



# Unser Angebot 2022

für Ihren Unterricht in der Sekundarstufe I



► Gemeinschaftskunde

► Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung

► Informatik

► Ethik

► Deutsch



## #Politik – Baden-Württemberg

Gemeinschaftskunde – differenzierende Ausgabe

Bearbeitet von Dörthe Hecht, Sandra Kirsamer, Kai Metzger, Petra Reiter-Mayer und Martina Tuda



## #Wirtschaft – Baden-Württemberg

Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung –  
differenzierende Ausgabe

Bearbeitet von Florian Benz, Dörthe Hecht, Sandra Kirsamer, Kai Metzger und Petra Reiter-Mayer

Eine Übersicht zu Preisen, Erscheinungsterminen und digitalen Zusatzmaterialien finden Sie auf Seite 22.

## Das macht #Politik und #Wirtschaft – Baden-Württemberg besonders:

### schülernah

- ▶ Mit kurzen **Szenen und Fallbeispielen aus ihrer Lebenswelt** werden die Schülerinnen und Schüler abgeholt.
- ▶ Problemstellungen werden auf den **alltagsrelevanten** Kern zurückgeführt und einfach und grundlegend erklärt.

### kompetenzorientiert

- ▶ Für den Aufbau der **prozessorientierten Kompetenzen** werden Anleitungen an didaktisch geeigneter Stelle platziert und inhaltlich ins Kapitel eingebunden.

### praxisnah

- ▶ Schülerinnen und Schüler zu **demokratischem Denken und Handeln** zu befähigen und zu ermutigen, bildet den Kern politischer Bildung. In **#Politik** interviewen Schülerinnen und Schüler Experten, führen Erkundungen durch, verfassen eigene Medienbeiträge, gestalten ihre Schulordnung und führen konstruktive Streitgespräche.
- ▶ **Entscheidungssituationen** stehen im Fokus politischer und ökonomischer Bildung. In **#Wirtschaft** simulieren Schülerinnen und Schüler diese, nehmen verschiedene Perspektiven und Rollen ein, erstellen Haushaltspläne oder planen Werbeaktionen.

### differenzierend

- ▶ Als Alternative zum geschlossenen, angeleiteten Unterricht beginnt jedes Großkapitel mit einem Vorschlag zu einer komplexen Lernaufgabe („**Gemeinsam aktiv**“) im Sinne eines offenen, selbstgesteuerten Gruppenunterrichts.
- ▶ Generell sind die Schülerbände auf einem Niveau zwischen G und M angesiedelt. **Hilfestellungen und Zusatzaufgaben** (E-Niveau) vereinfachen die spontane Reaktion auf die Anforderungen eines binnendifferenzierten Unterrichts. Auch das **kooperative Lernen** wird durch entsprechende Aufgabenstellungen gefördert.
- ▶ Materialien und Autorentexte achten auf **einfache Sprache**. Bei wichtigen Fachbegriffen wird durch zwei verschiedene Sprachniveaus differenziert.

- ▶ Das **digitale Lehrmaterial click & teach** unterstützt Sie u.a. mit Hilfekarten und Klausurvorschlägen auf drei Niveaustufen bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung.

Zu allen Bänden der Reihen #Politik und #Wirtschaft für Baden-Württemberg finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) **Synopsen zum kostenfreien Download.**

## #Politik und #Wirtschaft – Baden-Württemberg

### Differenzierende Ausgaben

### Aus dem Inhalt von #Politik

#### Band 1 (Jahrgangsstufe 7-8)

1. Kinderrechte
2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
3. Leben in der Medienwelt
4. Familie und Gesellschaft
5. Mitwirkung in der Schule
6. Rechtliche Stellung des Jugendlichen und Rechtsordnung
7. Politik in der Gemeinde
8. Zuwanderung nach Deutschland
9. Grundrechte

#### Band 2 (Jahrgangsstufe 9-10)

1. Zuwanderung nach Deutschland
2. Grundrechte
3. Politischer Willensbildungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland
4. Menschenrechte und Friedenssicherung
5. Aufgaben und Probleme des Sozialstaats
6. Politischer Entscheidungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland
7. Die Europäische Union

Wegen der Offenheit der Stundenkontingenttafel ermöglicht Ihnen die Wiederholung der beiden Kapitel aus Band 1 maximale Flexibilität im Unterrichtseinsatz.

#### **Alle Bände beinhalten:**

- Erläuterungen zur Differenzierung und zu Operatoren ► ein Methodenglossar ► ein Register

## Aus dem Inhalt von **#Wirtschaft**

### Band 1 (Jahrgangsstufe 7-8)

1. Jugendliche als Käufer
2. Wohin mit meinem Geld?
3. Schulden machen – Gute Idee oder ein Problem?
4. Erste Schritte zum Beruf

### Band 2 (Jahrgangsstufe 9)

1. Erste Schritte zum Beruf
2. Jugendliche als Arbeitnehmer
3. Wie soll die Wirtschaft geordnet werden?

### Band 3 (Jahrgangsstufe 10)

1. Was ist eigentlich, wenn...? – Was bringt eine Versicherung?
2. Wie können Unternehmer erfolgreich sein?
3. Die Finanzierung des Staates – Ein Geben und Nehmen?

Wegen der Offenheit der Stundenkontingenttafel ermöglicht Ihnen die Wiederholung des Kapitels „Erste Schritte im Beruf“ aus Band 1 maximale Flexibilität im Unterrichtseinsatz.

#### **Alle Bände beinhalten:**

- ▶ Erläuterungen zur Differenzierung und zu Operatoren ▶ ein Methodenglossar ▶ ein Register

Jetzt kostenfreien Teildruck sichern! Geben Sie „T38141“ auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) in die Suchleiste ein.



# Informatik – Baden-Württemberg

Differenzierende Ausgabe

## Aufbaukurs Informatik

Bearbeitet von Erich Beer, Stefan Köhnlein, Michael Regner und Daniel Truppel

**Informatik - Differenzierende Ausgabe** setzt die Anforderungen des baden-württembergischen Bildungsplans für das G- und M-Niveau exakt um und ermöglicht einen fundierten und zielgerichteten Unterricht.

Eine Übersicht zu Preisen, Erscheinungsterminen und digitalen Zusatzmaterialien finden Sie auf Seite 22.

## Das macht Informatik – Baden-Württemberg für den Aufbaukurs besonders:

### praxisnah

- ▶ Jede **Doppelseite** bietet Stoff für eine Unterrichtsstunde.

### schülernah

- ▶ Viele **Bilder, Grafiken und Schemazeichnungen** sorgen für eine anschauliche, altersgemäße Aufbereitung der Inhalte.

### vielfältig und differenziert

- ▶ Zahlreiche **unterschiedliche Aufgabenformate** decken alle Unterrichtssituationen ab:
  - ▶ Einfache Aufgaben zum Üben und anspruchsvollere Aufgaben zur Förderung
  - ▶ Vernetzende Aufgaben zur Sicherung des Gelernten

### interaktiv

- ▶ Eine interaktive Bearbeitung ausgewählter Aufgaben am **Computer** ist möglich.
- ▶ **Vielfältige Materialien** unterstützen Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler.
- ▶ Mitgelieferte **Scratch-Dateien** unterstützen bei der Bearbeitung der Programmieraufgaben.
- ▶ Zusatzmaterialien sind via **Medien- und QR-Code** aufrufbar.
- ▶ Unser **digitales Lehrmaterial click & teach** unterstützt Sie optimal bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und bietet zahlreiche Zusatzmaterialien.

