

Inhaltsverzeichnis

1 Mitwirkung in Schule und Gemeinde

Projektwerkstatt

1.1 Unsere Klasse – mehr als nur eine Lerngruppe

- 1.1.1 Was für eine Klasse wollen wir sein?
- 1.1.2 Wer soll Klassensprecherin oder Klassensprecher werden?
Methode: Ein Placemat erstellen
- 1.1.3 Wie können wir Probleme in unserer Klasse lösen?
Methode: Einen Klassenrat einrichten und durchführen
- 1.1.4 Wer kann sich wie einbringen?
Methode: Rechtstexte verstehen
- 1.1.5 Smartphones – ein Problem an unserer Schule?
- 1.1.6 Wie können wir das Smartphone-Problem an unserer Schule lösen?

1.2 Politik in der Gemeinde

- 1.2.1 Können Jugendliche Politik mitgestalten?
- 1.2.2 Mitmachen im Jugendparlament – eine gute Sache?
Operatorentaining: Herausarbeiten/Erschließen
- 1.2.3 Brauchen wir mehr direkte Demokratie in der Gemeinde?
- 1.2.4 Wie funktioniert eine Gemeinde?
Operatorentaining: Erläutern

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

2 Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

Projektwerkstatt

2.1 (Wie) Kann ich mich politisch einbringen?

- 2.1.1 Politische Partizipation – aber wie?
- 2.1.2 Mehr Digitalisierung = mehr Partizipation?
- 2.1.3 Generation E-Partizipation: Wie beteiligen sich Jugendliche online?

2.2 Der politische Prozess

- 2.2.1 Wie werden die Interessen des Einzelnen wirkungsvoll vertreten?
- 2.2.2 Nehmen Verbände zu viel Einfluss?
- 2.2.3 Welche Partei würdest du wählen?
- 2.2.4 Brauchen wir überhaupt Parteien?
- 2.2.5 Populismus – eine Gefahr für die Demokratie?
- 2.2.6 Wahlen zum Deutschen Bundestag
- 2.2.7 Welche Aufgaben haben die Verfassungsorgane?
- 2.2.8 Bundestagsabgeordnete – nur dem Gewissen unterworfen?

2.3 Wie beteiligen sich Medien am demokratischen Prozess?

- 2.3.1 Welche Funktion erfüllen Medien in der Demokratie?
- 2.3.2 Schaden Verschwörungserzählungen und Fake News der Demokratie?
- 2.3.3 Politik in den sozialen Medien – gut für die Demokratie?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

3 Leben im Rechtsstaat

Projektwerkstatt

3.1 (Wie) Bestimmt das Recht unser Leben?

- 3.1.1 Recht – wozu eigentlich?
- 3.1.2 Gleiches Recht für alle? Die Bedeutung der Menschenrechte
- 3.1.3 Regelverstöße: (Wann) Soll der Staat reagieren?
- 3.1.4 Jugendschutz: Sinnvoll oder einfach nur lästig?
- 3.1.5 Welche Straftaten verüben Jugendliche und wann müssen sie sich dafür verantworten?

3.2 Machtverteilung und Entscheidungsfindung

- 3.2.1 Die Macht im Staat: verteilen oder besser in einer Hand?
- 3.2.2 Vom Problem zum Gesetzesvorschlag:
Muss das Jugendschutzgesetz überarbeitet werden?
- 3.2.3 Sollte der Prozess der Gesetzgebung vereinfacht werden?

3.3 Extremismus und wehrhafte Demokratie

- 3.3.1 Ist die Demokratie durch Extremismus gefährdet?
- 3.3.2 (Wie) Kann sich die Demokratie gegen Angriffe wehren?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

4 Leben in der Europäischen Union

Projektwerkstatt

4.1 Jugendliche in der Europäischen Union

- 4.1.1 Beeinflusst die Europäische Union auch unseren Alltag?
- 4.1.2 Sollte ein Aufenthalt im EU-Ausland verpflichtend sein?

