

Inhaltsverzeichnis

Zur Arbeit mit dem Buch

1. Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten

Gemeinsam Aktiv: Das Schulleben (neu) gestalten

1.1 Unsere Klasse – mehr als nur eine Lerngruppe

- 1.1.1 Was für eine Klasse wollen wir sein?
- 1.1.2 Wer soll Klassensprecher werden?
- 1.1.3 Wie können wir Probleme in unserer Klasse lösen?
- 1.1.4 Wer kann sich wie einbringen?
- 1.1.5 Smartphones – ein Problem an unserer Schule?
Methode: Rechtstexte verstehen
- 1.1.6 Wie können wir das Smartphone-Problem an unserer Schule lösen?
Methode: Durchführen einer Rollendiskussion am Beispiel einer Schulkonferenz

1.2 Politik in der Gemeinde

- 1.2.1 Können Jugendliche Politik mitgestalten?
- 1.2.2 Mitmachen im Jugendgemeinderat – eine gute Sache?
- 1.2.3 Brauchen wir mehr Demokratie?
- 1.2.4 Wie funktioniert eine Gemeinde?

1.3 (Wie) Kann ich mich politisch einbringen?

- 1.3.1 Politische Partizipation – aber wie?
- 1.3.2 Gibt es auch digitale Partizipation?
- 1.3.3 Wie werden die Interessen des einzelnen wirkungsvoll vertreten?
- 1.3.4 Nehmen Verbände zu viel Einfluss?
- 1.3.5 Kann auch direkter Einfluss auf Gesetze genommen werden?
- 1.3.6 Parteien – alle gleich oder doch verschieden?
- 1.3.7 Brauchen wir überhaupt Parteien?
- 1.3.8 Populismus – Gefahr für die Demokratie?
- 1.3.9 Wahlen zum Deutschen Bundestag – ein gerechtes System?
- 1.3.10 Bundestagsabgeordnete – nur dem Gewissen unterworfen?

1.4 Wie beteiligen sich Medien am demokratischen Prozess?

- 1.4.1 Welche Funktion erfüllen Medien in der Demokratie?
- 1.4.2 Welche Bedeutung hat die Pressefreiheit?
- 1.4.3 Welche Gefahren gehen von Fake News aus?
- 1.4.4 Politik in den sozialen Medien – gut für die Demokratie?

1.5 (Wie) Bestimmt das Recht unser Leben?

- 1.5.1 Recht – wozu eigentlich?
- 1.5.2 Gleiches Recht für alle? Die Bedeutung der Menschenrechte

- 1.5.3 Regelverstöße: (Wann) soll der Staat reagieren?
- 1.5.4 Jugendschutz: Sinnvoll oder einfach nur lästig?
- 1.5.5 Inwieweit sind Kinder und Jugendliche haft- bzw. strafbar?
- 1.5.6 Die Macht im Staat: verteilen oder besser in einer Hand?
- 1.5.7 Vom Problem zum Gesetzesvorschlag:
Sollte es neue Regeln für E-Scooter geben?
- 1.5.8 Sollte der Prozess der Gesetzgebung vereinfacht werden?
- 1.5.9 Ist die Demokratie durch Extremismus gefährdet?
- 1.5.10 Wie kann sich die Demokratie gegen Angriffe wehren?

1.6 Die Bürger in der Europäischen Union

- 1.6.1 Beeinflusst die Europäische Union auch unseren Alltag?
- 1.6.2 Werte und Ziele der EU: Reichen Sie aus, um die EU zusammenzuhalten?
- 1.6.3 EU: Eint sie mehr als sie spaltet?
- 1.6.4 Sollte ein Aufenthalt im EU-Ausland verpflichtend sein?

2. Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Gemeinsam Aktiv: Eine Rollendiskussion im Familienkreis führen

2.1 Familie im Wandel

- 2.1.1 Wie wichtig ist Familie
- 2.1.2 Familie gesucht ...
- 2.1.3 Was leistet die Familie?
- 2.1.4 Wie unterstützt der Staat Familien

2.2 Erziehung und Sozialisation

- 2.2.1 Erziehen – ein Kinderspiel?
- 2.2.2 Gewalt als Lösung?
- 2.2.3 Soll Kevin mehr im Haushalt helfen?
- 2.2.4 Ich sein ... – wer bin ich eigentlich?
- 2.2.5 Was wollen die alle von mir? In sozialen Rollen leben
- 2.2.6 Junge sein – Mädchen sein – nur soziale Rollen?
- 2.2.7 Freunde und Clique – Freundschaft oder Gruppenzwang?
- 2.2.8 Was sind Werte und welche Bedeutung haben Sie für unsere Gesellschaft?
- 2.2.9 Früher und heute – was ist Jugendlichen wichtig?

2.3 Mediennutzung und Datenschutz

- 2.3.1 Soziale Netzwerke: Suchtauslöser oder brauchbares persönliches Feedback?
- 2.3.2 Nacktbilder im Internet – selbst schuld?
- 2.3.3 Braucht es immer und überall Werbung?
- 2.3.4 Cookies beim Einkauf: Digitale Helfer oder Manipulation?
- 2.3.5 Beeinflussen mich andere bei meinen Kaufentscheidungen?

2.4 Migration und Integration

- 2.4.1 Migration – immer aktuell?
- 2.4.2 Wer lebt in Deutschland?
- 2.4.3 Einwanderung nach Deutschland: Welche Gründe gibt es?
- 2.4.4 Wie verändert sich die deutsche Bevölkerung?
- 2.4.5 Zuwanderung – mehr Chancen als Risiken für die Gesellschaft?
- 2.4.6 Braucht Deutschland mehr Zuwanderung?
- 2.4.7 Herausforderung Integration – Guter Wille auf beiden Seiten?
- 2.4.8 Neues Land und neuer Pass = integriert?

