
4. Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
5. Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder
6. Benutze einen Vertrag mit mehreren Aufgaben, oder

35

LebensWert 2
(verkleinerte Musterseiten)

Auf www.ccbuchner.de finden Sie kostengünstige Arbeitsblätter zum Stationenlernen für **LebensWert 1**, Kapitel „Fragen nach Weltreligionen und Weltanschauungen (Leben und Feste in Judentum, Christentum und Islam)“.

**Band 1**

Für die Jahrgangsstufen 5/6.
216 Seiten, BN 6665,
€ 22,80

Lehrerheft 1

144 Seiten, BN 6666,
€ 18,40 **NEU**

Band 2 A

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
216 Seiten, BN 6667,
€ 22,80 **NEU**

Lehrerheft 2 A

BN 6668, ca. € 18,40.
Erscheint im 1. Quartal 2012 **NEU**

Band 2 B

Für die Jahrgangsstufen 7–9.
308 Seiten, BN 6647,
€ 26,80 **NEU**

Lehrerheft 2 B

BN 6648, ca. € 21,–.
Erscheint im 3. Quartal 2012 **NEU**

Band 3

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
216 Seiten, BN 6669,
€ 22,80

Lehrerheft 3

144 Seiten, BN 6670,
€ 18,40

philopraktisch

Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Jörg Peters und Bernd Rolf.
Erarbeitet von Vanessa Albus, Christa Bohschke, Klaus Draken, Helmut Engels, Matthias Gillissen, Jörg Hübner, Petra Krüger-Hufmann, Martina Levent, Dominik Paß, Stefanie Perraut-Wendland, Jörg Peters, Martina Peters, Tanja Reinlein, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Claudia Schmidt, Georg Schneiderwind, Arndt Stermann und Eric Willems

Genehmigt in Nordrhein-Westfalen

philopraktisch ist das neue Schulbuch für den Philosophie-Unterricht in der Sekundarstufe I. Dank seiner inneren Differenzierung in den einzelnen Kapiteln eignet sich das Unterrichtswerk für Gymnasien, Gesamt- und Realschulen.

Gemäß den Vorgaben der neuen Kernlehrpläne werden die Schülerinnen und Schüler sowohl in personaler und sozialer als auch in Sach- und Methodenkompetenz geschult. Zu jeweils sieben Fragenkreisen werden pro Doppeljahrgangsstufe zwei Themen angeboten.

Im Band für die Jahrgangsstufen 7/8 sind dies:

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst: „Gefühl und Verstand“ sowie „Geschlechtlichkeit und Pubertät“;

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen: „Freundschaft, Liebe und Partnerschaft“ sowie „Begegnung mit Fremden“;

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln: „Lust und Pflicht“ sowie „Gewalt und Aggression“;

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: „Recht und Gerechtigkeit“ sowie „Utopien und ihre politische Funktion“;

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: „Der Mensch als kulturelles Wesen“ sowie „Technik – Nutzen und Risiko“;

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: „Wahr‘ und ‚falsch‘“ sowie „Virtualität und Schein“;

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: „Glück und Sinn des Lebens“ sowie „Ethische Grundsätze in Religionen“.



Abenteuer Ethik

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Monika Sänger. Bearbeitet von

Winfried Böhm, Julia Dalke,

Ulrike Heintzeler, Gernot

Herrmann, Frank Keller,

Sylvia Kröger, Eva Müller,

Monika Sänger, Wolfgang

Straer unter Mitarbeit von

Gerhard Gräber,

288 Seiten, BN 6645, € 26,-

NEU

Genehmigt in Baden-

Württemberg, Brandenburg,

Thüringen

Lehrerband

BN 6646, ca. € 21,-.

Erscheint im 3. Quartal 2012

NEU

Zusätzlich zu den Gymnasialausgaben von **Abenteuer Ethik** wurde ein **Gesamtband Abenteuer Ethik** für die Sekundarstufe I und den Mittleren Bildungsabschluss neu entwickelt. Dieser bereitet umfassend die grundlegenden Themenbereiche des Ethikunterrichts auf – von der Identitätsentwicklung über Fragen der Gerechtigkeit, den Umgang mit Pluralität bis hin zu den Weltreligionen. Der Band ist in sieben große Themenbereiche gegliedert, die unter anderem folgende Einzelkapitel enthalten:

Wer bin ich? / Mit anderen leben / Gewissen / Werte / Normen und Regeln / Bedürfnisse und Glück / Konsum / Gerechtigkeit / Umgang mit Konflikten / Aggressionen und Gewalt / Medienwelten / Verantwortung / Natur und Tiere / Neue Technologien / Liebe, Partnerschaft und Familie / Altern, Sterben und Tod / Lebenswege / Weltreligionen.

Der Gesamtband folgt dem bewährten übersichtlichen **Doppelseiten-Prinzip** aller **Abenteuer Ethik-Bände**. Jede Doppelseite enthält **abwechslungsreiche Materialien**, die die Inhalte stets altersangemessen aufbereiten.

Ein besonderer Schwerpunkt wurde auf den **interkulturellen Aspekt** gelegt. Neu ist, dass alle Aufgaben immer direkt nach den Materialien stehen, auf die sie sich beziehen. Ziel dabei ist eine **stärkere Fokussierung und Konkretisierung der Aufgabenstellungen**, die jeweils sehr stark handlungsorientiert gestaltet sind. **Projekt- und Rechercheseiten** dienen ebenfalls einem schuleraktivierenden und -motivierenden modernen Unterricht. Der **Anhang** bietet neben einem Glossar einen Methodenüberblick für das Fach Ethik.

Abenteuer Ethik gilt in Berlin, Hamburg und Schleswig-Holstein als pauschal genehmigt bzw. nicht genehmigungspflichtig und kann dort ohne ministerielle Genehmigung eingeführt werden.

Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg

Unterrichtswerk für Ethik an Gymnasien.

Herausgegeben von Monika Sänger.

Erarbeitet von Winfried Böhm, Gernot Herrmann, Sylvia Kröger, Eva Müller, Monika Sänger und Wolfgang Straßer unter Mitarbeit von Julia Dalke, Gerhard Gräber, Andreas Höffle, Frank Keller, Andrejs Petrowski, Martin Renner und Kerstin Werth

Genehmigt in Baden-Württemberg

Die Bände der Reihe **Abenteuer Ethik** setzen in Inhalt, Aufbau und Zielsetzung die Bildungsstandards für Gymnasien in Baden-Württemberg konsequent um. Sie sind jeweils in vier Kapitel zu den Standardbereichen **Anthropologie, Moralphilosophie, Problemfelder der Moral und Religion** unterteilt.

Alle Teilaspekte der Standardbereiche werden durchgängig auf **Doppelseiten** dargestellt. Die Doppelseiten bestehen aus **vielfältigen Materialien** (Bilder, Comics, Cartoons, Karikaturen und Texte mit **gestaffeltem Anforderungsniveau**) sowie einem **Aufgabenapparat**. Sie sind jeweils als abgeschlossene Einheit für ein bis zwei Unterrichtsstunden konzipiert.

Das ethisch relevante Sachwissen wird durch die abwechslungsreichen Materialien anschaulich und altersangemessen vermittelt; zentral sind hier die **spezifisch ausgewählten Grundlagentexte** aus wichtigen Werken zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Die in den Bildungsstandards geforderte Einübung folgerichtigen, widerspruchsfreien und begründeten moralisch-ethischen Argumentierens nimmt dabei einen wichtigen Stellenwert ein und wird durch die farbig unterlegten **Lern- und Methodenkästen** ebenso gefördert wie durch die **vielfältigen, handlungsorientiert ausgerichteten Aufgaben**. Ziel ist die Befähigung zum **selbstständigen Denken** und **eigenverantwortlichen Lernen**.

