

C.C. Buchner für
 **NRW**



Unser Angebot
für die Sekundarstufe I am Gymnasium
2023



Entdecken Sie unsere
Produktvielfalt für
digitalen Unterricht und
digitales Lernen!



Sehr geehrte Damen und Herren,

in diesem Prospekt stellen wir Ihnen unsere neuen und bewährten Lehrwerke für die Sekundarstufe I vor. Überzeugen Sie sich von unseren eigens auf den aktuellen Kernlehrplan in Nordrhein-Westfalen zugeschnittenen Lehrwerken und von unserer Auswahl passender Titel für Ihr Fach.

Darüber hinaus möchten wir Ihnen den **reichhaltigen digitalen Materialfundus** und die durchdachten, an Ihren Bedürfnissen orientierten Funktionen von click & teach und click & study aufzeigen. Damit können Sie Ihren **Unterricht individuell gestalten** und den Anforderungen des Unterrichts vor Ort oder auf Distanz optimal gerecht werden.

Sind Sie neugierig geworden? Dann freuen wir uns, wenn Sie mehr über unser neues Programm und unser digitales Angebot erfahren möchten. Kontaktieren Sie uns einfach! Wir besuchen Sie gern oder beraten Sie telefonisch, per E-Mail und über Microsoft Teams.

Wir freuen uns über Ihr Interesse und verbleiben gesprächsbereit

 herzlichst Ihr Schulberatungsteam

Julia Schneider *Kay Gleditsch* *J. Thilke*

C.C.Buchner für NRW



Jutta Schneider
0175 3248279
schneider@ccbuchner.de



Hans Schroeder
0171 6357092
schroeder@ccbuchner.de



Jörn Thielke
0160 1728354
thielke@ccbuchner.de

2	Vorwort
4	Medienbildung
6	Informatik
10	Mathematik
14	Chemie
18	Geschichte
22	Politik
26	Praktische Philosophie
28	Evangelische Religion
32	Latein
46	Griechisch
48	Italienisch
50	Spanisch
52	Chinesisch
54	Deutsch
59	Berufsorientierung
60	Digitaler Unterricht mit C.C.Buchner
68	Übersicht über alle Titel
78	WebSeminar-Angebot
79	Gebietsaufteilung Schulberatungsteam
80	Bestellschein



Basiskurs Medienbildung

Robbys Welt der Medien

Von Experten entwickelt: Kim Beck, Romy Hempfer, Tamara Jörns, Natascha Könches, Sebastian Nüsse, Stefanie Rack und Wolfgang Schlicht

Der **Basiskurs Medienbildung – Robbys Welt der Medien** richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe aller Schulformen. Die Lernenden erwerben in 25 Online-Modulen ganzheitliche Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien. Zur Festigung und Vertiefung der Inhalte kann das Arbeitsbuch eingesetzt werden. Dadurch wird ein kongruenter Wissensstand erreicht, auf dessen Grundlage der Erwerb der Medienkompetenz in höheren Jahrgangsstufen fortgeführt werden kann.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook des Arbeitshefts



Demoversion click & teach
und Onlinekurs



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld 38300 eingeben.

Alle Vorteile auf einen Blick:

- ▶ selbstständige Erarbeitung der Inhalte durch Online-Module
- ▶ motivierender Einsatz von multimedialen Formaten
- ▶ garantierte Vermittlung aller wesentlichen Digitalkompetenzen
- ▶ Lernerfolgskontrolle durch Feedback und Quiz-Module

Zentrale Kompetenzbereiche:

- ▶ Grundlagen digitaler Medien
- ▶ Information und Wissen
- ▶ Produzieren und Präsentieren
- ▶ Kommunizieren und Kooperieren
- ▶ Mediengesellschaft

Weitere Informationen finden Sie auf: www.robby-medienwelt.de

Digitale Unterstützung

Bei der Arbeit mit dem **Basiskurs Medienbildung** unterstützt Sie unser **digitales Lehrermaterial click & teach**.

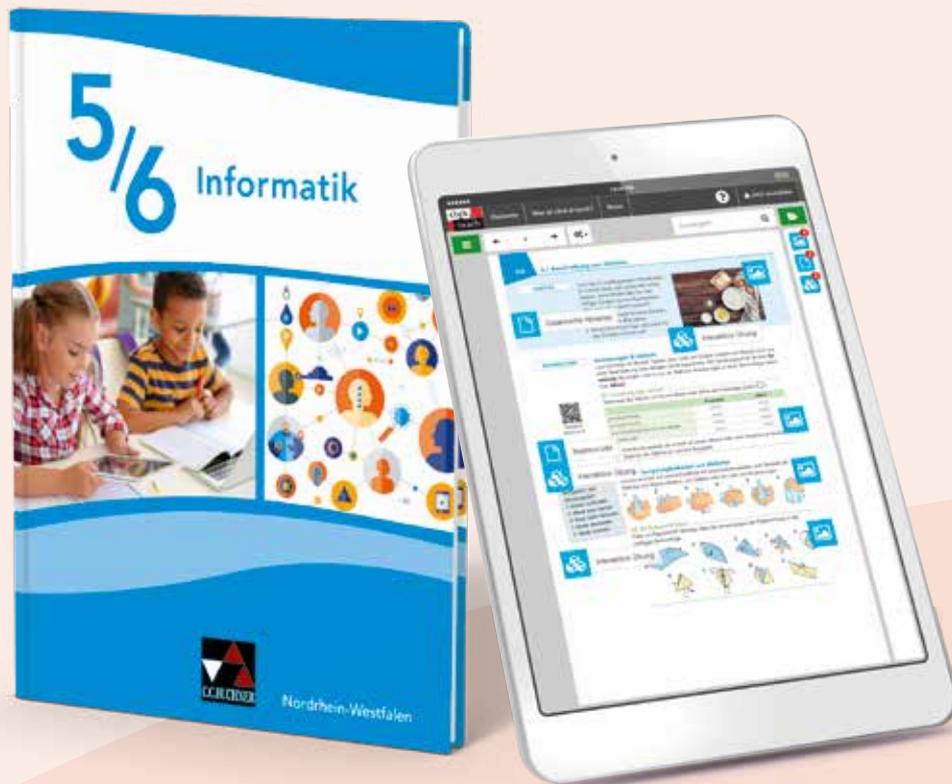
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** bietet didaktisch-methodische Hinweise, **Tipps für den Einsatz im Präsenz- und Distanzunterricht**, Lösungsvorschläge zu den Aufgaben im Arbeitsbuch, Abschlusstests zu den einzelnen Kompetenzbereichen sowie ausfüllbare Selbsteinschätzungsbögen. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 8 und 9.



Weitere Informationen zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 62-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 68.



Informatik – Nordrhein-Westfalen

Bearbeitet von Andre Asschoff, Sebastian Brands, Nicola Cürlis, Markus Kneblewski, Felix Nattermann, Sabine Salloch, Klaus-Peter Watzlawek und Axel Wellesen

Mit **Informatik – Nordrhein-Westfalen** bieten wir Ihnen ein Lehrwerk, das die Anforderungen des Fachs Informatik passgenau umsetzt und einen motivierenden und fachlich fundierten Unterricht sichert. Ganz egal, ob Informatik Ihr Fachgebiet ist oder ob Sie fachfremd unterrichten – unser Versprechen gilt: Einfach aufschlagen und loslegen!

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **38041** eingeben.

Das macht Informatik 5/6 besonders:

2 Seiten = 1 Unterrichtsstunde

- ▶ Die strukturierte Umsetzung des neuen Kernlehrplans ermöglicht einen einfachen Überblick über bereits erreichte und noch zu bearbeitende Lernziele.

„Learning by doing“ und nicht „by explaining“

- ▶ Kleinschrittig aufgebaute Erarbeitungsaufgaben ermöglichen eigenständiges Arbeiten.

Einstiegskapitel zur Sicherung der Grundlagen

- ▶ Wir holen Ihre Schülerinnen und Schüler dort ab, wo sie gerade sind, und stellen sicher, dass sie die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit dem Computer kennen.

Sprachsensibel und zielgruppenorientiert

- ▶ Viele Texte sind sprachlich vereinfacht, Fachbegriffe werden erläutert und wiederholt, Arbeitsstrategien kleinschrittig erklärt.

Projekte bereichern den Unterricht

- ▶ Auf eigens gekennzeichneten Seiten werden vielfältige für die Schülerinnen und Schüler motivierende Projekte angeboten und erarbeitet.

Differenzierte Übungsaufgaben für heterogene Klassen

- ▶ Für jeden Leistungsstand die richtige Übungsaufgabe: Paralleldifferenzierung ist durch Aufgaben auf zwei Anforderungsniveaus möglich.

Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser

- ▶ Mit den angebotenen Abschlusstests kann der Lernstand überprüft werden.

Vielfältige Unterstützung für fachfremde Lehrkräfte

- ▶ Die Seiten sind so strukturiert, dass man das Unterrichtsgeschehen daraus ableiten kann.
- ▶ Detaillierte Lösungsvorschläge stehen im digitalen Lehrermaterial click & teach bereit.

Digitale Unterstützung

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet-Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Arbeitsblätter, H5P-Übungen, Scratch-Dateien u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 8 und 9.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 68.

Informatik 5/6 – NRW
Unterkapitel 3.2

3.2 Verschlüsselungsverfahren - Monoalphabetische Verschlüsselung

Einstieg:

Jeder Buchstabe des Klartextes würde durch einen anderen Buchstaben des Alphabets ersetzt. A durch D, B durch E, A bis vollständige Tabelle sieht so aus:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

Zum Entschlüsseln muss die Tabelle von unten nach oben gelesen werden. Der Klartext lautet:

AN BRUTUS IN ROM ITUM VERRAETER FINDE HIL

A1 Wie César verschlüsseln

Es sind individuelle Lösungen möglich. Zum Verschlüsseln muss die obige Tabelle von oben nach unten gelesen werden.

A2 Nach César verschlüsseln

- Zum Verschlüsseln muss die "Verschlüsselungsmaschine" von außen nach innen gelesen werden: aus A wird N, aus B wird O usw. Der Geheimtext lautet dann:
ZBABNYCUNORGVPURF FHOFVGHGVBAFIRESNUEIRA
- Das Geheimtextalphabet entsteht aus dem Klartextalphabet durch eine Verschiebung um 13 Stellen.

Vorteile der "Maschine":

- einfache und wiederholbare Herstellung aus zwei Scheiben, z. B. aus Pappe
- universell für jede Verschiebung einsetzbar
- zum Verschlüsseln und zum Entschlüsseln geeignet.

A3 Schlüssel übergeben

- Gaius Julius Caesar wurde am 13. Juli 100 v. Chr. geboren, sein Geburtsmonat ist also der siebte Monat (dieser Monat wurde nach seinem Familiennamen benannt). Damit ist der Schlüssel die Zahl 7. Der abgebildete Gedanke des Soldaten schließt den Geburtstag (also die Zahl 13) aus.

Excel-Tabellen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde			Pause		
4. Stunde					
5. Stunde					
6. Stunde			Mittagspause		
7. Stunde					
8. Stunde					
9. Stunde					
10. Stunde					

a) Übertrage deinen eigenen Stundenplan in die nebenstehende Tabelle und gestalte ihn durch Wahl der Schrift, Schriftgröße und Farben so, wie er dir am besten gefällt.

b) Markiere die Spalten Dienstag und Freitag.

c) Markiere die Fächer der zweiten und dritten Stunde über die Woche hinweg.

d) Markiere die Fächer der vierten, fünften und sechsten Stunde von Donnerstag und Freitag.

Aufgabenlösungen

Informatik 5/6 – NRW
Unterkapitel 2.1

2.1 Kommunikation im Alltag und in der Informatik

Hinweise:

In diesem Teilkapitel geht es um die Bewusstmachung verschiedener Kommunikationsformen, deren sich die Kinder ganz selbstverständlich bedienen. Der Schwerpunkt liegt dabei darauf, zu erkennen, welche Medien welche Kommunikationsformen mit sich bringen und wie diese die Art zu kommunizieren beeinflussen. Die SuS sollen befähigt werden die Entscheidung für ein Kommunikationsmedium bewusst und kontextabhängig zu fällen.

Einstieg

Der Chatverlauf in einer App ermöglicht die erste Auseinandersetzung zwischen direkter Kommunikation von Angesicht zu Angesicht und der asynchronen Kommunikation in einer Chatgruppe. SuS können erste Unterschiede sowie Vor- und Nachteile benennen.

Erarbeitung – Medien transportieren Information

Die SuS lernen den Begriff Medium und Informatiksystem im Kontext der Kommunikation kennen und erkennen die lange Entwicklung menschlicher Medien zur Kommunikation und erahnen deren Vielfalt.

A1 Viele Wege zu kommunizieren

- Die SuS benennen ihnen bekannte Kommunikationsmedien.
- Die SuS erkennen die enorme Bedeutung von Informatiksystemen für heutige Kommunikationsmedien.
- Dieser Aufgabenteil regt zur bewussten Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Medium an. Potenziell kann auch ein Konflikt zwischen verschiedenen „Lieblingsmedien“ angeregt werden.

Erarbeitung – Formen von Kommunikation

Die SuS können synchrone und asynchrone Kommunikation erläutern.

A2 Du hast die Wahl

- Die SuS entscheiden sich für je ein Beispiel für asynchrone / synchrone Kommunikationsmedien
- Die SuS bewerten beide Kommunikationsformen in Bezug auf konkrete Alltagssituationen

Merke

Die SuS erlernen wiederholend die grundlegenden Begriffe für Kommunikationsformen im Kontext der durch Informatiksysteme gestützten Kommunikation.

Didaktische Hinweise

Kopiervorlagen

1 nach hinten falten

2 nach hinten falten

3 nach vorne falten

4 leeres Dreieck nach vorne ins Innere klappen und von unten an die 1 kleben

5 entlang der Linien nach unten falten und Mitte nach oben bringen

6 von Mitte öffnen und aufklappen

7

© C.C.Buchner Verlag, Bamberg



mathe.delta – Nordrhein-Westfalen - G9

Mathematik für das Gymnasium

Herausgegeben von Michael Kleine und Christian van Randenborgh

mathe.delta – Nordrhein-Westfalen - G9 ist die neueste Ausgabe unserer in vielen Bundesländern bewährten **mathe.delta**-Reihe. Für NRW haben wir ihr ein neues und modernes Gewand geschneidert und sie mit zahlreichen Neuerungen versehen. Ob Kompetenzorientierung, Individualisierung, Sprachförderung oder vielfältiger Medieneinsatz – mit unserem Angebot für das Fach Mathematik zum aktuellen G9 sind Sie auf der sicheren Seite.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **61169** eingeben.

