

4/2022

# Aktuelle philosophische Herausforderungen

## Zum Thema

VOLKER HAASE Aktuelle philosophische Herausforderungen. Einleitung zum Heft . . . . .	3
FRANK BROSOW Vergleichende Leistungsmessung in (Hoch-)Schulen. Eine unbestreitbare Unverständlichkeit . . . . .	6
BERNHARD SEELHORST Gebaute Philosophie. Zum philosophiedidaktischen Potential von Architektur . . . . .	16

## Philosophieren im Unterricht

DONAT SCHMIDT Bias-Effekte, Wiebke und Bird Truther. Verschwörungstheorien im philosophischen Unterricht thematisieren . . . . .	27
VOLKER HAASE Cancel Culture. Ein Unterrichtsmodell im Bereich der politischen Philosophie . . . . .	37
MARCEL REMME Recht auf Immigration – ein neues Menschenrecht? Eine Unterrichtssequenz im Ethikkurs zur Open Borders-Kontroverse . . . . .	49

## Stichwort

TAMARA JUGOV Streit. . . . .	63
---------------------------------	----

## Philosophisches Meisterstück

MARKUS TIEDEMANN KEIN Meisterstück. Immanuel Kant: <i>Über den Gebrauch teleologischer Principien in der Philosophie</i> (1788) . . . . .	65
--	----

## Berichte – Materialien – Diskussionen

KLAUS DRAKEN, MATTHIAS SCHULZE Im Gespräch: Über den Umgang mit kontroversen Beispielen im Philosophie- und Ethikunterricht . . . . .	73
FRANK BROSON Verrauschte Qualitätskontrolle. Zur ethischen Dimension des Peer-Review . . . . .	84
DOMINIK BALG Weniger ist mehr. Das Aufgeben philosophischer Einstellungen als Ziel argumentativer Auseinandersetzungen im Philosophie- und Ethikunterricht . . . . .	93
ROLAND W. HENKE, STEFFEN GOLDBECK Argumentative Beurteilung philosophischer Positionen – Richtigstellungen und Anregungen . . . . .	105

## Rezensionen

MARCEL REMME zu Lea Ypi: Frei. Erwachsenwerden am Ende der Geschichte . . . . .	108
ANDREAS BRENNEIS zu Mario Ziegler: Ethik in Szene setzen. Die Nikomachische Ethik als Lehrstück in der Unterrichtspraxis . . . . .	108
SUSANNE HIEKEL zu Klaus Feldmann/Nils Höppner (Hg.): Wie über Natur reden? Philosophische Zugänge zum Naturverständnis im 21. Jahrhundert . . . . .	109
SEBASTIAN LUFT zu Kevin Liggieri/Marco Tamborini (Hg.): Organismus und Technik. Anthologie zu einem produktiven und problematischen Wechselverhältnis . . . . .	109
OLE KAZICH zu Philipp Thomas: Bildungsphilosophie für den Unterricht. Kompetente Antworten auf große Schülerfragen . . . . .	110
LUIA BÜSCHLEB-KÖPPEN zu Maurice Schuhmann: Geistreiches Berlin und Potsdam. Ein philosophiegeschichtlicher Städteführer . . . . .	111
THOMAS SCHUSTER zu Norbert Diesenberg: Grundgesetz und Demokratie. Ein Plädoyer für eine philosophische Grundlegung . . . . .	111
Vorschau . . . . .	112