



## **Vorbemerkung**

Die folgende Liste versteht sich als Zusatzangebot zum zweiten Band unseres Unterrichtswerkes **„Das waren Zeiten – Ausgabe Niedersachsen“**. Die Angaben orientieren sich an den Kapiteln und Seiten des Lehrbuches. Die im Buch angegebenen Internettipps wurden übernommen; sie sind hier **farblich** hervorgehoben worden.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Allgemein bekannte Suchmaschinen und Internet-Lexika wie „Wikipedia“ haben wir hier nicht berücksichtigt.

Es wurden ausschließlich nicht-kommerzielle Seiten aufgenommen, die informativ und ansprechend sind. Alle formalen Angaben haben wir geprüft. Für Inhalte können wir aber ebenso wenig die Verantwortung übernehmen wie für weiterführende Links, die von den angegebenen Seiten aufgerufen werden können. Sollten Sie auf volksverhetzende oder jugendgefährdende Inhalte stoßen, bitten wir, den Verlag umgehend zu benachrichtigen.

Sowohl die Autoren als auch die Geschichtsredaktion des Verlages sind dankbar für qualifizierte Ergänzungen und aktuelle Hinweise.

Bamberg und Düren, im Juli 2009

*Klaus Dieter Hein-Mooren,  
Achim Jaeger und  
Bruno Reuter*



## *Allgemeine Recherche in umfassenden Datenbanken und grundlegenden Darstellungen*

---

[http://www.clio-online.de/site/lang\\_\\_de/ItemID\\_\\_1329/mid\\_\\_10373/95/default.aspx](http://www.clio-online.de/site/lang__de/ItemID__1329/mid__10373/95/default.aspx)

*Online-Fachportal für die Geschichtswissenschaften mit vielen Detailinformationen und weiterführenden Links.*

<http://www.wcurrlin.de/pages/5.htm>

*Auch mit dieser Seite sind vielfältige Möglichkeiten der Arbeit im gesamten Feld der Geschichte zu finden. Die private Seite behandelt alle Themen von der Steinzeit über das Mittelalter bis zum 20. Jh.*

<http://www.dhm.de/lemo/home.html>

*Das Projekt des Deutschen Historischen Museums in Berlin bietet eine Chronik Deutschlands von 1871 bis zur Gegenwart. Außer darstellenden Texten gibt es Bild- und Tondokumente, Hintergrunddarstellungen und viele Biografien.*

<http://www.lsg.musin.de/geschichte/>

*Die Webseite des städtischen Louise-Schroeder-Gymnasiums München behandelt viele Themen (Kriege, Entdeckungen etc.) von der Frühgeschichte bis zur Gegenwart. Sie bietet zudem einen geschichtlichen Abriss anderer Länder.*

<http://www.meinebibliothek.de/Geschichte/geschichte.html>

*Zahlreiche Beiträge zu unterschiedlichen historischen Themenfeldern.*

<http://www.hbg.ka.bw.schule.de/publikat/projgesch/lexikon/lexikon.html>

*Interaktives Schülerlexikon mit Fachbegriffen aus der Geschichte. Da das Lexikon komplett von Schülern aller Klassenstufen geschrieben wird und die Beiträge nicht zensiert bzw. bewertet werden, empfiehlt sich eine Absicherung an anderer Stelle.*

<http://www.whoswho.de/templ/home.php>

*Die Personenzyklopädie des WHO'S WHO legt den Schwerpunkt auf den abendländischen Kulturkreis. Lebensgeschichten von bedeutenden Frauen und Männern aus allen Kontinenten und allen Bereichen des öffentlichen Lebens werden hier vorgestellt. Die historische Einordnung der Person wird durch einen Zeitstrahl erleichtert, der auf einen Blick auch die bedeutendsten Zeitgenossen der jeweiligen Epoche zeigt.*



## Leben im Mittelalter

### S. 8 ff. *Auf dem Land*

[http://www.wcurrlin.de/links/basiswissen/basiswissen\\_strukturen\\_mittelater.htm](http://www.wcurrlin.de/links/basiswissen/basiswissen_strukturen_mittelater.htm)

*Basiswissen zur Ständegesellschaft, u. a. zum Lehnswesen und zur Grundherrschaft.*

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/20/0,1872,2110388,00.html?dr=1>

*ZDF-Informationen zum Leben in der mittelalterlichen Ständegesellschaft.*

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/22/0,1872,2116118,00.html>

*ZDF-Informationen zur landwirtschaftlichen Revolution im Mittelalter.*

<http://www.deutschland-im-mittelalter.de/bauer-im-mittelalter.php>

*Informationen zum Bauernstand im Mittelalter, Texte und Bilder.*

<http://www.deutschland-im-mittelalter.de/bauern.php>

*Illustrierte Informationen zur Rechtsstellung von Menschen auf dem Dorf.*

<http://www.berlin.de/orte/museum/museumsdorf-dueppel/>

*Freilichtmuseum in Berlin: bäuerliches Leben im Mittelalter.*

<http://www.lehnswesen.de/>

*Die „Dunkle Zeit – Das Mittelalter“. Private Seite von Sven Bockisch.*

[http://www.histomat.org/material/downloads/FP\\_Bauern\\_im\\_Mittelalter.pdf](http://www.histomat.org/material/downloads/FP_Bauern_im_Mittelalter.pdf)

*Protokoll einer Schulfunksendung.*

<http://www.museumsdorf.de>

*Homepage des Niedersächsischen Freilichtmuseums in Cloppenburg.*

<http://www.museumsdorf-hoesseringen.de/home.html>

*Homepage des Museumsdorfs Hösseringen*

<http://www.kiekeberg-museum.de/>

*Homepage des Freilichtmuseums am Kiekeberg.*

<http://www.lwl.org/LWL/Kultur/LWL-Freilichtmuseum-Detmold/>

*Homepage des Westfälischen Freilichtmuseums in Detmold.*



## S. 12 *Lerntipp: Ein Bild gibt Auskunft*

<http://www.brandenburg1260.de/sachsenspiegel.html>

Interessante Informationen zum Sachsenspiegel des Eike von Repgow mit eingestreuten Illustrationen aus dem Sachsenspiegel.

<http://www.sachsenspiegel-online.de/export/ssp/ssp.html>

Erklärungen zum Sachsenspiegel; Online-Projekt der Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel und der Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel.

<http://www.lb-oldenburg.de/uberlbo/bestand/ssp.htm>

Die Landesbibliothek Oldenburg zum Oldenburger Sachsenspiegel.

## S. 13 ff. *Wie lebt der Adel?*

<http://diglit.ub.uni-heidelberg.de/diglit/cpg848/>

Vollständiges Faksimile des Codex Palatinus Germanicus 848 der Universitätsbibliothek Heidelberg.

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/10/0,1872,2116842,00.html?dr=1>

ZDF-Informationen zur Entwicklung des Ritterstandes (mit interaktiven anschaulichen Elementen).

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/12/0,1872,2116844,00.html>

Das Rittertum wird zur höfischen Lebensform.

