

Buchners Kolleg Geschichte Neue Ausgabe Hessen

Herausgegeben von Hartmann Wunderer

Die Konzeption

Zielsetzung

Die beiden Bände der neuen Reihe sind Lern- und Arbeitsbücher zugleich! Das Buch für die **Einführungsphase (BN 4663)** deckt die verbindlichen und fakultativen Inhalte des ab dem Schuljahr 2016/17 gültigen Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe ab, das Werk für die **Qualifikationsphase (BN 4673)** alle Themenfelder für die Grund- und Leistungskurse.

Die Bände ermöglichen eine fundierte historische Allgemeinbildung und liefern sowohl fachlich als auch didaktisch die Grundlagen zum Erwerb aller geforderten Kompetenzbereiche.

Konzeptionselemente

Das übersichtliche und motivierende Layout, die klare Struktur sowie die konzeptionellen Elemente des Werkes helfen, die genannten Ziele zu erreichen.

Auftaktseiten stellen die inhaltlichen Schwerpunkte der Themenfelder vor. Sie bestehen aus Abbildungen, die die Geschichtskultur berücksichtigen, kurzen Einführungen und Übersichten der in dem Kapitel zu erwerbenden Kompetenzen.

Orientierungsseiten bestehen aus einer Abbildung, einer Karte, einer Zeitleiste, einem Verfasser- und problemorientierten Leitfragen.

Teilkapitel gliedern die Themenfelder in übersichtliche Einheiten. Sie bestehen aus Verfasser- und Materialseiten. Die **Verfassertexte** sind verständlich und voraussetzungslos geschrieben und orientieren sich am aktuellen Stand der Fachwissenschaft.

Die Randspalten enthalten zentrale Begriffe sowie biografische Informationen, Mediacodes für Internettipps und ausgewählte Lese- und Filmtipps zur Vertiefung sowie für Referate oder Präsentationen.

Die **Materialien** berücksichtigen alle für den Geschichtsunterricht in der Oberstufe relevanten Quellengattungen. Die Auswahl ist – wo es sinnvoll erscheint – multiperspektivisch angelegt.

Arbeitsvorschläge liefern einen konstruktiven Beitrag zum Kompetenzerwerb. Die farblich differenzierten Operatoren berücksichtigen alle Anforderungsbereiche und sind (für die Schülerinnen und Schüler) vorne im Buch erläutert.

Methoden-Bausteine: Zentrale historische Arbeitstechniken werden exemplarisch vorgestellt. Die konkreten Ausführungen vertiefen und erweitern die konsequente integrative Methodenschulung der Arbeitsvorschläge.

Geschichte kontrovers: Diese besonderen Seiten präsentieren umstrittene Aussagen über zentrale Themen und fördern damit den Erwerb der Urteils- und Orientierungskompetenz.

Blick zurück nach vorn: Ausgewählte Texte zu wichtigen Inhalten der vorhergehenden Kapitel und zusammenfassende Strukturskizzen schließen jedes Themenfeld ab. Diese Seiten dienen der Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung, sie eröffnen darüber hinaus neue Einsichten und stärken damit die Analyse-, Urteils- und Orientierungskompetenz der Schüler.

Klausurtraining: Eine Probeklausur mit Lösungshinweisen beschließt jeden Band.

Glossar: Alle für die Themenfelder relevanten historischen Grundbegriffe sind im Anhang verständlich erklärt.

Sach- und Personenregister ermöglichen ein gezieltes Nachschlagen und Vernetzen der Themen.

Der Band für die **Qualifikationsphase (BN 4673)** enthält neben Lese-, Film- und Internettipps noch Mediacodes, die auf didaktisch aufbereitetes Filmmaterial (**Geschichte in Clips**) verweisen; sie erweitern und vertiefen zentrale Themen um die mediale Dimension und können kostenlos von unserer Homepage heruntergeladen werden.

Zu beiden Bänden erscheinen **Lehrermaterialien** auf CD-ROM. Sie enthalten die Erwartungshorizonte zu allen Arbeitsvorschlägen, Zusatzinformationen und -materialien sowie eine Auswahl digitalisierter Abbildungen aus dem Buch mit Interpretationshinweisen.

Bamberg, den 24. November 2015