Jedes Kapitel endet mit einer **Zusammenfassung** („Was wir wissen – was wir können“), die mit Fallbeispielen, Kreuzworträtseln, Anregungen zu Präsentationen, Spielen und Projekten stark auf die Selbsttätigkeit der Schüler abzielt.

Ein ausführliches **Glossar** mit weiterführenden Informationen rundet jeden Band ab.



Abenteuer Ethik 2

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
208 Seiten, BN 6637,
€ 22,80

Lehrerheft 2

96 Seiten, BN 6638, € 16,-



Abenteuer Ethik 3

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
280 Seiten, BN 6639,
€ 25,80

Lehrerheft 3

143 Seiten, BN 6640, € 19,-

Die Reihe Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg wird mit dem Oberstufenband Kolleg Ethik (siehe Seite 14 f.) fortgesetzt.

Abenteuer Ethik 5

111 Seiten, BN 6675, € 15,70

Lehrerband 5

BN 6685, ca. € 12,-.

Erscheint im 3. Quartal 2012

NEU**Abenteuer Ethik 6**

112 Seiten, BN 6676, € 15,70

NEU**Lehrerband 6**

BN 6686, ca. € 12,-.

Erscheint im 3. Quartal 2012

NEU**Abenteuer Ethik 7**

112 Seiten, BN 6677, € 15,70

Lehrerband 7

BN 6687.

In Vorbereitung **NEU****Abenteuer Ethik 8**

112 Seiten, BN 6678, € 15,70

NEU**Lehrerband 8**

BN 6688.

In Vorbereitung **NEU****Abenteuer Ethik 9**

BN 6679, ca. € 15,70.

Erscheint im 1. Quartal 2012

NEU**Lehrerband 9**

BN 6689.

In Vorbereitung **NEU****Abenteuer Ethik 10**

BN 6680, ca. € 15,70.

Erscheint im 2. Quartal 2012

NEU**Lehrerband 10**

BN 6690.

In Vorbereitung **NEU**

Die Reihe **Abenteuer Ethik – Bayern** wird mit der Oberstufenreihe **Kolleg Ethik – Bayern** (siehe Seite 16) fortgesetzt.

Abenteuer Ethik – Bayern

Unterrichtswerk für Ethik an Gymnasien.

Herausgegeben von Werner Fuß und Monika Sängler.

Bearbeitet von Winfried Böhm, Otmar Eholzer, Werner Fuß, Dieter Kopriwa, Arend Mittwollen, Monika Sängler, Peter Schäfermeier, Wolfgang Straßer, Bianka Zeitler, Christian Zitzl unter Mitarbeit von Gerhard Gräber

Genehmigt in Bayern

Abenteuer Ethik – Bayern bietet eine verlässliche Grundlage für einen modernen Ethik-Unterricht und ist exakt abgestimmt auf die bayerischen Lehrpläne für das achtjährige Gymnasium.

Die Bände bestechen durch die Vielfalt ihrer Angebote: Vorschläge zu schüleraktivierenden Methoden oder zur Textarbeit werden ergänzt durch Materialien, die zu engagierten Diskussionen anregen; neben **informierenden Passagen** finden sich **philosophische Anregungen**. Und durchgehend wurde auf eine **altersgemäße Präsentation** geachtet. Neben einer lebendigen Auseinandersetzung mit geeigneten Problemfeldern gewinnen die Schülerinnen und Schüler humorvolle Einblicke in vergangene Zeiten und erhalten Hinweise auf aktuelle Entwicklungen. Nach jedem Kapitel wird das **Grundwissen** zusammengefasst. In ihrer **übersichtlichen und abwechslungsreichen Gestaltung** motiviert die Reihe die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Weiterlesen.

Inhalt Band 8

- Ethisch argumentieren
- Verantwortung für sich und andere
- Umweltethik
- Wege zur Sinnfindung im Alltag

Inhalt Band 9

- Gewissen und Handeln
- Geschlechterrolle, Partnerschaft, Familie
- Arbeit
- Friedensethik
- Religiöse Sinndeutungen des Lebens

Inhalt Band 10

- Philosophisch-ethische Anthropologie
- Wirtschaftsethik
- Medizinethik
- Religionsphilosophie, Weltreligionen

Das Doppelseiten-Prinzip von Abenteuer Ethik

Die Doppelseiten bestehen aus **vielfältigen Materialien** (Bilder, Comics, Cartoons, Karikaturen und Texte mit gestaffeltem Anforderungsniveau) sowie einem **Aufgabenapparat**. Sie sind jeweils als abgeschlossene Einheit für ein bis zwei Unterrichtsstunden konzipiert.

Layoutbeispiel:

2 Manipulieren ist nicht argumentieren

Manipulation

Es besteht aus absichtlichen Manipulationen, um andere zu überzeugen.

Wie diese Menschen manipulieren soll, muss zuerst immer klargestellt sein, um die Schüler, die es für die Aufgabe gefällig finden, zu überzeugen. Oftmals ist die Manipulation so, dass sie nicht nur die Schüler überzeugen, sondern auch die Schüler überzeugen, sich gegen sie zu stellen und Argumente abzugeben.

Wie aber diese Menschen manipulieren soll, ist nicht nur ein Argument, sondern auch ein Ziel. Die Schüler sollen nicht nur die Manipulationen verstehen, sondern auch die Manipulationen verstehen. Die Manipulationen sind so, dass sie nicht nur die Schüler überzeugen, sondern auch die Schüler überzeugen, sich gegen sie zu stellen und Argumente abzugeben.

Manipulieren ist nicht argumentieren

Checkliste der einzelnen Bestandteile

- 1. Argumentation
- 2. Manipulation
- 3. Argumentation
- 4. Manipulation
- 5. Argumentation
- 6. Manipulation
- 7. Argumentation
- 8. Manipulation
- 9. Argumentation
- 10. Manipulation

Aufgaben

1. Bestimmen Sie die Art der Manipulation, die in den Comics dargestellt ist. Wie wird sie durch die Manipulationen in den Comics dargestellt? Welche Wirkung hat die Manipulation?
2. Welche der Manipulationen sind in den Comics dargestellt? Welche Wirkung hat die Manipulation?
3. Welche der Manipulationen sind in den Comics dargestellt? Welche Wirkung hat die Manipulation?
4. Welche der Manipulationen sind in den Comics dargestellt? Welche Wirkung hat die Manipulation?

Abenteuer Ethik (verkleinerte Musterseiten)



Abenteuer Ethik 1

Für die Jahrgangsstufen 7/8.
176 Seiten, BN 6641, € 21,50

Lehrerheft 1

80 Seiten, BN 6642, € 15,-



Abenteuer Ethik 2

Für die Jahrgangsstufen 9/10.
247 Seiten, BN 6643,
€ 24,50

Lehrerheft 2

BN 6644.
In Vorbereitung **NEU**

Abenteuer Ethik – Berlin

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I.

Herausgegeben von Monika Sänger.

Erarbeitet von Winfried Böhm, Gernot Herrmann, Sylvia Kröger, Eva Müller, Monika Sänger, Peter Schäfermeier und Wolfgang Straßer unter Mitarbeit von Gerhard Gräber

Abenteuer Ethik – Berlin setzt den Berliner Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I um: Die Bände wollen die Schülerinnen und Schüler auf ansprechende und motivierende Art und Weise für ethische Fragestellungen und Probleme interessieren und sensibilisieren, damit sie in den Fragen ihrer Lebens- und Wertorientierung einen durchdachten und begründeten Standpunkt finden und vertreten können. Die Konzeption berücksichtigt die **Interdisziplinarität des Faches Ethik** sowie seinen **philosophischen Kern**, d. h. die Philosophie ist die Leit- und Bezugswissenschaft. Die Erziehung zur Empathie, zum Selbstdenken und zur Nachdenklichkeit sowie die Förderung der moralisch-ethischen Kompetenz nehmen einen zentralen Stellenwert ein.