Das macht mathe.delta besonders:

Integrierter Medienkompetenzrahmen

- ▶ **Medienkompetenzen** werden von Anfang an im Schulbuch integriert und in sinnvoller Progression immer weiter ausgebaut.
- ▶ Ein besonderer Fokus liegt auf den Kompetenzen **Bedienen und Anwenden, Informieren und Recherchieren** sowie **Problemlösen und Modellieren**.

Innovatives Konzept für sprachsensiblen Unterricht

- ▶ **Sonderkästen** trainieren Textverständnis und Fachsprache.
- ▶ Ausgewählte Aufgaben stehen **sprachlich vereinfacht** zur Verfügung.
- ▶ Die **Operatorenschulung** unterstützt die ganze Klasse und ist besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

Aufgaben, Aufgaben, Aufgaben ... kompetenzorientiert und differenziert

- ▶ mathe.delta bietet **umfangreiches Aufgabenmaterial** auf drei gekennzeichneten Anforderungsniveaus.
- ▶ Extra Methodenseiten und **kleinschrittig erklärte Arbeitsstrategien** sind die Grundlage des Kompetenzerwerbs.
- ▶ mathe.delta bietet vielfältiges und **optimal abgestimmtes Material zur Differenzierung**.
- ▶ mathe.delta ermöglicht durch **Einstiegstests, Zwischentests** und **Abschlusstests** mit Selbstkontrolle eine optimale Vorbereitung auf Klassenarbeiten und andere Leistungsnachweise.

Digitale Unterstützung

- ▶ Speziell für NRW produzierte **Lernvideos**, abrufbar via Mediencode im gedruckten Schulbuch, eignen sich zur Wiederholung.



*Jetzt QR-Code scannen
und Lernvideo ansehen!*

Alternativ geben Sie auf www.ccbuchner.de den Mediencode 61168-13 in das Suchfeld ein.

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet-Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrmaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive methodische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrmaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf den Seiten 68 und 69.

Datum: _____ Name: _____ Klasse: _____
Thema: _____

Schneide die kleinen Dreiecke aus und klebe sie so in den Stern, dass aneinander stoßende Seiten gleiche Werte haben. Achte auf den Mittelekreis.

© C.C.Büchner Verlag, Bamberg

click & teach Kopiervorlagen

1.2 Verschiedene Sichtweisen auf Brüche

1

7 a) $\frac{1}{3}$ von 45 kg ist 15 kg. b) $\frac{1}{3}$ von 39 km sind 13 km. c) $\frac{1}{2}$ von 100 l ist 50 l.
 d) $\frac{1}{11}$ von 99 l sind 9 l. e) $\frac{1}{25}$ von 26 cm sind 1,04 cm. f) $\frac{1}{5}$ von 450 € sind 90 €.

 g) $\frac{1}{3}$ von 32 Kirschen sind 10 Kirschen. h) $\frac{1}{4}$ von 270 min ($4\frac{1}{2}$ h) ist 67,5 min.
 i) $\frac{1}{2}$ von 4 l ist 2 l.

8 a) $\frac{1}{25}$ von 100 dm = 4 dm b) $\frac{1}{2}$ von 4000 g = 2000 g
 c) $\frac{1}{8}$ von 12000 kg = 1500 kg d) $\frac{1}{20}$ von 480 s = 24 s
 e) $\frac{1}{12}$ von 600 dm² = 50 dm² f) $\frac{20}{125}$ von 7000 mm = 1120 mm

9 Lösungsmöglichkeiten:
 1) $\frac{1}{3}$ von 12 Kugeln sind 4 Kugeln.
 2) $\frac{1}{3}$ von 12 Kugeln sind 8 Kugeln.

10 Stefanie trug den Rucksack länger als Marco. Mögliche Veranschaulichung:

11 $\frac{1}{3}$ aller Vokabeln sind 8 Vokabeln, d.h. $\frac{1}{3}$ der Vokabeln sind 4 Vokabeln, damit sind $\frac{2}{3}$ der Vokabeln, d.h. alle Vokabeln, 20 Stück.

12 Drei von zehn Schülern fahren mit dem Rad zur Schule.
 a) Lösung:
 • Das Verhältnis von „Fahrrad-Schülern“ zu allen Schülern beträgt 3 : 10.
 • Das Verhältnis von „Fahrrad-Schülern“ zu anderen Schülern ist 3 : 7.
 • Von zehn Schülern kommen sieben nicht mit dem Rad.
 b) Wir wissen nicht, wie viele Schüler auf diese Schule gehen, kennen aber die Verhältnisse in Teilgruppen von jeweils 10 Schülern: In einer solchen Gruppe gibt es jeweils drei Schüler, die mit dem Fahrrad und sieben, die ohne Fahrrad zur Schule kommen.
 c) Häufig kann man sich unter der absoluten Zahl wenig vorstellen, dann ist es nützlich stattdessen ein Verhältnis zu betrachten.

13 • Das Verhältnis von Roggenmehl zu Weizenmehl ist 3 : 2.
 • 60% des Mehles ist Roggenmehl, der Rest Weizenmehl.
 • Von fünf Teilen Mehl sind zwei Teile Weizenmehl, der Rest ist Roggenmehl.
 • Das Verhältnis von Weizenmehl zum gesamten Mehl ist 2 : 5.

Schulbuchseite 16/17 13

click & teach Aufgabenlösungen

click & teach GeoGebra-Anwendungen

Der Eintrag auf dem Zucken eines Sterns ist das Produkt der Terme der angrenzenden Felder. Löse die Aufgaben im Heft und kontrolliere dann.

Schwierigkeitsgrad
 schwer
 mittel
 leicht

Auswertung
 Neue Aufgabe

Erklärvideos

Anteile von Größen berechnen

Aufgabe
Anteil von 200 g an 650 g?

Grundwissen
Anteil = Bruchteil : das Ganze

Rechenweg

das Ganze: 650 g
Bruchteil: 200 g

$$\frac{200 \text{ g}}{650 \text{ g}} = \frac{200}{650} = \frac{200 : 50}{650 : 50}$$

Veranschaulichung

A bar chart with a vertical axis labeled from 0 to 600 g in increments of 200. There are two bars: a red bar for 'Zucker' reaching the 200 g mark, and a green bar for 'gesamt' reaching the 600 g mark.

Selbsteinschätzungsbögen

Datum: _____ Name: _____ Klasse: _____
Am Ziel: _____ Ganze Zahlen

Aufgaben zur Einzelarbeit

1. **Teste dich!** Bearbeite dazu die Aufgaben im Schulbuch auf den Seiten 224 und 225 und schätze dich anschließend selbst ein. Kreuze das entsprechende Feld in der Tabelle an.
2. Hinweise zum Nacharbeiten findest du in der rechten Spalte der Tabelle. Die Seitenzahlen beziehen sich auf das Schulbuch.

	😊	😐	☹️	
Das kann ich!		Das kann ich fast!	Das kann ich noch nicht!	

Ich kann ...	Aufgaben	😊	😐	☹️	Hilfe
ganze Zahlen in Sachsituationen interpretieren.	1, 2, 7, 9				S. 198, 218
ganze Zahlen der Größe nach ordnen.	4, 5, B, C				S. 198
ganze Zahlen in Diagrammen und auf der Zahlengeraden darstellen.	3				S. 202
Gegenzahl und Betrag einer ganzen Zahl bestimmen.	6, A				S. 198
Punkte in ein erweitertes Koordinatensystem eintragen und ablesen.	8				S. 200
ganze Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	10, 11, 13, 14, 15, D, E, G				S. 206, 210, 212
beim Rechnen mit ganzen Zahlen die Rechengesetze anwenden.	12, F				S. 214

© C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Datum: _____ Name: _____ Klasse: _____
Thema: _____

Bei Banken gibt es unterschiedliche Arten von Konten mit verschiedenen Zinssätzen. Stell dir vor, du legst ein Jahr lang 10 000 € auf jeder der angegebenen Kontoarten an. Am Ende des Jahres erhältst du entsprechend dem Zinssatz die Zinsen gutgeschrieben.

p.a. (lat. „pro anno“), heißt „pro Jahr“ oder „jährlich“

1. Verbinde die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz mit den zugehörigen Angaben für jedes Konto. Berechne die Zinsen nach einem Jahr für jedes Konto.

Zuordnung Begriffe	Konto	Berechnung Zinsen																																				
Grundwert	Guthaben: 10 000 €	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																				
Prozentwert	Girokonto: täglich verfügbares Guthaben, Überweisungen möglich. Zinssatz: 0,15 % p. a.																																					
Prozentsatz	Gesucht: Zinsen p. a.																																					
Grundwert	Guthaben: 10 000 €	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																				
Prozentwert	Tagesgeldkonto: täglich verfügbares Guthaben, keine Überweisungen möglich. Zinssatz: 1,9 % p. a.																																					
Prozentsatz	Gesucht: Zinsen p. a.																																					
Grundwert	Guthaben: 10 000 €	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																				
Prozentwert	Festgeldkonto: Guthaben erst nach Ablauf einer Frist verfügbar, Mindestguthaben oftmals vorgeschrieben. Zinssatz: 3,75 % p. a.																																					
Prozentsatz	Gesucht: Zinsen p. a.																																					

2. Bestimme den Betrag der Zinsen, wenn du das Geld nur 3 Monate (8 Monate, 220 Tage) auf das jeweilige Konto anlegst.

Girokonto: _____

Tagesgeldkonto: _____

Festgeldkonto: _____

© C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Arbeitsblätter

Darüber hinaus finden Sie in click & teach:

- ▶ didaktische Hinweise
- ▶ Excel-Tabellen

Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zu Mathematik und Informatik auf www.click-and-teach.de/



Chemie – Nordrhein-Westfalen

Chemie für Gymnasien – G9

Herausgegeben von Claudia Bohrmann-Linde, Simone Kröger und Ilona Siehr

Chemie – Nordrhein-Westfalen ist nach einem klar strukturierten Doppelseitenprinzip aufgebaut und bietet Lehrkräften die Möglichkeit, einen experiment- und kompetenzorientierten Unterricht zu gestalten. Ausführliche Texte unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der selbstständigen Nacharbeit. Mit vielen abwechslungsreichen und differenzierten Aufgaben werden die im Kernlehrplan geforderten Kompetenzen erworben und trainiert. Sprachliche Fähigkeiten werden u. a. durch besonders gekennzeichnete Aufgaben gefördert.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätteres Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **05024** eingeben.

Das macht Chemie besonders:

Kompetenzorientierung

- ▶ Mit unserer Reihe können Sie Ihren Unterricht **experiment- und kompetenzorientiert** gestalten. Versuche und Materialien führen kleinschrittig zu neuen Inhalten und Kompetenzen.
- ▶ Mit vielen **abwechslungsreichen und differenzierten Aufgaben** wird das Erlernete trainiert. Aufgaben zu Sprachförderung und Medienbildung sowie anspruchsvolle Aufgaben sind gekennzeichnet.
- ▶ Der **Medienkompetenzrahmen** ist in das Schulbuch integriert. Medienkompetenzen werden auf Methodenseiten erlernt, ausgebaut und mit passenden Aufgaben geübt.

Klare Struktur

- ▶ Die Reihe ist nach einem klar strukturierten **Doppelseitenprinzip** aufgebaut.
- ▶ Jedes Kapitel startet mit **Diagnoseseiten** zum Vorwissen und schließt mit an den Kompetenzerwartungen orientierten Aufgaben. Zur Selbstüberprüfung befinden sich die Lösungen zu diesen Aufgaben im Buchanhang.
- ▶ **Fachmethoden** und **Medienkompetenzen** werden mithilfe von Schritt-für-Schritt-Anleitungen und anhand konkreter Beispiele erklärt.
- ▶ **Fächerübergreifende Exkurse** bieten einen spannenden Blick über den Tellerrand und stärken die **Verbraucherbildung**.
- ▶ Übersichtliche **Zusammenfassungen** am Kapitelende unterstützen bei der Wiederholung.

Digitale Unterstützung

- ▶ **Digitale Materialien** sind direkt im gedruckten Buch über QR- und Medien-codes abrufbar, z. B. Versuchsvideos, Animationen und gestufte Hilfen.



Jetzt QR-Code scannen und Versuchsvideo ansehen!

Alternativ geben Sie auf www.ccbuchner.de den Mediacode 05021-05 ein.

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet-Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrmaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive Lösungen zu den Aufgaben, Gefährdungsbeurteilungen zu allen Versuchen, weitere Arbeitsblätter, Videos, Animationen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.

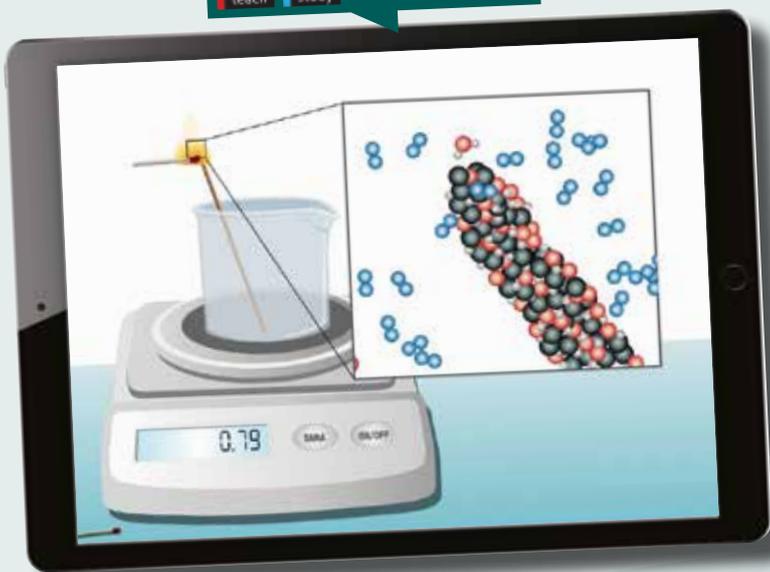


Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrmaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 69.