<http://www.ritterturniere-im-mittelalter.de/seite-2.html>

Kurzinformation zur Rolle und Lebensart des Adels.

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=links/adel-rittertum.htm>

Links der Universität Tübingen zum Thema Adel und Rittertum.

<http://www.zdf.de/ZDFde/inhalt/15/0,1872,2116175,00.html?dr=1>

Informationen des ZDF zur ritterlichen Kultur: der Minnedienst als Form ritterlichen Lebens.

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek/content/215868?inPopup=true>

Ein interaktiver „Minneliedgenerator“! Ein schönes Beispiel für die mediale Vermittlung mittelalterlicher Kunst und Musik.



## S. 16 f. *Auf der Burg*

<http://www.burgenlexikon.eu/11.html>

Die von Dr. Stefan Grathoff (Hachenburg) erarbeitete und übersichtlich gestaltete Seite ist nach Büchern unterteilt und umfasst folgende Inhalte: Buch 1: Entwicklungsgeschichte der Burg. Buch 2: Bauelemente der Burg. Buch 3: Angriff und Verteidigung. Buch 4: Tägliches Leben auf der Burg. Buch 5: Ritter und Turnier. Buch 6: Neubau von Burgen. Buch 7: Adel, Ritter, Burg und Gericht. Buch 8: Burgenführer. Buch 9: Musik im Mittelalter.

<http://www.ritterburgen.de/>

Informationen zu Leben und Alltag auf mittelalterlichen Burgen.

<http://www.ritterburgen.de/dateien/burg.pdf>

22-seitiger Bastelbogen: eine Ritterburg zum Ausschneiden und Basteln!

<http://www.aam-web.de/burg/index.htm>

Die Seite bietet (derzeit noch eingeschränkt) die Möglichkeit, nach sehenswerten Burgen und Schlössern in unterschiedlichen Regionen Nordrhein-Westfalens zu suchen.

<http://www.burgenwelt.de/deutschland.htm>

Die Seite informiert über Wehrbauten in Deutschland. Eine interaktive Karte (Clickable Map) bietet die Möglichkeit, ein gewünschtes Bundesland anzuklicken.

<http://www.dickemauern.de/europa.htm>

Die Seite informiert über Wehrbauten in Europa. Eine interaktive Karte (Clickable Map) bietet die Möglichkeit, ein gewünschtes Land anzuklicken.

<http://www.dickemauern.de/ausland.htm>

Hier kommen Wehrbauten auf verschiedenen Kontinenten zur Darstellung. Nach Auswahl des Kontinents bietet eine interaktive Karte (Clickable Map) die Möglichkeit, ein gewünschtes Land anzuklicken.

<http://www.marksburg.de/frame.htm>

Virtueller Rundgang durch Tore, Gebäude und Bastionen der Marksburg. Viele Informationen zu einer der schönsten Burgen in Deutschland.

<http://www.burg-eltz.de/>

Einzelheiten zur Burg Eltz.

<http://www.burg-bentheim.de/>

Einzelheiten zur Burg Bentheim.

<http://www.burgen-und-schloesser.net/deutschland/niedersachsen.htm>

Links zu Burgen in Niedersachsen.



## S. 18 ff. *Im Kloster*

[http://www.officine.it/montecassino/main\\_d.htm](http://www.officine.it/montecassino/main_d.htm)

*Informationen über das Kloster Monte Cassino.*

[http://www.klosterkammer.de/html/k\\_s\\_links.html](http://www.klosterkammer.de/html/k_s_links.html)

*Links zu Klöstern und Stiften in Niedersachsen (Barsinghausen, Bassum, Börstel, Bursfelde, Ebstorf, Fischbeck, Isenhagen, Lüne, Mariensee, Marienwerder, Medingen, Obernkirchen, Riechenberg, Walsrode, Wennigsen, Wienhausen und Wülfinghausen).*

<http://www.klickpunkt.de/kloster/index1.html>

*Virtueller Rundgang durch das Kloster Maulbronn.*

<http://www.ub.uni-heidelberg.de/helios/fachinfo/www/kunst/digi/scriptorium/>

*Die Universitätsbibliothek Heidelberg informiert über mittelalterliche Schreibstuben.*

<http://www.ub.uni-heidelberg.de/helios/fachinfo/www/kunst/digi/scriptorium/>

*Informationen rund um das Scriptorium und die Buchproduktion im Mittelalter.*

<http://www.ub.uni-heidelberg.de/helios/digi/handschriften.html>

*Interessanter Link zu den Schätzen mittelalterlicher Handschriften.*

[http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/kunst/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.Query/domain=kunst/lang=de/?-val\\_5=handschrift+buchmalerei+inkunabel+digitalisierung&param\\_5=searchtext&subfield\\_5=1&valueid\\_5=-1&seqnr\\_5=1&split\\_5=+&submit=Suche&operator\\_5=%7EROR&order=title&querydef=query-simple](http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/kunst/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.Query/domain=kunst/lang=de/?-val_5=handschrift+buchmalerei+inkunabel+digitalisierung&param_5=searchtext&subfield_5=1&valueid_5=-1&seqnr_5=1&split_5=+&submit=Suche&operator_5=%7EROR&order=title&querydef=query-simple)

*Eine umfassende Link-Sammlung zu mittelalterlichen Bildquellen und Handschriften.*

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/29/0,1872,2118749,00.html>

*Leben im Kloster nach der Regel des heiligen Benedikt.*

<http://terra-x.zdf.de/ZDFde/inhalt/17/0,1872,2117969,00.html>

*Zum Armutsideal der Orden im Mittelalter.*

<http://www.kloster-aktuell.de/kloster/leben-im-kloster.html>

*Die Seite bietet vielseitige Informationen zu den folgenden Inhaltsbereichen: Kloster, Orden, Abtei, Mönche. Auch über Pilgerreisen, Pilgerwege und den Jakobsweg werden Auskünfte erteilt.*

[http://www.lwl.org/LWL/Kultur/Westfalen\\_Regional/Gesellschaft\\_Politik/Kloester](http://www.lwl.org/LWL/Kultur/Westfalen_Regional/Gesellschaft_Politik/Kloester)

*Der Artikel auf der Seite des Landschaftsverbands Westfalen-Lippe (LWL) vermittelt einen ersten Überblick über mittelalterliche Klöster in Westfalen und deren Geschichte. Neben Abbildungen gibt es weiterführende Literaturhinweise.*

<http://www.schloss-corvey.de/cms/23-0-Ihr-Besuch-in-Corvey.html>

Der „Besuch“ bietet gute Übersicht über Möglichkeiten der Navigation durch informative Seiten über Corvey in Ostwestfalen.

<http://www.schloss-corvey.de/cms/2-0-Geschichte.html>

Informationen über die Abtei Corvey.

<http://www.kloster-maulbronn.de/de/kloster-maulbronn/Panoramen/370200.html>

Weltkulturerbe Kloster Maulbronn; Blick ins Innere des Klosters.

<http://www.schaetze-der-welt.de/denkmal.php?id=8>

Kloster Maulbronn, von dort über Links zu:

<http://www.klickpunkt.de/kloster/index1.html>

<http://www.archaeologie-bw.de/welterbe/maulbronn.html>

Die Welterbe-Seite zu Maulbronn.