Der Band für die Jahrgangsstufen 7/8 ist in fünf Einheiten gegliedert:

- **Sich selbst finden**
- **Frei und verantwortlich handeln**
- **Mit anderen leben**
- **Mit Werten und Normen umgehen**
- **Auf der Suche nach Wahrheit und Sinn**

Diese entsprechen den Themenfeldern des Rahmenlehrplans:

- Identität, Freundschaft und Glück
- Freiheit, Verantwortung und Solidarität
- Diskriminierung, Gewalt und Toleranz
- Schuld, Pflicht und Gewissen
- Wissen, Hoffen und Glauben

Aspekte des Themenfeldes **Gleichheit, Recht und Gerechtigkeit** werden mitbehandelt, eine eigene Einheit hierzu findet sich im **Folgeband für die Jahrgangsstufen 9/10**, der ethische Fragestellungen zunehmend in größere philosophische Zusammenhänge stellt und z. B. das Thema Gewissensentscheidungen am Beispiel des Philosophen Sokrates darstellt.

Abenteuer Ethik – Sachsen NEU

Unterrichtswerk für Ethik.

Herausgegeben von Johannes Rohbeck und Monika Säger.

Bearbeitet von Winfried Böhm, Helmut Engels, Werner Fuß, Dieter Kopriwa, Jörg Peters, Martina Peters, Johannes Rohbeck, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Monika Säger und Wolfgang Straßer

Abenteuer Ethik – Sachsen bietet eine verlässliche Grundlage für einen modernen Ethik-Unterricht und ist exakt abgestimmt auf den sächsischen Lehrplan.

Im Band 1 für die Jahrgangsstufen 5/6 werden die Lernbereiche der beiden Jahrgangsstufen in vier Kapiteln erarbeitet:

- **Woher – wohin – wozu** (Lernbereiche „Fragen an die Welt“ / „Mythische und religiöse Erklärungen der Welt“)
- **Ich und die Welt** (Lernbereiche „Der Mensch in der Gemeinschaft“ / „Von und mit der Natur leben“)
- **Wahrnehmung und Wirklichkeit** (Lernbereiche „Wahrnehmung und Wahrheit“ / „Urteil und Vorurteil“)
- **Das Judentum** (Lernbereich „Judentum“)

Die Wahlpflicht-Themen werden auf eigens ausgewiesenen Seiten aufbereitet. Konzipiert ist die Reihe nach dem bewährten Doppelseitenprinzip von **Abenteuer Ethik** (siehe Seite 11).

Abenteuer Ethik – Thüringen NEU

Unterrichtswerk für Ethik.

Herausgegeben von Monika Säger.

Bearbeitet von Christa Bohschke, Helmut Engels, Werner Fuß, Jana Hofmann, Dieter Kopriwa, Petra Krüger-Hufmann, Jörg Peters, Bernd Rolf, Rita Sandbrink, Claudia Schmidt, Arndt Stermann, Wolfgang Straßer und Eric Willems

Abenteuer Ethik – Thüringen setzt den aktuellen Lehrplan für Ethik in Thüringen um. Besonderer Wert wird dabei auf den Aufbau und die Sicherung von Kompetenzen gelegt. Konzipiert ist die Reihe nach dem bewährten Doppelseitenprinzip von **Abenteuer Ethik** (siehe Seite 11).

**Abenteuer Ethik 1**

Für die Jahrgangsstufen 5/6.

BN 6611, ca. € 21,-.

Erscheint im 3. Quartal 2012

Lehrerband 1

BN 6614.

In Vorbereitung

Weitere Bände erscheinen in regelmäßigen Abständen.

Abenteuer Ethik 1

Für die Jahrgangsstufen 5/6.

BN 6618, ca. € 21,-.

Erscheint im 3. Quartal 2012

Lehrerband 1

BN 6628.

In Vorbereitung

Weitere Bände erscheinen in regelmäßigen Abständen.



Kolleg Ethik

Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe II. Herausgegeben von Monika Sänger. Erarbeitet von Gerhard Gräber, Gernot Herrmann, Albert Mollenkopf, Ulrich Plessner, Marcel Remme, Monika Sänger und Kerstin Werth, 399 Seiten, BN 6633, € 30,80

Genehmigt in Baden-Württemberg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Sachsen, Thüringen

Lehrerband

Erarbeitet von Ingeborg Arnold, Sebastian Emling, Reinhard Forster, Frank Keller, Beate Marschall-Bradl, Helke Panknin-Schappert, Monika Reif-Huelser, Marcel Remme, Monika Sänger, Martin Strom und Gabriele Wacker, BN 6634, ca. € 30,-. Erscheint im 3. Quartal 2012

NEU

Kolleg Ethik führt das Konzept der Reihe **Abenteuer Ethik** für die gymnasiale Oberstufe fort.

Im bewährten Doppelseitenprinzip werden alle Themen der Standardbereiche **Anthropologie, Moralphilosophie, Problemfelder der Moral** und **Religion** dargestellt.

Im Anschluss an die Sekundarstufe I werden ethische Kernprobleme wie Freiheit und Verantwortung sowie die moralphilosophischen Ansätze weitergeführt und reflexiv vertieft. Ebenso zentral ist die Auseinandersetzung mit komplexeren Problemen der angewandten Ethik in Bezug zu den Naturwissenschaften, besonders der Medizin.

Kolleg Ethik zeichnet sich durch **vielfältige Materialien** aus, berücksichtigt **aktuelle Themen und Debatten** und geht konsequent von der **Interessenslage der Schüler** aus. Das Unterrichtswerk bietet

- eine Einführung in die grundsätzlichen Fragestellungen und Themenbereiche der Ethik als philosophischer Disziplin,
- gesonderte Infoseiten zu den behandelten Philosophen und
- einen Überblick über den wichtigsten Lernstoff auf der Doppelseite „**Wissen kompakt**“ am Ende einer jeden Einheit.

Dem Standardbereich **Moralisches Argumentieren** ist in ausgewiesenen Materialien bzw. einem eigenen Methodenüberblick besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Dabei werden Verfahren ethischer Urteilsbildung wie die Fallanalyse oder differenzierte Techniken argumentierendes Schreibens ebenso berücksichtigt wie Techniken des kreativen Umgangs mit Texten oder neuere Methoden wie Zukunftswerkstatt und Schreibwerkstatt.

Kolleg Ethik gilt in Berlin, Brandenburg, Hamburg, dem Saarland, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein als pauschal genehmigt bzw. nicht genehmigungspflichtig und kann dort ohne ministerielle Genehmigung eingeführt werden.

info > immanuel kant info > immanuel kant info > immanuel kant

Kants Leben

- 1724 Königsberg
- 1804 Königsberg
- Kant musste aus einer ärmlichen Handwerkerfamilie in ein wohlhabendes bürgerliches Elternhaus wechseln.
- 1746 studiert er an der Königsberger Universität Philosophie, Mathematik und Naturwissenschaften, bricht aus „Widerstreit“ nach Theologie.
- Von 1766-1796 arbeitet er als Hauslehrer. 1765 erlangt die Professur über die Freiheit und Nützlichkeit (Zwei Prinzipien der metaphysischen Ethik).
- 1796 erhält Kant die Stelle eines Ordinarius für Philosophie an der Königsberger Universität, ab 1797 ist er Professor für Metaphysik und Logik in seiner Heimstadt, deren Direktor er nie vertritt. Im Herbst setzt er seine Vorlesungen über die Metaphysik fort.
- 1796 wird Kant Rektor der Universität. 1796 beendet er seine Lehrtätigkeit. Seine eigene kritische Philosophie war niemals Gegenstand seiner Vorlesungen.
- Am 29. April wenige Tage vor seinem 80. Geburtstag wurde er von einem Schlaganfall erwischt, er starb am 25. Februar 1804 in Königsberg.



