

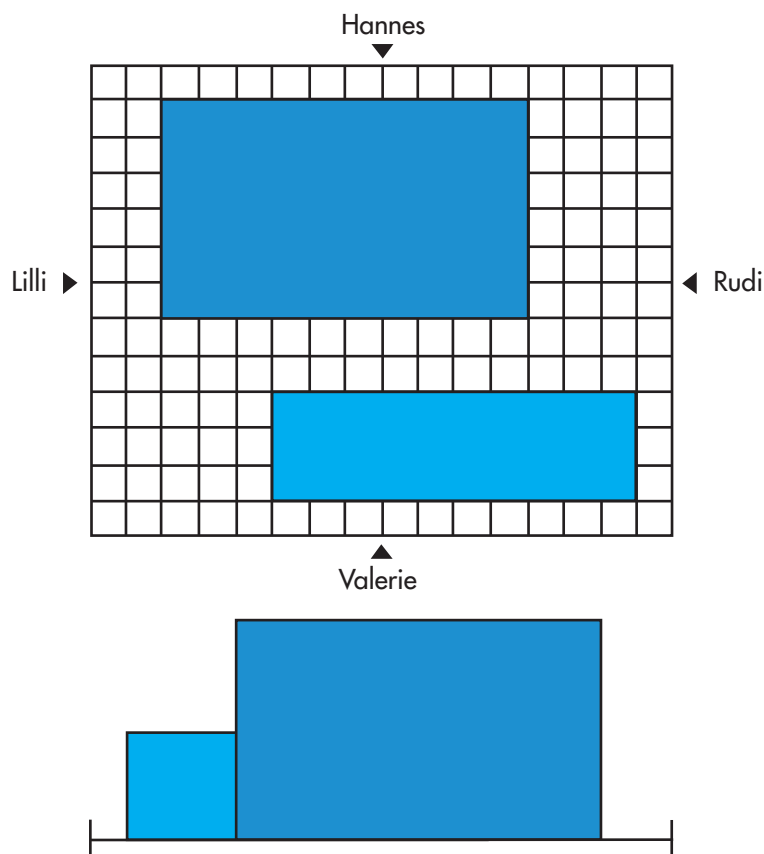
## 4

## 4.5.3 Beispiel: Quaderansichten

Die Schüler lernen, Figurenteile auf ihre Lage- und Größenbeziehungen hin zu untersuchen und diese zu beschreiben. Verschiedene Körper werden aus unterschiedlichen Blickrichtungen betrachtet und mit Flächendarstellungen in Verbindung gebracht.

54

Die Abbildungen der beiden Rechtecke zeigen die Ansichten von zwei Quadern von oben.



Auf einem Tisch liegen 2 Quader. Die vier Kinder Hannes, Rudi, Valerie und Lilli sitzen an den vier Seiten des Tisches. Welches der vier Kinder sieht die beiden Quader so wie auf dem unteren Bild dargestellt?

**Zielsetzungen:**

- Fachbegriffe (Lagebeziehungen) wiederholen
- Entwicklung von räumlichem Denken
- Flächendarstellung von Gegenständen und Körpern dem Standort des Betrachters zuordnen
- Ermittlung der einzelnen Flächen, Bau der Quader, Zerlegen ...