2.5 Sozialer Wandel

- 2.5.1 Wieviel Ungleichheit verträgt unser Land?
- 2.5.2 Soziale Gerechtigkeit trotz Ungleichheit?
- 2.5.3 Welche soziale Struktur hat Deutschland
- 2.5.4 Gleichberechtigung von Mann und Frau: Ist die Frauenquote eine Lösung?

3. Wirtschaft betrifft uns

Gemeinsam Aktiv: Ein Padlet erstellen

3.1 Jugendliche als Konsumenten

- 3.1.1 Wie gehe ich mit meinen Bedürfnissen trotz begrenzter Mittel um?
- 3.1.2 Wie kann ich das Beste für mich herausholen?
- 3.1.3 Keinen Plan ohne Haushaltsplan
- 3.1.4 Wie kann ich mein Geld überlegt anlegen?
- 3.1.5 Wie vermeide ich Überschuldung?
- 3.1.6 Braucht es immer und überall Werbung?
- 3.1.7 Rechte – Pflichten – Regeln: Was muss ich beim Einkaufen wissen?
Methode: Verbraucherzentralen & Co.: Online-Hilfsangebote analysieren
- 3.1.8 Gewährleistung und Garantie – ist der Kunde immer König?
- 3.1.9 Produktionsbedingungen – kann mein Konsumverhalten etwas ändern?

3.2 Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage

- 3.2.1 Was ist ein Markt?
- 3.2.2 Wer mischt auf dem Markt mit?
- 3.2.3 Wie kann die Wirtschaft geordnet werden?
- 3.2.4 Preisbildung am Markt – ist der Preis heiß?
- 3.2.5 Angebot und Nachfrage: Wie entstehen Preise?
- 3.2.6 Funktioniert das Marktmodell immer?
- 3.2.7 Gewinner und Verlierer am Markt – „Monopoly im wahren Leben?“
- 3.2.8 Multinationale Unternehmen – führen größere Märkte zu mehr Wohlstand für alle?

3.3 Soziale Marktwirtschaft

- 3.3.1 Die soziale Marktwirtschaft – Wohlstand für alle?
- 3.3.2 Arm in Deutschland – leistet der Sozialstaat genug?
- 3.3.3 Das Bruttoinlandsprodukt – kann man Wirtschaftskraft messen?
- 3.3.4 Hängen BIP und Wohlstand zusammen?
- 3.3.5 Wie entsteht Wirtschaftswachstum?
- 3.3.6 Der Konjunkturzyklus – wie entwickelt sich die Wirtschaft?
- 3.3.7 Staatsverschuldung – müssen wir raus aus den Schulden?
- 3.3.8 Der Leitzins – nur ein Mittel zur Inflationsbekämpfung?
- 3.3.9 Klimaschutz – muss Deutschland sich mehr kümmern?

4. Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Gemeinsam Aktiv: Wir organisieren den Besuch einer Berufsinformationsmesse

4.1 Was kann ich, was will ich?

- 4.1.1 Was kann ich?
- 4.1.2 Was will ich?
- 4.1.3 Früher war alles besser? – Veränderungen in der Arbeitswelt

4.2 Viele Wege führen zum Beruf ...

- 4.2.1 Wie kann es nach der Schule weitergehen?
- 4.2.2 Wie fange ich? Orientierung und Unterstützung bei der Berufswahl
- 4.2.3 Verschiedene Wege in Leben und Beruf
- 4.2.4 Traumjob Influencer?
- 4.2.5 Mein Praktikum – gut vorbereiten und nutzen
- 4.2.6 Mein Praktikum – im Betrieb und was dann?

4.3 Wie bewerbe ich mich? Von der Stellenausschreibung zur Einstellung

- 4.3.1 Was erwarten Arbeitgeber?
- 4.3.2 Stellenausschreibungen finden und richtig auswerten?
- 4.3.3 Für sich werben: Die Bewerbung
- 4.3.4 Was erwartet mich beim Vorstellungsgespräch?

4.4 Die Rolle von Unternehmen in der Wirtschaft

- 4.4.1 Was ist ein Unternehmen?
- 4.4.2 Welche Ziele haben Unternehmen?

4.5 Betriebliche Grundfunktionen im Zusammenhang

- 4.5.1 Beschaffung – Produktion – Absatz: Was steht am Anfang?
- 4.5.2 Produktion – was muss geplant werden?
- 4.5.3 Absatz – wovon hängt der Absatz eines Produktes ab?

- 4.5.4 Wie werden Arbeitsplätze organisiert?
- 4.5.5 Beschaffung, Produktion, Absatz: Wie schwer kann das sein?
- 4.5.6 Zur rechten Zeit am rechten Ort?
- 4.5.7 Was will ich mit meinem Unternehmen erreichen?

4.6 Selbstbestimmung und Kontrolle in der Arbeitswelt

- 4.6.1 Wie kann ich im Betrieb mitbestimmen?
- 4.6.2 Interessen organisieren sich: Wie wichtig sind Gewerkschaften und Arbeitgebervertretungen?
- 4.6.3 Konfliktfall Lohn: ein dauerhafter Interessengegensatz?

Anhang

Methodenglossar
Operatoren in den Aufgaben
Lexikon
Register
Bildnachweis