Kants Jugendlauf

Kants schwache Gesundheit war Grund für seinen frühen Lebenswandel, denn nur mit viel Selbstdisziplin konnte er sein gewaltiges Werk vollenden.

4-6 Uhr: Wecken durch den Zerstörer seines Theaters. (Er ist tot!) (erst Tassen Tee, erst Pflicht)

6-7 Uhr: Vorbereitung auf Vorlesungen

7-8 Uhr: Vorlesungen

9-12,45 Uhr: Hauptzeitpunkt für die Ablehnung seiner Bücher

12-18 Uhr: Entspannung und Gedanklichkeit beim Mitlesen von Büchern über Philosophie wird empfohlen, eine Nachricht z. B. über die Französische Revolution dagegen sehr erwünscht



18 Uhr: Sperrung (speziell, ungenießbar) seitens der Königsberger der Uhren nach dem Todfall der Philosophie

19 Uhr: Lesen kritischer Literatur (Bücherwissenschaften)

22 Uhr: ein wenig Bettruhe

Kants Werk

Legen Sie sich die drei eigenen Vorträge zu Herzen! Dieser Wappstein der Aufklärung, wurde auch die Grundlage von Kants phänomenologischen Denken. Dafür sollte er drei Regeln auf:

1. selbst zu denken.
2. sich an der Stelle eines Anderen zu denken.
3. jederzeit mit sich selbst einverstanden zu denken.

9 Organspende in der Diskussion

NT Modelle für die postmortale Organspende

Modell	Die Organspende ist
Widerrufspflichtung	... zulässig, wenn der Spender nicht ausdrücklich widersprochen hat
Enger Zustimmungspflichtung	... zulässig, wenn der Spender nicht ausdrücklich selbst zugestimmt hat
Erweiterte Zustimmungspflichtung	... nicht durch nächste Angehörige nach dem mutmaßlichen Willen des Verstorbenen anzusehen, wenn keine Willensäußerung vorliegt
Informationspflichtung	... grundsätzlich bei fehlendem Widerspruch des möglichen Spenders zulässig. Die Angehörigen müssen informiert werden
Nachbestimmung	... immer zulässig, selbst bei einem Widerspruch
Sollbestimmung	... nur zugunsten eines erklärten potenziellen Spenders zulässig
Bestimmtheit	... mit einem finanziellen Anreiz verbunden, ist verboten z. B. die Bestimmungskriterien durch die Empfänger bestimmen

NT Ethische Grundbedingung

Der Leichnam darf durch die Entnahme von [...] Organen nicht zu einer bloßen Sache degradiert werden, sondern muss einem menschlichen Schutz genießen, der sich in einem gewissen Umfang ausdrückt [...] Der Tod und das Sterben gehören zu abgrenzten Lebensereignissen, die dem Zugriff von Verwertungsinteressen entgegen stehen sollten. Eine respektvolle, humanisierend-empfindende Umgang mit Toren können auf den Umgang mit Leibern anzuwenden.


Jahres 2. AP 12.4.4. in 2014 in der Medizin, S. 287

NT Stellungnahme der Kirchen zur Organspende

Auf Seiten des Spenders herrschen neben medizinischen und rechtlichen auch ethische Grenzen der Organentnahme. Ein lebender Spender darf nur einen Organspende aus seiner Tod herbeiführen. Er darf also nur eine paarige Organe (z. B. eine Niere) spenden, von empfangenen Organen sind Gewebe nur kleine, funktionell übertragene Organe übergeben nur von...

Totes entnommen werden. Die postmortal empfangene Verfügung des Leichnams verleiht sich ethisch, weil mit dem Organ die menschlichen Identitätsmerkmale fortgeführt werden sind. [...] Dies erfordert darf zu einer Organspende sein. Eine Organspende aus einem menschlichen Motiv zu einem wie der Organhandel ethisch nicht vertretbar. Der Verkauf eigener Organe ist ein Verstoß gegen die Würde des Menschen. Hinsichtlich der Würde des Menschen, es geht um die Würde des Verstorbenden besondere Beachtung.

aktuell nach Ulrich (Hilg) Pg. 1, 1984 in der Medizin, S. 281



**Band 1**

Für die 11. Jahrgangsstufe.
208 Seiten, BN 6691,
€ 22,40

Lehrerheft 1

176 Seiten mit Begleit-CD-
ROM, BN 6693, € 22,40

NEU**Band 2**

Für die 12. Jahrgangsstufe.
198 Seiten, BN 6692,
€ 22,40

Lehrerheft 2

BN 6694, ca. € 22,40.
Erscheint im 4. Quartal 2012

NEU**Kolleg Ethik – Bayern**

Unterrichtswerk für Ethik in der Oberstufe.

Herausgegeben von Monika Sängler.

Bearbeitet von Ingeborg Arnold, Reinhard Forster, Gerhard Gräber, Beate Marschall-Bradl, Albert Mollenkopf, Helke Panknin-Schappert, Sebastian Süße, Thomas Paulsen, Hannelore Piehler, Ulrich Plessner, Marcel Remme, Wolfgang Reusch, Monika Sängler, Martin Strom und Kerstin Werth

Genehmigt in Bayern

Kolleg Ethik führt das Konzept der Reihe **Abenteuer Ethik** (s. Seite 10) für die gymnasiale Oberstufe fort. Im bewährten Doppelseitenprinzip werden alle Themen des bayerischen G8-Lehrplans umfassend dargestellt. Die Aufbereitung ist durchweg **schülerorientiert** und **anschaulich**. Nicht nur die Materialien, Bilder und Karikaturen sorgen dabei für eine **abwechslungsreiche Darstellung der Inhalte**, sondern auch die Arbeitsaufgaben sind vielfältig ausgewählt und gezielt auf die Anforderungen des neuen Lehrplans und der Abituraufgaben abgestimmt. Ein eigenes **Methodenkapitel** bereitet differenzierte Techniken wie das Verfassen eines philosophischen Essays auf. Übersichtliche Zusammenfassungen des Grundwissens auf den Seiten „**Wissen kompakt**“ und Infoseiten zu ausgewählten Themen bzw. Philosophen helfen beim selbstständigen Lernen.

Inhalt Band 1:**Theorie und Praxis des Handelns**

- Grundlagen der Ethik
- Grundpositionen der philosophischen Ethik
- Angewandte Ethik

Freiheit und Determination

- Zur Diskussion: Freiheit und Determination
- Antworten der Psychologie und Soziologie
- Antworten der Biologie und Physik
- Antworten der Philosophie

Inhalt Band 2:**Recht und Gerechtigkeit**

- Grundpositionen
- Schuld und Strafe
- Politische Ethik

Sinnorientierung und Lebensgestaltung

- Glück
- Sinnfindung im Spannungsfeld von Ich und anderen

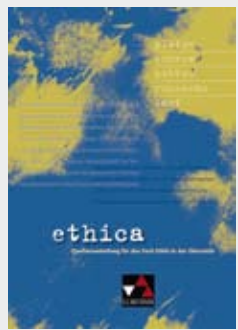
Die **ethica** sind eine am Ethiklehrplan der Oberstufe in Sachsen orientierte **Quellensammlung**. Den Lernbereichen „Freiheit – Gutes Handeln – Gerechtigkeit“ analog besteht sie aus den Kapiteln

- **Anthropologie,**
- **Ethik,**
- **Rechts- und Staatsphilosophie.**

Ein weiterführendes Kapitel „Moderne Philosophen“ ergänzt die Textauswahl.