<http://www.zum.de/Faecher/G/BW/Landeskunde/rhein/kloester/zisterz/rundgang/index.htm>

Landeskunde Baden-Württemberg: Virtueller Rundgang durch ein „ideales“ Zisterzienserkloster.

<http://www.orden.de/>

Informationen der Deutschen Ordensobernkonzferenz über Klöster und über das Klosterleben in Deutschland.

## S. 21 **Lerntipp: Ein rätselhafter Bauplan**

<http://www.stiftsbibliothek.ch/site/content.asp?typ=Portr%E4t&category=07%24Kostbarkeiten&subcategory=17%24Cod.+Sang.+1092&lang=DE>

Der weltweit älteste Bauplan des Klosters St. Gallen (Cod. Sang. 1092) wurde um 819 im Kloster Reichenau für Abt Gozbert von St. Gallen gezeichnet. Die Vorstellung vom Kloster als Ort des Betens und auch des Arbeitens wird hier gut deutlich. In Zusammenarbeit mit der Stiftsbibliothek St. Gallen ist an der University of California Los Angeles ein großes Klosterplan-Forschungsprojekt im Gange. Die Seite informiert darüber und bietet auch eine umfassende digitale Version mit zahlreichen Rekonstruktionsversuchen, Suchmöglichkeiten, Materialien und Literaturangaben.

<http://www.stgallplan.org/de/index.html>

Das Kloster St. Gallen wurde 1983 von der UNESCO zum Weltkulturerbe ernannt. Die von der University of California Los Angeles und der University of Virginia erarbeitete Internetseite präsentiert den Klosterplan, seine Entstehungsgeschichte, seine Zeichnungsdetails und Inschriften, ebenso wie die fast vierhundert-jährige Forschungsgeschichte, und gibt einen kleinen Einblick in karolingische Kulturgeschichte. Der Codex Sangallensis 1092 recto und verso (Vorder- und Rückseite) mit dem berühmten Klosterplan. Original und Planzeichnung mit Erläuterungen zu den einzelnen Gebäudekomplexen sind einsehbar.

<http://www.stgallplan.org/images/redplan2de.jpg>

Der hier abgebildete Plan ist mit Erklärungen zu einzelnen Gebäuden versehen.

<http://kunst.gymszbad.de/architektur/arch-romanik/bauten/deutschland/st-gallen/perspektive-01-xl.jpg>

Das Kloster St. Gallen als Modell (Ansicht von oben).

## S. 22 Projekt: Hildegard von Bingen – eine besondere Frau

<http://www.hildegard.org/gwelcome.html>

Linkliste des Arbeitskreises zur Förderung der Hildegardtradition.

## S. 23 ff. Stadtgründungen

[http://www.wcurlin.de/links/basiswissen/basiswissen\\_staedte\\_im\\_mittelalter.htm](http://www.wcurlin.de/links/basiswissen/basiswissen_staedte_im_mittelalter.htm)

Sehr materialreiche und schülerfreundliche Website, die Basiswissen und Details über den Themenbereich der mittelalterlichen Stadt enthält (z. B. Gründung, Lage und Aussehen, Verfassungsentwicklung, gesellschaftliche Schichtung, „Stadtluft macht frei“, Wirtschaft, Aufstieg des Bürgertums, Städtebünde).

<http://www-user.uni-bremen.de/~brehist/Bremen-11Jahrhundert.html>

Ein Streifzug durch die Geschichte Bremens vermittelt auch die Bedeutung der Hansestadt im Mittelalter.

<http://www.schaetze-der-welt.de/denkmal.php?id=125>

Carcassonne im Süden Frankreichs, gelegen zwischen Montpellier und Toulouse, vermittelt bis heute mit seinen schmalen Gassen den Eindruck einer mittelalterlichen Festungsstadt.

## S. 26 f. Wer regiert die Stadt?

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=links/stadt.htm>

Kommentierte Linksammlung des Historischen Seminars der Universität Tübingen zum Thema „Die Stadt im Mittelalter“, aus der Schüler für sie geeignete Materialien durch eine genaue persönliche Recherche herausfiltern sollten.

<http://www.hdbg.de/fra-mitt/>

Seite aus dem Haus der Bayerischen Geschichte: Franken mit äußerst interessanten Angeboten wie dem „Volkacher Salbuch“, einer illustrierten Rechtsordnung von 1504, Musikbeispielen sowie anderen Urkunden und Quellen.



## S. 28 ff. *Leben und Arbeiten hinter Stadtmauern*

<http://www.dadalos.org/deutsch/Demokratie/Demokratie/Grundkurs2/Mittelalter/bruegge.htm>

Brügge zählte im Mittelalter zu den bedeutendsten Städten Europas. Hier wird dieses wirtschaftliche und kulturelle Zentrum vorgestellt und danach gefragt, wie es um die Demokratie in dieser mittelalterlichen Stadt bestellt war (Wie frei macht Stadtluft?).

Andere Texte vermitteln die Schönheit dieser Stadt, die ihre kulturelle Blüte unter den Burgunderherzögen erlebte und bedeutende Künstler hervorbrachte.

<http://www.thg.fr.bw.schule.de/silkeamberg.html>

Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis: Die Klasse 8b des Theodor-Heuss-Gymnasiums in Freiburg ist ins Mittelalter gereist, um das Leben in einer Stadt zu erforschen. Die Ergebnisse basieren auf der Lernsoftware „Die Stadt im späten Mittelalter“ vom Südwestfunk, siehe auch:

<http://www.buehler-hd.de/gnet/medien/stadt/01stadt.htm> und

<http://www.micromediaarts.de/mittelalter/>

<http://www.fachwerk.de>

Private Website mit Informationen zur Entstehung und Entwicklung von Fachwerkbauten sowie Bildern von bedeutenden Fachwerkbauten (Rathäuser).

<http://www.deutsche-fachwerkstrasse.de>

Informative Website der „Deutschen Fachwerkstraße“, einer Dachorganisation der „Arbeitsgemeinschaft Historische Fachwerkstädte e. V.“, mit Karten, Tipps und einem Fachwerk-Lexikon.

## S. 31 *Lerntipp: Eine Stadt erkunden*

[http://www.braunschweig.de/kultur\\_tourismus/sehenswuerdigkeiten/Mittelalterweg.html](http://www.braunschweig.de/kultur_tourismus/sehenswuerdigkeiten/Mittelalterweg.html)

Hinweise über einen Rundgang entlang der bedeutendsten historischen Sehenswürdigkeiten in der Braunschweiger Innenstadt.

<http://www.stadtfuehrung-celle.de/stadtfuehrung.php?id=1>

Stadtführung durch die Residenzstadt Celle.

[http://www.hannover.de/de/kultur\\_freizeit/interess/kinder/demokrat/projekte/durchgefuehrt/stadterkundung/index.html](http://www.hannover.de/de/kultur_freizeit/interess/kinder/demokrat/projekte/durchgefuehrt/stadterkundung/index.html)

Hinweise der Landeshauptstadt Hannover zum Projekt „Mittelalterliche Stadterkundung“.