12
1.1 Die Welt basiert auf Codes
Daten und Codierung 13

**EINSTIEG**

Nebenstehend siehst du das Bedienfeld eines Geldautomaten. Rechts neben den Ziffern befinden sich in den Tasten fühlbare Punkte.

- ▶ Beschreibe die Bedeutung der Zeichen.
- ▶ Nenne weitere Beispiele dieser Art aus deiner Umgebung.

**Vermittlung von Informationen**

Täglich werden Informationen aufgenommen, gespeichert, verarbeitet und weitergegeben. Wir kommunizieren zum großen Teil über Sprache. Sprache kann im weitesten Sinne als ein **Code** bezeichnet werden. Eine Nachricht wird vom **Sender** in einen Code umgewandelt (Sprache) und vom **Empfänger** nach demselben Code empfangen. Die Umwandlung durch den Sender wird **Codieren** genannt, die Umwandlung durch den Empfänger wird **Decodieren** genannt. Dies funktioniert allerdings nur, wenn beide Personen (Sender und Empfänger) denselben Code benutzen. Einfach ausgedrückt müssen sie dieselbe Sprache sprechen. Mit Erfindung der Schrift konnten sprachliche Informationen dauerhaft gespeichert werden.



Sender

codiert

→

codierte Nachricht

Hallo

←

decodiert



Empfänger

**Codes im Alltag**

Menschliche Kommunikation ist nicht die einzige Gegebenheit, bei der ein Code vorkommt. Im Alltag begegnen wir oft Codes, ohne diese bewusst wahrzunehmen.

**Beispiel 1: Toilettenschloss**

Eine sehr einfache Codierung ist zum Beispiel das Dreheschloss einer Toilettentür. Dieses Dreheschloss schließt normalerweise mit einer 90°-Drehung die Tür der Toilette ab. Auf der Außenseite der Toilettentür zeigt das Schloss an, ob es verschlossen oder offen ist. Dies wird häufig durch die Farben Grün und Rot gekennzeichnet, also codiert. Grün steht hierbei für „offen“ und Rot steht für „geschlossen“. Dies ist eine sehr einfache Codierung, die nur zwei Zustände zeigen kann.

**Beispiel 2: Raumnummer**

Weitere bekannte Codes sind zum Beispiel die Raumnummern in einem Gebäude. Anhand dieser Nummern ist jeder Raum codiert und kann somit zugeordnet werden. Im Bild ist ein Beispiel für eine solche Raumnummer abgebildet. Der Buchstabe J steht hier für das Gebäude, 3 für die 3. Etage und 09 für die Raumnummer auf der Etage. Die Strichfigur zeigt, dass es sich um eine Toilette handelt.

**Beispiel 3:**

Der Morsecode wurde früher als Funksignal verwendet. Vor allem in der Schifffahrt kam er häufig zum Einsatz. Mit Hilfe des Morsecodes können Buchstaben einer Sprache mit kurzen oder langen Lichtblitzen oder Tönen übermittelt werden.

Im Bild ist der internationale Morsecode abgebildet. Das Wort „Hallo“ wäre im Morsecode übersetzt folgendes Signal:

... - - - - -

H A L L O

MORSE CODE
A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

**Ein Code** ist eine Vorschrift für eine eindeutige Zuordnung. Ein Code kann ein oder mehrere Zeichen umfassen. **Sender** und **Empfänger** einer Nachricht müssen den Code kennen, um die Informationen der Nachricht entnehmen zu können.

- Codierungen im Alltag**  
Nenne drei Codierungen, die du aus deinem Alltag kennst und erkläre kurz, welche Information hinter der jeweiligen Nachricht steckt.
- Codieren mit Morse**  
a) Überlege dir einen kurzen Satz. Codiere (übersetze) ihn in das Morsealphabet.  
b) Notiere eine kurze Nachricht und codiere diese mit Hilfe der Blindenschrift. Versuche zunächst, die Nachricht mit geschlossenen Augen zu decodieren.
- Blindenschrift (Braille-Schrift)**  
a) Informiere dich über das Codierungsverfahren der Blindenschrift.  
b) Notiere eine kurze Nachricht und codiere diese mit Hilfe der Blindenschrift.  
c) Gib die codierte Nachricht einem Mitschüler, der diese decodieren soll. Versuche zunächst, die Nachricht mit geschlossenen Augen zu decodieren.  
d) Recherchiere im Internet nach weiteren Codierungen. Erkläre die jeweilige Codierung und ihr Prinzip.
- QR-Codes**  
a) Suche im Internet einen QR-Code-Generator und erstelle mit dessen Hilfe einen QR-Code. Lies den QR-Code anschließend mit einem QR-Code-Scanner aus.  
b) Recherchiere im Internet nach der Funktionsweise eines QR-Codes. Welche Bereiche des QR-Codes enthalten tatsächlich eine Nachricht? Welche Bereiche des Codes braucht der QR-Code-Leser, um den Code orten zu können?

**Merke**

Das Wichtigste in Kürze

**Übungsaufgaben**

Leichte und anspruchsvolle Aufgaben zu den Inhalten dieser Doppelseite

- ▶ Symbole kennzeichnen Computer-, Partner- und Gruppenarbeiten.
- ▶ Alternativ können einige (Teil-)Aufgaben digital oder auch interaktiv bearbeitet werden.

**Einstieg**  
Motivierende Fragen zum neuen Thema

**Information**  
Erarbeiten oder auch Nachlesen der neuen Sachverhalte und Zusammenhänge  
Erklärt anhand vieler Beispiele, Bilder und Zeichnungen

**Merke**  
Das Wichtigste in Kürze

**Übungsaufgaben**  
Leichte und anspruchsvolle Aufgaben zu den Inhalten dieser Doppelseite  
▶ Symbole kennzeichnen Computer-, Partner- und Gruppenarbeiten.  
▶ Alternativ können einige (Teil-)Aufgaben digital oder auch interaktiv bearbeitet werden.



## Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu

### Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I

Herausgegeben von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf.

Bearbeitet von Layla Belaid, Christian Diem, David Emling, Sebastian Emling, Christian Eschmann, Stefanie Haas, Sylvia Kröger, Anne-Kathrin Meinel, Jörg Peters, Martina Peters, Till Richter, Maximilian Röhrich und Bernd Rolf unter Beratung von Volker Haase

**Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu** folgt den Vorgaben des aktuellen kompetenzorientierten Bildungsplans für die Sekundarstufe I.

Eine Übersicht zu Preisen, Erscheinungsterminen und digitalen Zusatzmaterialien finden Sie auf Seite 23.

# Das macht Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu besonders:

## vielfältig und differenzierend

- ▶ Die Reihe folgt den Vorgaben des aktuellen Bildungsplans für die Sekundarstufe I.
- ▶ Die Bände sind geeignet für die **Niveaustufen G, M und E**.
- ▶ **Auftaktseiten** enthalten Vorschläge für **kapitelbegleitende Lernaufgaben**. Dieses fakultative Angebot ermöglicht über handlungsorientierte, kreative und außerschulische Aufgaben eine zusätzliche Sicherung und eigenständige, projektbezogene Umsetzung der Lerninhalte.
- ▶ Die **abwechslungsreichen Materialien** (Texte, Bilder, Cartoons usw.) führen anschaulich und altersgemäß an ethische Fragestellungen heran. Sie werden durch **Aufgaben für verschiedene Niveaustufen** (Wahlaufgaben, Vertiefungsaufgaben, Hilfestellungen im Anhang) ergänzt.
- ▶ **Infokästen** bieten **Definitionen** und Erläuterungen **zu den zentralen Begriffen** und Inhalten.