Die philosophischen „Klassiker“ von Platon bis Habermas kommen in **Originaltexten** zu Wort. Alle Texte sind so ausgewählt, dass sie die zentralen Gedanken des Autors verständlich herausstellen, wissenschaftspropädeutische Anforderungen erfüllen und sich problemlos auf die Gegenwart anwenden lassen. Ergänzt werden die Originaltexte jeweils durch **Informationen zu Leben und Werk der Philosophen**. Kurze Einführungstexte zu den Themenbereichen der vier Kapitel sowie ein **Methodenteil** zur Analyse philosophischer Quellentexte und ein Glossar runden das Werk ab.

Das **Lehrerheft** zur Quellensammlung enthält neben einem kurzen Methodenteil zum Umgang mit philosophischen Quellen im Unterricht Übungsaufgaben zur **Vorbereitung auf das mündliche Abitur** im Fach Ethik sowie die entsprechenden **Erwartungshorizonte**. Kein Übungstext ist dabei länger als ca. 300 Wörter.



ethica
Quellensammlung für das Fach Ethik in der Oberstufe.
Bearbeitet von Andreas Groch,
200 Seiten, BN 6626,
€ 21,40

Lehrerheft
64 Seiten, BN 6627, € 12,80



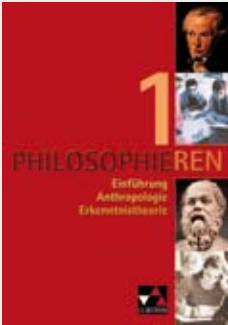
ethica
(verkleinerte Musterseiten)

Die Reihe *Philosophieren* ist besonders geeignet für den Einsatz in Nordrhein-Westfalen und gilt dort als pauschal genehmigt.

Philosophieren

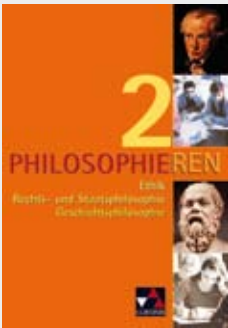
Texte und Methoden für die Sekundarstufe II.
Von Gregor Brockamp, Klaus Draken, Peter Flohr, Wolfram Hamacher, Jörg Hübner, Stefan Maeger, Rudolf Reuber, Helge Schalk, Johannes Strobel und Harald Sieberg

Genehmigt in Hessen, Niedersachsen, Sachsen, Thüringen



Band 1

Einführung – Anthropologie – Erkenntnistheorie.
304 Seiten, BN 6631,
€ 27,40



Band 2

Ethik – Rechts- und Staatsphilosophie – Geschichtsphilosophie.
328 Seiten, BN 6632,
€ 27,40

Philosophieren als gemeinsame Aktivität zu begreifen: Das ist der Anspruch dieser Werke für den Philosophieunterricht der Oberstufe.

Band 1 gliedert sich in drei gleich gewichtete Teile im Rang von Halbjahresthemen: **Einführung in die Philosophie, Anthropologie** oder (wahlweise) **Erkenntnistheorie**. Mit Fragen zu unserem Naturverständnis und Umgang mit der Natur sowie nach unserem Verhältnis zum Körper führt Kurs 1 zunächst in die Tätigkeit des Philosophierens ein. Diese beiden „Anlässe zum Philosophieren“ werden ergänzt durch sieben Methodenkurse (**Auf zum Diskurs; Mit Gedanken arbeiten; Begriffe klären; Argumente verwenden; Das ABC der Bilder; Im Dialog mit Texten; Schreiben im Philosophieunterricht**). Der Einführungskurs schließt mit einer Übersicht über mögliche Themengebiete der Philosophie und leitet so zu den anthropologischen und erkenntnistheoretischen Fragestellungen (Kurs 2 und 3) über.

Band 2 setzt das Konzept mit drei Einheiten zur **Ethik** und **Staats- oder Geschichtsphilosophie** fort. In **Kurs 1** werden **klassische und moderne Grundpositionen der Ethik** analysiert und mit aktuellen Anwendungsgebieten in Verbindung gebracht. An einzelnen Texten des Kurses werden – als Methodenkurs 8 – „**Philosophische Arbeitsmethoden**“ (phänomenologische, hermeneutische, analytische, dialektische und spekulative Methode nach Ekkehard Martens) anwendungsbezogen erläutert. In **Kurs 2** zur **Rechts- und Staatsphilosophie** geht es dann um das Verhältnis zwischen dem Einzelnen und der Gemeinschaft, um die Frage nach Legitimation und Begrenzung von Macht, die Grundlagen staatlicher Gemeinschaften oder Probleme der „Weltgesellschaft“. In **Kurs 3** lernen die Schülerinnen und Schüler **Positionen der „Geschichtsphilosophie“** von der Antike bis zur Gegenwart kennen.

Vom Denken dient als kompakter Leitfaden für den **Philosophieunterricht in der Sekundarstufe II**. Aufgrund der einheitlichen methodischen Struktur können alle Teile des Buches – Dialog, Darstellung, Texte, Glossar – für sich verwendet, aber auch in beliebiger Form kombiniert werden. Unterschiedlichste Unterrichtsformen sind möglich.

Der Titel **Ethik aktuell** deutet bereits an, worum es in diesem Unterrichtswerk geht: Der Band präsentiert die traditionellen Themen der Philosophischen Ethik in zeitgemäßer Form. Von Sokrates bis Habermas werden in acht Kapiteln zunächst die klassischen Probleme der Ethik vorgestellt. Ausgehend von der Frage, ob der Mensch egoistisch sein darf, mündet der weitere Weg der Auseinandersetzung mit ethischen Fragen über den **Hedonismus**, die **Tugendethik**, den **Utilitarismus**, die **deontologische Ethik**, die **Mitleids-** sowie die **Diskursethik** in das Problem, ob der Mensch zur Freiheit verurteilt sei.

Über die klassische Ethik hinaus werden Angebote zu den **aktuellen** ethischen Fragen und Diskussionen wie **Medizinethik**, **Technik und Ethik**, **Umweltethik**, **Wirtschaftsethik** und **feministischer Ethik** unterbreitet.

Das Prädikat **aktuell** bezieht sich insbesondere auch auf die dargebotenen Methoden und Unterrichtsverfahren: Vorgestellt werden neue Methoden sowohl im Unterrichtswerk als auch für das Klassenzimmer wie z. B. Mindmapping, Perspektivwechsel, Internetrecherche oder der philosophische Comic.

Die Mappe **Ethik im Bild** bietet 28 Folien von Kunstwerken sowie Begleitmaterial und Kopiervorlagen (auch für die Sekundarstufe I). Innerhalb kürzester Zeit können sich Lehrkräfte über die Biografie des jeweiligen Künstlers, die Bedeutung des Kunstwerks und dessen philosophischen Hintergrund informieren und sofort die Folie samt Arbeitsblättern im Unterricht einsetzen.

Vom Denken

Einführung in die Philosophie.
Von Konrad Liessmann und Gerhard Zenaty,
386 Seiten, BN 6100,
€ 29,40

Genehmigt in Thüringen



Ethik aktuell

Texte und Materialien zur klassischen und angewandten Ethik.
Von Jörg Peters und Bernd Rolf,
216 Seiten, BN 6621,
€ 23,20

Genehmigt in Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Thüringen

Ethik aktuell ist besonders geeignet für den Einsatz in Nordrhein-Westfalen und gilt dort als pauschal genehmigt.

Ethik im Bild

Folienmappe zu Ethik aktuell.
Von Jörg Peters und Bernd Rolf,
28 Farbfolien von Gemälden mit 91 Seiten Erläuterungen,
BN 6622, € 59,-

Faszination Philosophie

Herausgegeben von Vittorio Hösle

Zu wenigen Fächern ist es schwieriger einen Zugang zu finden als zur Philosophie, und doch gibt es kaum eine Disziplin, die faszinierender ist als die Philosophie: In ihr geht es um die Grundlagen unseres Denkens und Handelns; und sie handelt von den Grundbegriffen einer jeden Wissenschaft.