## S. 32 f. *Projekt: So bauten sie die Kathedralen*

---

<http://www.koelner-dom.de/>

*Offizielle Website des Kölner Domes.*

<http://www.nrw2000.de/mittelalter/koeln.htm>

*Informationen zur virtuellen Ausstellung NRW2000.*

<http://www.kathedralen.net/minden/minden00.html>

*Sehr schönes Einzelbeispiel aus Nord-Ost-Westfalen.*

[http://www.bistum-osnabrueck.de/dom\\_st\\_petrus.html](http://www.bistum-osnabrueck.de/dom_st_petrus.html)

*Dom zu Osnabrück.*

<http://www.dome-schloesser.de/havelberg.html>

*Zwar weiter außerhalb von Niedersachsen gelegen, aber weitere interessante Vergleichsmöglichkeit, weil in einer vergleichsweise kleinen Stadt.*

## S. 34 f. *Koggen und Kontore*

---

<http://www.hanse.org/de>

*Umfassende Informationen zur Hanse in Geschichte und Gegenwart (mit Kartenmaterial).*

[http://www.bernhardkeller.de/Projekte/\\_Die\\_deutsche\\_Hanse/\\_die\\_deutsche\\_hanse\\_.html](http://www.bernhardkeller.de/Projekte/_Die_deutsche_Hanse/_die_deutsche_hanse_.html)

*Sehr gute, informative Seite des Gymnasiums Blankenese in Hamburg.*

<http://www.hanse.org>

*Homepage des Hansebüros beim Bürgermeister der Hansestadt Lübeck.*

<http://www.hanse.wisis.de>

*Homepage des privaten Netzwerkes für Wissensweitergabe.*

## S. 36 f. *Projekt: Die Bremer Hanse-Kogge*

---

<http://www.dsm.museum/MA/kogge.htm>

*Beitrag auf der Homepage des Deutschen Schifffahrtsmuseums in Bremerhaven über die Mittelalterflotte.*



## Herrschaft im Namen der Religion?

### S. 42 f. *Judentum*

[http://www.historia-iudaica.org/dt\\_home.html](http://www.historia-iudaica.org/dt_home.html)

Ein von der Universität Trier erstellter Überblick zu den wichtigsten Themenbereichen.

### S. 44 ff. *Islam*

<http://www.payer.de/islam/islam.htm>

Materialien zur Religionswissenschaft, zusammengestellt von Alois Prayer.

[http://www.bpb.de/publikationen/C7N16H,0,0,Zur\\_Entstehung\\_und\\_Fr%C3%9Cgeschichte\\_des\\_Islam.html](http://www.bpb.de/publikationen/C7N16H,0,0,Zur_Entstehung_und_Fr%C3%9Cgeschichte_des_Islam.html)

Karl-Heinz Ohlig, *Zur Entstehung und Frühgeschichte des Islam*, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)* 26-27/2007).

[http://religion.orf.at/projekt03/religionen/islam/re\\_is\\_fr\\_entstehung.htm](http://religion.orf.at/projekt03/religionen/islam/re_is_fr_entstehung.htm)

*Islam-Lexikon: Entstehung und Geschichte des Islam. Biografie Mohammeds.*

### S. 49 *Projekt: Jerusalem – die Heilige Stadt*

<http://www.kreuzzug.de/geschichte-jerusalem/geschichte-von-jerusalem.php>

Jerusalem gilt den Juden, Christen und Muslimen als heilige Stadt. Hier wird die Geschichte der Stadt dargestellt.

<http://www.jcrelations.net/de/?item=2753>

„Der Friede im Heiligen Land beginnt in Jerusalem“ und weitere Artikel, Berichte, offizielle Erklärungen sowie Studien- und Forschungsmaterialien zum jüdisch-christlichen Verhältnis.

[http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=8925](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=8925)

Kurzinformation (mit Karte) über die Geschichte Andalusiens.

<http://www.schaetze-der-welt.de/denkmal.php?id=128>

Die spanische Stadt Córdoba ist ein Symbol für das Miteinander und Gegeneinander der Religionen und Kulturen. Juden, Christen und Moslems lebten hier im Kalifat friedlich miteinander. Informationen zur berühmten Moschee von Córdoba.



## S. 50 ff. *Kreuzzüge – Wallfahrten in Waffen*

<http://www.zdf.de/ZDFde/inhalt/12/0,1872,2111308,00.html?dr=1>

*Eine Chronik der großen Kreuzzüge.*

[http://www.kreuzzug.de/zeittafel\\_kreuzzuege/zeittafel\\_der\\_kreuzzuege.php](http://www.kreuzzug.de/zeittafel_kreuzzuege/zeittafel_der_kreuzzuege.php)

*Zeittafel zu den Kreuzzügen.*

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=links/kreuzzuege.htm>

*Hilfreiche Seite mit zahlreichen Details zum Thema Kreuzzüge.*

<http://www.heiligenlexikon.de/Glossar/Kreuzzug.htm>

*Definition des Begriffs „Kreuzzug“ und ein knapper historischer Abriss (mit Karte).*

[http://www.mittelalter-genealogie.de/\\_kreuzzuege/](http://www.mittelalter-genealogie.de/_kreuzzuege/)

*Neben den Kreuzzügen als „Wallfahrten in Waffen“, die nicht als „Normalfall“ anzusehen sind, gab es andere Wallfahrten und Pilgerreisen, die u. a. nach Rom, Jerusalem oder ins spanische Santiago de Compostela führten.*

[http://www.archaeologie-online.de/magazin/thema/syrien/kreuzfahrer\\_in\\_syrien/seite\\_1/](http://www.archaeologie-online.de/magazin/thema/syrien/kreuzfahrer_in_syrien/seite_1/)

*Informationen über die Kreuzfahrer in Syrien und den Krak des Chevaliers, die wohl bekannteste Kreuzfahrer-Burg in Syrien. Ihr arabischer Name lautet Qal'at al-Hisn.*

<http://www.johanniter.de/>

*Informationen zum Johanniterorden, seiner Geschichte und seinen Aktivitäten.*

## S. 54 f. *Zwischen Abendland und Morgenland*

[http://www.hdg.de/eurovisionen/html/ku4\\_2.html](http://www.hdg.de/eurovisionen/html/ku4_2.html)

*Ein Beispiel für den kulturellen Einfluss des Orients auf Europa.*

<http://www.cervantes-muenchen.de/onlineausstellungen/toledo/subframe.html>

*Dokumentation der Ausstellung „Die Übersetzerschule von Toledo“ im Rahmen der 14. Jüdischen Kulturtag Sepharad 2000. Die „Übersetzerschule von Toledo“ ist ein einzigartiges kulturelles Phänomen, das im 12. Jh. seinen Anfang nahm: Jüdische, christliche und muslimische Gelehrte machten sich die Sprachvielfalt in Toledo zunutze und übersetzten wichtige Werke der Antike und des Orients ins Lateinische und Kastilische, womit sie dem westlichen Abendland ungeahnte Wissensschätze eröffneten.*

## S. 56 f. *Aufbruch nach Osten*

<http://www.deutscher-orden.de>

Homepage der Deutschen Brüderprovinz des Deutschen Ordens.

