

Stoffverteilungsplan #Politik und Gesellschaft Band 10 - Bayern

Der neue LehrplanPlus hält für das Fach ‚Politik und Gesellschaft‘ einen modularen Stoffverteilungsplan bereit (online abrufbar: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/material/kapitel/67410/fachlehrplaene/realschule/10/pug>). Dieser ermöglicht es die Inhalte und Kompetenzen des Lehrplans flexible für das jeweilige Schuljahr einzusetzen.

Unser Buch **#Politik und Gesellschaft** hat die Idee des Modul-Prinzips aufgenommen, sodass Sie problemlos die Reihenfolge der Kapitel auf Ihre Bedürfnisse anpassen können. Im Folgenden finden Sie eine Tabelle, welche die sechs Module des Lehrplans mit den sieben Kapiteln unseres Buches abgleicht:

Leitfrage gem. ISB-Entwurf	Lernaufgaben/Unterrichtsstunden	Dominieren-der Lehrplanbereich	Unterrichtsstunden (ca.)	Kapitel in #Politik und Gesellschaft
Warum braucht man Politik?	Determinanten der Lebensqualität, Politikzyklus, Politisches Handeln beurteilen, Politische Bedeutung eignen Handelns	10.4	6	Kapitel 1: (Wie) betrifft mich Politik?
Wie sehen die Eckpfeiler unseres politischen Systems aus?	Bundesverfassungsgericht, Rechtsstaat, Föderalismus, Sozialstaat, Grundrechte, Grundgesetz, Demokratie	10.3	7	Kapitel 2: Wie lauten die politischen Spielregeln in Deutschland?
Wie wird Einfluss auf die Politik genommen?	Interessengruppen, Elemente direkter Demokratie, Wahlen/Wahlsysteme, Medien, Parteien, aktive Beteiligungsformen (Demonstration, Petition, ...)	10.2	12	Kapitel 3: (Wie) kann ich mich politisch einbringen?
Welche Institutionen gestalten Politik in Deutschland?	Bundestag, Bundesrat, politisches System Bayerns, Bundespräsident, Opposition, Gesetzgebung, Bundesregierung	10.3	7	Kapitel 4: Die Verfassungsorgane – wer hat die macht in Deutschland?

Welche Rolle spielt die Politik in der Wirtschaft?	BIP, Wirtschaftswachstum, antizyklische Fiskalpolitik, Staatsverschuldung, Ziele staatlicher Wirtschaftspolitik, Konjunkturzyklus, Leitzins der EZB	10.4	10	Kapitel 5: Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik – gegen- oder miteinander Kapitel 6: Wirtschaftspolitik konkret – (wann) sollte der Staat in den Markt eingreifen?
Warum brauchen wir die anderen Staaten?	Europäische Union, Internationale Institutionen (z. B. UNO), Zielsetzung deutscher Außenpolitik	10.4	6	Kapitel 7: Internationale Politik – kann Zusammenarbeit über Grenzen hinweg gelingen?

Methoden und Arbeitstechniken	Buchseite
Eine Karikatur analysieren	18
Ein begründetes Urteil bilden	19
Expertinnen und Experten befragen	23
Das Grundgesetz lesen	40
Eine Recherche vor Ort durchführen	50
Eine Simulation zum Thema „Soziale Gerechtigkeit“ durchführen	60
Eine Online-Petition erstellen	85
Analyse von Statistiken, Diagrammen und Schaubildern	102
Ein Pro-Kontra-Streitgespräch führen	103
Eine Wirkungskette erstellen	164
Journalistische Beiträge analysieren	210
Eine Positionslinie bilden	226
Ein Wandplakat erstellen	226
Ein Rollenspiel durchführen	227
Im Internet recherchieren	228
Ein Flussdiagramm erstellen	229
Ein Gruppenpuzzle durchführen	230