## kompetenzorientiert

- ▶ Auf **Methodenkompetenzseiten** werden die Schülerinnen und Schüler schrittweise angeleitet, die prozessbezogenen Kompetenzen altersangemessen zu entwickeln.
- ▶ **Abschlussseiten** zu jedem Kapitel enthalten eine **grafische Übersicht** zu den Kapitelinhalten und einen **Kompetenz-Check** zur Selbsteinschätzung durch die Schülerinnen und Schüler.

**ICH UND MEINE FREUNDSCHAFTEN**

### Freundschaften – selten ohne Konflikte

**M1 Probleme unter Freunden**



**M2 Ganz schön zickig, oder?**

**M3 Der Löwe und die Stiere**

**FREUNDSCHAFTEN – SELTEN OHNE KONFLIKTE**

Am Anfang hörten die Stiere nicht auf den Löwen, aber bald fingen sie an, sich gegenseitig zu misstrauen. Sie gingen nicht mehr gemeinsam auf die Weide und nachts rückten sie voneinander ab. Das alles machte sie noch viel missträuischer und jeder dachte von den anderen: Sie waren auf eine Gelegenheit, mir ein Leid anzutun. Als der Löwe schließlich die Nachricht verbreiterte, dass vier Stiere wollten sich gegenseitig bekämpfen, weil jeder der Stärkste sein und die anderen von der Weide verjagen wolle, da fielen sie einander sofort in heller Wut an. [...] Sie schlugen mit ihren Hufen aufeinander ein und zerletzten sich mit ihren Hörnern die Lenden. Als der Löwe einen von ihnen anfing, töstete und fortschleppzte, kamen die anderen ihrem Gefährten nicht zu Hilfe. Der Löwe zerriss bald danach einen zweiten, dann töstete er den dritten, und auch der vierte Stier wurde in einigen Tagen, als der Löwe wieder Hunger hatte, dessen Opfer.

**M4 Enttäuschte Freundschaft? Das sagt Knigge!**

Auch unter den vertrauesten Freunden können Missverständnisse eintreten. Wenn man aber über Missverständnisse Ziel streichen lässt oder zulässt, dass sich Leute einmischen, so erwacht daraus nicht selten eine dauerhafte Freundschaft. Ich rate dringend beim ersten Schatzen von Unzufriedenheit über irgendein Betragen des Freundes auf Erläuterung zu drängen, vorausgesetzt, dass kein böser Wille walzt, wie ich es bei gutesinnigen Freunden voraussetzen muss. Meistenteils [sind wir] selbst daran schuld, wenn wir bei näherem Umgang die Menschen anders finden, als wir sie uns anfangs gedacht haben. Wir denken uns [die Freunde] engeln. Nachher sind wir ihnen gegenüber viel unduldsamer als Fremden gegenüber. ... Spannet eure Meinungen von euren Freunden nicht zu hoch, so wird euch ein menschlicher Fehltritt, den sie in Augenblicken der Versuchung begehen, nicht befremden, nicht ärgern.

**AUFGABEN**

- 1 Beschreib den Konflikt, der zwischen Tobu und Vincere (der Junge mit dem blauen T-Shirt) besteht. Stelle anschließend dar, wie zwischen den beiden Freunden ein angemessenes Verhalten aussehen sollte. > M1
- 2 Beurteile die Reaktionen auf Benchens Frage: Stelle anschließend dar, wie sich Freundschaft in diesem Fall verhalten sollten. > M2
- 3 Sammelt andere Anlässe, die eine Freundschaft belasten oder gefährden können. > M1/M2
- 4 Erläutere, wie es der Löwe schafft, die Freundschaft zwischen den Stieren zu zerstören. Wie hätten die Freunde deiner Meinung nach auf das Verhalten des Löwen reagieren sollen? > M3
- 5 Gebe die Empfindungen von Knigge in eigenen Worten wieder und beurteile sie anschließend. > M4

Sammle Tipps zum Umgang mit Freunden in Konfliktsituationen, indem du dazu Mitschülerinnen und Mitschüler, Freundinnen und Freunde, deine Eltern usw. befragst. Fasse die Tipps für den Handbuch zusammen.

Vielfältige Materialien in Text und Bild

Altersangemessene Fallbeispiele (M1 und M2) erleichtern die Identifikation.

Erzählende (M3) und erläuternde (M4) Texte dienen der intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema der Doppelseite.

Vielfältige Aufgaben zur Erschließung der Materialien fördern die Urteilsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler sowie ihr Textverständnis und zielen auf eine lebenspraktische und handlungsorientierte Umsetzung.

Wahlaufgaben zur Materialdifferenzierung

# Schreibwege Deutsch

## Textbezogenes Schreiben in der Sekundarstufe I

Herausgegeben von Andrea Stadter

Die Reihe führt Schülerinnen und Schüler in mehreren Übungseinheiten zum Planen, Formulieren und Überarbeiten eigener Texte. Die Aufgaben eines Heftes beziehen sich auf unterschiedliche Exemplare der jeweiligen Textart zu einem übergeordneten Thema. Zunächst werden die Lernenden anhand eines Lösungsbeispiels mit Merkmalen und Funktionen des zu schreibenden Textes bekannt gemacht. Dann trainieren sie den Umgang mit Kategorien der Textanalyse und Interpretation, vor allem aber das Verschriftlichen und Vertexten ihrer Erkenntnisse. Zu diesem Zweck werden mehrere Arten von Teilaufgaben geübt und unterschieden. Die Hefte basieren auf Erkenntnissen der Schreibforschung und ermöglichen kompetenzorientierten Schreibunterricht. So kann – neben der inhaltlichen Fundierung – auch der sprachliche Zugriff auf das Schreiben interpretierender und analysierender Zieltexte gelingen.



## Erzähltexte analysieren und deuten 9/10

Bearbeitet von Beate Wolfsteiner

Die Rezeption und Analyse mehrerer erzählender Texte zum Thema „Außergewöhnliche Begegnungen“ bilden die inhaltliche und sprachlich-stilistische Grundlage für die eigene Textproduktion. Diese geschieht auch mithilfe des Computers als Schreibwerkzeug (Kommentarfunktion in der Textverarbeitung). Ausgangspunkt für das Lernarrangement ist die Erschließung eines ersten Lösungsbeispiels. Darauf folgen typische Teilaufgaben, die nicht nur thematisch, sondern vor allem schriftsprachlich erarbeitet werden: Schreibstrategien, Formulierungshilfen und Überarbeitungshinweise sind nur einige der besonderen Werkzeuge, mit denen die Lernenden auch komplexere Schreibaufgaben bewältigen können.



