

Kompetenzorientiert unterrichten mit *Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft*

Politischer Entscheidungsprozess und Soziale Marktwirtschaft (BN 6845)



Für das erste Jahr der Qualifikationsphase an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen

Die Konzeption dieses Bandes wurde eigens auf die neuen Anforderungen des niedersächsischen Kerncurriculums angepasst. In der folgenden Tabelle soll die Verknüpfung der verschiedenen Ebenen entlang des Inhaltsverzeichnis deutlich gemacht werden:

Für jedes Unterkapitel werden dazu:

- ➔ die allgemein gehaltenen Formulierungen der Kompetenzbereiche des Faches aus dem KC konkretisiert zu den Teil-Kompetenzen, die an exemplarischen Inhalten ausgebildet und angewendet werden,
- ➔ auf die entsprechenden Kompetenzbereiche des KC durch Kürzel Bezug genommen,
- ➔ die verbindlichen Inhalte gemäß KC zugeordnet,
- ➔ die vom KC geforderten und für diesen Band ausgewählten Fallbeispiele sowie die zentralen Fachbegriffe benannt.

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		7 Wirtschaftspolitik am Beispiel des Beschäftigungsproblems				
	X	7.1 Arbeitslosigkeit – ein gesellschaftliches Problem				
	X	7.1.1 Individuelle und gesamtgesellschaftliche Folgen von Arbeitslosigkeit				261–264
	X	... erfassen das individuelle und gesamtgesellschaftliche Problem Arbeitslosigkeit als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem).	Pol 1	• Arbeitslosigkeit: Folgen für die soziale Sicherung und die Staatsfinanzen	• Psycho-soziale Folgen von Arbeitslosigkeit • Gesellschaftliche Kosten von Arbeitslosigkeit (Mehrausgaben, Mindereinnahmen)	
	X	7.1.2 Wie misst man Arbeitslosigkeit? Die statistische Erfassung des Beschäftigungsproblems				264–266
	X	... wenden die Arbeitstechnik ‚Analyse und Interpretation von Statistiken‘ zur Erschließung des politisch-ökonomischen Problems ‚Arbeitslosigkeit‘ an. ...reflektieren und bewerten die Aussagekraft statistischer Aussagen zum Problem ‚Arbeitslosigkeit‘.	PoWi 5 PoWi 7	• Arbeitslosigkeit: statistische Erfassung	• Arbeitslosenquote • Erwerbspersonen, Erwerbspersonenpotenzial • Verdeckte Arbeitslosigkeit, „Stille Reserve“	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
	X	7.1.3 Wer wird arbeitslos? Risikogruppen am Arbeitsmarkt				264–268
	X	... erfassen die Existenz von Risikogruppen am Arbeitsmarkt als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem).	Pol 1		<ul style="list-style-type: none"> • Risikogruppen am Arbeitsmarkt anhand der Kategorien Alter, Geschlecht und Qualifikation • Langzeitarbeitslosigkeit 	
	X	7.1.4 Welche Ursachen hat Arbeitslosigkeit in Deutschland				268–273
	X	... erfassen die Ursachen des gesellschaftlichen Problems ‚Arbeitslosigkeit‘ als Gestaltungsaufgabe der Politik (Kategorie: Problem).	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitslosigkeit: Ursachen • Wirtschaftspolitische Ziele und Zielbeziehungen: Vollbeschäftigung und Wachstum 	<ul style="list-style-type: none"> • Saisonale, friktionelle, konjunkturelle und strukturelle Arbeitslosigkeit • Jobless growth 	
		... erfassen Arbeitslosigkeit im Kontext ökonomischer Interdependenzen und Kreislaufzusammenhänge.	Wir 2			
	X	7.1.5 Was „verdienen“ Arbeitslose? Soziale Sicherung bei Arbeitslosigkeit				273–277
	X	... erfassen die Ausgestaltung sozialer Sicherungssysteme für Erwerbslose als Institutionen- und Regelsystem (Kategorien: Gesetze und Rechtsnormen, Verfassung)	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitslosigkeit: Folgen für die (und Ausgestaltung der) Soziale Sicherung 	<ul style="list-style-type: none"> • Versicherung, Versorgung, Fürsorge • Leistungs- und Bedarfsgerechtigkeit • Arbeitslosengeld I als Status-erhaltende Versicherungsleistung • Arbeitslosengeld II (Hartz-Reform) als nachrangige, bedarfsorientierte und „aktivierende“ Fürsorgeleistung 	