1. Philosophie der Logik

Von Willard Van Orman Quine, in der Übersetzung von Gregor Damschen, 148 Seiten, BN 6651, € 14,80 ●

Der amerikanische Logiker Willard V. O. Quine bestimmt Logik als die systematische Untersuchung der logischen Wahrheit. Logik ist nach Quine das Resultat zweier Komponenten: Grammatik und Wahrheit. Der Analyse dieser beiden Konzepte ist der Großteil des Bandes gewidmet.

2. Erkenntnistheorie

Von Roderick M. Chisholm, eingeleitet und übersetzt von Rudolf Haller, 200 Seiten, BN 6652, € 15,20 ●

Erkenntnistheorie wird in diesem Band als Theorie des Wissens verstanden, wobei die klassischen Fragen nach der Definition, nach dem Unterschied von Glauben und Wissen, nach den Quellen der Erkenntnis ebenso behandelt werden wie die altherwürdigen Probleme der Wahrheit, der Evidenz oder der Erkennbarkeit fremden Bewusstseins.

3. Technikphilosophie

Von Dieter Wandschneider, 196 Seiten, BN 6653, € 15,40 ●

Die moderne Technik greift in beispielloser Weise in die menschliche Existenz ein – ein Tatbestand, der auch und gerade für die Philosophie eine Herausforderung darstellt. Die Studie nimmt die Technik unter verschiedenen Aspekten in den Blick.

5. Philosophische Anthropologie

Von Georg Scherer, 159 Seiten, BN 6655, € 14,80 ●

Was ist der Mensch? Angesichts der Herausforderungen durch neue Techniken, der Erforschung des Gehirns, der aktuell aufgebrochenen Fragen nach Anfang und Ende des menschlichen Lebens sowie der Begründung der Menschenwürde ist es notwendig, die Grundprobleme der Anthropologie erneut durchzuarbeiten.

6. Philosophie der Rhetorik

Von Peter L. Oesterreich, 148 Seiten, BN 6656, € 14,80 ●

Vor dem Hintergrund antiker und moderner Rhetoriktheorien zeichnet das Buch zunächst das philosophische Porträt des Homo rhetoricus. Sodann wird die neue rhetorische Anthropologie anhand der zentralen Frage nach individueller und interpersonaler Selbsterfindung entfaltet.

Gerade der Mensch, der sich qua Geist aus Naturbindungen zu lösen vermag, braucht zur Orientierung im Sein ein Naturbild. Einen Begriff der Natur im Ganzen zu fassen ist damit auch ein Grundthema philosophischen Nachdenkens. Gleichwohl ist die Gegenwart eine Epoche ohne Naturphilosophie – ein Skandalon einer auf Wissenschaftstheorie fixierten Philosophie. Schwerpunktthemen dieser Untersuchung sind die Gesetzmäßigkeit der Natur, elementare Formen des Naturseins und das Problem des Lebendigen.

Für Plotin, den Begründer des Neuplatonismus, ist die Frage nach der Situation des Menschen in dieser Welt zentral. Der Mensch soll sich nach Plotins Sicht seiner inneren geistigen Existenz bewusst werden. In dieser Einführung folgt nach einem Bericht über Plotins Leben und die Art seines Lehrens sowie einer knappen Übersicht über philosophische Konzeptionen vor Plotin eine Darstellung seiner Lehren.

Charles Darwin hat das Bild des Menschen von sich selbst, von der Weltordnung und vom Leben revolutioniert. Seine Theorie der Evolution wurde entschieden bekämpft und radikal missbraucht. Vittorio Hösle und Christian Illies führen ein in Leben und Werk des vielseitigen Forschers und scharfen Beobachters.

Im Unterschied zu allen anderen philosophischen Schulen der Antike waren die Kyniker überzeugt, dass man zum Lebensglück nicht über umfangreiche theoretische Überlegungen gelange. Dargestellt wird, wie die Kyniker diese Überzeugung in ihrer Lebensführung verwirklichten und wie ihre Zeitgenossen darauf reagierten.

Michel Foucault gilt als Erneuerer einer sich vom Marxismus distanzierenden „kritischen Theorie“. In dieser Einleitung zu Foucault hebt der Autor sowohl die skeptische Grundlage dieser „kritischen Theorie“ hervor als auch den Versuch Foucaults, eine anti-hegelianische Philosophie der Geschichte zu gestalten.

7. Naturphilosophie

Von Dieter Wandschneider,
272 Seiten, BN 6657,
€ 16,40 ●

9. Plotin

Von Karin Alt,
147 Seiten, BN 6659,
€ 14,80 ●

10. Darwin

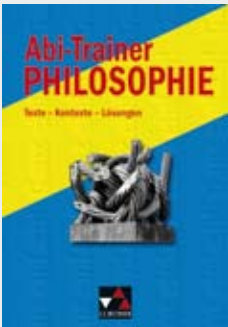
Von Vittorio Hösle und
Christian Illies,
159 Seiten, BN 6660,
€ 14,80 ●

11. Die Kyniker

Von Klaus Döring,
140 Seiten, BN 6661,
€ 14,80 ●

13. Michel Foucault

Von Fernando Suárez-Müller,
166 Seiten, BN 6663,
€ 15,40 ●



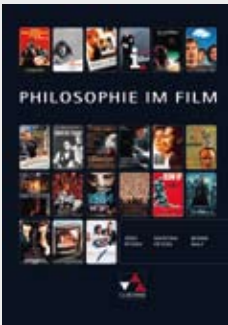
Abi-Trainer Philosophie

Texte – Kontexte – Lösungen.
Von Rudolf Reuber,
128 Seiten, BN 6635, € 11,90

Der **Abi-Trainer Philosophie** will sicher und kompetent auf das nordrhein-westfälische Zentralabitur im Fach Philosophie vorbereiten. Er bietet:

- **kompaktes Grundwissen** zu den Schwerpunkten Ethik, Staatsphilosophie und Erkenntnistheorie,
- **verständliche Informationen** zu den vorgegebenen Autoren (Bentham, Mill, Jonas, Singer, Locke, Hobbes, Rawls, von Hayek, Platon, Hume, Kant, Dilthey, Popper, Kuhn) und ihren Werken,
- **prüfungsrelevante Textauszüge** aus den vorgegebenen philosophischen Werken,
- **Lernerfolgskontrollen/Klausuren** und exemplarische Lösungen,
- **methodische Hinweise** zur Erarbeitung philosophischer Texte.

Der **Abi-Trainer Philosophie** ist sowohl für das **Selbststudium** als auch für die **konkrete Vor- und Nachbereitung von Unterricht** geeignet und kann sogar als **zusätzliches Lehrbuch im Oberstufenunterricht** verwendet werden.



Philosophie im Film

Von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf,
160 Seiten, BN 6623,
€ 26,40

Der Band enthält eine Fülle von Vorschlägen, wie man Filme sinnvoll in den Philosophie- und Ethikunterricht der Sekundarstufen I und II integrieren kann. Nach einer Einführung mit didaktischen Hinweisen zum Einsatz von Filmen im Philosophieunterricht folgt die 21 Filme umfassende Auswahl. Sie orientiert sich an den Themenkreisen **Wer bin ich?; Ich und die anderen; Verantwortliches Handeln; Recht und Gerechtigkeit; Herrschaft und Staat; Wahrnehmen und Erkennen; Medienwelten** und stellt sowohl Klassiker der Filmgeschichte (Fahrenheit 451, Jakob der Lügner, 1984) als auch neuere Produktionen (Schindlers Liste, Herr der Fliegen) vor.

C.C. Buchner – Die Chronik

175 Jahre Verlagsgeschichte.
Von Karl Klaus Walther und
Klaus Dieter Hein-Mooren,
190 Seiten, BN 0001,
€ 18,80

Am 12. Mai 2007 ist der Verlag C.C. Buchner 175 Jahre alt geworden. Glücklicherweise haben die Archive des Verlags auch stürmische Zeiten nahezu unbeschadet überstanden. Dadurch war es möglich, anhand von Originaldokumenten die Geschichte des Unternehmens seit 1832 nachzuzeichnen.