## Sachtexte analysieren 9/10

Bearbeitet von Hannah Hercksen

„Gaming“ ist das Thema des Arbeitsheftes, in dem informierende und argumentierende Texte untersucht werden. Ausgangspunkt für das Lernarrangement ist die Erschließung eines ersten Lösungsbeispiels, um ein genaues Verständnis dafür zu schaffen, welche Funktion der zu schreibende Text hat. Darauf folgen typische Teilaufgaben zur Analyse der ausgewählten Sachtexte und zur Formulierung der Analyseergebnisse. Dabei wird auf Schreibstrategien, Formulierungshilfen und die Arbeit mit Überarbeitungshinweisen (auch mit der Kommentarfunktion in Textverarbeitungsprogrammen) besonderer Wert gelegt. Das Arbeitsheft verbindet Schreibunterricht und Medienerziehung integrativ und ist damit gewinnbringend im Deutschunterricht einsetzbar.

# Schreibwege Deutsch

## Materialgestütztes Schreiben in der Sekundarstufe I

Herausgegeben von Andrea Stadter

Die Reihe führt Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I in mehreren Übungseinheiten zum Schreiben und Überarbeiten eigener Texte. Alle Aufgaben eines Heftes beziehen sich auf einen Materialpool zu einem übergeordneten Thema. Vor dem gleichen inhaltlichen Hintergrund können mehrere Zieltextsorten geübt und unterschieden werden. Die Arbeitshefte basieren auf Erkenntnissen der Schreibforschung und ermöglichen kompetenzorientierten Schreibunterricht. Endlich kann so – neben der inhaltlichen Fundierung – auch der sprachliche Zugriff auf das Schreiben bestimmter Zieltextsorten gelingen.



### Argumentieren 9/10

Erarbeitet von Heike Richter und Andrea Stadter

Das Auswerten der Materialien zum Thema Normalität – Identität – Anderssein führt zur eigenen Positionierung, liefert Argumente und Formulierungsmuster für das eigene Schreiben. Nach einem Basistraining im materialgestützten Erörtern folgen argumentierende Schreibaufgaben mit kommunikativer Ausrichtung. Das Arbeitsheft ist integrativ angelegt, um einen adäquaten und vielseitigen Einsatz im Unterricht zu ermöglichen. Die Medienerziehung ist in den Schreibunterricht integriert.



### Informieren 9/10

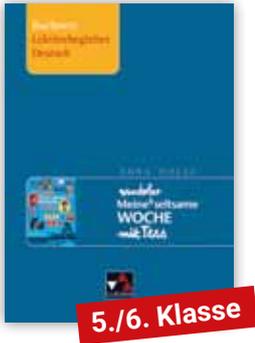
Erarbeitet von Hannah Hercksen und Andrea Stadter unter Mitarbeit von Jana Heim

Rezeption und Analyse verschiedener Arten informierender Texte zum Thema Freiheit bilden die inhaltliche und sprachlich-stilistische Grundlage für die eigene Textproduktion auch mithilfe des Computers als Schreibwerkzeug (Kommentarfunktion in der Textverarbeitung).

Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit ethischen, gesellschaftlichen und moralischen Aspekten des Themas Freiheit ist der Film „Into the Wild“. Nach Wiederholung und Festigung der Grundlagen zum informierenden Schreiben bekommen die Schülerinnen und Schüler gezielte Werkzeuge zur Bewältigung der Schreibaufgabe (hier Wiki) an die Hand.

# Buchners Lektürebegleiter Deutsch

Mit den Lektürebegleitern bieten wir Ihnen Arbeitshefte im DIN-A4-Format, die Schülerinnen und Schüler bei der Lektüre von Jugendbüchern begleiten. Die Hefte regen ein vertieftes Verständnis der Bücher an und trainieren alle Kompetenzen, die im Bereich „Umgang mit literarischen Texten“ von den Lehrplänen gefordert werden.



5./6. Klasse

## Anna Woltz, Meine wunderbar seltsame Woche mit Tess

Bearbeitet von Stephan Gora

Die Geschichte der elfjährigen Tess und des zehnjährigen Ich-Erzählers Samuel ist der ideale Einstieg in das gemeinsame Lesen einer Ganzschrift. Das Jugendbuch bietet einen geeigneten Übergang vom heiter-spannenden Kinder- zum eher problemorientierten Jugendbuch. Der Roman ist sprachlich einfach gehalten, entfaltet aber bei sensiblen Themen einen Tiefgang, der Fragen und lebhaft Diskussionen provoziert, dies nicht zuletzt auch durch eindrucksvolle sprachliche Bilder und einen feinen Wortwitz.



5./6. Klasse

## Marie-Aude Murail, Simpel

Bearbeitet von Tina Rehm und Barbara Reidelshöfer

Mit viel Humor erzählt „Simpel“ eine Geschichte vom Anderssein. Schülerinnen und Schüler werden für das Thema Menschen mit Handicap sensibilisiert. Dadurch wird ein Zugang zu ethischen Fragestellungen ermöglicht. Das Thema Anderssein wird u.a. im aktuellen Kontext der Inklusion behandelt, wobei zentrale Kompetenzen für das materialgestützte Schreiben angebahnt werden. Ein weiterer Fokus liegt auf der Verfilmung des Romans, die für die Filmanalyse und -interpretation eingesetzt werden kann.

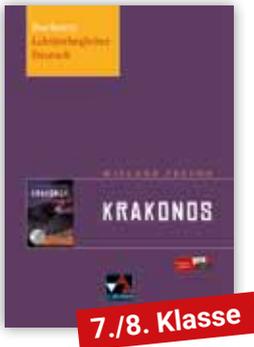


6./7. Klasse

## Stefanie Höfler, Der große schwarze Vogel

Bearbeitet von Jana Mikota

Sensibel und doch mit „leichter Hand“ nähert sich der Roman auf 180 Seiten den Themen Tod, dem Leben nach dem Verlust und dem Leben selbst. Bis in die Nebenfiguren hinein entfaltet der Text Tiefgang und ermöglicht für die Behandlung in der Unterstufe Gespräche über diese sensiblen Themen und schult außerdem die Figuren- und Erzählanalyse.

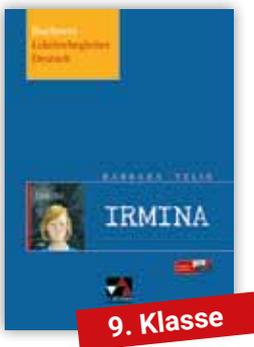


7./8. Klasse

## Wieland Freund, Krakonos

Bearbeitet von Tina Rehm und Barbara Reidelshöfer

Das tempo- und spannungsreiche Abenteuer fesselt auch leseabgeneigte Jugendliche, verliert dabei aber nicht Themen wie beispielsweise den Konflikt zwischen Technisierung und Natur aus den Augen. Motive wie Freundschaft, Zusammenhalt und Vertrauen sowie Andersartigkeit und Fremdheit spielen in dieser dystopisch-fantastischen Science-Fiction-Geschichte eine tragende Rolle.



9. Klasse

## Barbara Yelin, Irmina

Bearbeitet von Tina Kaschub und Barbara Reidelshöfer

Erstmals ist eine Graphic Novel Basis eines Lektürebegleiters.

Die Graphic Novel „Irmina“ zeigt die Entwicklung einer „alltäglichen“ Frauenbiografie im nationalsozialistischen Deutschland und greift dabei auch Themen wie Rassismus und Emanzipation, aber auch das Streben nach Freiheit, Freundschaft und Liebe auf. Erzähltechnisch abwechslungsreich werden die Stationen von Irminas Lebensweg packend und auf berührende Weise vor Augen geführt.



