

Der Einsatz des Lehrwerkes *¡Arriba! Nuevos enfoques para ti* in der Praxis

¡Arriba! ist in G8 und G9 einsetzbar. Vom Kontext und der Auswahl der Protagonisten her wurde bewusst darauf geachtet, sowohl die Lebenswelt von Sechst- als auch Siebtklässlern zu berücksichtigen.

Es wird vier Bände geben, die die Schüler zum Niveau B1 führen. Der letzte Band bietet mit fortschreitender Progression zunehmend oberstufengerichtete Methoden und Aufgaben an, die für die Schüler, die sich dann erst im vierten Lernjahr befinden und ein weiteres Jahr vor dem Beginn der Oberstufe vor sich haben, mit Hilfen und zusätzlicher Unterstützung versehen sein werden.

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten zur Straffung und zur Anpassung an die Lerngruppe: der enthaltene Binnendifferenzierungsteil bietet Möglichkeiten zur Vereinfachung vieler Übungen, zahlreiche fakultative Inhalte können problemlos gekürzt werden (z.B. sind fakultativ in Band 1: die spielerischen/kreativen caramelo-Aufgaben, die postales mit landeskundlichen Inhalten, die Blogs, +ideas-Aufgaben, optionale Inhalte in Kapitel 8, das gesamte Kapitel 9). Im Vokabelteil wird unterschieden zwischen Lern- und Verstehenswortschatz, letzterer wird nur für das Verständnis der Aufgaben benötigt und künftig nicht als bekannt vorausgesetzt. Da die Folgebände kürzer sind (Band 2: 7 Kapitel (ein halbes davon fakultativ), Band 3: sechs Kapitel, Band 4: fünf Kapitel), können auch Teile in das zweite Schuljahr gezogen werden. Statt einer Straffung können die genannten Elemente auch umgekehrt als zusätzliche Angebote herangezogen werden, um fünf Lernjahre abzudecken und die einzelnen Bände auf jeweils mehr als ein Lernjahr zu strecken. Außerdem können diese fakultativen Angebote ohne Weiteres zugunsten einer projektartigen Unterrichtssequenz (Lektüre, Filmarbeit,...) wegfallen.

Der ideale Übergang in die Oberstufe wird mit unserem Oberstufen-Lese- und Arbeitsbuch „Enfoques al mundo hispánico“ gewährleistet. Dieses bietet durch zwei Optionen in den Aufgabenstellungen und Arbeitsheften die Möglichkeit, sowohl in fortgeführten als auch spätbeginnenden Kursen eingesetzt zu werden.

Folgende Modelle sind denkbar, wenn mit *¡Arriba!* fünf Lernjahre abgedeckt werden sollen:

1. Streckung der Bücher:

1. Lernjahr	Band 1 (bis Kap. 7/8)	
2. LJ	Band 1 bis zum Halbjahr,	dann Wechsel zu Band 2
3. LJ	Band 2	
4. LJ	Band 3	
5. LJ	Band 4	

Vorteile:

- alle fakultativen Angebote können genutzt werden (im Buch: caramelo, Reto, Postales, Binnendifferenzierung; Portfolioarbeit mit dem Arbeitsheft, Kopiervorlagen im Lehrermaterial, zusätzliche DVD-Sequenzen)
- der Ersatz fakultativer Angebote durch Lektüre- oder Filmarbeit ist zeitlich möglich
- der Stoff wird nicht komplexer, das zusätzliche Lernjahr, das beispielsweise ein G9 bietet, wird auch als zusätzliche Lernzeit genutzt
- das zweite Lernjahr kann durch den Einsatz von E-Books überbrückt werden, so muss kein doppelter Büchersatz angeschafft werden (An Ihrer Schule ist die gedruckte Fassung

eingeführt? Dann erhalten Sie die digitale Ausgabe zu einem vergünstigten Preis von € 1,- pro Jahr und Nutzer, siehe hierzu http://www.ccbuchner.de/titel-0-0/schuelerband_1-4057/)

2. Einsatz des Oberstufen-Lese- und Arbeitsbuches *Enfoques al mundo hispánico* im fünften Lernjahr:

1. Lernjahr	Band 1
2. LJ	Band 2
3. LJ	Band 3
4. LJ	Band 4
5. LJ	Enfoques al mundo hispánico

Vorteile:

- Das fünfte Lernjahr wird zur Wiederholung und zur Heranführung an oberstufentypische Arbeitsformen genutzt
- Es gibt bereits ein Oberstufenbuch, das auch in den folgenden beiden Jahren zur Abiturvorbereitung eingesetzt werden kann
- Die Teilung der Aufgabenstellung in Enfoques in anforderungsunterschiedliche Opciones A und B ermöglicht den Einsatz auch für spätbeginnende Fremdsprache
- Besonders geeignet für das fünfte Lernjahr sind die Kapitel 1 (Jugendliche), 4 (Andalusien, Stationenlernen), 6 (diversidad cultural de latinoamérica)