Animationen



3.4 Wasser – ein ganz besonderer Stoff

V Wasser als Lösemittel Schulbuchseite 138

a) Beobachtet man das Auflösen eines Salzkristalls unter dem Mikroskop, sieht man, wie der Kristall allmählich kleiner wird und sich zunächst Schlieren im Wasser bilden. Irgendwann sind sowohl der Kristall als auch die Schlieren ganz verschwunden.

b) Wasser-Moleküle lagern sich zunächst an die äußeren Kationen und Anionen des Salzkristalls mit der positiven bzw. negativen Molekülseite an (A). Langsam werden die Ionen des Salzkristalls von Wasser-Molekülen umgeben und vom Gitter wegentransportiert (B). Das Umschließen der Ionen mit Wasser-Molekülen führt zur Störung der Anziehungskräfte im Salzkristall (C), der Ionen mit Wasser-Molekülen kühlt zur Lösung der Anziehungskräfte im Salzkristall (C).

c) Die Temperatur beim Lösevorgang von Natriumchlorid in Wasser ändert sich nicht und entspricht in etwa der Temperatur des verwendeten Wassers. Dagegen sinkt die Temperatur beim Lösevorgang von Ammoniumchlorid in Wasser bzw. steigt die Temperatur beim Lösevorgang von (wasserfreiem) Calciumchlorid in Wasser.

Individuelle Lösungen zur Forschungsfrage möglich. Beispiele:
 Warum ändert sich die Temperatur bei manchen Salzen beim Auflösen?
 Warum ändert sich die Temperatur beim Auflösen von Natriumchlorid nicht, aber bei anderen schon?

M Die Siedetemperatur von Wasser Schulbuchseite 139

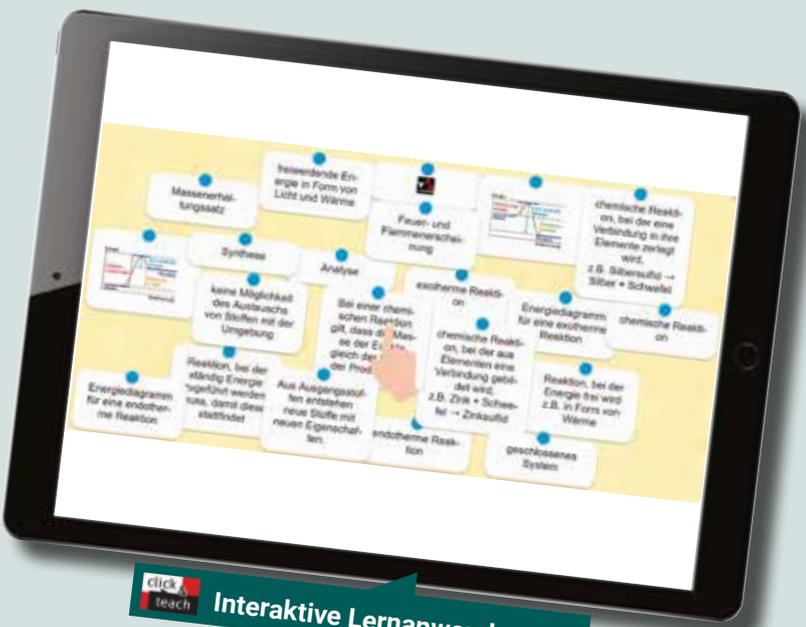
a) Die Molekülformeln der vorgegebenen Wasserstoffverbindungen der Elemente der sechsten Hauptgruppe sind: H_2O , H_2S , H_2Se , H_2Te

b) In Blau eingezeichnet sind die Siedetemperaturen der Wasserstoffverbindungen ersten vier Elemente der Hauptgruppe VI:

c) Siehe Diagramm in Aufgabe b): In Rot eingezeichnet ist die nach den Molekülmassen erwartete Siedetemperatur für Wasser. Demnach müsste Wasser eine Siedetemperatur von unter $-60\text{ }^\circ\text{C}$ haben. Die tatsächliche Siedetemperatur beträgt jedoch $100\text{ }^\circ\text{C}$.

© C.C.Buchner-Verlag, Bamberg 2020

Aufgabenlösungen



Interaktive Lernanwendungen

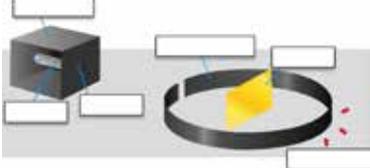
Arbeitsblätter

Datum: _____ Name: _____ Klasse: _____

Thema: Der Streuversuch von ERNEST RUTHERFORD

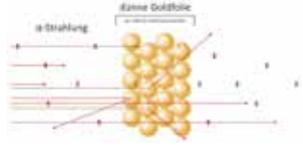
Aufgaben

1. Erkunde die Animation zum Streuversuch von ERNEST RUTHERFORD.
2. Notiere in der Skizze, worauf die blauen Linien bzw. die Pfeile zeigen.



3. Lass die Animation vollständig ablaufen und markiere dabei mit der Maus jeden Lichtblitz, der im gerollten Filmstreifen der Apparatur zu sehen ist, an der entsprechenden Stelle im entrollten Filmstreifen. Vergleiche die Verteilung deiner Markierungen auf dem Filmstreifen mit der entsprechenden Abbildung im Schulbuch. Gib an, wo die meisten Teilchen auftreten.

4. a) Beschreibe anhand des Modells aus Aufgabe 2 der Animation (vgl. Abbildung), welche α -Teilchen geradlinig durch die Folie durchgehen und welche abgelenkt oder zurückgeworfen werden.



© C.C.Budner Verlag, Bamberg



Videos zu Versuchen

Chemie 2 Gymnasium Gf Gefährdungsbeurteilung S. 131, LV4

Eigenschaften von Wasser und Heptan Lehrerversuch

Versuchsdurchführung
Eine Burette wird mit Heptan befüllt. Das Ende eines Haargummis wird elektrisch aufgeladen, indem es mit einem Wolltuch kräftig gerieben wird. Aus der Burette wird ein feiner Heptanstrahl fließen gelassen und der aufgeladene Stab wird möglichst nahe an den Strahl gehalten, ohne ihn damit zu berühren.

Tätigkeit mit Gefahrstoffen

GEFAHR	Edukt:	Heptan
	H225: Flüssigkeit und Dampf leicht entzündbar.	
	H304: Kann bei Verschlucken und Eindringen in die Atemwege tödlich sein.	
	H336: Kann Schläfrigkeit und Benommenheit verursachen.	
	H410: Sehr giftig für Wasserorganismen mit langfristiger Wirkung.	
	P210: Von Hitze, heißen Oberflächen, Funken, offenen Flammen und anderen Zündquellen fernhalten. Nicht rauchen.	
	P240: Behälter und/zu zu befüllende Anlage erden.	
	P273: Freisetzung in die Umwelt vermeiden.	
	P302+P352: BEI KONTAKT MIT DER HAUT: Mit viel Wasser / ... waschen.	
	P403+P233: An einem gut belüfteten Ort aufbewahren. Behälter dicht verschlossen halten.	
	P301+P330+P331: BEI VERSCHLUCKEN: Mund ausspülen. KEIN Erbrechen herbeiführen.	
ENTSORGUNG	G3: Gefäß für halogenfreie organische Stoffe	

Tätigkeitsbeschreibung

Gefahren durch Einatmen Gefahren durch Hautkontakt Brandgefahr

Explosionsgefahr Sonstiges:

Substitution möglich

Eine Substitution ist nicht möglich, da ansonsten die didaktische Prägnanz des Versuches verloren ginge.

Ergebnis der Gefährdungsbeurteilung

Folgende Schutzmaßnahmen sind zu beachten:

Mindest-Standard (TRGS 900)	Schutzkleidung	Schutzhand-schuhe	Abzug	Gefährdungs-system	Lüftungs-maßnahmen	Brandschutz-maßnahmen	Weitere Maßnahmen:
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

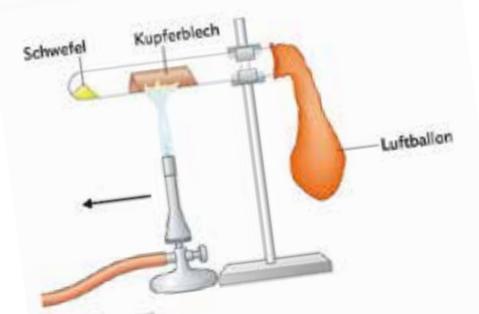
Datum: _____ Unterschrift: _____

Ausg. von: ... © C.C.Budner Verlag, Bamberg 2020

Gefährdungsbeurteilungen

Illustrationen zum Download

Großansicht der Illustration



Versuchsaufbau zu LV2

[Schwefel, Praktikum 140, P.18](#)

[Im Unternehmensplaner ablegen](#) [Schließen](#)



Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zu Chemie auf www.click-and-teach.de!



Geschichte entdecken – Nordrhein-Westfalen - G9

Unterrichtswerk für Geschichte, Sekundarstufe I

Herausgegeben von Martin Bergmeister und Thomas Schulte

Entdecken Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die spannende Welt der Vergangenheit! Wir haben unsere langjährigen Erfahrungen im Fach Geschichte mit einer modernen Konzeption verknüpft und ein passgenaues Lehrwerk entwickelt. Ob Kompetenzorientierung, Differenzierung, Sprachsensibilität oder Medieneinsatz – mit **Geschichte entdecken – Nordrhein-Westfalen - G9** sind Sie auf der sicheren Seite.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **31033** eingeben.

Zeitschnitte

- ▶ Band 1: Von der Ur- und Frühgeschichte zum Mittelalter
- ▶ Band 2: Vom Mittelalter bis zum Deutschen Kaiserreich
- ▶ Band 3: Vom Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg
- ▶ Band 4: Die Welt seit 1945

Das macht Geschichte entdecken besonders:

Schülernähe

- ▶ **Leitfiguren** führen durch den Band und leiten zu **problemorientierten Fragestellungen** an.
- ▶ **Narrative Texte** begeistern und wecken historisches Interesse.
- ▶ **Sprachsensibler Unterricht:** Texte achten auf **einfache Sprache**. Fachbegriffe werden in der Randspalte und einem **Lexikon** erklärt.

Kompetenzorientierung und Differenzierung

- ▶ **Abwechslungsreiche und kontextualisierte Aufgaben** decken alle Kompetenzbereiche ab.
- ▶ **Hilfestellungen** und **Vertiefungsaufgaben** fördern selbstgesteuertes Lernen.
- ▶ Die Sonderseiten „**Gemeinsam aktiv**“ eröffnen alternative Lernwege: Vorschläge für **kooperative Lernformen** regen zu eigenständigem Lernen an.

- ▶ **Differenzierendes Quellenmaterial** bietet sprachlich vereinfachte sowie anspruchsvollere Varianten und fördert den Ausbau des Wortschatzes.



Jetzt QR-Code scannen und Binnen-differenzierungsmaterial ansehen!

Alternativ geben Sie auf www.ccbuchner.de den Mediencode 31033-148 in das Suchfeld ein.

- ▶ Auf Sonderseiten werden **digitale Kompetenzen** geschult.

Digitale Unterstützung

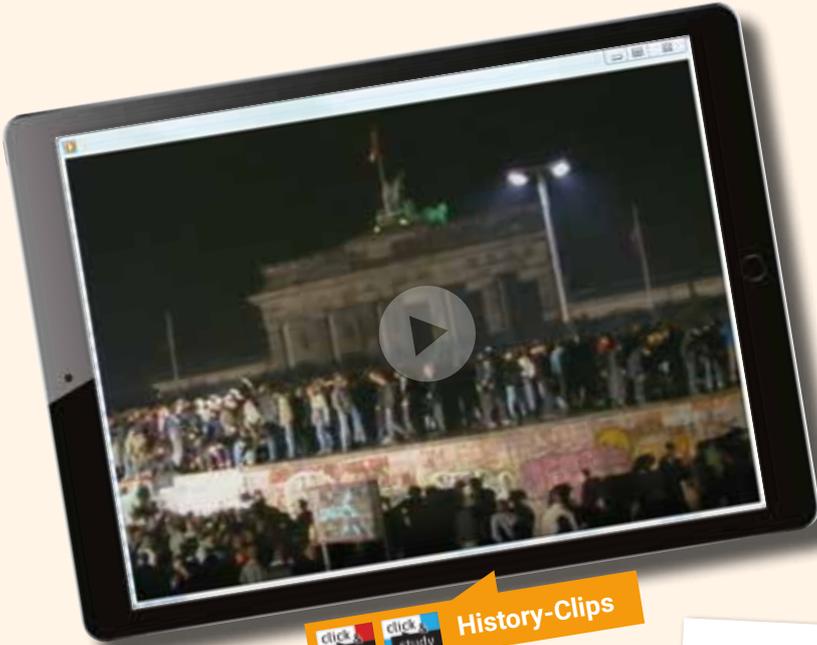
- ▶ Über **QR- und Mediencodes** im Schulbuch können digitale Zusatzangebote wie Stundenentwürfe, animierte Geschichtskarten, Hörtexte, Differenzierungsmaterial usw. direkt abgerufen werden.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Vorlagen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 70.



History-Clips



Hörtexte

Stundenentwürfe

Gemeinsam aktiv: Die Kriegsschuldfrage

Stundenthema: Die Kriegsschuldfrage – bewusste Herbeiführung des Ersten Weltkrieges?

Unterrichtsphase	Unterrichtsschritte	Material	Didaktische Hinweise
Problemorientierter Einstieg	Vergleich der beiden Historikerzitate und Entwicklung einer Stundenfrage, z. B. Die Kriegsschuldfrage – bewusste Herbeiführung des Ersten Weltkrieges?	D1-D4	Gelegenheit zur Äußerung von Vermutungen, Anbindung an vorherige Doppelseite (Augusterlebnis)
Erarbeitung	Expertendiskussion in Expertengruppen (A 1-4): Auseinandersetzung mit den verschiedenen Historikerurteilen (Herfried Munkler, Christopher Clark, Gerd Krumeich und Annika Mombauer)	INFO 1-3 D5-D12	<ul style="list-style-type: none"> Detaillierte kleinschrittige Anleitung auf S. 32 im Schülerbuch Alle Historikerurteile (D5, D6, D10 und D12) liegen in binnendifferenzierenden Fassungen vor (Mediencodes 31033-114, 31033-115, 31033-116 und 31033-117)
Zwischensicherung / Präsentation	Durchführung der simulierten Podiumsdiskussion (A 5)	„Spickzettel“ AB Kriegsschuldfrage (Click&Teach)	<ul style="list-style-type: none"> „Spickzettel“ wurden in den Expertengruppen erstellt (A 3) Publikum kann gegebenenfalls die Anmoderation übernehmen (Alternative: Lehrperson) sowie Argumente notieren (unterstützendes AB = Tabelle zu Urteilen)
Ergebnissicherung	Sicherung erfolgt z. B. über einen Positionstrahl oder Punktabfrage	„Spickzettel“ der Expertengruppen	„Spickzettel“ werden im Klassenraum ausgehängt
Mögliche Vertiefung	Individueller Kommentar, beispielsweise Abfassung eines Blogbeitrags zur Kriegsschuldfrage in den Unterlagen der Schülerinnen und Schüler	Hefte	Persönliche Bilanz nach Austausch aller Argumente, individuelle Gewichtungen möglich

Die Schülerinnen und Schüler debattierten in einer simulierten Expertendiskussion über die „Kriegsschuldfrage“ und ziehen abschließend ein persönliches Fazit.