5.-7. Klasse

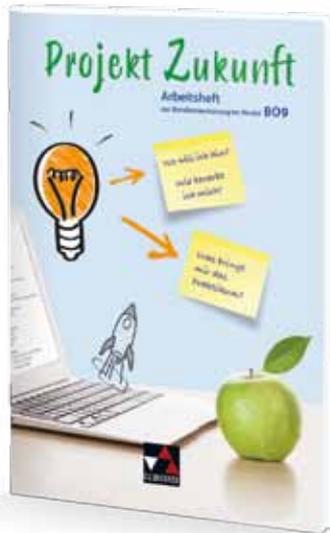
## Marianne Kaurin, Irgendwo ist immer Süden

Bearbeitet von Barbara Reidelshöfer

In bester skandinavischer Kinderliteraturtradition schildert der Roman authentisch die Lebenswelt der elfjährigen Ina. Sie wächst am Rand der Gesellschaft auf, erlebt dort aber Situationen, die man kennt: Den Wunsch, dazugehören zu wollen und wie schnell man das eigene Leben, aber auch wichtige Menschen dafür verleugnet. Das Arbeitsheft leitet die Schülerinnen und Schüler zu genauem Lesen an, erweitert mit handlungs- und produktionsorientierten Methoden ihr Textverständnis und initiiert erste Deutungen von Literatur.



Blick ins  
Arbeitsheft



# Projekt Zukunft

## Arbeitsheft zur Berufsorientierung

Bearbeitet von Alexandra Fuß, Thomas Hylla und Christoph Kastner

Wir möchten Ihnen das Arbeitsheft zur Berufsorientierung aus unserer neuen Reihe **Projekt Zukunft** vorstellen. Das Arbeitsheft und das zugehörige **digitale Lehrermaterial click & teach** sind passgenau auf eine nachhaltige Berufsorientierung in der Jahrgangsstufe 9 zugeschnitten.

Das Arbeitsheft **entlastet** Sie als Lehrkraft bei der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Für die Schülerinnen und Schüler werden zahlreiche Möglichkeiten angeboten, sich optimal und altersangemessen dem Thema Berufsorientierung in der 9. Klasse anzunähern:

- ▶ praxistaugliche und passgenaue Übungen zu **allen wichtigen (Teil-)Kompetenzen**
- ▶ **gelochte und heraustrennbare Seiten** für das einfache Anlegen eines **Portfolios**
- ▶ zahlreiche Anregungen zum **digitalen Arbeiten**
- ▶ Aufteilung in sinnvolle **Bausteine**, die den Prozess der Berufsorientierung abbilden
- ▶ **Baukastenprinzip**, das Ihnen Vorschläge macht, ohne Ihren pädagogischen Freiraum zu beschränken
- ▶ nahtloses Einfügen in **unser Gesamtkonzept zur Studien- und Berufsorientierung (Reihe „Projekt Zukunft“)**

Zentrale **Inhalte** sind:

- ▶ Selbsterkundung
- ▶ Arbeitswelt und Berufsfelder
- ▶ Bewerbung
- ▶ Betriebspraktikum
- ▶ Wege zur Ausbildung und zum Studium
- ▶ Reflexion des Orientierungsprozesses
- ▶ Portfolio

Wir informieren Sie gerne persönlich:

## Unser WebSeminar-Angebot Baden-Württemberg

Wir möchten Sie bei der Umsetzung des aktuellen Bildungsplans unterstützen und begleiten – und das nicht nur mit unseren neuen Lehrwerken.

**Deshalb bieten wir für Sie WebSeminare an.**

Wir wollen Ihnen Anregungen und neue Materialien – auch anhand unserer passgenauen Lehrwerke – vorstellen und Gelegenheit zum Gedankenaustausch geben.

Detaillierte Informationen und Termine finden Sie auf [www.ccbuchner.de/veranstaltungen](http://www.ccbuchner.de/veranstaltungen).



Wir freuen uns auf spannende Veranstaltungen, auf gute Gespräche und vor allem auf Sie!



**Nichts mehr verpassen:  
Unser Newsletter mit allen aktuellen Terminen**

Melden Sie sich jetzt für unseren neuen Veranstaltungsnewsletter an! Damit sind Sie fächerübergreifend immer über die aktuellen Termine von C.C.Buchner informiert und können sich Ihren Platz sichern.



www.click-and-study.de

**NEU**  
ab FRÜHJAHR 2022

## Arbeitsseite



Durch das Einfügen digitaler Arbeitsseiten haben Lernende die Möglichkeit, auf einer zusätzlichen leeren Seite eigene Texte, Bilder und Freihandzeichnungen zu hinterlegen.

## Vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks



Flexibel nutzbar auf verschiedenen Endgeräten (PCs, Macs, Tablets) online und auch offline via App.

Freischaltung unter [www.click-and-study.de](http://www.click-and-study.de) und/oder unter [www.bildungslogin.de](http://www.bildungslogin.de)

## Toolbar mit vielen nützlichen Funktionen



Der moderne Reader bietet nützliche Bearbeitungsfunktionen wie Markieren, Kopieren, Zoomen und Suchen. Dazu gibt es Lesezeichen, einen Freihandstift und – jetzt neu – die digitale Arbeitsseite.



## Zusatzmaterialien und Links



Direkter Zugriff auf Links und Zusatzmaterialien, die im gedruckten Schulbuch über Mediacodes zugänglich sind



## Schalten Sie Material frei

Durch die Verknüpfung von click & teach und click & study können Ihre Schülerinnen und Schüler die von Ihnen freigeschalteten Materialien direkt über einen Spot aufrufen.



## Aufgabenpool

In diesem Bereich können die Lernenden Aufgaben digital empfangen und abgeben.