<http://www.schaetze-der-welt.de/denkmal.php?id=180>

Die Geschichte der Marienburg (heute Burg Malbork) ist eng mit der Geschichte des Deutschen Ordens verbunden.

<http://www.preussenweb.de/marien.htm>

Zu Geschichte und Architektur der Ordensburg Marienburg (Burg Malbork).

## S. 60 f. *Lerntipp: Karte und Weltbild*

<http://weblab.uni-lueneburg.de/kulturinformatik/projekte/ebskart/content/start.html>

Die Seite „Ebskart“ zeigt ein Faksimile des Kartenbildes der Ebstorfer Weltkarte in einundachtzig Segmenten, auf dem alle Textfragmente in Transkription und deutscher Übersetzung des Altgermanisten Hartmut Kugler zu lesen sind.

<http://www.landschaftsmuseum.de/Seiten/Museen/Ebstorf3.htm>

Die Ebstorfer Weltkarte ist die bekannteste und mit Abstand größte Weltkarte aus dem Mittelalter.

[http://www.planet-wissen.de/pw/realpopup\\_dsl,,,,,,,,,,,,,intro\\_kartographie\\_h.rm,,,html](http://www.planet-wissen.de/pw/realpopup_dsl,,,,,,,,,,,,,intro_kartographie_h.rm,,,html)

Kurzer Film als Einführung in die ältere Kartografie.

## S. 62 ff. *Geistliche gegen weltliche Macht*

<http://www.abaelard.de/abaelard/041200cluny.htm>

Die Abtei Cluny in Geschichte und Bildern.

<http://www.canossa2006.de/>

Dem Zeitalter des Investiturstreits war im Jahr 2006 in Paderborn eine groß angelegte kunst- und kulturhistorische Ausstellung gewidmet, über die diese Seite informiert.

<http://www.phil.uni-passau.de/histhw/stadtgeschichte/deutsch/investiturstreit.html>

Begriffserklärung, wissenschaftlich, aber verständlich.

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/schmitz/ps0001/quelle5.htm>

Investiturstreit mit mehreren Möglichkeiten des Zugriffs nach Stichworten, z. B.:

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/schmitz/ps0001/quelle5b.htm>

Dictatus papae mit Abbildung und Text (alle Quellentexte zweisprachig).



<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/schmitz/ps0001/quelle11.htm>

*Canossa aus Sicht des Lampert von Hersfeld.*

<http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/schmitz/ps0001/quelle9.htm>

*Text des Wormser Konkordats.*

<http://www.heiligenlexikon.de/Glossar/Investiturstreit.htm>

*Erklärung „Investiturstreit“ in dem Wörterbuch des Heiligenlexikons; interessant und anschaulich bebildert.*

<http://members.aon.at/zeitlupe/zensur3.html>

*Trotz des irreführenden Titels eine sehr gute Seite zur Sicht der römischen Kirche auf das Verhältnis von Kaiser und Papst im Mittelalter.*

## S. 69 ff. *Friedrich II. – ein besonderer Herrscher*

<http://www.phil.uni-passau.de/histhw/stadtgeschichte/deutsch/Friedrich1.html>

*Informationen zum Großvater Friedrichs II.*

<http://www.stupormundi.it/tedesco/Federico-IId.html>

*Italienische Seite in deutscher Sprache über das „Staunen der Welt“, Friedrich II., seine Geschichte und sein Umfeld.*

[http://de.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761561996/Friedrich\\_I\\_.html](http://de.encarta.msn.com/encyclopedia_761561996/Friedrich_I_.html)

*Konzentrierte Informationen zum Stauferkönig Friedrich I. mit Link zu:*

[http://de.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761554517/Heinrich\\_VI\\_.html](http://de.encarta.msn.com/encyclopedia_761554517/Heinrich_VI_.html)

*Heinrich VI., Vater Friedrichs II.*

[http://de.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761594942/Friedrich\\_II\\_.html](http://de.encarta.msn.com/encyclopedia_761594942/Friedrich_II_.html)

*Diese Linkliste zum Buch möchte auch Lücken des Lehrplans schließen: Jetzt ist die Reihe der wichtigen Staufer komplett!*

[http://de.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761594942/Friedrich\\_II\\_.html](http://de.encarta.msn.com/encyclopedia_761594942/Friedrich_II_.html)

*Karte: Europa zur Zeit Friedrichs II. von Staufer.*

<http://www.deutschland-im-mittelalter.de/friedrich-der-zweite.php>

*Interessante Seite, wertet Friedrich II. sehr positiv.*

<http://www.d-a-g.de/Friedrich-II.htm>

Seite der Deutsch-Arabischen Gesellschaft: Text stellt z. B. die verbindende Funktion dieses Mannes heraus, der als Kaiser des Heiligen Römischen Reiches und als König von Sizilien enge Kontakte zur Welt der Araber herstellte.

[http://www.friedrich-ii.naturundmensch.de/PDF/Friedrich\\_Zeitung\\_2007-03.pdf](http://www.friedrich-ii.naturundmensch.de/PDF/Friedrich_Zeitung_2007-03.pdf)

Kurzinformation zur Landesausstellung im Landesmuseum Natur und Mensch Oldenburg (2008) zu Friedrich II. und Welt und Natur des Mittelmeerraumes.

[http://www.papageien.org/USER/D\\_Franz/falkenbuch/](http://www.papageien.org/USER/D_Franz/falkenbuch/)

Der römische Kaiser Friedrich II. hat mit seinem umfangreichen Lehrbuch „De arte venandi cum avibus“ (lat. Über die Kunst mit Vögeln zu jagen) das erste wissenschaftliche Werk der Ornithologie um 1240 vollendet. Auch von Papageien ist hier die Rede, wie die Seite in Wort und Bild nahe legt.

<http://www.schaetze-der-welt.de/denkmal.php?id=183>

Näheres zu Castel del Monte in Süditalien, das durch seinen mächtigen, vollkommen symmetrischen achteckigen Bau mit einem Kranz von ebenfalls achteckigen Türmen beeindruckt.

## S. 72 f. Regeln für die deutsche Königswahl

[http://www.wcurlin.de/links/basiswissen/basiswissen\\_\\_spaelmittelalter.htm#basiswissen](http://www.wcurlin.de/links/basiswissen/basiswissen__spaelmittelalter.htm#basiswissen)

Eine bewährte Seite mit zuverlässiger Information zu Spätmittelalter und Königswahl im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation.

<http://noe.orf.at/stories/350754/>

Kurze Information des ORF zur deutschen Königswahl.

<http://www.koenigswahl.de/hintergrund.html>

Forchheim als Ort der deutschen Königswahl.

<http://www.wahlrecht.de/news/2006/01.htm>

Die Bestimmungen zur Königswahl mit Quellenauszügen.