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Absolutismus und Aufklärung

Aufgeklärter Absolutismus in Preußen Seite 125

A1 Ludwig XIV. verstand sich als König „Gottes Gnaden“ und als absoluten Herrscher, der über allen anderen Menschen im Staat stand.
Friedrich der Große hingegen vertrat eine aufgeklärte Perspektive. Er verstand sich als „erster Diener“ des Staates, was schon fast mit einem demokratisch gewählten Vertreter der heutigen Zeit zu vergleichen ist. Sein Selbstverständnis ist gegenteilig zu dem Ludwigs.

A2 Aufklärerische Ideen Friedrichs II.: Selbstverständnis als „Herrscher“ (s.o.); Interesse an Dichtung und Musik (Bau der Berliner Oper); Briefaustausch mit Philosophen wie Voltaire; Erneuerung der Akademie der Wissenschaften; Förderung religiöser Toleranz in Preußen (vgl. insbesondere Q4); Ausbau der Infrastruktur; Förderung des Kartoffelanbaus; Wunsch (!) nach Verbesserung des Schulwesens; Abschaffung der Folter in Strafprozessen; Ausarbeitung des „Allgemeinen Preußischen Landrechts“; Verständnis von fairen Gerichtsprozessen und Gleichheit vor dem Gesetz (vgl. Q2, Q3)
Nicht zur Aufklärung passendes Denken und Handeln: (Ausweitung des Militärs) Mangelnde finanzielle Unterstützung einer Bildungsreform; Beibehaltung menschenwürdiger Militärstrafen (z. B. „Spießrutenlauf“); Initiierung zweier Kriege zur Machterweiterung Preußens; Bau des Schlosses Sanssouci („preußisches Versailles“); Beibehaltung des Adels.

A3 Friedrich II. befürchtet zwei mögliche Szenarien bzw. Probleme, die entstehen würden, würde er das religiöse Miteinander in Preußen nicht fördern. Zum einen seien Streitigkeiten der Menschen unterschiedlicher Religionen zu erwarten, und zum anderen, so Friedrich, wären Auswanderungen der religiös verfolgten Gruppen die Konsequenz. Das wiederum würde dazu führen, dass Nachbarländer größer (= mächtiger) und von preußischem „Gewerbefleiß“ profitieren würden.

A4 Hier ist mit sehr individuellen Schülerbeiträgen zu rechnen. Das Urteil sollte allerdings berücksichtigen, dass tatsächlich Friedrichs Vorstellung von religiösem Miteinander noch heute fortschrittlicher wäre als die in vielen Ländern dieser Welt gelebten Werte.

A5 Auch hier ist eine individuelle Schwerpunktsetzung durch die Schülerinnen und Schüler zu erwarten und auch wünschenswert. In den Schülerbeiträgen sollte in jeden Fall eine deutliche Distanzierung Friedrichs II. von Ludwig XIV. zu erkennen sein. Sie könnten z. B. auf das Selbstverständnis des französischen Herrschers eingehen, das Friedrich II. kritisch beurteilt.

Seite 1 © C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Aufgabenlösungen



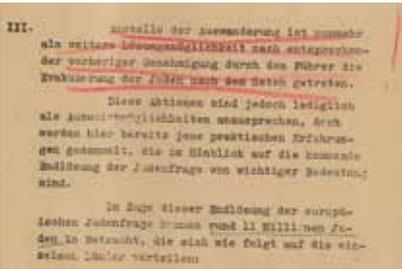
Animierte Geschichtskarten

click teach study Binnendifferenzierende Arbeitsblätter

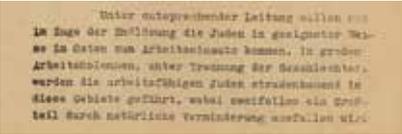
Die Wannsee-Konferenz

Schulbuch S. 169, Q2

Auf der Wannseekonferenz kamen am 20. Januar 1942 am Großen Wannsee in Berlin fünfzehn hochrangige Vertreter der nationalsozialistischen Reichsregierung und der SS-Behörden zusammen, um unter dem Vorsitz des SS-Obergruppenführers Reinhard Heydrich, dem Chef der Sicherheitspolizei, den begangenen Holocaust an den Juden im Detail zu organisieren und die Zusammenarbeit der beteiligten Instanzen zu koordinieren. Das Protokoll benennt den geplanten Massenmord, der sich hinter dem Decknamen „Endlösung der Judenfrage“ verbirgt. Hier findest Du ein sogenanntes „Faksimile“, d. h. einen Fotoauszug aus der Originalquelle von 1942. Das ganze Protokoll und viele Infos über diese besondere Quelle findest du auf der Website der Gedenkstätte: <https://www.ghwk.de/de/konferenz>.



[...]



[...]

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Selbstdiagnosebogen – Die Französische Revolution

Name: _____ Datum: _____

Sachkompetenz	Ich verfüge über die Kompetenz	Ich muss an der Kompetenz noch arbeiten	Die Kompetenz wird durch folgende Sperr-/Aufgaben gefördert/entgegengefördert
Ich kann erklären, was die sog. „Ideen von 1789“ sind.			
Ich kann erklären, wie die USA zu einer unabhängigen Nation wurde.			
Ich kann die politischen Ursachen für die Französische Revolution benennen.			
Ihrem Blickwinkel heraus beschreiben			
Ich kann die Begriffe „Ancien Régime“ und „Generalstände“ erklären.			S. 130-131
Ich kann die verschiedenen Phasen der Französischen Revolution benennen.			S. 132-133
Ich kann die Aufgaben der Französischen Nationalversammlung benennen.			S. 134-135
Ich kann den Begriff „Terror“ erläutern.			S. 134-135
Ich kann erklären, welche Rolle Frauen in der Französischen Revolution spielten.			S. 134-135
Ich kenne die wichtigsten Elemente der Herrschaft Napoleons über Europa benennen.			S. 136-137
Ich kann die wesentlichen Beschlüsse des Wiener Kongresses vor 1815 beschreiben.			S. 138-141
Ich kann die Veränderungen für die europäische Ordnung anhand einer Geschichtskarte erklären.			S. 138-141
Ich kann den Begriff „Restauration“ erläutern.			S. 146-145
			S. 146-147
			S. 150-151
			S. 150-151, insbesondere A 5
			S. 151
			S. 150-151, insbesondere A 5

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

click teach study Selbstdiagnosebögen

Kinderarbeit

Name: _____ Datum: _____

Q1 „Arbeit und Fleiß“
Ein Unternehmer beantragt 1783 mit folgender Begründung den Bau einer Fabrik:

Die Anlage der Fabriken ist der Stadt von Nutzen, indem eine Menge armer Bewohner und kleinerer Kinder von 6 bis 10 Jahren, welche nun gar zu häufig dem Müßiggang und Betteln nachgehen, ihren täglichen Unterhalt verdienen und dadurch von Jugend an zu Arbeit und Fleiß angehalten werden.



Q2 Kinderarbeit in einer englischen Spinnerei Foto von 1907

Q3 „Zwölf Stunden täglich im Dunkeln“
Friedrich Engels schreibt über Kinderarbeit in englischen Bergwerken: In den Kohlen- und Eisenbergwerken [...] arbeiten Kinder von vier, fünf, sieben Jahren; die meisten sind indes über acht Jahre alt. Sie werden gebraucht, um das losgebrochene Material von der Bruchstelle [zum] [...] Hauptschacht zu transportieren und um die Zügel, welche die verschiedenen Abteilungen des Bergwerks trennen, bei der Passage von Arbeitern und Material zu öffnen und wieder zu schließen. Zur Beaufsichtigung dieser Türen werden meist die kleinsten Kinder gebraucht, die auf diese Weise zwölf Stunden täglich im Dunkeln [...] sitzen müssen [...]. Der Transport der Kohlen und des Eisengesteins dagegen ist eine sehr harte Arbeit, da dies Material in [...] großen Kufen [...] über den holprigen Boden fortgeschleift werden muss, oft über feuchten Lehm und durch Wasser, oft steile Abhänge hinauf [...]. Zu dieser Arbeit werden daher ältere Kinder und heranwachsende Mädchen genommen.

Friedrich Engels, Die Lage der arbeitenden Klasse in England, hrsg. v. Walter Kampmann, München 1973, S. 268

- Beantworte mithilfe des Materials Q1-Q3 folgende Fragen:
- 1. Erkläre, mit welchem Argument der Unternehmer (Q1) Kinderarbeit rechtfertigt.
- 2. Beurteile die Arbeitsbedingungen der Kinder mithilfe von Q2 und Q3.
- 3. Suche im Internet den Text des „Jugendarbeitsschutzgesetzes“ des Bundesministeriums der Justiz. Setze dich anhand von §5 (1), §8 (1) und §22 (1) kritisch mit der Kinderarbeit auseinander.

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Industrialisierung in Deutschland – Verspätung mit Folgen?

Ausgangslage

Hemmende Faktoren

- Gesellschaftlich: Absolutismus / Feudalismus (Zunftstrukturen)
- Politisch: Zersplitterte Nation (Partikularismus)
- Wirtschaftlich: Kein einheitlicher Wirtschaftsraum
- Binnenzölle und Maut
- Fehlen eines kettungsfähigen Verkehrsnetzes

„Deutschland“ zu Beginn des 19. Jahrhunderts wirtschaftlich abgehangen und rückständig

Wirtschaftsbeeinträchtigende Faktoren

Industrieller take-off

- Reformen, z. B. Preußische Reformen 1806 (Gewerbefreiheit und Abschaffung Leibeigenschaft)
- Zusammenchluss souveräner Einzelstaaten im Deutschen Zollverein (Abbau Partikularismus / gemeinsame Wirtschaftspolitik)
- Schaffung eines gemeinsamen Maß- und Währungseinheitens
- Schaffung eines leistungsfähigen Verkehrsnetzes
- Ankerbelegung der Eisen-, Stahl- und Kohleindustrie

Durchbruch der Industrialisierung mit Entstehung beachtlicher Industriezentren (z. B. im Ruhrgebiet aufgrund der Kohlevorkommen)

Boom der Gründerjahre: Deutschland wird vorreiter in Europa und Chemindustrie

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

click teach Tafelbilder

click teach Rollenspiele



Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zu Geschichte auf www.click-and-teach.de!



Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen - G9

Wirtschaft-Politik

Herausgegeben von Alexandra Labusch

Unser Lehrwerk **Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen - G9** bietet Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern ein Gesamtpaket, bestehend aus umfassenden, aktualisierten Materialien für einen differenzierenden und problemorientierten Unterricht – ohne große Vorbereitung und passgenau auf die Unterrichtsanforderungen zugeschnitten.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **71079** eingeben.

Das macht Politik & Co. besonders:

Schülernähe

- ▶ Es werden durchgehend **altersgerechte Materialien und motivierende Fallbeispiele** mit regionalspezifischen Bezügen verwendet.
- ▶ Erstmals führen in den Bänden 5/6 und 7/8 **Begleitfiguren** durch die Kapitel. Im Band 7/8 werden die Figuren in ihrer Darstellung reduziert und richten ihren Fokus auf die Peergroup. Im letzten Band der Reihe erscheinen die Begleitfiguren gar nicht mehr.

Problem- und Kompetenzorientierung

- ▶ **Aufgabenstellungen sind kontextualisiert** und gehen stets von Problemsituationen aus.
- ▶ Dabei wird besonders Wert auf die **Handlungskompetenz und Urteilsbildung** gelegt.
- ▶ Auf Sonderseiten werden **digitale Kompetenzen** geschult.

Differenzierung auf allen Ebenen

- ▶ Grundlagentexte werden in **unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden** angeboten.
- ▶ Im **Differenzierungsheft** werden Materialien auf diesen verschiedenen Niveaustufen als **Kopiervorlage** zur schnellen und einfachen Vervielfältigung angeboten.
- ▶ Zu den Aufgaben gibt es für die Schülerinnen und Schüler **Hilfen** und „**Forderaufgaben**“.
- ▶ Die Rubriken **POLITIK AKTIV, WIRTSCHAFT AKTIV** und **DIGITAL AKTIV** fördern die eigenständige und projektbezogene Erarbeitung von Lerninhalten.

Digitale Unterstützung

- ▶ Über **QR- und Mediacodes** im Schulbuch können digitale Zusatzangebote wie Erklärfilme, digitale Übungen und Materialien abgerufen werden. Außerdem beinhaltet der **digitale Aufgabenkasten** interaktive Anwendungen zu den Aufgaben, die Verlinkung von Operatoren- und Methodenkarten und die Differenzierung verschiedener Aufgaben.
- ▶ **UpdateCodes (ab Band 9/10)**: Viele Schaubilder, Tabellen und Diagramme werden regelmäßig aktualisiert und können durch einen QR- und Mediacode online abgerufen und heruntergeladen werden.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrmaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Vorlagen u. v. m. – passgenau zum Schulbuch.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrmaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 70.

Aufgabenlösungen

Politik & Co. 5/6 – Nordrhein-Westfalen (BN 71075)

Aufgabenlösungen – Seite 149

Aufgabe 1a:
Beispiel für einen Lexikoneintrag:
 • **Gemeinde**, die kleinste politische Einheit (Ebene) in Deutschland. Der Oberbegriff ist „Kommune“. Kleinere Gemeinden und Städte werden zu Landkreisen zusammengeschlossen, große Städte mit mehr als 200.000 Einwohnern sind kreisfreie Städte. Gemeinden (Kommunen) haben das Recht, ihre örtlichen Angelegenheiten selbst zu regeln.