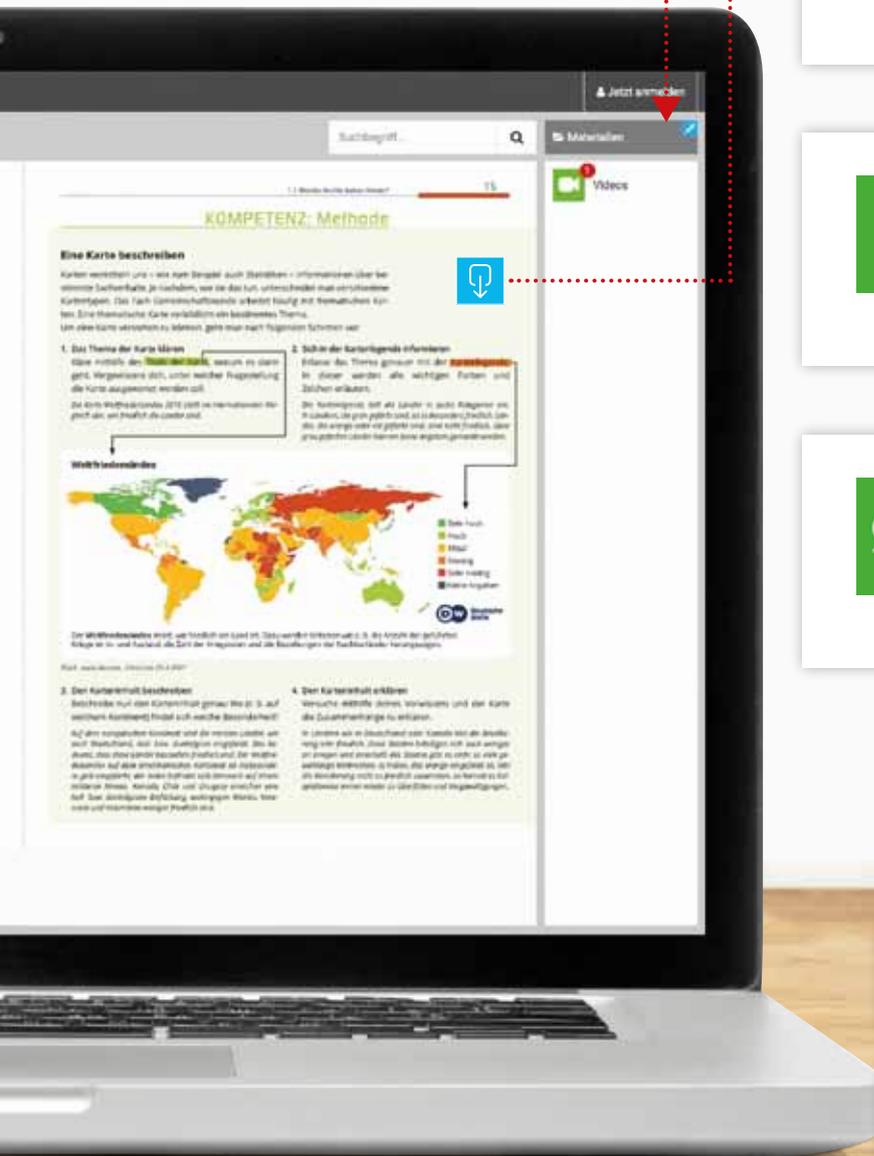
**NEU**



## Forum

Über das Forum können sich Lehrende und Lernende digital austauschen.

**NEU**



► Für Ihre Schülerinnen und Schüler

**click & study 100 Tage testen!**

Schreiben Sie dazu einfach eine E-Mail mit Angabe der gewünschten Bestellnummer an [digitale-schulbuecher@ccbuchner.de](mailto:digitale-schulbuecher@ccbuchner.de).



www.click-and-teach.de

**NEU**  
ab FRÜHJAHR 2022

## Arbeitsseite

Durch das Einfügen digitaler Arbeitsseiten haben Sie die Möglichkeit, auf einer zusätzlichen leeren Seite Ihre eigenen Texte, Bilder und Freihandzeichnungen zu hinterlegen.



**NEU**

## Tauschen Sie sich digital aus!

Durch die die Verknüpfung von click & teach und click & study können Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern digital austauschen: Schalten Sie Material in click & study individuell frei, sprechen Sie sich über das Forum ab oder vergeben und empfangen Sie Hausaufgaben über den Aufgabenpool.



## Toolbar mit vielen nützlichen Funktionen



Der moderne Reader bietet zahlreiche nützliche Bearbeitungsfunktionen wie Markieren, Kopieren, Zoomen und Suchen. Darüber hinaus gibt es Lesezeichen und einen Freihandstift.





### Immer auf dem neuesten Stand

Software und Inhalte von click & teach werden regelmäßig überarbeitet und verbessert. Führen Sie daher regelmäßig online Aktualisierungen durch – es lohnt sich!



### Alle Materialien auf einen Blick

In der Seitennavigation behalten Sie stets den Überblick über alle verfügbaren Materialien.



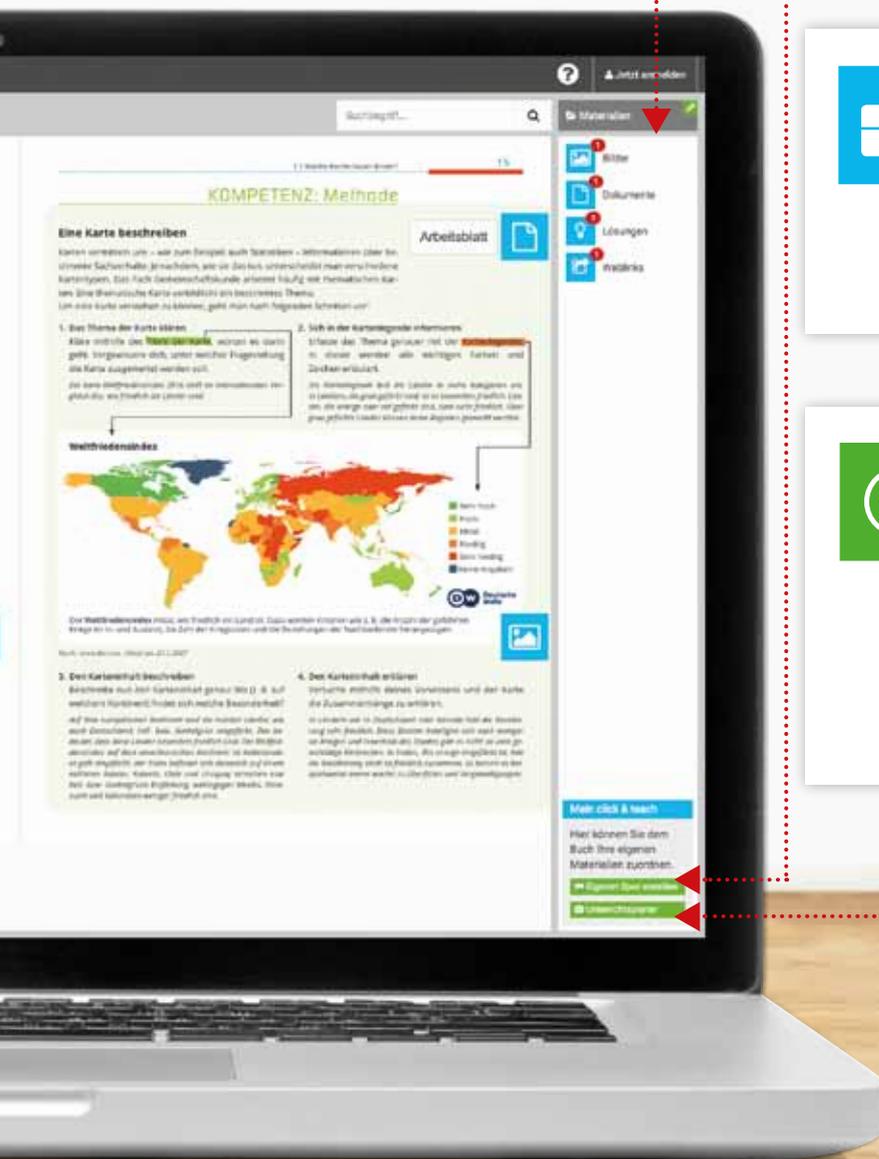
### Importieren Sie eigene Materialien

Laden Sie Ihre eigenen Materialien wie Bilder oder Textdokumente hoch und platzieren Sie sie frei auf den Doppelseiten.



### Planen Sie Ihren Unterricht

Der Unterrichtsplaner sorgt dafür, dass Sie alle Materialien in der gewünschten Abfolge griffbereit haben. Strukturieren, kommentieren und präsentieren Sie die Materialien ganz nach Ihren Wünschen.



