

Kompetenzorientiert unterrichten mit *Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft*

Politischer Entscheidungsprozess und Soziale Marktwirtschaft (BN 6845)

Kapitel 1

Für das erste Jahr der Qualifikationsphase an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen

Die Konzeption dieses Bandes wurde eigens auf die neuen Anforderungen des niedersächsischen Kerncurriculums angepasst. In der folgenden Tabelle soll die Verknüpfung der verschiedenen Ebenen entlang des Inhaltsverzeichnisses deutlich gemacht werden:

Für jedes Unterkapitel werden dazu:

- ➔ die allgemein gehaltenen Formulierungen der Kompetenzbereiche des Faches aus dem KC konkretisiert zu den Teil-Kompetenzen, die an exemplarischen Inhalten ausgebildet und angewendet werden,
- ➔ auf die entsprechenden Kompetenzbereiche des KC durch Kürzel Bezug genommen,
- ➔ die verbindlichen Inhalte gemäß KC zugeordnet,
- ➔ die vom KC geforderten und für diesen Band ausgewählten Fallbeispiele sowie die zentralen Fachbegriffe benannt.

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
X	X	1. Vom Problem zum Gesetz – Gesetzgebung am Beispiel der Gesundheitsreform 2007				
X	X			<ul style="list-style-type: none"> • Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess am Beispiel eines Gesetzes zur sozialen Sicherung • Die Dimensionen der Politik (inhaltlich-normativ, prozessual und institutionell-formal); z. B. bei der Analyse eines politischen Konflikts, indem der Konflikt selbst, seine Entwicklung, seine Akteure und der gesetzlich-formale Rahmen Berücksichtigung finden 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsreform 2007 als Beispiel eines Gesetzes zur sozialen Sicherung 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenz bereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
X	X	1.1 Dauerpatient Gesundheitssystem – Gleichheit und Freiheit in den Reformansätzen				9–18
X	X	... erfassen anhand von Reformkonzepten zum Gesundheitswesen (Bürgerversicherung und Solidarisches Prämiensmodell) Politik als Gestaltungsaufgabe von Akteuren mit unterschiedlichen Grundwertepreferenzen.	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Parteien (Spannungsverhältnis von Freiheit und Gleichheit in programmatischen Aussagen) 	<ul style="list-style-type: none"> Solidarisches Prämiensmodell (Kopfpauschale) Bürgerversicherung Äquivalenzprinzip Fürsorgeprinzip Versicherungsprinzip Solidaritätsprinzip paritätische Finanzierung 	
X	X	Kompetenzen ausbilden: Mithilfe von Kategorien und Werten ein mehrperspektivisches Urteil bilden (Bewertung, PoWi 6)				14–15
X	X	... bewerten politische und ökonomische Phänomene mehrperspektivisch mithilfe von Kategorien.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> tieferer Reflexion politikwissenschaftlich relevanter Erkenntnisweisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Sachurteil Werturteil Perspektive 	
		Kompetenzen anwenden: Das gesundheitspolitische Handlungsprogramm eines Referenzstaates als Alternative für das deutsche Gesundheitssystem mithilfe der Kategorien Grundwerte (Freiheit und Selbstbestimmung) und Effizienz (Kontrolle und Wettbewerb) bewerten (Bewertung, PoWi 6)				17–18
		... bewerten das Gesundheitssystem der Niederlande mithilfe der Kategorien Grundwerte (Freiheit und Selbstbestimmung) und Effizienz (Kontrolle und Wettbewerb).	PoWi 6		<ul style="list-style-type: none"> regulierter Wettbewerb 	
X	X	1.2 Die Große Koalition – besonderer Einfluss von informellen Entscheidungsgremien?				19–26
X	X	<p>... erfassen die Gesundheitsreform als Aushandlungsprozess in informellen Steuerungs- und Entscheidungsgremien (der Großen Koalition).</p> <p>...analysieren informelle politische Entscheidungsprozesse mithilfe fachspezifischer Methoden (ökonomische Theorie der Demokratie).</p>	<p>Pol 2</p> <p>PoWi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit politikwissenschaftlichen Theorien (Rational-Choice-Theorie) und ihre Anwendung auf die Politik (EA) 	<ul style="list-style-type: none"> Koalitionsvertrag Informelles Regieren Koalitionsmanagement Koalitionsausschuss Ökonomische Theorie der Demokratie 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
		Kompetenzen anwenden: Informelle Verfahren der Entscheidungsvorbereitung mithilfe der Kategorie Effizienz (Interesse, Konflikt, Macht) analysieren (Fachwissen, Pol 2)				25–26