Aufgabe 1b:
Mögliche Überschriften:
 • 1 - Aufgaben einer Gemeinde im Überblick
 • 2 - Pflichtaufgaben allgemein und Pflichtaufgaben nach Weisung
 • 3 - Pflichtaufgaben ohne Weisung
 • 4 - Freiwillige Aufgaben

Aufgabe 2:
Es ist denkbar hierzu eine Tabelle anzufertigen. In der linken Spalte stehen die Vermutungen in der rechten die Überprüfung mit Hilfe der Informationen aus M2a-b.

Aufgaben 3 und 4:
betreffen Kinder und Jugendliche besonders
 Zuordnung der Aufgaben nach M2

Aufgaben	Pflichtaufgaben nach Weisung	Pflichtaufgaben	Freiwillige Aufgaben
aus M1			
Schulbus		x	
Personalausweise (Einwohnermeldeangelegenheiten)	x		
Freibäder/Schwimmbäder			x
Abfallbeseitigung		x	
Verkehrswege/Straßenbau		x	
Bereitstellung von Schulgebäuden		x	
Sportanlagen			x

Selle 1

© C.C Buchner Verlag, Bamberg

Erklärfilme



Schulbuch S. 78 4.1.2 Wege aus dem Knappheitsdilemma - welche Möglichkeiten gibt es, wirtschaftlich zu handeln?

M5 Ziele besser erreichen - verfügbare Mittel sinnvoll einsetzen

Bedürfnisse können oft durch den Kauf von Gütern gestillt werden. Wer Hunger hat, der kann sein Bedürfnis klar benennen. Er wütscht sich zum Beispiel eine Pizza. Wirtschaftswissenschaftler nennen dies Bedarf. Wenn jemand dann noch noch Geld hat und damit eine Pizza kaufen will, dann wird der Bedarf zur Nachfrage.

Das Geld ist jedoch begrenzt. Die Bedürfnisse sind aber oft unbegrenzt. Wirtschaftliches Handeln heißt, mit den zur Verfügung stehenden Mitteln (Geld) möglichst viel zu erreichen, das heißt, möglichst viele Bedürfnisse zu erfüllen. Da man selten mit nichts das bestmögliche Ziel erreichen kann, gibt es zwei Möglichkeiten, „wirtschaftlich“ zu handeln:

a) **Maximalprinzip:** Mit dem vorhandenen Geld oder der vorhandenen Zeit (allgemein mit den vorhandenen Mitteln) soll das maximal Mögliche an Wünschen und Bedürfnissen erreicht werden.

b) **Minimalprinzip:** Ein Ziel soll mit möglichst wenig vorhandenen Mitteln erreicht werden.

Beispielsweise kannst du dir überlegen, wie du möglichst preisgünstig einen lustigen Kinabend (feststehendes Ziel) mit deiner Freundin oder deinem Freund verbringen kannst. Dies ist das Minimalprinzip. Oder du überlegst dir beispielsweise, wie du mit 30 Euro (bestimmter Aufwand) bestmöglich dein Zimmer verschönern kannst. Das ist das Maximalprinzip. Allerdings sind die Entscheidungen in der Wirklichkeit häufig komplizierter. So stellt sich die Frage, ob der Kinabend nicht auch mit einer geliehenen DVD aus der Stadtbibliothek und im Supermarkt gekauften Getranken genauso lustig wäre. Oder ob eine Verschönerung des Zimmers nicht auch durch Aufräumen und Umstellen von ein paar Möbeln gelingen kann.

Wenn man genau weiß, was man will und was man zur Verfügung hat, ist das Handeln nach dem ökonomischen Prinzip aber sinnvoll.

Bourbaki, bestimmt auf: Birgit Weber, Konsum und Produktion, in: Wirtschafts, Konsum und Produktion, Bonn 2011, S. 25

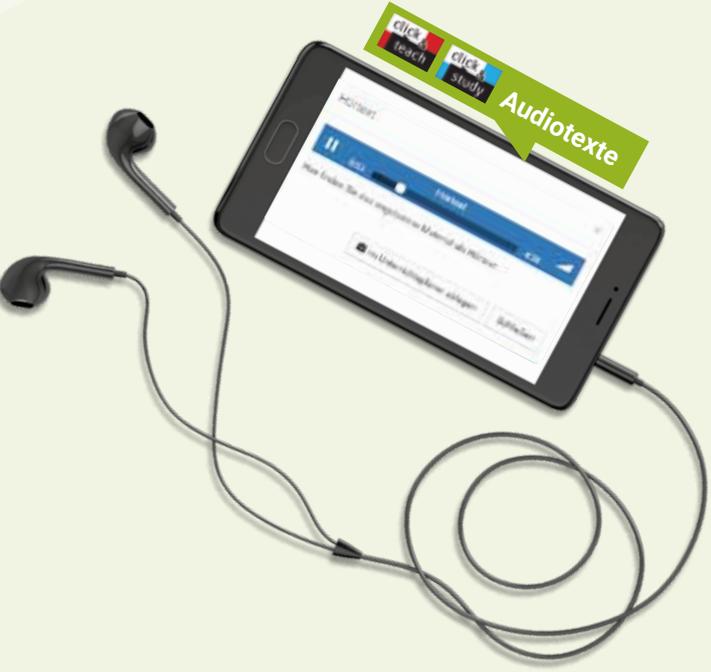
AUFGABEN

1. Lest M5. Erläutert dann mit Hilfe der Abbildungen am Rand die zwei Möglichkeiten, wirtschaftlich zu handeln. Wenn ein Ziel ... dann nennen wir das ... des Wirtschaftens. Wenn ein Ziel ... dann nennen wir das ... des Wirtschaftens.
2. Minimal- und Maximalprinzip sind Strategien, um Bedürfnisse bei knappen Mitteln zu stillen. Es gibt aber noch weitere Strategien, die Bedürfnisse zu stillen. Nennt diese ausgehend von M5. Fügt auch eigene Strategien hinzu.

Güter hier: Waren, körperliche Gegenstände oder Sachen

Maximalprinzip

Minimalprinzip



Audiotexte

Differenzierte Materialien



Enthalten in click & teach



Verfügbar in click & study via Link oder Mediencode

click & teach **Kopiervorlagen**

Kopiervorlage

Interviewfragen zur Handynutzung an unserer Schule

weiblich männlich Alter: _____

- Ich besitze ein Smartphone ein „normales“ Handy
- Wofür wird das Handy benutzt?

- Wann wird es genutzt? (Tageszeit/Dauer)

- Wir es auch während des Schulzeit genutzt? Ja Nein
- Inwiefern könnten Smartphones im Unterricht eingesetzt werden?

- Welche Funktionen von Smartphones bereichern unseren Schulalltag?

- Welche Funktionen stören den Schulalltag?

- Sollte es ein generelles Handyverbot an unserer Schule geben? Ja Nein
- Soll eine Handynutzung während der Schulzeit generell erlaubt sein?
 > An entsprechend ausgewiesenen Orten:

 > Zu entsprechenden Zeiten:

 > Welche Bereiche sollten noch geregelt sein?

- Zusatzfrage:

Seite 1 © C.C.Buchner Verlag, Bamberg

click & teach **Didaktische Hinweise**

Politik&Co. 5/6 (BN 71075)

Methodisch-didaktische Hinweise zu Kapitel 7

Kapitel 7: Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag?

Digitale Medien sind aus dem Alltag von Jugendlichen, auch von Schülerinnen und Schülern der 5. Klasse, nicht mehr weg zu denken. Die meisten 5. Klässlerinnen und Klässler besitzen auch schon ein Smartphone, sind aber häufig im Umgang noch recht unbedarft und unerfahren. Erste Probleme, z.B. im Klassenchat tauchen in der Regel schnell auf.

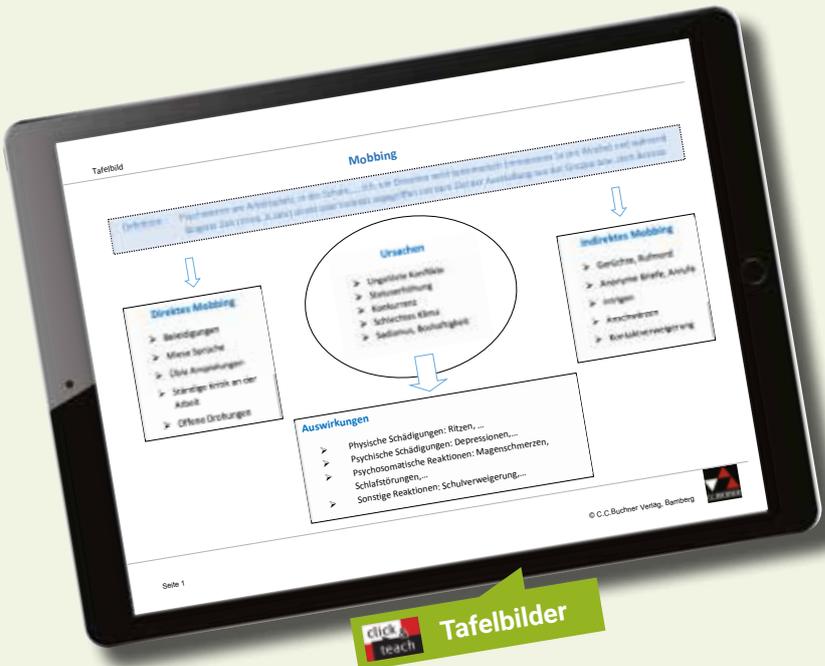
Dieses Kapitel verfolgt den Ansatz, die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Dabei nimmt es das Smartphone als das am häufigsten genutzte digitale Medien zu übertragen, die Probleme mit dem Smartphone auch auf andere digitale Medien übertragen, sodass auch Schülerinnen und Schüler, die noch kein Smartphone besitzen eingebunden werden.

Mit diesem Kapitel wird eine ganze Reihe von Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens von NRW abgedeckt, besonders in den Kompetenzbereichen 3 „Kommunizieren und kooperieren“ und 5 „Analysieren und reflektieren“, aber auch im Bereich 1 „Bedienen und anwenden“.

Das Kapitel legt zu Beginn einen allgemeinen Fokus auf die Mediennutzung und nimmt zunächst den Stellenwert und die Funktionsweise von Nachrichten in den Blick. Hier erfolgt durch die Thematisierung von Fake News und die Methodenseite zur Überprüfung von Nachrichten auf ihre Seriosität auch die Anbindung an digitale Mediennutzung.

Im Folgenden wird die Kommunikation via Messengerdiensten anhand des Beispiels Klassenchat in den Blick genommen, ebenso wird das Thema Cybermobbing vertieft. Diese Themen können ggf. auch für die Lehrkraft von Interesse sein, da sich früher oder später in ihrer pädagogischen Arbeit damit konfrontiert sehen könnte. Es folgt ein Teilkapitel zu Online-Spielen, die bei Kindern auch schon sehr beliebt sind, hier geht es um die Fallen in Gratispielen und Handlungsstrategien für Kinder im Netz.

Seite 1 © C.C.Buchner Verlag, Bamberg



click & teach **Tafelbilder**



Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zu Politik auf www.click-and-teach.de/



philopraktisch – Neue Ausgabe

Unterrichtswerk für Praktische Philosophie
in der Sekundarstufe I

Herausgegeben und bearbeitet von Jörg Peters, Martina Peters und Bernd Rolf

Mit der Neuauflage unserer erfolgreichen Lehrwerksreihe **philopraktisch** bieten wir Ihnen wieder ein passgenaues Angebot für Ihren Unterricht – bewährt und neu zugleich. Besonders hervorzuheben sind unser neu entwickeltes Differenzierungskonzept, die Stärkung der Medienkompetenz sowie die Sprachsensibilisierung.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook des Schulbuchs



Demoversion click & teach
und click & study



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **21055** eingeben.

Das macht die Neuausgabe von **philpraktisch** besonders:

Aktuelle Inhalte in moderner Aufbereitung

- ▶ Die bewährte Ausgabe wurde durchgängig **aktualisiert** sowie komplett überarbeitet und erscheint in einem **modernisierten Layout**.
- ▶ Enthalten sind Unterrichtseinheiten zu den jeweiligen Themen der **sieben Fragenkreise**.
- ▶ Besonders hervorgehobene **Auftaktseiten** führen in die Fragestellungen des jeweiligen Kapitels ein. Sie enthalten zum Teil auch Vorschläge für kapitelübergreifende Lernaufgaben (*plus*) in Form von kleinen Projekten.
- ▶ Die Darstellung und Entwicklung jeder Einheit erfolgt im übersichtlichen **Doppelseitenprinzip** und legt eine klare Gliederung und **Progression** sowie motivierende Materialien und Arbeitsaufträge konsequent zugrunde.
- ▶ In Merkkästen (*INFO*) werden wichtige **Grundbegriffe** erläutert.
- ▶ **Abschlussseiten „Was wir wissen – Was wir können“** dienen mit einer grafischen Übersicht zu den erarbeiteten Kapitelinhalten (Wissen kompakt) sowie einer Tabelle zur Selbsteinschätzung des Lernfortschritts (Kompetenz-Check) der Wiederholung und Prüfungsvorbereitung.

Kompetenzorientierung und Differenzierung

- ▶ Eigene **Methodenkompetenzseiten** führen zur schrittweisen Entwicklung der spezifischen fachrelevanten Kompetenzen.
- ▶ Anwendungsbezogene Impulse stärken die **Medienkompetenz (MK¹)**.
- ▶ Durch **differenzierte Übungsangebote** – über Wahl- und Vertiefungsaufgaben sowie zusätzliche Hilfestellungen zu komplexeren Aufgaben – wird eine individuelle Förderung je nach Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler ermöglicht.
- ▶ Die **Sprachsensibilisierung** erfolgt durch gezielt aufbereitete Materialien und sprachfördernde Angebote.

Digitale Unterstützung

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 30 und 31.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise und **kostenfreie Teildrucke** finden Sie auf Seite 71.



theologisch – Ausgabe NRW

Unterrichtswerk für Evangelische Religion

Herausgegeben von Matthias Lau, Christian van Randenborgh und Derek Zückert

theologisch – Ausgabe NRW bietet eine **klare theologische und hermeneutische Konzeption**: Die Glaubenswirklichkeit soll im Denken und Fühlen der Lernenden in sinnvoller Spannung verbunden werden mit dem „Logos“, dem logischen Denken, dem Bewusstsein des 21. Jahrhunderts. Das Lehrwerk setzt den neuen Kernlehrplan präzise und vollständig um. Das **Doppelseiten-Layout** ist übersichtlich gestaltet und konzentriert sich auf das Wesentliche.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **79057** eingeben.

