

Das waren Zeiten – Neue Ausgabe Niedersachsen

Die Konzeption

Grundlage

Diese Ausgabe setzt das neue Kerncurriculum von 2008 für das Gymnasium 5 bis 10 um und umfasst vier Bände für die Jahrgänge 5/6, 7, 8 und 9/10. Sie bietet eine kompakte und anschauliche Grundlage für den Unterricht, fördert das historische Interesse und vermittelt progressiv fundiertes Sachwissen und Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz.

Anlage

Der Aufbau ist noch klarer, übersichtlicher und altersgemäßer als die vorhergehende Ausgabe. Das neue Layout entlastet die Buchseiten formal und inhaltlich. Alle Themen des Kerncurriculum sind in sinnvolle Informationseinheiten aufgeteilt und mit motivierenden Überschriften versehen. Das Seitenprinzip (neue Seite – neuer Stoff) bietet eine sichere Orientierung für Schüler und Lehrer. Der Übersichtlichkeit dienen auch die Vor- und Querverweise, die zentrale Aspekte vernetzen. Im Sinne des neuen Konzepts „Die Region im Unterricht“ wurden die landesgeschichtlichen Inhalte und Hinweise auf außerschulische Lernorte erweitert.

Bestandteile

Auftaktdoppelseiten leiten jedes Großkapitel ein. In den ersten drei Bänden werden unter der Überschrift „Geschichte erzählt“ narrative Texte präsentiert. Bilder und Texte machen die Schülerinnen und Schüler neugierig auf die Inhalte; im Band 4 für die Jahrgänge 9/10 werden altersprogressiv unter der Überschrift *Positionen* teils kontroverse Aussagen zu den Themen der Großkapitel vorgestellt. Kriterienorientierte Leitfragen ermöglichen einen strukturierten und kompetenzorientierten Zugang zu den Inhalten.

Teilkapitel bestehen aus Verfasser-texten und Materialienseiten. Sie gliedern die Themen des Kernlehrplans in überschaubare Einheiten. Die Verfasser-texte bieten Basisinformationen. Sie wurden sprachlich spürbar vereinfacht. Alle Begriffe und Namen des Curriculums werden im historischen Kontext eingeführt, erklärt und farblich unterlegt hervorgehoben.

Die Materialienseiten enthalten alle relevanten Arten von Bild- und Textquellen. Sie unterscheiden sich gestalterisch deutlich von den darstellenden Seiten. Mit den Materialien können Themen kompetenzorientiert inhaltlich erarbeitet, erweitert, vertieft und problematisiert werden. Das breite Angebot ermöglicht *Perspektivenwechsel* und *Binnendifferenzierung*.

Alle Materialien sind gekennzeichnet durch Überschriften, präzise Einführungen (Vorspann), Zeilenzähler und Quellennachweise. Auf eine Unterscheidung der Materialien zwischen „Quellen“ und „Darstellung“ wurde verzichtet, da sie nicht immer eindeutig ist.

Die Arbeitsvorschläge berücksichtigen die im Kerncurriculum genannten und im Vorsatz des Werkes erklärten Operatoren. Sie *sichern* die Sach-, *üben* die Methoden- und *fördern* die Urteils- und Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Die Trennung von Darstellung und Materialien ermöglicht Schwerpunktsetzungen. Es bleibt den Lehrkräften überlassen, ob ein Thema nur (oder zuerst) über die Darstellung oder nur (oder zuerst) über die Quellen erarbeitet wird. Insofern bieten die Materialenseiten einen Beitrag zur freien Gestaltung des Kernlehrplans.

Lerntipp-Seiten fördern die auf den Vorsatzblättern vorne und hinten stehenden allgemeinen Informationen zur Methoden- und Kompetenzschulung an konkreten Beispielen.

Projekt-Seiten greifen allgemeine oder landesgeschichtliche Aspekte auf, nennen außerschulische Lernorte und regen zum selbstständigen Umgang mit der Geschichte an. Sie helfen, Wissen zu erweitern und erworbene Kompetenzen konsequent anzuwenden.

Geschichte In Clips: Die Innovation unseres Schulbuchs! Zu zentralen Ereignissen der Geschichte des 20. Jahrhunderts bieten wir in Band 4 der Reihe historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren. Die Clips wurden parallel zum Lehrbuch entwickelt. Sie eignen sich für den direkten Einsatz im Unterricht ebenso wie für die Vor- und Nachbereitung der Schüler zu Hause – und stehen den Benutzern unseres Lehrbuches auf unserer Homepage www.ccbuchner.de kostenlos zur Verfügung (siehe den Download „Geschichte In Clips – Kurzinformation“, der bei den betreffenden Büchern auf der Buchner-Website bereitsteht).

Alle **Internet-, CD-ROM- und Exkursionstipps** wurden aktualisiert; sie helfen bei der Suche nach weiteren Informationen und regen den Besuch von Museen und Gedenkstätten an.

Zusammenfassungen („Was war wichtig?“) resümieren die Großkapitel chronologisch, begrifflich, inhaltlich und methodisch. Die im Kerncurriculum genannten Daten, Begriffe und Namen werden hier nochmals prägnant erklärt. In den Bänden für die Jahrgangsstufen 8 bis 10 stehen diese Seiten unter dem Motto „Überprüfe deine Kompetenz!“. Aufgaben, Anregungen und Tipps ermöglichen die Überprüfung des Sachwissens sowie die Anwendung und Sicherung der Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz.

Der **Anhang** der Bände enthält ein *Sachregister* („Wo steht was?“), ein *Namensregister* („Wer steht wo?“) und ein *Abkürzungsverzeichnis*. Außerdem finden die Schülerinnen und Schüler dort kommentierte *Lesetipps* zu aktuellen Jugendbüchern mit historischen Inhalten.

Begleitmaterialien

Passend zum Lehrwerk bieten wir Arbeitsblätter für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht (Bestell-Nr. 4506 und 4507) an. Diese Kopiervorlagen bestehen aus abwechslungsreichen Aufgabenblättern mit Text- und Bildquellen, Karten, Grafiken und Rätseln (einschließlich Lösungsskizzen).

Darüber hinaus sind zu den Schülerbänden Lehrerhefte, Stoffverteilungspläne und kommentierte Linklisten erschienen oder in Vorbereitung. Aktuelle Informationen dazu finden sich auf unserer Homepage unter den Bestell-Nr. 4782, 4783, 4784 und 4785 bzw. 4787, 4788, 4789 und 4790.

Neu: buchners grundwissen geschichte. Der Band bietet den Schülerinnen und Schülern eine verlässliche Basis, um zu Hause Sachwissen (Daten, Begriffe und Namen) und methodische Kompetenzen zu wiederholen und zu vertiefen (Bestell-Nr. 4780).

Bamberg, im Mai 2011