		... bewerten die Formen Sozialer Sicherung bei Arbeitslosigkeit mithilfe der Kategorien Effizienz (Arbeitsanreiz und Lebensunterhalt) und Legitimität (Sozialstaatsprinzip, Subsidiarität) sowie des Aspekts der Grundwerte (Gerechtigkeit, Solidarität).	PoWi 6			
	X	Kompetenzen anwenden: Arbeitsmarktrisiken Jugendlicher als Gestaltungsaufgabe staatlicher Arbeitsmarktpolitik analysieren (Fachwissen, Pol 1)				277
	X	... erfassen Jugendarbeitslosigkeit als Gestaltungsaufgabe staatlicher Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik (Kategorien: Problem, Programme, Ziele).	Pol 1		<ul style="list-style-type: none"> • Jugendarbeitslosigkeit, Risikogruppen am Arbeitsmarkt 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		7.2 Ordnungspolitische Wege aus der Arbeitslosigkeit – die Flexibilisierung des Arbeitsmarktes				
X	X	7.2.1 Tarifautonomie und die Krise des Flächentarifvertrags				278–282
X	X	... erfassen Tarifautonomie und Flächentarifverträge als institutionell-rechtliche Bedingungen für ökonomisches Handeln am Arbeitsmarkt.	Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Regulierung und Deregulierung des Arbeitsmarktes Auswirkungen auf Arbeitnehmer und Unternehmer 	<ul style="list-style-type: none"> Tarifpartner und Tarifautonomie Flächentarifvertrag Angebot und Nachfrage am Arbeitsmarkt („doppelte Asymmetrie“) 	
X	X	... bewerten Forderungen nach der Deregulierung des Arbeitsmarktes mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium Wirksamkeit) und Legitimität (Kriterium Subsidiarität) sowie dem Aspekt der Grundwerte (Gerechtigkeit, Freiheit).	PoWi 6			
X	X	Kompetenzen ausbilden: Die Transaktionskostentheorie – wirtschaftliche Institutionen analysieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 4)				283
X	X	... analysieren Individual- und Kollektivarbeitsverträge mithilfe von Modellen der Institutionenökonomie (Transaktionskostentheorem).	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Institutionenökonomik Transaktionskostentheorem 	<ul style="list-style-type: none"> Transaktionskostentheorem als Beispiel institutionenökonomischer Perspektiven auf ökonomisches Handeln 	
		... reflektieren und bewerten den Erkenntnisbeitrag institutionenökonomischer Modelle (Merkmale, Prämissen, Funktionen, Reichweite und Grenzen) (Schwerpunkt EA).	PoWi 7			
		7.2.2 Die europäische Dimension der Beschäftigungspolitik – „Flexicurity“ als Leitbild der Arbeitsmarktpolitik				284–291
		... erfassen das „Flexicurity“-Konzept als beschäftigungspolitisches Handlungsprogramm der Europäischen Union bzw. einzelner Mitgliedsstaaten der EU (Kategorien: Programm, Norm, Ziele).	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Die (vermeintlichen) Grenzen nationaler Beschäftigungspolitik angesichts der (vermeintlichen) Verlagerung von Kompetenzen auf die EU-Ebene. 	<ul style="list-style-type: none"> Das „Flexicurity“-Konzept als beschäftigungspolitisches Leitbild Europäische Beschäftigungsstrategie im Rahmen der offenen Koordinierungsmethode Stand und Erfolg der Umsetzung des „Flexicurity“-Konzeptes in EU-Mitgliedsstaaten, insbes. Arbeitsmarktpolitik in der Bundesrepublik (Hartz-Reformen) als „Flexicurity“-Politik. 	
		... erfassen die Reichweite des Konzepts als Ergebnis des politischen Entscheidungsprozesses im Europäischen Mehrebenensystem (Kategorie: Akteure, Interesse, Entscheidung).	Pol 2			