[http://www.altfrankfurt.com/Spezial/Kaiserkroenung/pic/Golden\\_Bull.jpg](http://www.altfrankfurt.com/Spezial/Kaiserkroenung/pic/Golden_Bull.jpg)

Die „Goldene Bulle“: das Reichswahlgesetz von 1356.

<http://www.gemeinde-michendorf.de/homepage/6ortsinfos/wildenbruch/gif/siegeggoldenebulle126.gif>

Das Siegel der Goldenen Bulle (zeigt Kaiser Karl IV.).

[http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/frauenknecht/repetitorium01/bild\\_022.htm](http://www.mittelalter.uni-tuebingen.de/?q=personen/frauenknecht/repetitorium01/bild_022.htm)

Darstellung der sieben Kurfürsten am Portal der Hansestadt Lübeck.



[http://www.landeshauptarchiv.de/ausstellung/virtuell/win\\_start.html](http://www.landeshauptarchiv.de/ausstellung/virtuell/win_start.html)

*Virtueller Besuch der Ausstellung des Landeshauptarchivs Koblenz/Landesarchivverwaltung Rheinland-Pfalz (2000) zur Inszenierung von Politik in einer Trierer Bilderhandschrift des 14. Jh.: „Kaiser Heinrichs Romfahrt“.*

<http://www.zum.de/Faecher/G/BW/Landeskunde/rhein/pfalz/glanz/goldbull2.htm>

*Goldsiegel („Goldbulle“) Kaiser Karls IV. Das Siegelbild zeigt den Kaiser mit Krone, Zepter und Reichsapfel auf einer Thronbank, begleitet von den Wappenschilden des Reiches und Böhmens.*

<http://daten.digital-sammlungen.de/~db/bsb00000666/images/index.html?id=00000666&seite=9>

*Ausgabe der Goldenen Bulle in der MGH mit einleitenden Erläuterungen über Bedeutung und die einzelnen Ausführungen.*

<http://www.briefmarken-archiv.de/brd/01/2006/a060105.htm>

*Informationen zur Ausgabe der Briefmarke „Goldene Bulle 650 Jahre“.*



## Neues Denken – neue Welten

### S. 78 f. *Krisen*

[http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=9605](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=9605)

Unterrichtsmaterial zum „Schwarzen Tod“ im Mittelalter.

<http://www.tr62.de/1/pest5.html>

Die Pest vom Mittelalter bis zur Neuzeit.

### S. 80 f. *Italienische Verhältnisse*

<http://www.pohlw.de/literatur/epochen/renaiss.htm>

Umfassende Seite zur Renaissance des Gymnasiums Wildeshausen.

<http://www.martinschlu.de/kulturgeschichte/renaissance/start.htm>

Informative Seite eines Lehrers der Gesamtschule Bonn-Bad Godesberg.

### S. 82 f. *Eine neue Zeit beginnt*

<http://www-user.uni-bremen.de/~semiotik/>

Neue Zeiten brauchen Zeit und führen Krisen mit sich: vgl. die Ausstellung über Giordano Bruno.

<http://rcswww.urz.tu-dresden.de/~frnz/trinken/index.htm>

Essen und Trinken in der Frühen Neuzeit.

<http://www.uni-mannheim.de/mateo/start6.html>

Berühmte Humanistinnen der Renaissance- und Barockzeit werden hier vorgestellt, einige ihrer Werke auch in digitalisierter Fassung geboten.

<http://www.kerber-net.de/religion/reformation/erasmus.htm>

Biografie des Erasmus von Rotterdam (um 1466 – 1536).

<http://www.universalleonardo.org/gallery.php?type=410>

Englischsprachige Seite, die über Leonardos umfassendes Wirken in Bild und Text informiert.



## S. 84 f. *Die Kunst der Renaissance*

<http://www.florentinermuseen.com/>

*Die 70 Museen von Florenz in mehr als 700 Bildern und detaillierten Beschreibungen: ein eindrucksvoller Überblick für diejenigen, die mehr über Kunst und Kultur der Renaissance erfahren möchten.*

<http://www.oppisworld.de/zeit/michelangelo/index.html>

*Umfassende und reich bebilderte Seite zum bedeutendsten Künstler der italienischen Hoch- und Spätrenaissance, dem italienischen Bildhauer, Maler, Baumeister und Dichter Michelagnolo Buonarroti.*

<http://www.scultura-italiana.com/Galleria/Michelangelo/index.html>

*Bildergalerie zu Michelangelos Skulpturen.*

<http://www.museen.nuernberg.de/duererhaus/themen.html>

*Das Albrecht-Dürer-Haus in Nürnberg informiert über Albrecht Dürer (Haus, Künstler und Werkstatt).*

## S. 86 f. *Projekt: Weserrenaissance*

[http://www.deutschland-tourismus.de/DEU/reiseland\\_deutschland/master\\_tlfstrasse-id55.htm](http://www.deutschland-tourismus.de/DEU/reiseland_deutschland/master_tlfstrasse-id55.htm)

*Homepage der Deutschen Zentrale für Tourismus e. V.*

<http://www.schloss-bevern.de>

*Homepage des Kulturzentrums Weserrenaissance in Bevern.*

<http://www.schloss-bueckeburg.de>

*Homepage des Schlosses Bückeberg.*

<http://www.hameln.de>

*Homepage der Stadt Hameln mit Hinweisen zu wichtigen Sehenswürdigkeiten.*

<http://www.schloss-haemelschenburg.de>

*Homepage der Hämelschenburg, Emmerthal.*

<http://www.wrm.lemgo.de>

*Homepage des Weserrenaissance-Museums in Schloss Brake.*

<http://www.wewelsburg.de>

*Homepage des Kreismuseums im Büren-Wewelsburg.*

<http://www.schloss-wolfenbüttel.de>

*Homepage des Museums im Schloss Wolfenbüttel.*



<http://www.stadt-jever.de/index.php?pagelId=32>

*Über das Edo-Wiemken-Denkmal von 1561/64 in Jever, ein wichtiges Beispiel Niederländischer Renaissancekunst in Jever.*

## S. 88 f. Geld und Macht

[http://www.fugger.de/de/1\\_geschichte.htm](http://www.fugger.de/de/1_geschichte.htm)

*Die offizielle Seite des Hauses Fugger. Erlaubt in hervorragender Weise die Recherche durch die Jahrhunderte.*

[http://www.fugger.de/de/2\\_sozialsiedlung.htm](http://www.fugger.de/de/2_sozialsiedlung.htm)

*Seite der Stadt Augsburg mit Kurzinformation zur Sozialsiedlung der Familie Fugger aus dem Mittelalter.*

<http://www.der-koenigsmacher.de/html/fugger1.html>

*Gute, informative Seite zur Familie Fugger.*

## S. 90 f. Die Schwarze Kunst

<http://www.gutenberg.de>

*Informationen zu Johannes Gutenberg, seiner Erfindung, Gutenberg-Museum sowie Geschichte und Gegenwart der Buch- und Druckkunst der Stadt Mainz.*

<http://www.gutenbergdigital.de>

*Homepage der Universität Göttingen mit ausführlichen Informationen zur Gutenberg-Bibel.*

<http://www.gutenberg-museum.de/>

*Das Gutenberg-Museum Mainz ist eines der ältesten Museen für Buch-, Druck- und Schriftgeschichte aller Kulturen. Unter dem Unterpunkt „Ausstellungen“ finden sich zahlreiche interessante Themenbereiche, u. a. kann man in der virtuellen 42-zeiligen Gutenberg-Bibel Seite für Seite blättern.*

## S. 94 f. Ist das Abendland in Gefahr?

<http://www.habsburg.net/index.php?id=99>

*Ausstellung über das Haus Habsburg: Leichte Navigation erlaubt den Erwerb geordneter Kenntnisse über eine Dynastie, die um 1500 auf den Höhepunkt ihrer Bedeutung gelangte.*



[http://austria-forum.org/wbtmaster/courses/aeiou\\_forum1.htm](http://austria-forum.org/wbtmaster/courses/aeiou_forum1.htm)

Österreichlexikon.

