

Inhalt

Wandel und Revolutionen in Vormoderne und Moderne

■ Das Zeitalter der demokratischen Revolutionen

| | |
|--|----|
| Einführung | 10 |
| Politische und gesellschaftliche Umbrüche in Nordamerika | 12 |
| „American Revolution“ – Ein moderner Staat entsteht | 18 |
| Methoden-Baustein: Historien Gemälde analysieren | 35 |
| Exkurs: Was heißt und wozu beschäftigen wir uns mit Geschichtskultur? | 38 |
| Erinnern: „The Fourth of July“ – ein nationaler Gedenktag | 42 |
| Die Französische Revolution | 45 |
| Die Amerikanische und Französische Revolution im Vergleich – Urteile und Bewertungen von Zeitzeugen und Historikern | 64 |
| Erinnern: Der 14. Juli – ein Mythos? | 66 |
| Methoden-Baustein: Umgang mit historischer Fachliteratur | 73 |

■ Dampf, Eisen und Strom verändern die Welt: die Industrielle Revolution

| | |
|---|-----|
| Einführung | 76 |
| Die Industrialisierung in England | 78 |
| Die Entstehung der Industriegesellschaft in den deutschen Staaten | 90 |
| Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten | 102 |
| Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage | 105 |

■ Der Durchbruch der Moderne um 1900*

| | |
|---|-----|
| Einführung | 116 |
| Die zweite Welle der Industrialisierung | 118 |
| Moderne Massengesellschaft – neue Lebensqualität oder Ende der Kultur? | 132 |
| Expansion im Industriezeitalter: Motive und Grundzüge des europäischen Imperialismus | 150 |
| Imperialistische Politik: nationale und internationale Auseinandersetzungen | 166 |
| Methoden-Baustein: Karikaturen analysieren | 177 |
| Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen | 180 |
| Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren | 181 |

Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur

■ Die Weimarer Republik: das Scheitern der ersten deutschen Demokratie*

| | |
|--|-----|
| Einführung | 184 |
| Vom Obrigkeitsstaat zur Republik | 186 |
| Die Weimarer Verfassung | 192 |
| Belastungen und Herausforderungen für die Republik | 198 |
| Außenpolitik zwischen Revision und Annäherung | 206 |
| Gesellschaft zwischen Revolution und Tradition | 211 |
| Die Zerstörung der Demokratie | 220 |
| Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren | 229 |

■ Nationalsozialistische Gewaltherrschaft

| | |
|--|-----|
| Einführung | 232 |
| Die NS-Ideologie | 234 |
| Machtübernahme der Nationalsozialisten und „Gleichschaltung“ | 239 |
| Propaganda in allen Bereichen | 245 |
| Ausgrenzung und Verfolgung | 249 |
| Arbeitswelt und Wirtschaftspolitik | 257 |
| Der Weg in den Krieg | 262 |
| Der Zweite Weltkrieg | 267 |
| Terror und Holocaust | 272 |
| Widerstand | 279 |
| Methoden-Baustein: Umgang mit historischen Spielfilmen | 286 |
| Erinnern: Der Nationalsozialismus im Spiegel der Geschichtskultur | 290 |
| Geschichte vor Ort: Sachsenhausen als historischer Lernort | 300 |
| Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen | 302 |
| Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren | 303 |

Konflikt und Konfliktlösung in der Welt seit 1917

■ Der Aufstieg der Großmächte UdSSR und USA*

| | |
|---|-----|
| Einführung | 306 |
| Russland vom Zarenreich bis zur Oktoberrevolution | 308 |
| Russland und die Sowjetunion unter Lenin und Stalin | 318 |
| Aufstieg der USA zur Weltmacht | 332 |
| US-Politik im Ersten und Zweiten Weltkrieg | 344 |
| Methoden-Baustein: Einen Essay verfassen | 355 |
| Essay-Thema: „Vorreiter der Moderne. Warum sind die Vereinigten Staaten vielen Menschen so suspekt?“ Ein Essay von Dan Diner | 356 |

■ Der Kalte Krieg und das Ende der Bipolarität

| | |
|---|-----|
| Einführung | 358 |
| Der Ost-West-Konflikt seit dem Zweiten Weltkrieg | 360 |
| Krisen und Konflikte im Zeichen des Kalten Krieges | 368 |
| Methoden-Baustein: Politische Reden analysieren | 380 |
| Das Ende der Bipolarität | 383 |
| Erinnern: Der Kalte Krieg im Spiegel der Geschichtskultur | 388 |
| Geschichte vor Ort: History sells? Der Checkpoint Charlie als historischer Lernort | 402 |
| Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen | 404 |
| Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren | 405 |

Ereignis und Struktur am Beispiel der doppelten deutschen Geschichte

■ Demokratie und Diktatur in Deutschland nach 1945

| | |
|---|-----|
| Einführung | 408 |
| Zwischen Zusammenbruch und Neubeginn | 410 |
| Die doppelte Staatsgründung | 424 |
| Bundesrepublik Deutschland: politische und wirtschaftliche Entwicklung 1949-1989 | 436 |
| Die DDR 1949-1989: Staat und Wirtschaft | 465 |
| Methoden-Baustein: Schlüsselbilder interpretieren | 493 |
| Von der friedlichen Revolution zur Wiedervereinigung | 496 |
| Erinnern: Die deutsche Nachkriegsgeschichte im Spiegel der Geschichtskultur | 510 |
| Geschichte vor Ort: Tatort Teilung: die Gedenkstätte Berliner Mauer als historischer Lernort | 522 |
| Perspektive Abitur: Zusammenfassen und vertiefen | 524 |
| Perspektive Abitur: Weiterlesen und recherchieren | 525 |
| Perspektive Abitur: Klausurtraining | 526 |
| Perspektive Abitur: Übungsaufgaben mit Lösungsvorschlägen | 527 |

Anhang

| | |
|------------------------|-----|
| Personenregister | 539 |
| Sachregister | 541 |

Bildnachweis

Methoden wissenschaftlichen Arbeitens

* Wahlpflichtthemen

Geschichte In Clips:

Auf unserer Homepage (www.ccbuchner.de) befinden sich Filmausschnitte zu Ereignissen, die in diesem Buch behandelt werden. Geben Sie dazu in das Suchfeld unserer Internetseite den im Buch genannten Clip-Code ein.