

4

M1 Von Flaggen, Vereinsabzeichen und Wappen



M2 Die Windjäger



Lovis ist am liebsten nachts im Wald. Nicht alleine, sondern zusammen mit den anderen Windjägern. So nennt sich seine Pfadfindergruppe. „Manchmal ist das schon unheimlich“, sagt der Elfjährige. Aber für Angst oder Heimweh bleibt kaum Zeit. Dazu sind Pfadfinder meist zu beschäftigt: Die Kinder und Jugendlichen reisen gemeinsam durch ganz Europa. „Auf Fahrt gehen“ sagen sie dazu. Unterwegs wird Lovis' Stamm Geisterburg aus Bargteheide in Schleswig-Holstein zur Ersatzfamilie.

Die Älteren passen auf die Wölflinge auf – so heißen die Sechs- bis Elfjährigen. Pfadfinder sind die Jugendlichen bis 15 Jahre. Noch ältere Jungen tragen den Titel Rover, die Mädchen heißen Ranger. [...]

Gitarren, Gesangbücher und Trommeln gehören zu jedem Heimabend und zu jeder Fahrt unbedingt dazu. Im Gesangbuch *Fridolin* stehen zeitlose Lieder, die von Freiheit, Wanderschaft, Seefahrt und Gemeinschaft handeln. [...]

An dem Halstuch erkennt man die Pfadfinder überall auf der Welt. Die älteren Mädchen und Jungen vom Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder tragen ein blaues Tuch mit gelben Streifen. „Als Wölfling hatte ich noch ein gelbes Tuch“, sagt Lovis. An der Farbe erkennen die Pfadfinder, wie lange jemand dabei ist. Am Tuch sitzt außerdem der Stammesknoten mit dem Wappen. [...]

Ein Plastikzelt kommt echten Pfadfindern nicht in den Rucksack. Stattdessen nehmen sie wasserabweisende, feuerfeste schwarze Planen mit auf Fahrt. Im Lager knüpfen sie mehrere davon um eine Stange oder einen Baum. Die Planen sichern sie mit selbst geschnitzten Heringen. So entsteht ein Unterschlupf – eine Kothe –, in der bis zu acht Kinder Platz haben. „Mit fünf Mann liegt man darin aber viel bequemer“, sagt Lovis. Bei gutem Wetter bleibt eine Öffnung im Zeltdach – auf dem Rücken liegend, können die Pfadfinder dann die Sterne sehen.

Hauke Friederichs

M3 Ein gemeinsames Outfit in der Schule



Die Anne-Frank-Realschule in Düsseldorf hat seit kurzem ihre eigene Schulkleidung. Schülerinnen und Schüler präsentierten sie auf dem Pausenhof.

M4 Schulkleidung – ja bitte!

An einem Detmolder Gymnasium kommt es zwischen Schülerinnen und Schülern in der Aula zu einer Debatte, ob auch an ihrer Schule künftig eine Schuluniform eingeführt werden soll. Die Schüler sind in zwei Lager geteilt. Kira nennt die Argumente der Befürworter von Schulkleidung:

Wenn wir alle Schulkleidung tragen, dann lästert keiner mehr über die uncoole Kleidung von anderen.

Ihr unterliegt keinem Gruppenzwang mehr, bestimmte Kleidung tragen zu müssen.

Eure Eltern sparen viel Geld für Kleidung, weil ihr nicht immer trendy herumlaufen müsst.



Kira

Wir werden uns unsere Freunde und Freundinnen nicht nach dem Aussehen, sondern nach ihrem Charakter aussuchen.

Unsere Schuluniform muss natürlich so gestaltet sein, dass sie uns allen gefällt.

Wer von euch denkt, dass Schuluniformen langweilig sind, kann sie ja aufpeppen.

Mit Schuluniformen werden wir uns viel mehr als Schulgemeinschaft fühlen, als das zurzeit der Fall ist.

M5 Schulkleidung – nein danke!

Leon vertritt die Gegner der Schulkleidung:

Wenn wir Schuluniformen tragen müssen, sehen wir alle gleich aus.

Du kannst nicht die Farben tragen, die dir gefallen oder dir stehen.

Du kannst dich nicht mehr so kleiden, wie du es für richtig hältst.



Leon

Wenn du eine Schuluniform trägst, kannst du keine Persönlichkeit entwickeln.

Es wird etliche unter uns geben, die versuchen werden, durch ihr Verhalten aufzufallen, weil es anders nicht mehr geht. Und es wird bestimmt kein gutes Verhalten sein.

Es wird an unserer Schule vielleicht weniger untereinander gestritten. Dafür wird es aber wahrscheinlich zu Streitereien zwischen verschiedenen Schulen und Schularten kommen, wenn man erkennen kann, wer welche Schule besucht.

- 1 Wofür stehen die abgebildeten Zeichen? Warum braucht eine Gemeinschaft solche Zeichen? → M1
- 2 Worin unterscheiden sich die abgebildeten Gemeinschaften? → M1
- 3 Beschreibe, wie es bei den Windjägern zugeht. Könntest du dir vorstellen, bei den Pfadfindern mitzumachen? Begründe deine Meinung. → M2
- 4 Gibt es Gruppen oder Vereine, denen du dich zugehörig fühlst? Wie machst du das deutlich? → M2
- 5 Wie findest du Schulkleidung? → M3
- 6 Führt eine Diskussion zum Thema Schulkleidung durch. Setzt euch dabei mit den Argumenten aus M4 und M5 auseinander. Sollen in eurer Schule Schuluniformen eingeführt werden? → M4/M5