Über die Seite kann man alle möglichen Sachverhalte der österreichischen Geschichte per Stichwort nachschlagen, z. B.:

[http://austria-forum.org/wbtmaster/courses/aeiou\\_forum1.htm#Habsburger%2C%20Herrschergeschlecht](http://austria-forum.org/wbtmaster/courses/aeiou_forum1.htm#Habsburger%2C%20Herrschergeschlecht)

Basisinformation über das Haus Habsburg und den Stammbaum.

<http://www.osmanischesreich.com/index.html>

Eine interessante private Seite, nicht kommerziell. Sie erlaubt in Verbindung mit der o. g. Seite zu Habsburg, sich mit den beiden Großmächten zu befassen, die zwischen 1500 und 1800 die Verhältnisse im Südosten Europas entscheidend bestimmt haben.

<http://www.antikefan.de/staetten/tuerkei/istanbul/istanbul.html>

Übersicht zur Geschichte von Byzanz/ Konstantinopel/ Istanbul.

## S. 96 ff. *Europäer entdecken die Welt*

<http://pastperfect.univie.ac.at/html/indexframe.html>

Seite der Universität Wien, vielfältige Informationsmöglichkeiten in technisch anspruchsvoller Form.

<http://laconquista.de/conquista/vorgeschichte.htm>

Interessante Seite mit vielen Stichworten zu unterschiedlichen Aspekten der spanischen Eroberung Mittel- und Südamerikas.

<http://www.planet-wissen.de/pw/Artikel,,,,,,,,,0CEC3693D191642EE0440003BA5E08D7,,,,,,,,,,,,,,.html>

Kolumbus und die Folgen: Überblick über die Entdeckung Amerikas.

<http://www.planet-wissen.de/pw/showflash,,,,,,,,,1010F40143095EF7E0440003BA5E08D7flash,,,,,,,,,,,,,,.html>

Animierter Zeitstrahl der Entdecker.

<http://www.fiks.de/ebooks/bordbuch.pdf>

Das Bordbuch des Christoph Kolumbus (Volltext).



## S. 99 *Europäer zerstören die indianischen Kulturen*

<http://www.schule-studium.de/Geschichte/Inkas/Inkas.html>

Grundinformation über das Ende des Inkareiches.

<http://www.fotosearch.de/glow-images/das-alte-inka-reich/GLW462/>

Das alte Inkareich in einer Sammlung von fotografischen Bildern.

<http://www.indianer-welt.de/meso/maya/index.htm>

Überblick über Geschichte, Kultur und Religion der Maya (sowie anderer Indianervölker).

<http://www.planet-wissen.de/pw/Artikel,,,,,,,,F519390F6E762DD5E0340003BA5E0905-,,,,,,,,,,,,,html#F51959C51BA436D9E0340003BA5E0905>

Das Rätsel des Untergangs der Maya ist bis heute nicht gelöst. Verschiedene Theorien werden hier vorgestellt.

## S. 100 f. *Lerntipp: Perspektiven wechseln: Spanier oder Indios*

<http://www.argentina-argentinien.com/ml/indianer-suedamerika.php>

Hier die andere Seite: Chance zum Perspektivenwechsel. Eine Seite des Vereins Für soziales Leben e.V. in Lüdinghausen, der die dt.-argentinische Freundschaft fördern möchte.

<http://laconquista.de/conquista/vorgeschichte.htm>

Diese Seite bietet übersichtliche, vielfältige Informationen, die dazu genutzt werden können, Perspektiven zu erarbeiten.

[http://www.uni-muenster.de/FNZ-Online/expansion/europ\\_expansion/unterpunkte/umgang.htm](http://www.uni-muenster.de/FNZ-Online/expansion/europ_expansion/unterpunkte/umgang.htm)

Projekt der Universität Münster. Hier werden im Zusammenhang mit der Eroberung Mittel- und Südamerikas verschiedene Perspektiven aufgezeigt: Auch unter den Spaniern gab es unterschiedliche Ansichten darüber, wie mit den Indios umzugehen sei!



## Kampf um den Glauben?

### S. 106 ff. *Die Reformation beginnt*

<http://www.historicum.net/themen/reformation/>

Verlässliche Informationen wie überall auf Seiten von *historicum.net*.

<http://www.athina-lexutt.de/linksref.htm>

Links zur Reformationgeschichte, zum Beispiel auch Verweis auf Luther.

<http://www.planet-wissen.de/pw/Artikel,,,,,,,,,06B70F5990526ECDE0440003BA5E08D7,,,,,,,,,,,,,html>

Eine Fundgrube zu Luther und seiner Zeit.

<http://www.luther.de>

Homepage der Stadt Wittenberg mit Informationen zum Lebenslauf Luthers, zur damaligen Zeit, zu Luther-Legenden und über Freunde und Vertraute des Reformator.

<http://www.martinluther.de>

Homepage der Stiftung Luthergedenkstätten in Sachsen-Anhalt.

### S. 109 ff. *Die neue Lehre setzt sich durch*

<http://www.melanchthon.de/>

Seite über den Reformator Melanchthon.

<http://www.landesausstellung.de/seiten/ausstellung/index.html>

Torgau war im Sommer 2004 der Ort der 2. Sächsischen Landesausstellung. Unter dem Titel „Glaube und Macht – Sachsen im Europa der Reformationszeit“ wurde an eine der wichtigsten Epochen sächsischer Geschichte erinnert.

<http://www.lutherin.de>

Homepage, die 1999 zum 500. Geburtstag von Katharina von Bora eingerichtet worden ist und Informationen über Kindheit, Kloster, Flucht, Heirat, Familie und Haushalt sowie die späten Jahre enthält.

<http://www.historicum.net/themen/reformation>

Verlässliche Informationen wie überall auf Seiten von *historicum.net*.

## S. 112 *Lerntipp: Bild als Waffe*

[http://www.wcurrin.de/links/basiswissen/basiswissen\\_reformation.htm](http://www.wcurrin.de/links/basiswissen/basiswissen_reformation.htm)

Exzellente Seite, die nicht nur Basiswissen, sondern bzgl. der – karikierenden – Bildquellen auch Erklärungen bietet und über Stichworte bzw. Links systematisches Suchen ermöglicht.  
Erklärender Link „Holzschnitte der Reformation“.