Schülerinnen und Schüler müssen da abgeholt werden, wo sie stehen. Dies gilt mehr als sonst beim Übertritt von der Grundschule auf das Gymnasium. Gerade hier darf sich keine Kluft auftun. Im Gegenteil, die Kinder brauchen Kontinuität. Im vorliegenden Band, der sich sowohl an Lehrkräfte als auch an Eltern wendet, informieren Praktiker aus beiden Schularten über Lehrplan, Unterricht und Leistungsmessung in den Jahrgangsstufen 4 und 5 (Gymnasium). Es werden Unterschiede, aber auch Ähnlichkeiten des Lehrens und Lernens an Grundschule und Gymnasium deutlich. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Mit diesem Band können Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe effektiv Präsentationskompetenz trainieren. Nicht auf ein bestimmtes Fach bezogen, dafür aber mithilfe vielfältiger praktischer Übungen und gut umsetzbarer Tipps lernen die Schülerinnen und Schüler, am eigenen Thema erkenntnisleitend zu arbeiten sowie diese Erkenntnisse zu strukturieren, zu visualisieren und schließlich erfolgreich zu präsentieren.

Aus dem Inhalt

1. „DREI – ZWEI – EINS – MEINS“:
Auf dem Weg zum eigenen Thema
2. „GEHT NICHT, GIBT'S NICHT“:
Organisation und Planung
3. „WER SUCHT, DER FINDET“: Recherche
4. „AUF DIESE STEINE MUSST DU BAUEN“:
Vom Umgang mit Informationen
5. „WER DIE WAHL HAT, HAT DIE QUAL“:
Textverarbeitung
6. „WIE SAG ICH'S DIR?“: Praktische Rhetorik
7. „DAS WILL ICH SEHEN!“: Visualisierung
8. „FINALE FURIOSO“:
Dokumentation und Nachbesprechung



Eine Brücke zwischen Grundschule und Gymnasium

Mehr Kontinuität statt Kluft. Materialien zum Übertritt von der Grundschule auf das Gymnasium.

Herausgegeben von Jörg Eyrainer und Willy Leopold, 127 Seiten, BN 4415, € 12,-



Selbstständig arbeiten – überzeugend präsentieren

Ein Trainingsbuch für die Mittelstufe.

Von Sigune Barsch-Gollnau, Volker Herrmann, Hubert Rösch und Beate Weiss, 104 Seiten, BN 4425, € 16,50

Lehrerband

48 Seiten, BN 4426, € 12,80



Methodenlernen in der gymnasialen

Oberstufe

Prozess – Produkt –
Präsentation.

Von Elke Deparade,
72 Seiten, BN 4421, € 13,90

Lehrerband

64 Seiten, BN 4422, € 13,80

Erfolgreich lernen – kompetent handeln

Der Methodentrainer
für Seminarkurs und
Präsentationsprüfungen.
Von Sigune Barsch-Gollnau,
Volker Herrmann, Hubert
Rösch und Beate Weiss,
108 Seiten, BN 4423,
€ 16,50

Lehrerband

60 Seiten, BN 4424, € 13,80

Der **Schülerband** stellt übersichtlich und informativ die wichtigsten Methoden vor, über die Schülerinnen und Schüler bei der selbstständigen Recherche, Auswertung und Präsentation von Ergebnissen verfügen müssen. Er bietet Übungsaufgaben und Arbeitsblätter an, mit denen die Schüler ihr erworbenes Methodenwissen trainieren können. Wichtige Hinweise helfen bei der Vorbereitung und Erstellung einer wissenschaftspropädeutischen Facharbeit und ihrer Verteidigung im Kolloquium. Der **Lehrerband** enthält ergänzend praxiserprobte didaktische und organisatorische Hinweise.

Aus dem Inhalt

- Lernen und Gedächtnis
- Lerntypen
- Mind Mapping
- Lesetechnik
- Arbeit in Archiv und Bibliothek
- Auswerten von Statistiken
- Kommunikation und Rhetorik
- Themenwahl
- Erstellen einer Facharbeit
- Präsentation und Moderation

Der **Methodentrainer** ist ein Arbeitsbuch für Schüler zur selbstständigen, hochschulnahen Kompetenzschulung. Er folgt einem handlungs- und schülerorientierten Ansatz. Das methodische Rüstzeug wird dabei mit didaktisch aufbereiteten Aufgabenstellungen (z. B. Lernspirale und -zirkel, Übungen in praktischer Rhetorik) vermittelt. Die Schülerinnen und Schüler nehmen so nicht nur bereitgestellte Informationen auf, sondern erarbeiten sich das notwendige Basiswissen selbst. Die Autoren verfügen über langjährige Praxis als Seminarkurslehrer und unterrichten diesen einjährigen Seminarkurs zum Methodentraining in der gymnasialen Oberstufe mit Spaß und Erfolg zugleich. Die Vorschläge, z. B. zu Zeiteinteilung und Rhetoriktraining, sind daher praxiserprobt, aber nicht zwingend: Auch bei anderen Rahmenbedingungen oder selbstständiger Lektüre ist der Band ein optimaler Begleiter zur Schulung der Methodenkompetenz.

In immer mehr Bundesländern werden in der Oberstufe wissenschaftspropädeutische Seminar-kurse eingerichtet. Im Rahmen fächerübergreifender Themenstellungen sollen die in Studium und Beruf notwendigen Arbeitstechniken erarbeitet und vertieft werden.

Aus dem Inhalt

1. Arbeitsorganisation
2. Wissenschaftliche Arbeitstechniken
3. Themenfindung
4. Informationsbeschaffung
5. Von der Information zur Argumentation
6. Die Gestaltung der schriftlichen Arbeit
7. Der Vortrag und die Präsentation

Das Projektseminar dient der Studien- und Berufsorientierung und der Teilnahme an einer ein-jährigen Projektarbeit. Es soll den Schülern praxis-nahe Erfahrungen vermitteln und sie so auf eine verantwortungsvolle Studien- und Berufswahl vorbereiten. Die Projekte sind nicht fachgebunden und ermöglichen den Schülern erste Kontakte und Erfahrungen mit den Anforderungen der Berufswelt.

Aus dem Inhalt

I. Studien- und Berufsorientierung


Ausgangssituation: Fähigkeiten, Interessen, Neigungen / Informationsbeschaffung / Testverfahren und Diagnoseinstrumente / Ausbildung oder Studium? / Bewerbungsverfahren / Der nationale und internationale Arbeitsmarkt

II. Projektseminar

Thema und Methode eines Projektes / Arbeiten in Gruppen / Arbeitsplan erstellen / Kontakte mit externen Partnern / Methoden der Projektarbeit / Projektpräsentation / Evaluation der Projektarbeit / Zeitmanagement / Stressbewältigung / Konfliktbewältigung in der Gruppe




Das W-Seminar

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Bearbeitet von Steffen Fritsche, Marc Hupfer und Michael Schuster, 176 Seiten, BN 4431, € 16,60 
Genehmigt in Bayern, Thüringen



Das P-Seminar

zur Studien- und Berufsorientierung. Bearbeitet von Rainer Denkler, Anette Frey, Steffen Fritsche, Bernhard Hof, Bettina Mordstein und Rudolf Wagner-Jakob, 192 Seiten, BN 4433, € 16,60 
Genehmigt in Bayern

Profitieren Sie von unserem ständig wachsenden Online-Angebot auf www.ccbuchner.de.

Im Bereich „Downloads“ können Sie ...