► Für Lehrerinnen und Lehrer



# Das digitale Schulbuch

## Einzellizenz

nur für mich



### Einzellizenz eines Titels

click & study:  
digitaler Freischaltcode



## Mehrfachlizenz

für die Schülerinnen  
und Schüler



### Mehrere Einzellizenzen eines Titels

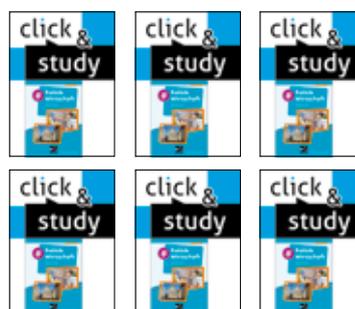
click & study:  
digitale Freischaltcodes zum Normalpreis



### Mehrere Einzellizenzen eines Titels bei eingeführtem Print-Klassensatz

1,50 €  
pro Jahr

► entsprechende Anzahl der digitalen  
Schulbücher vergünstigt für 1,50 € pro Jahr



Sie haben Fragen zu click & study oder click & teach?

**Wir helfen Ihnen gern! Digital-Beratung:**

Mo, Mi, Fr: 10:00 Uhr bis 11:30 Uhr

Di und Do: 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr

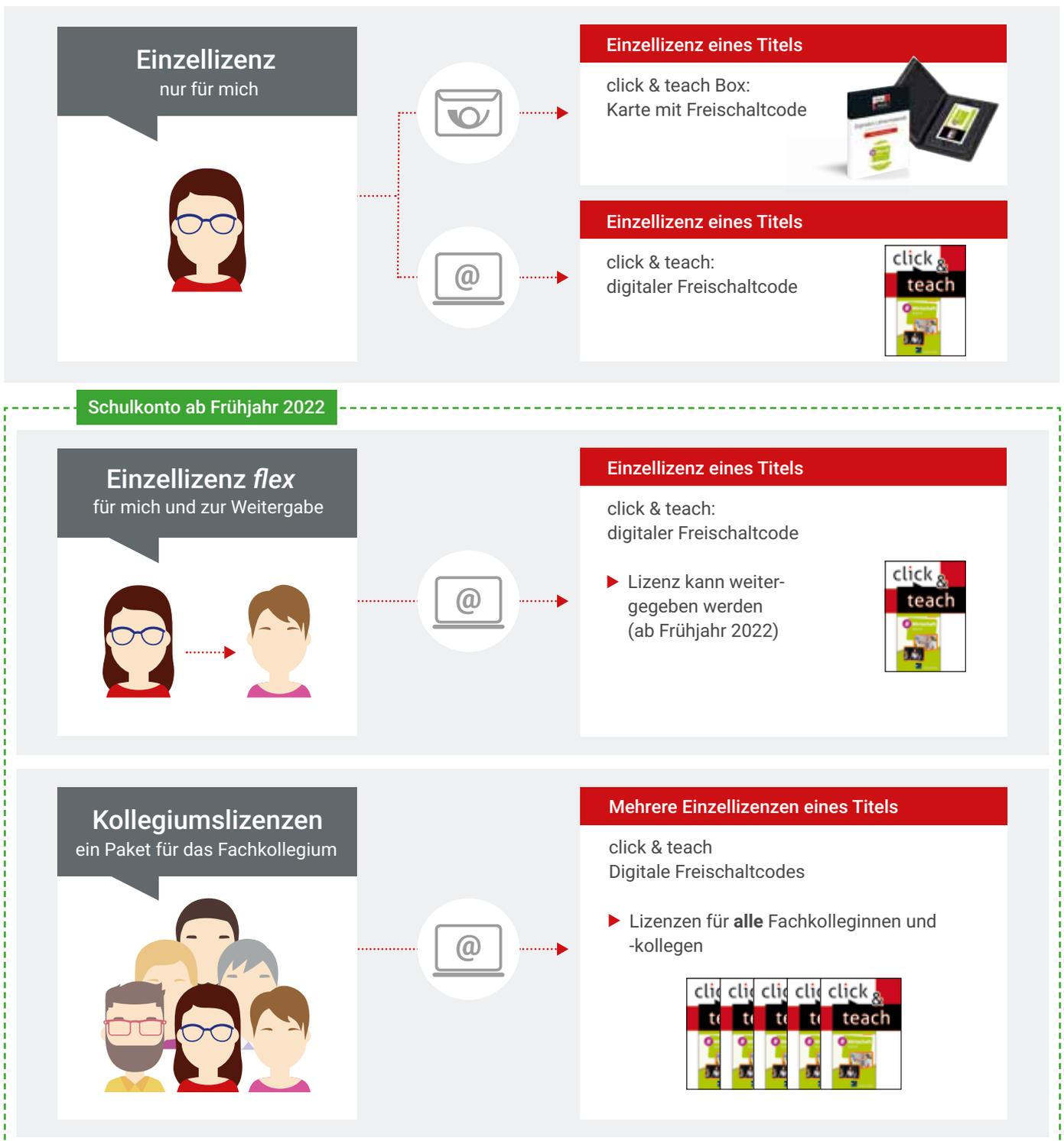
**Telefon:** +49 951 16098-333

**E-Mail (click & teach):** click-and-teach@ccbuchner.de

**E-Mail (click & study):** digitale-schulbuecher@ccbuchner.de



# Das digitale Lehrermaterial



Sie möchten einzelne oder mehrere Lizenzen von click & study oder click & teach erwerben?



Besuchen Sie [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) und bestellen Sie ganz einfach im Webshop. Kollegiumslizenzen und Einzellizenzen flex können Sie im **Schulkonto** (ab Frühjahr 2022) bestellen, nachdem Sie sich mit Ihrer Schule verknüpft haben.



Die **click & teach Einzellizenz** ist auch als **click & teach Box** erhältlich. Diese ist inhaltlich identisch, wird aber per Post zugestellt.

# Übersicht über alle Titel

Titel	ISBN 978-3-661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
<b>Gemeinschaftskunde</b>					
<b>#Politik – Baden-Württemberg</b>					
 <b>Band 1</b> Für die Jahrgangsstufen 7/8	70003-8	264 Seiten	€ 27,-	€ 15,-	✓
 <b>click &amp; teach 1 Box</b> Digitales Lehrermaterial	70013-7	Karte mit Freischaltcode	€ 32,50	Ladenpreis	✓
 <b>Band 2</b> Für die Jahrgangsstufen 9/10	70004-5	248 Seiten	€ 27,-	€ 15,-	✓
 <b>click &amp; teach 2 Box</b> Digitales Lehrermaterial	70014-4	Karte mit Freischaltcode	€ 32,50	Ladenpreis	✓
<b>Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung</b>					
<b>#Wirtschaft – Baden-Württemberg</b>					
 <b>Band 1</b> Für die Jahrgangsstufen 7/8	82201-3	184 Seiten	€ 23,80	€ 10,-	✓
 <b>click &amp; teach 1 Box</b> Digitales Lehrermaterial	82204-4	Karte mit Freischaltcode	€ 30,50	Ladenpreis	✓
 <b>Band 2</b> Für die Jahrgangsstufe 9	82202-0	152 Seiten	€ 23,80	€ 10,-	✓
 <b>click &amp; teach 2 Box</b> Digitales Lehrermaterial	82205-1	Karte mit Freischaltcode	€ 28,50	Ladenpreis	✓
 <b>Band 3</b> Für die Jahrgangsstufe 10	82203-7	120 Seiten	€ 19,80	€ 10,-	✓
 <b>click &amp; teach 3 Box</b> Digitales Lehrermaterial	82206-8	Karte mit Freischaltcode	€ 28,50	Ladenpreis	✓
<b>Informatik</b>					
<b>Informatik – Baden-Württemberg</b>					
 <b>Aufbaukurs Informatik</b>	38141-1		ca. € 16,30	kostenfrei	2. Quartal 2022
<b>Teildruck Aufbaukurs Informatik</b>	T38141	52 Seiten		kostenfrei	✓
 <b>click &amp; teach Aufbaukurs Box</b> Digitales Lehrermaterial	38142-8	Karte mit Freischaltcode	ca. € 33,-	Ladenpreis	3. Quartal 2022

Preisstand: 01. Februar 2022

Erscheint auch als digitale Ausgabe **click & study**.Weitere Lizenzformen des **digitalen Lehrermaterials click & teach** finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).