4.2 Die EU: (k)Eine Wertgemeinschaft?

- 4.2.1 Wer gehört zur Europäischen Union?
- 4.2.2 Werte und Ziele der EU: Reichen sie aus, um die EU zusammenzuhalten?
- 4.2.3 EU: Eint sie mehr als sie spaltet?
- 4.2.4 Zufluchtsort Europa – Herausforderung für die Wertegemeinschaft

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

5 Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Projektwerkstatt

5.1 Familie im Wandel

- 5.1.1 Wie wichtig ist Familie?
- 5.1.2 Was leistet die Familie?
- 5.1.3 Wie unterstützt der Staat Familien?

5.2 Erziehung und Sozialisation

- 5.2.1 Erziehen – ein Kinderspiel?
- 5.2.2 Rechte und Pflichten in der Familie –
soll Lina regelmäßig im Haushalt helfen?
- 5.2.3 Ich sein – wer bin ich eigentlich?
- 5.2.4 Was wollen die alle von mir? In sozialen Rollen leben
- 5.2.5 Junge oder Mädchen sein – auch nur eine soziale Rolle?

- 5.2.6 Freunde und Peergroup – Freundschaft oder Gruppenzwang?
- 5.2.7 Was sind Werte und welche Bedeutung haben sie für unsere Gesellschaft?
- 5.2.8 Früher und heute – was ist Jugendlichen wichtig?

5.3 Mediennutzung und Datenschutz

- 5.3.1 Soziale Netzwerke:
 - Suchtauslöser oder brauchbares persönliches Feedback?
- 5.3.2 Nacktbilder im Internet – selbst schuld?
- 5.3.3 Braucht es immer und überall Werbung?
- 5.3.4 Cookies beim Einkauf: digitale Helfer oder Manipulation?
- 5.3.5 Beeinflussen mich andere bei meinen Kaufentscheidungen?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

6 Einwanderungsland Deutschland

Projektwerkstatt

6.1 Zuwanderung nach Deutschland

- 6.1.1 Wer lebt in Deutschland?
- 6.1.2 Einwanderung nach Deutschland: Welche Gründe gibt es?
- 6.1.3 Zuwanderung – mehr Chancen als Risiken für die Gesellschaft?
- 6.1.4 Braucht Deutschland mehr Zuwanderung?

6.2 Herausforderung Integration

- 6.2.1 Guter Wille auf beiden Seiten?
- 6.2.2 Neues Land und neuer Pass = integriert?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

7 Wandel und Herausforderungen in der modernen Gesellschaft

Projektwerkstatt

7.1 Auswirkungen des demografischen Wandels

- 7.1.1 Wie verändert sich die deutsche Bevölkerung?
- 7.1.2 Soziale Sicherung in der alternden Gesellschaft –
Beispiel Rentenversicherung

7.2 Soziale Ungleichheit

- 7.2.1 Wieviel Ungleichheit verträgt unser Land?
- 7.2.2 Soziale Gerechtigkeit trotz Ungleichheit?
- 7.2.3 Welche soziale Struktur hat Deutschland?

7.3 Gleichberechtigung von Mann und Frau

- 7.3.1 Warum verdienen Frauen häufig immer noch weniger als Männer?
- 7.3.2 Ist die Frauenquote eine Lösung?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

8 Jugendliche als Käuferinnen und Käufer

Projektwerkstatt

8.1 Jugendliche als Konsumenten

- 8.1.1 Unendlich viele Bedürfnisse, begrenzte Mittel ...

- 8.1.2 Wirtschaften = das Beste für mich herausholen?
- 8.1.3 Rechte – Pflichten – Regeln: Was muss ich beim Einkaufen wissen?

8.2 Strategien für den Umgang mit Geld

- 8.2.1 Wie erstelle ich einen Haushaltsplan?
- 8.2.2 Wie kann ich mein Geld überlegt anlegen?
- 8.2.3 Wie vermeide ich Überschuldung?

8.3 Recht und Macht der Verbrauchende

- 8.3.1 Ist der Kunde immer König?
 Methode: Verbraucherzentralen & Co.:
 Online-Hilfsangebote analysieren
- 8.3.2 Produktionsbedingungen – kann mein Konsumverhalten etwas ändern?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

9 Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage

Projektwerkstatt

9.1 Der Markt und seine Akteure

- 9.1.1 Was ist ein Markt?
- 9.1.2 Wer mischt auf dem Markt mit?
- 9.1.3 Wie kann die Wirtschaft geordnet werden?
- 9.1.4 Was sind die kennzeichnenden Merkmale
 der Sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung?