Das macht das neu entwickelte Unterrichtswerk **theologisch** besonders:

Innovation durch neue Aufgabenkultur und Binnendifferenzierung

- ▶ Vielfältige **anwendungsorientierte Aufgaben** beleuchten das Thema von unterschiedlichen Seiten; durch die Kompetenzüberprüfung und ein projektorientiertes Lernen am Ende jedes Kapitels werden die Schülerinnen und Schüler zu selbstverantwortetem Lernen angeregt.
- ▶ Alle Kapitel enthalten Angebote, mit denen die Lehrplanthemen im Horizont **Konfessioneller Kooperation** erschlossen werden können.
- ▶ Angebote zur **Binnendifferenzierung** sind in Form von plus-Aufgaben und Hilfestellungen enthalten.
- ▶ Zur Sprachsensibilisierung werden Fachbegriffe hervorgehoben und in einem **Begriffslexikon** erklärt. Eine **Operatorenübersicht** erleichtert Verständnis und Anwendbarkeit der Aufgaben. An geeigneten Stellen wird **(theologische) Sprache** in den Blick genommen.

Kompetenzorientierung

- ▶ Die Kompetenzorientierung wird ebenso konsequent wie reflektiert umgesetzt.
- ▶ Eine frische, häufig **unkonventionelle Auswahl von Bildern und Texten** ermöglicht einen multiperspektivischen Zugang zum Thema.
- ▶ Spezielle Aufgabenformate stärken die **Medienkompetenz**.
- ▶ Mit den Aufgaben verknüpfte **Methodenseiten** schulen für den Religionsunterricht typische Arbeitsmethoden.

Digitale Unterstützung

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, multimediale Zusatzmaterialien u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 30 und 31.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise und **kostenfreie Teildrucke** finden Sie auf Seite 71.

theologisch 1 S. 22-23

Einleitung

Auf dieser Doppelseite geht es um Konflikte in biblischen Geschichten, um das Menschsein, welches nicht ohne Konflikte auskommt, um das Miteinander trotz divergierender Vorstellungen und um eine humorvolle und nicht bloßstellende Art mit einem Konflikt umzugehen.

Material 1 zeigt das Bild „Petrus und der Hahn“ in der Petruskirche Kalltenhorn (Bodensee) nach Entwürfen von Otto Dix. Das Bild zeigt einen Ausschnitt aus dem Matthäus-Evangelium, Kapitel 26, in welchem Petrus Jesus – nach dessen Fastnahme – dreimal verleugnet hat, noch ehe der Hahn kräht. Auffällig an dem Bild sind die Proportionen: der riesige Hahn und Petrus, ehe der Hahn kräht. Auffällig an dem Bild sind die Proportionen: der riesige Hahn und Petrus, ehe der Hahn kräht. Auffällig an dem Bild sind die Proportionen: der riesige Hahn und Petrus, ehe der Hahn kräht. Auffällig an dem Bild sind die Proportionen: der riesige Hahn und Petrus, ehe der Hahn kräht.

Material 2 beinhaltet die biblische Geschichte aus Matthäus 18,21-33, in welcher Jesus ein Gleichnis von einem Schuldner erzählt, welchem seine Schulden erlassen wurde, der selbst aber anderen Menschen deren Schulden nicht erlassen konnte. Die SuS analysieren die Beteiligten des Konflikts (Aufgabe 2a-2b), reflektieren das Verhalten das Jesus fordert und übertragen das Beispiel auf den heutigen Alltag (Aufgabe 2c).

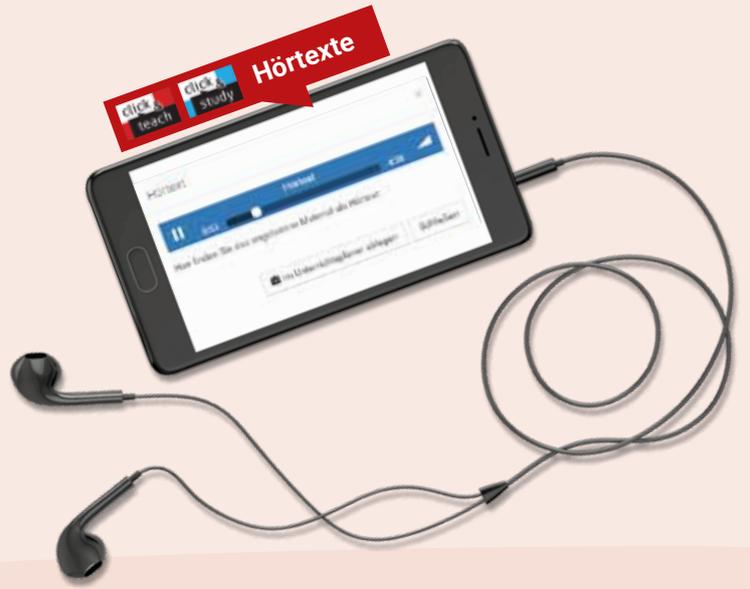
Im Lied von Christina Stürmer (Material 3) wird prägnant beschrieben, dass der Mensch ein forschendes Wesen ist, in dessen Leben und Geschichte es auch Konflikte gibt. Sie gehören zum menschlichen Leben, genauso wie Friede, Verzeihen und Versöhnen. Es bietet sich an, zum menschlichen Leben, genauso wie Friede, Verzeihen und Versöhnen. Es bietet sich an, zum menschlichen Leben, genauso wie Friede, Verzeihen und Versöhnen. Es bietet sich an, zum menschlichen Leben, genauso wie Friede, Verzeihen und Versöhnen.

Material 4 bietet die Bildergeschichte von zwei Eeseln, die aneinandergelassen sind und lernen, dass sie – trotz unterschiedlicher Interessen – ihr Ziel – hier das Futter – nur dann erreichen, wenn sie gemeinsam an einem Strang ziehen. Die SuS werden aufgefordert, Gedankenblasen zur Bildergeschichte zu gestalten, und erarbeiten so, dass die Bereitschaft gemeinsam eine Lösung zu finden wesentlich zur Lösung von Konflikten gehört (Aufgabe 4).

Aufgabe 4 kann mithilfe des Arbeitsblattes: **Teamwork** erarbeitet werden.

Seite 1 © C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Didaktische Hinweise



Zusatztexte

Die Was-wäre-wenn-Maschine

In vielen Fächern wie Biologie oder Chemie werden Experimente durchgeführt, um etwas herauszufinden. In Religion werden auch Experimente durchgeführt – allerdings finden sie in der Regel nicht im Labor, sondern meist nur in Gedanken statt. Das funktioniert ähnlich wie eine Was-wäre-wenn-Maschine in der eigenen Vorstellung. Die tatsächliche Durchführung von Experimenten, manchmal auch gefährlich oder sogar unmöglich. Aber auch wenn Gedankenexperimente nur vor dem „inneren Auge“ stattfinden, kann man aus ihnen wichtige Ideen für die Religion entwickeln.

Ein Wissenschaftler hat eine verteilte Erfindung gemacht: Er hat eine „Was-wäre-wenn-Maschine“ entwickelt. „Man stellt ihr eine Frage, was passiert wäre“, erklärt er seine Erfindung. Seine Mitarbeiter probieren die Maschine sofort aus: Was wäre, wenn ich 150 Meter groß wäre? Was wäre, wenn ich temperamentvoller wäre? ...

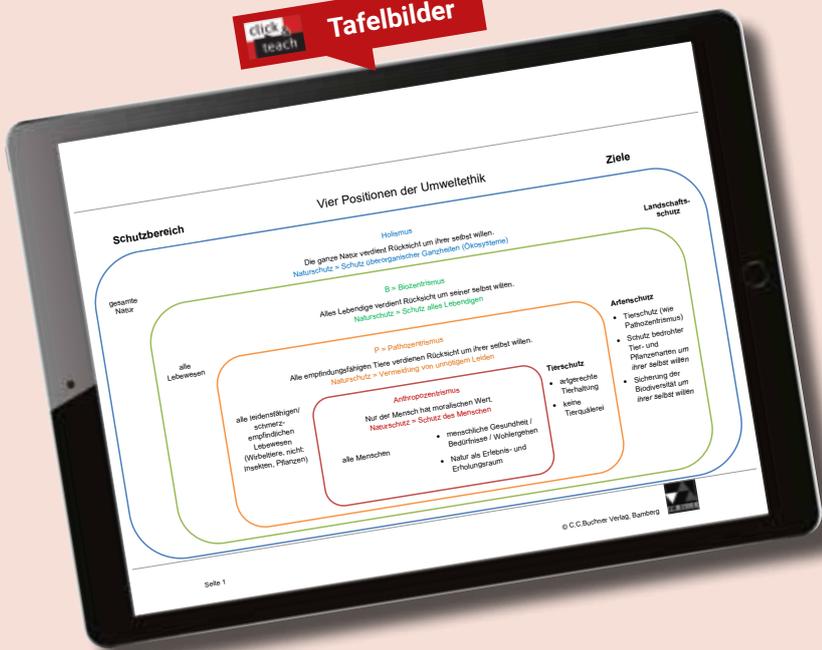
nach René Fosker

Arbeitsaufträge:

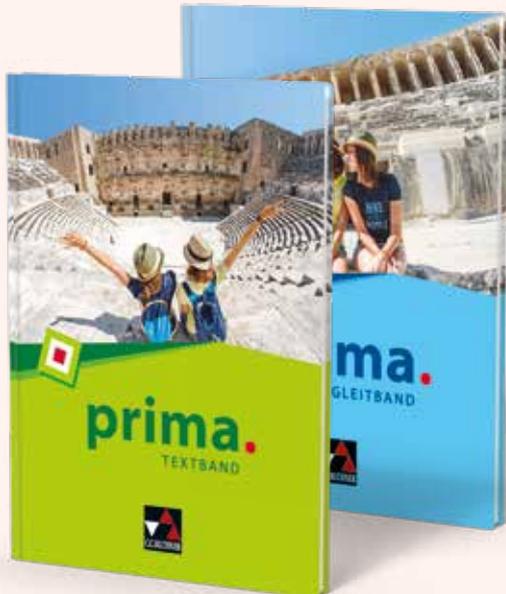
- 1 Erklärt, warum nicht alle Gedankenexperimente auch in der Wirklichkeit durchgeführt werden können oder sollten. Findest Beispiele für interessante Was-wäre-wenn-Fragen, auf die dies zutrifft.
- 2 Überlege mit deinem Partner, welche Fragen ihr der Maschine gerne stellen würdet.

Seite 1 © C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Tafelbilder



Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zur Praktischen Philosophie und zur Evangelischen Religion auf www.click-and-teach.de!



oder



Textband mit allen 28 Lektionen
+ Begleitband mit Wortschatz
und Grammatik
zu allen 28 Lektionen

Band 1: Lektionen 1-14
mit Wortschatz und Grammatik
Band 2: Lektionen 15-28
mit Wortschatz und Grammatik

prima.

Herausgegeben von Clement Utz und Andrea Kammerer

prima. bietet neue Texte in neuem Layout und holt durch die Aufmachung im Magazinstil die Kinder und Jugendlichen bewusst in ihrer Lebenswelt und mit ihren Sehgewohnheiten ab. Die modernen Text- und Bildarrangements weisen die antike Welt als einen lebendigen Erfahrungsraum aus, der zur historischen Kommunikation aufruft.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Lektionstexte,
Synopsisen u.v.m.
zum Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **40500** eingeben.

Schlanker als prima.nova

- ▶ Der kompakte Sprachlehrgang in **28 Lektionen** für zweieinhalb Jahre vermittelt die grundlegenden Kompetenzen, die den **Einstieg in die Lektüre** ermöglichen.
- ▶ Grammatikstoffe, deren Relevanz im Hinblick auf die folgende Lektüre vergleichsweise gering ist, werden im Sprachlehrgang nicht explizit behandelt.

Packender Einstieg

- ▶ Die ersten vier Lektionen sind brandneu: ein **spannendes Krimiabenteuer im alten Rom** mit allem, was junge Lateinerinnen und Lateiner begeistert: Wagenrennen im Circus, Pferde, eine aufregende Entführungsgeschichte, Liebe, Freundschaft – und natürlich ein Happy End.
- ▶ **Antike Mythen** bilden einen weiteren Schwerpunkt zu Beginn: Mythen als ungekünstelt narrative Texte sprechen auch jüngere Schülerinnen und Schüler unmittelbar an.

Vielfältig, attraktiv, effektiv: Übungen

- ▶ Das **neu strukturierte Übungskonzept** unterstützt eine **altersgerechte Sprachbildung**, u. a. durch sprachkontrastive Aufgaben mit Bezugssprache Deutsch.
- ▶ Zu jeder Lektion gibt es eine ganze Seite Übungen zum Erfassen, Sichern und Behalten der **lateinischen Wörter** und ihrer **deutschen Bedeutungen**.
- ▶ Alle Übungsseiten sowie spezielle Differenzierungsseiten ermöglichen unterschiedliche **Differenzierungsformen**. Die **Medienkompetenz** wird durch gezielte Aufgaben und Links gefördert.

Multum, non multa: Wortschatz und Grammatik

- ▶ Ca. **1000 statistisch ermittelte Vokabeln** ermöglichen den Einstieg in die Lektüre. Besonders betont und im Druck hervorgehoben werden die **500 wichtigsten Vokabeln**.
- ▶ Die **Grammatik** ist altersgerecht portioniert und auf das Wesentliche reduziert.

