

Das waren Zeiten – Nordrhein-Westfalen

Die Konzeption

Grundlage

DAS WAREN ZEITEN basiert auf dem neuen Kernlehrplan für die verkürzte Sekundarstufe I des Gymnasiums (G8) in NRW, der zum Schuljahr 2007/2008 in Kraft getreten ist.

Das Lehrbuch ist auf drei Bände für die Jahrgangsstufen 5/6, 7/8 und 9 angelegt. Es bietet eine kompakte und anschauliche Grundlage für den Geschichtsunterricht, fördert das historische Interesse und leistet einen konkreten Beitrag für die Entwicklung der gesellschaftlichen Grundbildung in den vier vom Kernlehrplan vorgegebenen Kompetenzbereichen (Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz).

Anlage

DAS WAREN ZEITEN ist klar, übersichtlich und altersgemäß aufgebaut. Formale und inhaltliche Aspekte bestimmen das Layout. Die Spaltenbreite ist auch für leseschwache Schülerinnen und Schüler überschaubar. Die Themen sind in sinnvolle Informationseinheiten mit ansprechenden Überschriften gegliedert. Das Seiten- bzw. Doppelseitenprinzip (neue Seite – neuer Stoff) bietet eine sichere Orientierung für Schüler und Lehrer. Der Übersichtlichkeit dienen auch die Vorverweise. Sie ermöglichen es, Inhalte zu vernetzen.

DAS WAREN ZEITEN stellt durchgängig Regionalbezüge her. Der Anspruch lautet: Hinweise aus Nordrhein-Westfalen sind dort zu finden, wo sie im Kontext eines Lernziels historisch relevant sind.

Bestandteile

Auftaktseiten leiten jedes Großkapitel (Inhaltsfeld) ein.

Im *ersten Band* eröffnen Plakate die Inhaltsfelder des Kernlehrplans. Sie weisen auf Ausstellungen und Museen hin und sind Teil unserer gegenwärtigen „Geschichtskultur“.

Im *zweiten Band* werden unter der Überschrift „Geschichte erzählt“ narrative Texte vorgelegt. Bilder und Texte machen die Schülerinnen und Schüler neugierig auf die folgenden Inhalte.

Im *dritten Band* werden – der Altersprogression entsprechend – zu den Abbildungen unter der Überschrift „Positionen“ interessante, zum Teil kontroverse Aussagen und Meinungen zu den Themen der Inhaltsfelder vorgelegt. Es schließen sich kriterienorientierte Leitfragen an, die einen strukturierten und problemorientierten Zugang zu den Inhalten ermöglichen.

Die Teilkapitel bestehen aus darstellenden Seiten, den Verfasser-texten und Materialseiten.

Sie gliedern die vom Kernlehrplan vorgegebenen Inhaltsfelder in überschaubare und sinnvolle Einheiten.

Die Darstellungen (Verfasser-texte) bieten Basisinformationen. Sie sind sprachlich und inhaltlich jeweils altersgemäß verfasst. Schülerinnen und Schüler können sie eigenständig lesen und verstehen. Wichtige Begriffe werden im historischen Kontext eingeführt und erklärt. Gelb unterlegte Namen und Begriffe in der Darstellung finden die Schüler nochmals auf den zusammenfassenden Seiten (*siehe hier das Stichwort* „Zusammenfassungen“).

Die Materialienseiten enthalten alle relevanten Arten von Bild- und Textquellen.

Sie unterscheiden sich gestalterisch deutlich von den darstellenden Seiten (dreispaltiger Satz, farbige Kennzeichnung aller Materialien und die Fußzeile „Mit Material arbeiten“).

Mit den Materialienseiten können Themen kompetenzorientiert inhaltlich erarbeitet, erweitert, vertieft und problematisiert werden. Das Angebot ermöglicht dazu häufig einen *Perspektivenwechsel* und liefert darüber hinaus Materialien zur *Binnendifferenzierung*.

Alle Materialien sind deutlich gekennzeichnet durch Überschriften, präzise Einführungen (*Vorspann*), Zeilenzähler und Quellennachweise. Auf eine Unterscheidung der Materialien zwischen „Quellen“ und „Darstellung“ wurde bewusst verzichtet, da diese Trennung nicht immer eindeutig ist.

Die Trennung von Darstellung und Materialien ermöglicht Schwerpunktsetzungen. Es bleibt den Lehrkräften überlassen, ob ein Thema nur (oder zuerst) über die Darstellung oder nur (oder zuerst) über die Quellen erarbeitet werden soll. Insofern bieten die Materialienseiten einen Beitrag zur freien Gestaltung des Kernlehrplans.

Lerntippseiten fördern die auf den Vorsatzblättern vorne und hinten stehenden allgemeinen Informationen zur Methoden- bzw. Kompetenzschulung an konkreten Beispielen.

Projektseiten liefern konkrete und originelle Anregungen zu historischen Themen, die teilweise über den eigentlichen Schulstoff hinausgehen und ihn sinnvoll ergänzen. Sie regen die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Umgang mit der Geschichte an und helfen, die erworbenen Kompetenzen konsequent anzuwenden und zu vertiefen.

Geschichte In Clips Im 3. Band verweisen wir unter diesem Stichwort auf *Clip-Codes* zum Thema „Der 9. November in der deutschen Geschichte“. Die eigens für unser Schulbuch erstellten historischen Filmbeiträge thematisieren die Ausrufung der Republik (1918), den Hitlerputsch (1923), das Attentat Elzers auf Hitler (1938) und den Fall der Berliner Mauer (1989). Sie können durch Eingabe des Clip-Codes auf unserer Homepage aufgerufen werden.

Internet-, CD-ROM-, Exkursions- und Lesetipps helfen den Schülerinnen und Schülern bei der selbstständigen Suche nach weiteren Informationen und regen den Besuch von Museen, Ausstellungen und Denkmälern an.

Zusammenfassungen („Was war wichtig?“) resümieren die Großkapitel (Inhaltsfelder) chronologisch, begrifflich, biografisch und inhaltlich. Daten, Begriffe und Namen werden hier nochmals erläutert und im historischen Kontext genannt. Im dritten und letzten Band stehen diese Zusammenfassungen unter dem Motto „Überprüfe deine Kompetenz!“. Fragen, Anregungen und Tipps ermöglichen die konkrete Anwendung, Überprüfung und Sicherung der Sach-, Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz.

Der Anhang enthält ein *Sach-* und ein *Personenregister*, ein *Abkürzungsverzeichnis* sowie kommentierte *Lesetipps* zu aktuellen Jugendbüchern mit historischen Inhalten.

Begleitmaterialien

Passend zum Lehrwerk bieten wir *Arbeitsblätter für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht* (Bestell-Nr. 4506 und 4507) an. Diese Kopiervorlagen bestehen aus abwechslungsreichen Aufgabenblättern mit Text- und Bildquellen, Karten, Grafiken und Rätseln (einschließlich Lösungsskizzen).

Darüber hinaus sind zu den Schülerbänden *Lehrerhefte*, *kommentierte Linklisten* und *Zusammenstellungen der Regionalbezüge* erschienen bzw. in Vorbereitung. Aktuelle Informationen dazu finden sich auf unserer Homepage unter den Bestell-Nr. 4791, 4792 und 4793.

Neu: buchners grundwissen geschichte. Der Band bietet den Schülerinnen und Schülern eine verlässliche Basis, um zu Hause Sachwissen (Daten, Begriffe und Namen) und methodische Kompetenzen zu wiederholen und zu vertiefen (Bestell-Nr. 4780).

Bamberg, im Mai 2011