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		... bewerten das „Flexicurity“-Konzept als Zukunftsmodell für den deutschen Arbeitsmarkt mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium Wirksamkeit) und Legitimität (Kriterium Sozialstaatsgebot, Subsidiarität) und unter dem Aspekt der Grundwerte (Gerechtigkeit).	PoWi 6			
X	X	Kompetenzen anwenden: Die Forderung nach einer Lockerung des Kündigungsschutzes mehrperspektivisch mithilfe von Kategorien bewerten (Urteilskompetenz, PoWi 6)				292
X	X	... bewerten die politische Forderung nach einer Lockerung des Kündigungsschutzes mehrperspektivisch (Akteure: Arbeitnehmer, Arbeitslose, Unternehmen, Staat) mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium Wirksamkeit) und Legitimität (Kriterium: Sozialstaatsgebot) sowie hinsichtlich des Aspekts der Grundwerte (Freiheit, Gerechtigkeit).	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> • Regulierung und Deregulierung des Arbeitsmarktes • Auswirkungen auf Arbeitnehmer und Unternehmer 		
		7.3 Strukturpolitische Wege aus der Massenarbeitslosigkeit – Antworten auf den sektoralen und regionalen Strukturwandel				
		7.3.1 Wenn eine Branche kriselt – die strukturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems				293–297
		<p>... erfassen die regionalökonomischen Folgen problematischer Wirtschaftsstrukturen als Gestaltungsaufgabe staatlicher Wirtschaftspolitik (Struktur- und Regionalpolitik).</p> <p>... erfassen regionale und sektorale Strukturkrisen als Folge ökonomischer Interdependenzen und Kreislaufzusammenhänge</p>	<p>Pol 1</p> <p>Wir 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsstruktur und Arbeitsmarkt einer Region 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		7.3.2 Struktur-erhaltung oder -gestaltung? Strukturpolitische Antworten auf das Beschäftigungsproblem				298–303
		... erfassen das Handlungsfeld der Strukturpolitik als institutionell-rechtliche und konzeptionelle Bedingung für wirtschaftliches und wirtschaftspolitisches Handeln. ... bewerten strukturpolitische Antworten auf das Beschäftigungsproblem mithilfe der Kategorien der Effizienz (Kriterien: Wirtschaftlichkeit, Wirksamkeit, Zukunftsfähigkeit) und der Legitimität (Kriterium: Partizipation).	Wir 3 PoWi 6	• Regionale und sektorale Strukturpolitik als wirtschaftspolitische Handlungsfelder der Bundesrepublik Deutschland • Struktur-erhaltungs-, Struktur- anpassungs- und Struktur- gestaltungspolitik)	• Das Autovisions-Konzept der Wolfsburg AG und seine Umsetzung	
		Exkurs: Public Private Partnership – neue wirtschaftspolitische Akteure				304–305
		... erfassen Politik als Willensbildungs- und Entscheidungsprozess unter Beteiligung kollektiver Akteure (Kategorien: Akteur, Interesse, Macht). ... bewerten Public-Private-Partnerships als Akteure/Akteurkonstellationen wirtschaftspolitischen Handelns mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium: Wirksamkeit) und Legitimität (Kriterien: Transparenz, Partizipation, Subsidiarität).	Pol 2 PoWi 6		• Die Wolfsburg AG als strukturpolitische Public-Private-Partnership	
		Kompetenzen anwenden: Strukturpolitik als wirtschaftspolitisches Handlungsfeld analysieren (Fachwissen, Wir 3)				307
		... analysieren am Beispiel des JadeWeserPorts regional- und strukturpolitische Maßnahmen im Kontext wirtschaftspolitischer Handlungsfelder.	Wir 3	• Regionale und sektorale Strukturpolitik als wirtschaftspolitische Handlungsfelder der Bundesrepublik Deutschland • Struktur-erhaltungs-, Struktur- anpassungs- und Struktur- gestaltungspolitik)	• JadeWeserPort als strukturpolitische Maßnahme	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		7.4 Integrierte Lösungen für das Beschäftigungsproblem				
		7.4.1 Wo steht die Arbeitsmarktpolitik? Eine Zwischenbilanz				308–310
		... erfassen gesellschaftliche Probleme und Nebenfolgen politischer Entscheidungen als Gestaltungsaufgabe zukünftiger Arbeitsmarktpolitik (Kategorien: Problem, Ziele, Lösungen, Ergebnisse, Folgen).	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> • Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (angebots- versus nachfrageorientierte Konzeptionen) • Die ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (Regulierung und Deregulierung) • Die strukturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik aus angebots- und nachfrageorientierter Perspektive 	
		7.4.2 Arbeitsplätze sichern und Armut verhindern – mit dem Kombilohn aus der Beschäftigungskrise?				311–312
		<p>... erfassen Kombilohn-Modelle als ein wirtschaftspolitische Handlungsfelder integrierendes Handlungsprogramm der Arbeitsmarktpolitik (Kategorien: Problem, Programm, Ziel, Folgen).</p> <p>... bewerten das Kombilohn-Modell mehrperspektivisch mithilfe der Kategorien Effizienz (Kriterium: Wirksamkeit, Wirtschaftlichkeit) und Legitimität (Kriterium: Subsidiarität) sowie unter dem Aspekt der Grundwerte (Gerechtigkeit, Freiheit, Solidarität).</p>	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> • Die konjunkturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (angebots- versus nachfrageorientierte Konzeptionen). • Die ordnungspolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (Regulierung und Deregulierung). • Die strukturpolitische Dimension des Beschäftigungsproblems (Strukturerhaltungs-, Strukturanpassungs- und Strukturgestaltungspolitik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kombilohn als arbeitsmarkt- und armutspolitisches Instrument 	
		Kompetenzen ausbilden: Die Pro-Kontra-Debatte – kontrovers politisch argumentieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 5)				313
		... wenden fachspezifische Arbeitstechniken (und Methoden) bei der Erschließung (und Bewertung) politischer und ökonomischer Sachverhalte an.	PoWi 5			