		... analysieren informelle Verfahren der Entscheidungsvorbereitung (Koalitionsausschuss) zur geplanten Steuerreform der schwarz-gelben Bundesregierung mithilfe der Kategorie Effizienz	Pol 2			
		1.3 Der Einfluss von Interessenverbänden				27–35
		... erfassen Chancen und Gefahren des Lobbyismus im politischen Entscheidungsprozess.	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> • Verbände (Formen des Verbandseinflusses; Lobbyismus), Initiativen und Bewegungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikulationsfunktion • Aggregationsfunktion • Vermittlungsfunktion von Verbänden 	
		Kompetenzen ausbilden: Texte ideologiekritisch analysieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 5)				32–33
		... analysieren Positionen interessengebundener Politikberatung unter dem Aspekt ihres Ideologiegehalts.	PoWi 5			
		Kompetenzen anwenden: Die Austauschprozesse zwischen Staat und Politikberatung mehrperspektivisch mithilfe der Kategorien Effizienz (Bewältigung von Komplexität) und Legitimität (Transparenz politischer Entscheidungsverfahren) bewerten (Bewertung, PoWi 6)				35
		... bewerten Austauschprozesse zwischen Staat und Politikberatung (am Beispiel der Steuersenkung für Hotelübernachtungen) mehrperspektivisch mithilfe der Kategorien Effizienz und Legitimität.	PoWi 6			
X	X	1.4 Von der Regierung zum Bundesverfassungsgericht – die formellen Instanzen im Gesetzgebungsprozess				36–61
X	X	... erfassen anhand der Funktionen und Aufgaben der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess Politik als Institutionen- und Regelsystem (am Beispiel der Gesundheitsreform).	Pol 3	<ul style="list-style-type: none"> • Das Machtgefüge der Verfassungsorgane im politischen Entscheidungsprozess • Analyse der Unterschiede zwischen Verfassungsnorm und Verfassungswirklichkeit (EA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Richtlinienkompetenz • Ressortprinzip • Rede- und Arbeitsparlament • Fraktionsdisziplin 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2012	2013					
X	X	... erfassen anhand der Handlungsspielräume der Verfassungsorgane und deren Interaktionsprozesse und Interdependenzen die prozessuale Dimension von Politik.	Pol 2	<ul style="list-style-type: none"> Analyse der Unterschiede zwischen Verfassungsnorm und Verfassungswirklichkeit (EA) 	<ul style="list-style-type: none"> freies Abgeordnetenmandat konkurrierende Gesetzgebung Bundestag/Bundesrat (ROM – Schema) Normenkontrolle 	
X	X	Kompetenzen ausbilden: Die Vetospielertheorie – politische Durchsetzbarkeit analysieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 4)				53
X	X	... analysieren mithilfe der Vetospielertheorie die Rolle des Bundesrates im politischen System.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit politikwissenschaftlichen Theorien 		
X	X	Kompetenzen anwenden: Politik in ihrer prozessualen Dimension als Willensbildungs- und Entscheidungsprozess erfassen (Fachwissen, Pol 2)				61
X	X	... erfassen die Rolle des Bundesverfassungsgerichts als Vetospieler in der Hartz-IV-Gesetzgebung	Pol 2			
X	X	1.5 Ist nach der Reform vor der Reform? Gesundheit im Politikzyklus				62–68
X	X	... erfassen die neue Struktur des Gesundheitsfonds und die Grenzen seines Problemlösungspotentials.	Pol 1		<ul style="list-style-type: none"> Abschluss des Fallbeispiels Gesundheitsreform durch Politikzyklus 	
X	X	Kompetenzen ausbilden: Der Politikzyklus – Politik als Kreislauf analysieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 4)				64
X	X	... erfassen den Politikzyklus als Analysemodell für politische Prozesse.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Modellierung politischer Prozesse mithilfe des Politikzyklus 		
		Kompetenzen anwenden: Politische Entscheidungsprozesse am Beispiel des Elterngeldes mithilfe des Politikzyklus analysieren (Erkenntnisgewinnung, PoWi 4)				66–68
		...analysieren politische Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse am Beispiel des Elterngeldes mithilfe des Politikzyklus.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion der politikwissenschaftlich relevanten Erkenntnisweisen (z. B. der Modellierung politischer Prozesse mithilfe des Politikzyklus) (EA). 		