Digitale Unterstützung

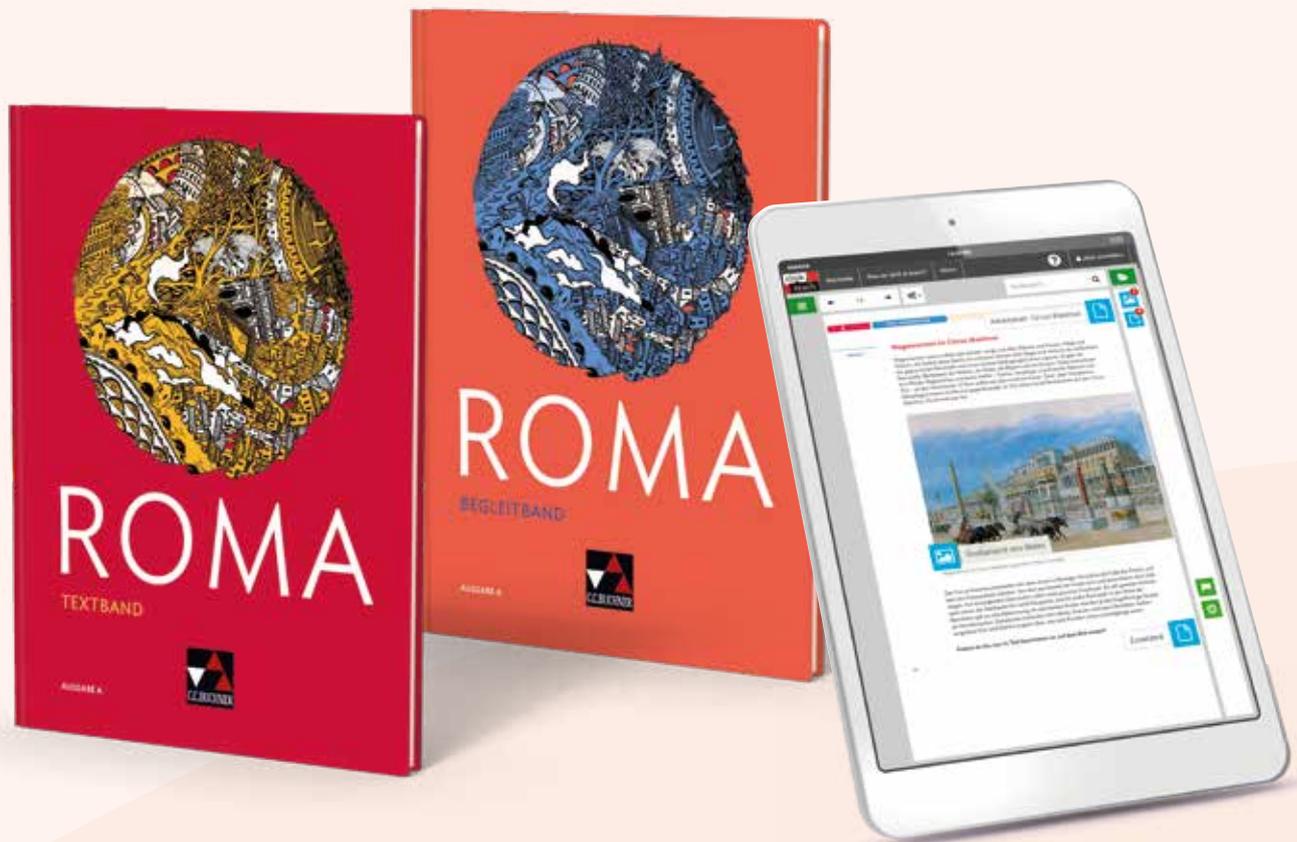
- ▶ Über **QR- und Mediencodes** im Schulbuch können digitale Zusatzangebote wie Audiodateien der Texte und Lernwortschätze und weitere digitale Materialien direkt abgerufen werden.
- ▶ Perfekt auf **prima**. abgestimmt stellen wir Ihnen in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** zur Verfügung. Mehr dazu unter www.phase-6.de.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrmaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Vorlagen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 38 und 39.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrmaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf den Seiten 71 und 72.



ROMA A

Herausgegeben von Clement Utz, Andrea Kammerer, Ulf Jesper und Stefan Müller

ROMA A ist eine innovative Neukonzeption, die sich besonders durch eine konsequente Text- und Schülerorientierung auszeichnet.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätteres Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Lektionstexte,
Synopsen u.v.m.
zum Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **40000** eingeben.

Textorientierung

- ▶ Die intensive Auseinandersetzung mit inhaltsreichen **Texten** ist Anfang und Ziel des ROMA-Konzepts.
- ▶ Die Entwicklung aller Lerninhalte sowie deren Anwendung und Reflexion erfolgt stets auf Basis **pädagogisch und kulturell relevanter Texte**.
- ▶ Durch dieses Prinzip sind – von der ersten Lektion an – **historische Kommunikation** und **Sprachbildung** als grundlegende Ziele des Lateinunterrichts sichergestellt.

Schülerorientierung

- ▶ Das **übersichtliche Layout** macht alle Lernvorgänge transparent und verständlich.
- ▶ Die **Welt der Schülerinnen und Schüler** ist zentraler Bezugspunkt für das Lehrwerk.
- ▶ Die Grammatik- und Vokabelpensen sind **kleinschrittig und altersgerecht** portioniert.
- ▶ Durch **sprachkontrastive Übungen** werden die Deutschkenntnisse intensiv gefördert.
- ▶ Vielfältige Angebote und Impulse ermöglichen eine **innere Differenzierung**.

Wortschatz im Fokus

- ▶ Sowohl die Gesamtwörterzahl als auch die Umwälzung sind exakt durchdacht: Die **500 wichtigsten Vokabeln** werden früh gelernt und häufig wiederholt.
- ▶ Zahlreiche **Vokabel-Lernhilfen und Übungen** – systematisch zu allen Lernwörtern – erfüllen den Begriff des nachhaltigen Lernens mit Leben.

Digitale Unterstützung

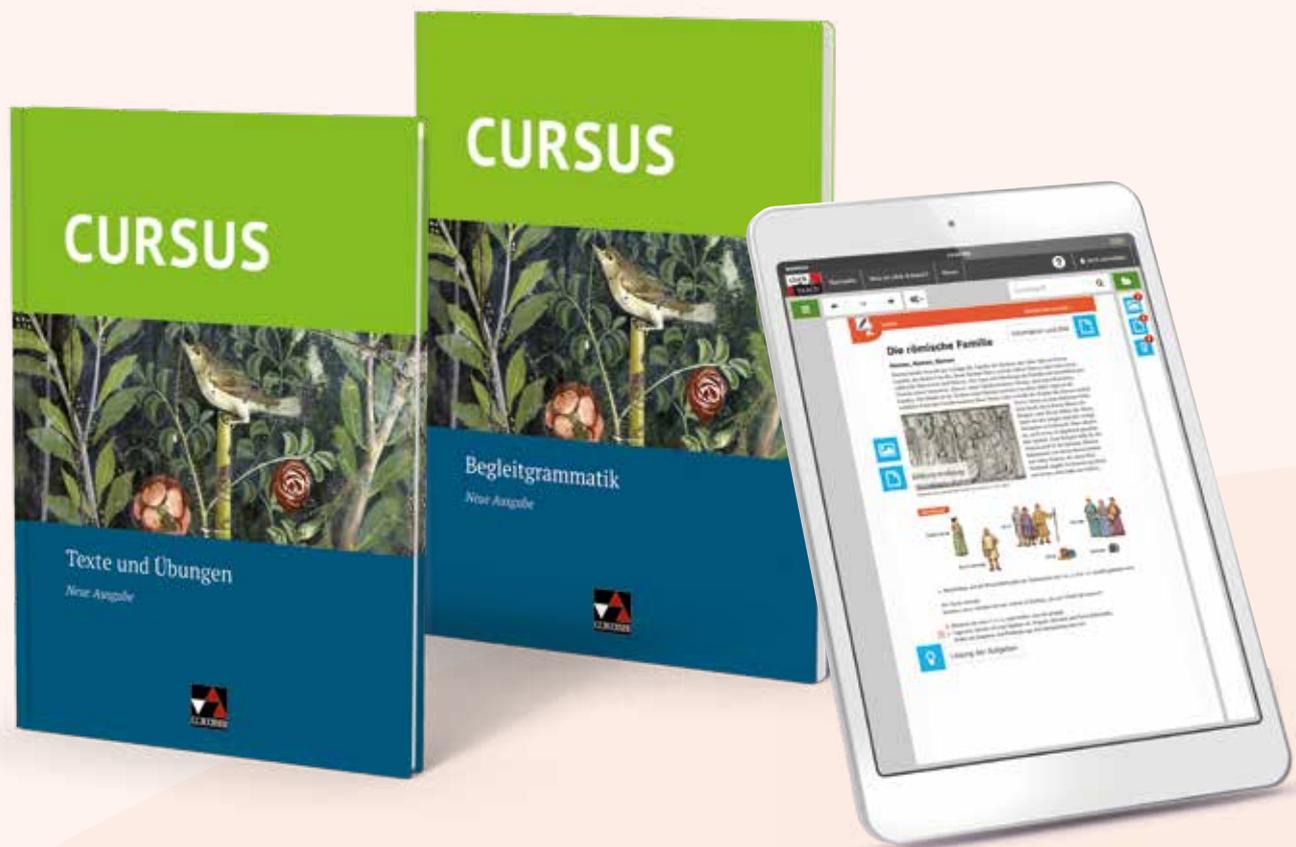
- ▶ Perfekt auf **ROMA A**. abgestimmt stellen wir Ihnen in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** zur Verfügung. Mehr dazu unter www.phase-6.de.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive methodische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 38 und 39.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf den Seiten 71 und 72.



Cursus – Neue Ausgabe

Herausgegeben von Michael Hotz und Friedrich Maier

In der neuen Ausgabe von **Cursus** bleibt Bewährtes, aber der Lehrgang wird kompakter. Das übersichtliche Vier-Seiten-Prinzip, das breit gefächerte und differenzierte Übungsangebot sowie die Plateaulektionen sind weiterhin erhalten. Der Lehrgang umfasst aber nur noch 36 Lektionen: ab Lektion 31 ist fakultativer Stoff dargeboten; Lektionen 33–36 sind (adaptierte) Originaltexte.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Lektionstexte
und Synopse
zum Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **40200** eingeben.

Textorientierung

- ▶ Alle lateinischen Texte von der beliebten **Romanhandlung** – nun Lektion 1-16 – bis hin zu den (adaptierten) Originaltexten stehen im Zeichen der **historischen Kommunikation**.
- ▶ **Sprach- und Übersetzungskompetenz** werden **systematisch** geschult.

Kompetenzorientierung

- ▶ **Text-, Sprach- und Kulturkompetenz** werden anhand vielfältiger Aufgaben auf **unterschiedlichen Niveaus schrittweise** aufgebaut und im Laufe des Lehrgangs verfestigt.
- ▶ Eigene **Methodenkurse** zum Übersetzen und zur Wortschatzarbeit sowie zum Umgang mit (digitalen) Medien stellen unterschiedliche Zugänge zur **Kompetenzentwicklung** und zum **Lernerfolg** vor und bieten die Möglichkeit der Anwendung.
- ▶ Aufgaben, die sich auch für das **Arbeiten mit digitalen Werkzeugen/Medien** und den Aufbau einer **digitalen Kompetenz** eignen, sind speziell ausgewiesen.

Individuelle Lernwege

- ▶ Sowohl die texterschließenden Aufgaben als auch die Aufgaben zur Grammatik werden auf **unterschiedlichen Niveaus** angeboten.
- ▶ **Unterschiedliche Sozialformen** und **neue Aufgabenformen** (z. B. Anwendungsaufgaben) unterstützen den Lernprozess.

Sprachbildung

- ▶ **Sprachsensibler Unterricht** wird ermöglicht durch Angebote für intensive Förderung und Reflexion der Deutschkenntnisse.
- ▶ Die Überarbeitung der Aufgabenstellungen, **Spezialseiten in den Plateaulektionen** sowie **Sprachvergleiche und -reflexion** innerhalb der Begleitgrammatik unterstützen und **motivieren** Schülerinnen und Schüler im Verständnis und Anwenden der Zielsprache.

Digitale Unterstützung

- ▶ Perfekt auf **Cursus – Neue Ausgabe** abgestimmt stellen wir Ihnen in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** zur Verfügung. Mehr dazu unter www.phase-6.de.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive methodische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 38 und 39.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf den Seiten 72 und 73.

click & teach aufbereitete Lektionstexte

8 EIN ANFANG MIT SCHRECKEN

Die Zwillingssöhne wurden am Tiber von einer Wölfin gefunden. Die Wölfin rettete sie vor dem Verhungern, indem sie sie mit ihrer Milch säugte. Wenig später fand der Hirte Faustulus die Kinder. Er und seine Frau Acca zogen die Jungen groß. Jahre später beschlossen die Brüder, eine eigene Stadt zu gründen, und zwar auf dem Palatium (Paläatium), wo die Wölfin sie einst gefunden hatte. Dort wird Faustulus Zeuge eines furchterlichen Ereignisses.

1. Rekonstruiere vor der Übersetzung den Ablauf der Ereignisse, indem du aus der Rede des Faustulus (Z. 4-14) die Verbformen der 3. Person mit den zugehörigen Subjekten und Objekten herausuchst und diese Kernsätze übersetzt.

Faustus domum properavit et clamavit: „Acca, ubi es? Veni et audi!“ Ubi casam intravit, lacrimis terere non iam potuit. Uxor rogavit: „Ubi fuistis? Quid est?“ Faustulus autem flevit – uxorem non audivit.

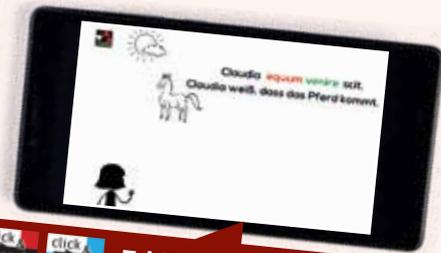
Tandem Faustulus lacrimis tenuit: „Hodie cum comitibus ad Palatium properavi. Etiam Romulus et Remus et multitudō virorum Palatium petiverunt. Tum Romulus viros ad se vocavit et, ubi tacuerunt, orationem habuit: „Gaudēo, quod iter ad Palatium facere non dubitavistis. Hodie sacrum facere debemus. Deis munera dare volumus. Nam auxilio deorum casus bene munivimus.“ Nunc Palatium munitre debemus. Tum sine periculo vivere possumus. Viri verba Romuli clamore probaverunt et statim urbem muro munitre voluerunt. Subito autem Remus: „Ego tuum murum rideo: Certē enim hostes urbem petere cupiunt; sed tuus murus agmina hostium ab urbe non prohibet.“ Et statim Remus murum transiit. Tum Romulus per iram telum caput et, o Acca, fratrem necat! Crēde mihi, uxor: Remo adesce non potui.“

2. Versetze dich bei der Erarbeitung der einzelnen Abschnitte in Accas Perspektive: Stelle Vermutungen an, worin Acca die Ursache für die Verzweiflung ihres Mannes sieht. Erschleße, was Remus zu seinem Handeln veranlasst haben könnte und weshalb Romulus so heftig darauf reagiert.