... einfach online zahlen und gleich downloaden



- ➔ **poliTICKER:** Unser Aktualitätendienst für das Fach Politik. Vierzehntägig erscheinende brandneue dpa-Materialien, aufbereitet zum sofortigen Einsatz im Politikunterricht. Erhältlich als Einzelausgabe oder im kostengünstigen Jahresabo (Einzel- oder Schullizenz)
- ➔ Ausgewählte Kapitel aus unseren Unterrichtswerken für verschiedene Fächer als kostengünstige Downloads
- ➔ Kommentierte Linklisten zu ausgewählten Lehrwerken

... unseren kostenfreien Service nutzen

Umfangreiche Materialien zu allen Fächern finden Sie unter der Rubrik „Fächer“ (oder direkt beim entsprechenden Titel) zum kostenlosen Download:



- ➔ Demoversionen unserer Lernsoftware
- ➔ Konzeptionsbeschreibungen
- ➔ Lehrplansynopsen/Stoffverteilungspläne
- ➔ Musterkapitel und -seiten
- ➔ Lösungsskizzen
- ➔ Rezensionen
- ➔ Unsere aktuellen Fachkataloge

... den Buchner-Newsletter abonnieren



- ➔ Unsere kostenlosen Newsletter informieren Sie über aktuelle Neuerscheinungen und Veranstaltungen in Ihrem Fach. Durch spezielle Angebote für Newsletter-Abonnenten profitieren Sie zusätzlich.

Blieben Sie auf dem Laufenden ...

... über aktuelle Trends und Themen der Pädagogik



Seit 2008 bieten wir ausgewählte Titel aus dem Programm des Schweizer Bildungsverlags hep an. Eine Übersicht über das gesamte hep-Programm finden Sie in unserem hep-Sonderprospekt, den Sie mit der eingelebten Bestellkarte bei uns anfordern können oder auf www.ccbuchner.de unter dem Suchwort „hep“.

Prüfstücke

Über Neuerscheinungen informieren wir Sie im Rahmen unserer Informationssendungen – häufig verbunden mit besonders attraktiven Sonderkonditionen. Bitte achten Sie deshalb auf unsere Ankündigungen. Ansonsten gelten die in unseren Katalogen abgedruckten Konditionen.

● Bei diesen Schulbüchern können Sie ein Prüfaxemplar mit 20 % Ermäßigung direkt vom Verlag beziehen, wenn der bestellte Titel in Ihrer Schulform grundsätzlich eingeführt werden kann.

Schulbücher für Fächer oder Schulformen, in denen Sie nicht unterrichten, dürfen aus Gründen der Preisbindung nur zum Ladenpreis geliefert werden.

● Lehrerhandbücher, wissenschaftliche Literatur und Software liefern wir auch an Lehrerinnen und Lehrer nur zum Ladenpreis.

An Büchereien, Studenten und Schüler werden gemäß Preisbindungsgesetz keine Prüfaxemplare abgegeben.

Was Sie sonst noch wissen sollten

Um Ihre Bestellung rasch und zuverlässig bearbeiten zu können, bitten wir Sie um folgende Angaben: vollständige Anschrift, Amtsbezeichnung, Fächerverbindung, Schuladresse – und möglichst Ihre **Buchner-Kundennummer**.

Referendare erhalten alle Titel aus unserem Programm grundsätzlich mit einem Rabatt von 50%. Ausgenommen hiervon sind lediglich alle Titel des hep-Verlags und der Edition Frankfurter Allgemeine BUCH. Nähere Informationen erhalten Sie unter www.ccbuchner.de.

Privatkunden können ihre Bestellung innerhalb von 14 Tagen nach Wareneingang widerrufen. Ihr Widerrufsrecht erlischt vorzeitig, wenn der Vertrag von beiden Seiten auf Ihren ausdrücklichen Wunsch vollständig erfüllt ist, bevor Sie Ihr Widerrufsrecht ausgeübt haben. Rücksendungen müssen immer ausreichend frankiert sein, unfreie Rücksendungen sowie vom Käufer entsiegelte Software können wir leider nicht annehmen. Bei berechtigter Reklamation erhalten Sie Portoersatz.

Versandkosten berechnen wir gemäß der ermäßigten Gebührenstaffel des Verlags bei der Deutschen Post AG. Dies gilt auch für Nachlieferungen. Verpackungskosten stellen wir nicht in Rechnung.

Gestempelte Exemplare, digitale Produkte, Kopiervorlagen und Spiele können grundsätzlich nicht zurückgenommen werden.

Auch wir machen Fehler – bestimmt nicht absichtlich. Haben Sie einmal Grund für eine **Reklamation**, so zögern Sie nicht, uns zu verständigen. Wir helfen Ihnen gerne.

Unsere Repräsentanten beraten Sie gerne:

Repräsentanten	Reisegebiete
Ulrike Bons Tel.: 03 42 92 / 63 89 01 Mobil: 01 78 / 6 01 23 79 Fax: 03 42 92 / 7 67 58 E-Mail: bons@ccbuchner.de	Sachsen Sachsen-Anhalt Thüringen
Annette Goldscheider Tel.: 08 21 / 2 59 36 48 Mobil: 01 71 / 6 01 23 71 Fax: 08 21 / 2 59 24 79 E-Mail: goldscheider@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Bayern
Wolfgang Handtke Tel.: 0 54 22 / 92 19 80 Mobil: 01 71 / 6 01 23 72 Fax: 0 54 22 / 92 19 80 E-Mail: handtke@ccbuchner.de	Niedersachsen Nordrhein-Westfalen
Kilian Jacob Tel.: 0 94 03 / 4 08 99 12 Mobil: 01 71 / 6 01 23 75 E-Mail: jacob@ccbuchner.de	Bayern
Dr. Matthias Lentz Mobil: 01 71 / 6 01 23 86 E-Mail: lentz@ccbuchner.de	Bremen Hamburg Niedersachsen Schleswig-Holstein
Christof Muehler Mobil: 01 71 / 6 01 23 76 Fax: 0 32 12 / 1 33 58 50 E-Mail: muehler@ccbuchner.de	Baden-Württemberg Rheinland-Pfalz Saarland
Hans Schroeder Mobil: 01 71 / 6 35 70 92 E-Mail: schroeder@ccbuchner.de	Nordrhein-Westfalen Rheinland-Pfalz
Dr. Gert Sonnenfeld Tel.: 03 34 39 / 5 04 04 Mobil: 01 71 / 6 01 23 77 Fax: 03 34 39 / 5 03 99 E-Mail: sonnenfeld@ccbuchner.de	Berlin Brandenburg Mecklenburg-Vorpommern Sachsen-Anhalt
Eberhard Uhle Tel.: 09 31 / 9 11 49 Mobil: 01 71 / 6 01 23 73 Fax: 09 31 / 9 10 35 E-Mail: uhle@ccbuchner.de	Bayern Hessen

Hier treffen Sie uns an:

Laubanger 8
96052 Bamberg

Tel.: 09 51 / 9 65 01-0 (Zentrale)
Fax: 09 51 / 6 17 74
Tel.: 09 51 / 9 65 01-10/-12/-14/-15/-17/-18/-19 (Auftragsbearbeitung)
Tel.: 09 51 / 9 65 01-68 (Mahnabteilung)
Tel.: 09 51 / 9 65 01-13 (Remittendenabteilung)

Geschäftszeiten:

Mo.–Do. 8.00 bis 17.00 Uhr, Fr. 8.00 bis 12.30 Uhr

Internet:

www.ccbuchner.de

E-Mail:

Auslieferung@ccbuchner.de
Service@ccbuchner.deAuslieferung für
die Schweiz:

hep verlag ag
Brunngasse 36, Postfach, 3000 Bern 7
info@hep-verlag.ch
www.hep-verlag.ch

In der Schweiz gelten die Auslieferungsbedingungen der hep verlag ag.

C. C. BUCHNERS VERLAG
Postfach 12 69 96003 Bamberg