\* Dieses Angebot gilt ausschließlich für Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg, die in den betreffenden Fächern unterrichten. Die angegebenen Rabatte/Aktionspreise gelten nicht bei der Bestellung von Klassensätzen. Gültig bis 31.12.2022

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
<b>Ethik</b>					
<b>Abenteurer Ethik – Baden-Württemberg - neu</b>					
 <b>Abenteurer Ethik 1</b>	21004-9	228 Seiten	€ 26,40	€ 15,-	✓
 <b>click &amp; teach 1 Box</b> Digitales Lehrermaterial	21014-8	Karte mit Freischaltcode	€ 30,50	Ladenpreis	✓
 <b>Abenteurer Ethik 2</b>	21002-5	235 Seiten	€ 26,40	€ 15,-	✓
 <b>click &amp; teach 2 Box</b> Digitales Lehrermaterial	21012-4	Karte mit Freischaltcode	€ 32,50	Ladenpreis	✓
 <b>Abenteurer Ethik 3</b>	21003-2	320 Seiten	€ 31,40	€ 15,-	✓
 <b>click &amp; teach 3 Box</b> Digitales Lehrermaterial	21013-1	Karte mit Freischaltcode	€ 34,50	Ladenpreis	✓
<b>Deutsch</b>					
<b>Schreibwege Deutsch – Textbezogenes Schreiben in der Sekundarstufe I</b>					
<b>Erzähltexte analysieren und deuten 9/10</b>	12022-5		ca. € 9,60	€ 5,-	2. Quartal 2022
<b>Sachtexte analysieren 9/10</b>	12024-9		ca. € 9,40	€ 5,-	3. Quartal 2022
<b>Schreibwege Deutsch – Materialgestütztes Schreiben in der Sekundarstufe I</b>					
<b>Argumentieren 9/10</b>	12020-1	64 + 16 Seiten	€ 10,40	€ 5,-	✓
<b>Informieren 9/10</b>	12021-8	51 + 12 Seiten	€ 9,80	€ 5,-	✓
<b>Buchners Lektürebegleiter Deutsch</b>					
<b>Anna Woltz, Meine wunderbar seltsame Woche mit Tess</b>	4294-8	48 Seiten	€ 11,-	Ladenpreis	✓
<b>Marie-Aude Murail, Simpel</b>	4295-5	56 Seiten	€ 12,-	Ladenpreis	✓
<b>Stefanie Höfler, Der große schwarze Vogel</b>	4296-2	48 Seiten	€ 11,-	Ladenpreis	✓
 <b>click &amp; teach Box</b> Digitales Lehrermaterial	4196-5	Karte mit Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
<b>Wieland Freund, Krakonos</b>	4297-9	48 Seiten	€ 11,-	Ladenpreis	✓
 <b>click &amp; teach Box</b> Digitales Lehrermaterial	4197-2	Karte mit Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
<b>Barbara Yelin, Irmina</b>	4298-6	56 Seiten	€ 12,-	Ladenpreis	✓
 <b>click &amp; teach Box</b> Digitales Lehrermaterial	4198-9	Karte mit Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
<b>Marianne Kaurin, Irgendwo ist immer Süden</b>	4299-3		ca. € 12,-	Ladenpreis	3. Quartal 2022
<b>Fächerübergreifende Berufsorientierung</b>					
<b>Projekt Zukunft</b>					
<b>Arbeitsheft zur Berufsorientierung im Modul B09</b>	29035-5	80 Seiten	€ 9,80	€ 5,-	✓
 <b>click &amp; teach Arbeitsheft Box</b> Digitales Lehrermaterial	29036-2	Karte mit Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓

 Erscheint auch als digitale Ausgabe **click & study**.

Preisstand: 01. Februar 2022

 Weitere Lizenzformen des **digitalen Lehrermaterials click & teach** finden Sie auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de).

\* Dieses Angebot gilt ausschließlich für Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg, die in den betreffenden Fächern unterrichten. Die angegebenen Rabatte/Aktionspreise gelten nicht bei der Bestellung von Klassensätzen. Gültig bis 31.12.2022

## Sie möchten mehr über unsere Lehrwerke für Baden-Württemberg erfahren?



Mit unserem **Newsletter** bleiben Sie immer auf dem Laufenden! Abonnieren Sie jetzt auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) unseren Newsletter für Ihr Fach.



Unser **Veranstaltungsnewsletter** informiert Sie fächerübergreifend über aktuelle Events von C.C.Buchner: Egal ob Messe, WebSeminar, Lehrwerksvorstellung oder Barcamp – sichern Sie sich jetzt Ihren Platz! Alle aktuellen Veranstaltungen finden Sie auch auf [www.ccbuchner.de/veranstaltungen](http://www.ccbuchner.de/veranstaltungen).



Unser Service für jede Online-Bestellung von Privatkunden: Sie können schnell, einfach und rund um die Uhr online bestellen und wir liefern Ihnen die Bestellung **portofrei an Ihre Lieferadresse** innerhalb Deutschlands.

## Sie wünschen persönliche Beratung? Unser Schulberatungsteam für Baden-Württemberg ist für Sie da:



**Christof Mühler**

Telefon: 07131 8995148  
Mobil: 0171 6012376  
E-Mail: [muechler@ccbuchner.de](mailto:muechler@ccbuchner.de)



**Annette Goldscheider**

Telefon: 0821 2593648  
Mobil: 0171 6012371  
E-Mail: [goldscheider@ccbuchner.de](mailto:goldscheider@ccbuchner.de)

**WIR BERATEN SIE AUCH ONLINE**  
Auf Wunsch sind wir auch per Skype erreichbar und bieten Ihnen zusätzlich Online-Präsentationen und individuelle WebSeminare (auf Anfrage inkl. Teilnahmebestätigung) an.

©Bildquellen: Titel: stock.adobe.com/Kzenon, S. 2, 8: stock.adobe.com/Oleksandr, S. 6: stock.adobe.com/Can Yesil, S. 15: stock.adobe.com/Mediterraneo, S. 16/17, 18/19: stock.adobe.com/Photographee.eu, shutterstock.com/artjazz



C.C.Buchner Verlag | Postfach 1269 | 96003 Bamberg  
Tel. +49 951 16098-200 | Fax +49 951 16098-270 | [service@ccbuchner.de](mailto:service@ccbuchner.de)  
[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) | [www.facebook.de/ccbuchner](https://www.facebook.de/ccbuchner) | [www.instagram.com/ccbuchner](https://www.instagram.com/ccbuchner)