## S. 113 *Projekt: Legenden um Luther*

<http://www.historicum.net/themen/reformation/mythos-reformation/3-performative-dimension/a-lutherfeiern/lutherfeier-1883/>

Das Jahr 1883 wurde in Deutschland anlässlich des 400. Geburtstages Martin Luthers zum Lutherjahr erklärt, was den Anlass zu vielen Formen des Gedenkens an das Wirken des Reformators bot. Ein Beispiel für die Lutherrezeption im 19. Jh. bildet die „Luther-Nummer“ der weitverbreiteten Leipziger „Illustrierten Zeitung“ (Digitalisat Teil 1 [PDF, 35 MB], Digitalisat Teil 2 [PDF, 35 MB]).

<http://www.litzigerlay.de/helmert/luther/luther.html>

Gut gemachte Seite der Evangelischen Kirchengemeinde Enkirch, die u. a. zu „Legenden um Luther“ leitet.

<http://www.luther.de/legenden/>

Gut, informativ und fachkundig betreute Seite aus Wittenberg.

## S. 114 f. *Nicht nur die Bauern erheben sich*

<http://www.historicum.net/themen/bauernkrieg/einfuehrung/>

Grundinformation und mehr.

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/neuemedien/medio/gl/bauern/bauernkrieg/steuern.htm#>

Spezielle Informationen für Schüler: zum Selbstlernen per Internet.

<http://www.bauernkriege.de/EuropaMITTELALTER.html>

Sehr umfassende und informative Seite, die – wenn man will – zum Thema „Bauernkriege“ durch alle Epochen führt. Von hier aus auch Link zu:

<http://www.bauernkriege.de/GrosserDeutscherBK.html>

Eine exzellente Übersicht zu den Bauernkriegen in Deutschland um 1500, mit Bildern, Karten und vielem mehr.



<http://www.societyofcontrol.com/ppmwiki/pmwiki.php/Main/ReformationBauernkriege>

*Diese – ebenfalls sehr reichhaltige – Seite zeigt, dass sich nicht nur die Bauern erhoben, und wie alles mit der Reformation zusammenhing.*

<http://www.schulebza.de/gymnasium/projekt/1525/bauernkriege2.htm>

*Bauernkrieg: ein Beispiel aus Rheinland-Pfalz.*

## S. 116 f. Konfessionen spalten Europa

<http://www.historicum.net/themen/achtzigjaehriger-krieg/einfuehrung/>

*Wissenschaftlich auf neuestem Stand: Der Begriff „Achtzigjähriger Krieg“ bezeichnet eine in den 1560er-Jahren einsetzende und erst 1648 endgültig abgeschlossene, von Unruhen, Aufständen und Kriegen, aber auch längeren „friedlichen“ Abschnitten gekennzeichnete Periode in der Geschichte der spanisch-habsburgischen Niederlande. In ihrem Verlauf entstand die erste neuzeitliche Republik Europas. Dieser Spanisch-Niederländische Krieg wurde 1648 in Münster mit dem Friedensschluss beendet.*

<http://www.geschichte-schweiz.ch/reformation.html>

*Zur Geschichte der Reformation in der Schweiz. Berücksichtigung findet unter anderem die Zürcher Reformation Zwinglis 1523.*

<http://www.zwingli.ch> [Neue Startseite!]

[http://zh.ref.ch/content/e3/e1939/index\\_ger.html](http://zh.ref.ch/content/e3/e1939/index_ger.html)

*Homepage des Kirchlichen Informationsdienstes der Ev.-ref. Landeskirche des Kantons Zürich.*

## S. 118 f. Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen

<http://www.evka.de/geschichte/kirchengeschichte/2reformation.html>

*Seite der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannovers.*

[http://www.niedersachsen.de/master/C20368679\\_N20353989\\_L20\\_D0\\_I198.html](http://www.niedersachsen.de/master/C20368679_N20353989_L20_D0_I198.html)

*Seite der niedersächsischen Staatskanzlei.*

## S. 120 f. Hexenwahn

<http://www.friedrich-spee.de>

*Friedrich Spee und seine Werke: Der jesuitische Seelsorger und Theologe, barocke Dichter und scharfsinnige Bekämpfer der Hexenprozesse wird detailliert vorgestellt.*

<http://www.historicum.net/themen/hexenforschung/lexikon>

*Fachinformation zur Hexenforschung, gutes Menü für Recherche.*



## S. 122 ff. *30 Jahre Mord und Totschlag?*

<http://www.uni-potsdam.de/u/geschichte/mdk/>

*Exzellente Seite der Universität Potsdam.*

<http://www.dhm.de/ausstellungen/bildzeug/8.html>

*Bildmaterial zum Dreißigjährigen Krieg.*

<http://www.historicum.net/themen/achtzigjaehriger-krieg/einfuehrung/>

*Der Begriff „Achtzigjähriger Krieg“ bezeichnet eine in den 1560er-Jahren einsetzende und erst 1648 endgültig abgeschlossene, von Unruhen, Aufständen und Kriegen, aber auch längeren „friedlichen“ Abschnitten gekennzeichnete Periode in der Geschichte der spanisch-habsburgischen Niederlande. In ihrem Verlauf entstand auf einem nördlichen Teilgebiet die erste neuzeitliche Republik Europas.*

<http://www.uni-leipzig.de/~agintern/download/30jaehr.krieg.htm>

*Ausgewählte Internet-Adressen zu Deutschland und Europa zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges (Universität Leipzig, Historisches Seminar, Vorlesung Prof. Dr. M. Rudersdorf, Sommersemester 2004/ Wintersemester 2004/05). Die Adressen deutschsprachiger und englischsprachiger Seiten führen in der Regel direkt zum jeweiligen Zielthema.*

<http://www.koni.onlinehome.de/basisdateien/inhalt-frames.htm>

*Umfassende Seite zu vielfältigen Aspekten des Dreißigjährigen Kriegs.*

## S. 126 f. *Der Westfälische Frieden*

<http://www.muenster.de/friede/>

*Gute Seite der Stadt Münster zum Westfälischen Frieden, die auch Navigation zu Fragen des Dreißigjährigen Krieges erlaubt.*

[http://www.muenster.de/friede/d/05\\_zeitmaschine/05\\_1\\_1.htm](http://www.muenster.de/friede/d/05_zeitmaschine/05_1_1.htm)

*Zeitleiste zum Dreißigjährigen Krieg.*

[http://www.muenster.de/friede/d/04\\_akteure/04\\_set.htm](http://www.muenster.de/friede/d/04_akteure/04_set.htm)

*Vorgestellt werden die wichtigsten Akteure rund um die Friedensverhandlungen in Münster.*

<http://www.osnabrueck.de/5045.asp>

*Seite der Stadt Osnabrück mit guter Navigationsmöglichkeit zur Stadtgeschichte, u.a. zum Westfälischen Frieden.*