9.2 Der Markt: Preise, Verbraucher und Unternehmen

- 9.2.1 Angebot und Nachfrage: Wie entstehen Preise?
- 9.2.2 Funktioniert der Markt immer?
- 9.2.3 Welche Macht haben Verbrauchende auf „dem Markt“?
- 9.2.4 Multinationale Unternehmen –
 führen größere Märkte zum Wohlstand für alle?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

10 Die Soziale Marktwirtschaft

Projektwerkstatt

10.1 Gestaltung der Sozialen Marktwirtschaft

- 10.1.1 Wie sollte der Staat die Marktwirtschaft sozial und gerecht gestalten?
- 10.1.2 Wie sollte die Soziale Marktwirtschaft seine Bürgerinnen und Bürger unterstützen?
- 10.1.3 Staatsverschuldung – müssen wir raus aus den Schulden?

10.2 Wirtschaftskraft und Konjunktur

- 10.2.1 Das Bruttoinlandsprodukt – kann man Wirtschaftskraft messen?
- 10.2.2 Hängen BIP und Wohlstand zusammen?
- 10.2.3 Wie entsteht Wirtschaftswachstum?
- 10.2.4 Der Konjunkturzyklus – wie entwickelt sich die Wirtschaft?

10.3 Geldpolitik und Nachhaltigkeit

- 10.3.1 Der Leitzins – nur ein Mittel zur Inflationsbekämpfung?
- 10.3.2 Nachhaltigkeit als der goldene Weg?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

11 Erste Schritte zum Beruf

Projektwerkstatt

11.1 Was kann ich, was will ich?

11.1.1 Was kann ich?

11.1.2 Was will ich?

11.1.3 Früher war alles besser? – Veränderungen in der Arbeitswelt

11.2 Viele Wege führen zum Beruf ...

11.2.1 Wie kann es nach der Schule weitergehen?

11.2.2 Wie fange ich? Orientierung und Unterstützung bei der Berufswahl

11.2.3 Verschiedene Wege in Leben und Beruf

11.2.4 Traumjob Influencerin oder Influencer?

11.2.5 Mein Praktikum – was will ich und wie bekomme ich es?

11.2.6 Mein Praktikum – wie nutze ich es richtig?

11.3 Wie bewerbe ich mich? Von der Stellenanzeige zur Einstellung

11.3.1 Was erwarten Arbeitgeber?

11.3.2 Stellenanzeigen finden und richtig auswerten?

Methode: Stellenanzeigen analysieren

11.3.3 Die Bewerbung: Wer bist du?

11.3.4 Was erwartet mich beim Vorstellungsgespräch?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

12 Unternehmen und Mitbestimmung

Projektwerkstatt

12.1 Die Rolle von Unternehmen in der Wirtschaft

12.1.1 Was ist ein Unternehmen?

12.1.2 Welche Ziele haben Unternehmen?

12.2 Betriebliche Grundfunktionen im Zusammenhang

12.2.1 Beschaffung – Produktion – Absatz: Was steht am Anfang?

12.2.2 Produktion – was muss geplant werden?

12.2.3 Absatz – wovon hängt der Absatz eines Produktes ab?

12.2.4 Wie werden Arbeitsplätze organisiert?

12.2.5 Zur rechten Zeit am rechten Ort?

12.2.6 Was will ich mit meinem Unternehmen erreichen?

Methode: Eine Betriebserkundung durchführen

12.3 Selbstbestimmung und Kontrolle in der Arbeitswelt

12.3.1 Wie kann ich im Betrieb mitbestimmen?

12.3.2 Wie wichtig sind Gewerkschaften und Arbeitgebervertretungen?

12.3.3 Konfliktfall Lohn: ein dauerhafter Interessengegensatz?

Grundwissen

Training

Selbsteinschätzung

Anhang
Methodenglossar
Operatoren in den Aufgaben
Lexikon
Register
Bildnachweis