3. MA Sucht arbeitsteilig im Internet Informationen zu den Stichwörtern „Romulus und Remus“ sowie „Gründung Roms“ und stellt diese übersichtlich zusammen. Überprüft dann eure Ergebnisse anhand eines Lexikons oder Geschichtsbuchs und notiert Unterschiede.

Substantive: Die Neutra
Verber: Das Perfekt
Verber: posse

51



click & teach **click & study** Erklärfilme zur Grammatik

CURSUS – Neue Ausgabe click & teach

Name: _____ Lerngruppe/Klasse: _____ Datum: _____

A Übersetzung

Übersetze den lateinischen Text in angemessenes Deutsch.

Wo sind die Sklaven?
Villa sub umbra¹ tacet, sed silentium non est.
Quintus, Flavia, Marcus et Aulus ridere et clamant, nam gaudent.
Sibito domina² Sublucio aperire, non gaudet: „Ergo servi et servae sunt?
Non placet in villa³ esse et expectare. Cui venite cessant?“
Armeti tacent, sed Quintus: „Servae villam⁴ sunt et laborant.“
Certe venite properant, nam te⁵ timet – „Ecce! Perdix⁶ et servae veniunt!“
Servi cito appropinquant.“ (63 Wörter)

1) sub umbra (im Schatten) 2) subito: da (plötzlich) 3) in villa (im Landhaus) 4) ante villam: vor dem Landhaus 5) laborare: arbeiten 6) w. d. h. 7) Perdix: Perle (hier eine Sklave)

B Aufgaben

1. Nenne drei unterschiedliche Satzarten und gib jeweils ein Beispiel aus dem lateinischen Text an. (6 P)

2. Sortiere die folgenden Formen nach Singular (Sg.) und Plural (Pl.) in die Tabelle ein. (10 P)

equus – familia – salutant – est – amici – apparent – silentium – venit – sunt – dona

Singular (Sg.)	Plural (Pl.)

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

click & teach **click & study** Vorschläge für Klassenarbeiten

11

Hannibal ante portas

LEKTIONSFAHRPLAN

MINIMUM (obligatorisch)	ADDITUM (fakultativ)
Grammatik entdecken: Grammatikeinführung mit Aufgabe 1 Grammatik F1 (Perfektbildungen)	
Grammatik üben: Übung C	Übung B TRAINING 1, Übungen 1.2 (S. 56)
Text erschließen: Einführung „Der größte Feind“	GUT ZU WISSEN „Rom wird immer mächtiger“ mit QR-Code
Text übertragen: Lektionstext mit Aufgaben 1-4	Übung H
Grammatik üben: Übungen A (Perfekt) und D (Personalpronominale)	Grammatik F2 (Personalpronominale) TRAINING 1, (Übungen 3, 4 (S. 56/57))
Sprachspezifisch und differenzieren vertiefen: Wortbedeutungen und Perfektformen; Übung E „Auf Deutsch“ mit Aufgabe	Übungen F, G

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

click & teach Lektionsfahrpläne

click & teach Lernübersichten

LEARNÜBERSICHT 5

DAS KANN SCHON GUT:

- Verben der korrespondierenden Präsenspartizipien erkennen und übersetzen
- Formen von *velle* und *velle* erkennen und übersetzen
- Die Bedeutung der Imperative (Pluralis) / Imperativ (Neutra) verstehen
- Die Bedeutung der Imperative (Pluralis) / Imperativ (Neutra) verstehen

DAS MÜSST DU WEISSEN:

- Formen von *velle* und *velle* erkennen und übersetzen
- Formen von *velle* und *velle* erkennen und übersetzen
- Formen von *velle* und *velle* erkennen und übersetzen

Übersicht	Übersicht	Übersicht
prima 1-36 Übung A	Neutra korrespondieren	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung B	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung C	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung D	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung E	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung F	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung G	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung H	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung I	Verben, Imperative	Verben und Imperative
prima 1-36 Übung J	Verben, Imperative	Verben und Imperative

© C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Lösungshinweise zu allen Aufgaben und Übungen

4 Incitatus ist der Größte!

D Überfall! Substantivformen bestimmen

1. Scelerati (Nom. Pl. m.) gaudent.
Die Verbrecher freuen sich.
2. Scelerati ante aedificium (Akk. Sg. m) stant.
Die Verbrecher stehen vor dem Gebäude.
3. Scelerati servos gladiis (Abl. Pl. m) temptant.
Die Verbrecher greifen die Sklaven mit Schwertern an.
4. Sceleratus cum servo (Abl. Sg. m) pugnat.
Ein Verbrecher kämpft mit einem Sklaven.
5. Dominus clamorem (Akk. Sg. m) audit.
Der Herr hört den Lärm / das Geschrei.
6. Dominus cum dominā (Abl. Sg. f) ad servos (Akk. Pl. m) properat.
Der Herr eilt mit der Herrin zu den Sklaven.

E Irrläufer Formen unterscheiden

1. cum, diese Präposition steht mit Ablativ, die übrigen stehen mit Akkusativ
2. ausis, dies ist ein Verb (audire), die anderen Wörter sind Substantive
3. audeo, dies ist ein Verb (audere), die anderen Wörter sind Substantive

F Wer ist wo? Präpositionen unterscheiden

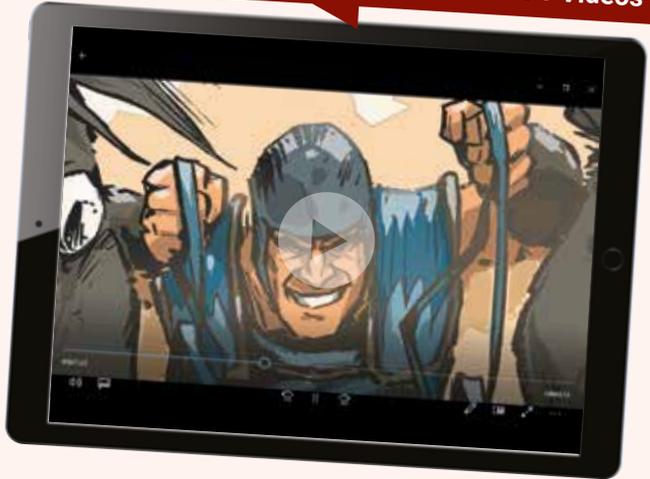
1. Dominus ad portam stat.
Ein Herr steht bei der Tür.
2. Dominus ex aedificio salutatur.
Ein Herr begrüßt aus dem Gebäude.
3. Dominae post portam stant.
Die Herrinnen stehen hinter der Tür.
4. Dominae in aedificio sunt.
Die Herrinnen sind im Gebäude.
5. Amici per viam properant.
Die Freunde eilen durch die Straße.
6. Amici ante aedificium sunt.
Die Freunde sind vor dem Gebäude.

G Deutsch ist anders Ablative übersetzen

1. Scelerati gladiis pugnant. → Wir fragen: Womit?
Die Verbrecher kämpfen mit Schwertern.
2. Nis fugi servare debemus. → Wir fragen: Wodurch?
Wir müssen uns durch Flucht retten.
3. Scelerati timore gaudent. → Wir fragen: Worüber? Weshalb?
Die Verbrecher freuen sich über die Angst (wegen der Angst).

© C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Lektionstexte als animierte Cartoon-Videos



Selbsttests

Selbsttest zu den Lektionen 5 / 6

CURSUS - Neue Ausgabe

a Gib zu jeder Form ihre Grundform und die deutsche Bedeutung an.

ludunt _____
patrem _____
querit _____
abducimus _____
armorum _____
pugnas _____

b Übersetze die Wortverbindungen.

in villam invadere _____
ante villam ludere _____
forum petere _____
ad terram alienam petere _____

a Gib zu den Infinitiven die 1. P. Sg. / 3. P. Pl. an.

ludere _____ / _____
ridere _____ / _____
dicere _____ / _____
dormire _____ / _____

b Ordne die Substantive in die Tabelle ein. Ordne mehrdeutige Formen mehrfach ein.

fati - domus - oratori - dominae - reis - fugam - navis - nautas - matribus - pirata - armorum

Nom. Sg.		Nom. Pl.	
Gen. Sg.		Gen. Pl.	
Dat. Sg.		Dat. Pl.	
Akk. Sg.		Akk. Pl.	

c Nenne zu den Verbformen die Grundform und kreuze an, wenn es sich um einen Imperativ handelt.

abducunt _____
petite _____
defenditis _____
quaere _____

d Markiere die in KNG passende Adjektivform.

ferram alienam / alienum / alienarum
piratae laetae / laeti / laetis

© C.C.Buchner Verlag



spannende Hörtexte zu realienkundlichen Themen, verfasst von Jugendbuchautor Frank Schwiieger

ARBEITSBLATT Der Circus Maximus

Schreibe die Begriffe in die entsprechenden Felder:

Viergespann (quadriga) | Wendemarke (meta) | Kaiserpalast | Rundenzähler | Abrennung (spina) | Obelisk | Statue | Wagenlenker der „Roten“

© C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Arbeitsblätter

- Darüber hinaus finden Sie in click & teach:
- ▶ Musterübersetzungen aller Texte
 - ▶ Textlexika und Lektionswortschätze
 - ▶ Hinweise zur Konzeption
 - ▶ Methodisch-didaktische Hinweise
 - ▶ Bildbeschreibungen
 - ▶ Hintergrundinformationen und Zusatztexte
 - ▶ Lektionstexte im Word-Format



Scannen Sie den QR-Code und testen Sie die kostenfreien Demoversionen zu Latein auf www.click-and-teach.de!



prima.kompakt

Herausgegeben von Clement Utz und Andrea Kammerer

Das Lehrwerk **prima.kompakt** ist ein neues Mitglied in der prima.-Familie – dabei aber noch kompakter, noch digitaler und stärker fokussiert auf das prima.-Erfolgsrezept „multum non multa“. Somit ist prima.kompakt besonders geeignet für den später beginnenden Lateinunterricht.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Lektionstexte und
Differenzierung
zum Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **41500** eingeben.

Das ist prima.kompakt:

- ▶ **prima.kompakt** mit seinen 22 Lektionen und ca. 800 Lernwörtern bleibt dabei in allen wesentlichen Punkten dem Konzept von prima. treu: ein modernes, attraktives Unterrichtswerk – didaktisch auf der Höhe der Zeit.

- ▶ dazu als **fakultative Elemente**:
 - ▷ 2 Stofflektionen, die während der Erstlektüre zur Einführung und Vertiefung einzelner Grammatikbausteine genutzt werden können
 - ▷ 5 Einheiten „**Latein original**“: step by step zur Originallektüre (Martial, Phädrus, Plinius, Cäsar, Cicero)

- ▶ So viel **Differenzierung** war noch nie: in jeder Lektion sprachliche Übungen auf verschiedenen Niveaus – spezielle Seiten zum „Differenziert üben“ – individuelle Vorentlastung für schwächere Lernende auf der ersten Lektionsseite, Differenzierung nach oben für Stärkere mit „Latein original“ – „Gut zu wissen“-Tipps an den richtigen Stellen – Textlexika zu allen Lektionen – Video- und Audio-Material für unterschiedliche Lerntypen – Möglichkeiten zum Selbsttesten an vielen Stellen in Textband und Begleitmaterial

- ▶ prima.kompakt bietet alles, was die Qualität von prima. seit jeher ausmacht: viele **reich bebilderte Lesetexte** rund um das Leben der antiken Menschen, spannende Abenteuergeschichten im **Audioformat**, die das Sachwissen „en passant“ vertiefen, **Erklärfilme** zur Grammatik, Lernvokabeln im Audioformat, **digitale Wortschatz-Checks**, in jeder Lektion Impulse zur Förderung differenzierter und/oder **kollaborativer Arbeitsformen** und und und ...

Digitale Unterstützung

- ▶ Über **QR- und Mediacodes** im Schulbuch können digitale Zusatzangebote wie Lernvokabeln und Abenteuergeschichten im Audioformat oder Erklärfilme abgerufen werden.

- ▶ Mit dem passenden **Trainingsheft** erhalten Sie zusätzlich einen Freischaltcode für das digitale Vokabeltraining **phase6**.

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!

- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Vorlagen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten. Beispielhafte digitale Begleitmaterialien finden Sie auf den Seiten 38 und 39.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 74.



Lesebuch Latein – Ausgabe A

Herausgegeben von Michael Lobe und Christian Zitzl

Unser neues **Lesebuch Latein – Ausgabe A** enthält ein attraktives und vielfältiges Angebot zur **Übergangslektüre**, eine integrierte **Grammatikwiederholung** zur Vertiefung lektürerelevanter Grammatikphänomene und einen **Wiederholungswortschatz**, der nahezu alle 500 wichtigsten lateinischen Wörter (die „blauen Wörter“ aus dem **Bamberger Wortschatz**) wiederholt.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook des Schulbuchs



Demoversion click & teach
und click & study



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **7730** eingeben.

Inhalt:

- ▶ Übergangselektüre (Historia Apollonii • Hygin, Fabulae)
- ▶ Cäsar, Bellum Gallicum
- ▶ Cicero, Prozessreden
- ▶ Plinius, Briefe
- ▶ Catull, Carmina
- ▶ Ovid, Ars amatoria
- ▶ Martial, Epigramme
- ▶ Phädrus
- ▶ Rom und sein Erbe (Legenda aurea • Piccolomini, De duobus amantibus historia)

Besonderheiten unseres neuen Lesebuchs:▶ **Übersichtliches Doppelseitenprinzip und Routine im Layout**

Das bedeutet für jede Einheit: zielführende Vorentlastung des Wortschatzes und der Grammatik jedes Textes, schaffbarer, differenziert aufbereiteter Text im Fokus, schülerfreundlich gestalteter ad-lineam-Kommentar, abwechslungsreiche Aufgaben zur Texterschließung (Sprache, Text und kultureller Kontext), unverzichtbare Informationen zum Aufbau des Grundwissens, didaktisierte Bebilderung, mit zahlreichen Bezügen zur aktuellen Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.

▶ **Kompetenzseiten, Methodik und Strategie u.a. zu diesen Inhalten:**

Übersetzungsstrategien, Textdeutung, autorentypische Besonderheiten, Wörterbuchbenutzung, Informationsbeschaffung, metrische Analyse

▶ **Systematischer Lernwortschatz zu jedem Kapitel sowie integrierter Wiederholungswortschatz****Digitale Unterstützung**

▶ **Integrierte Software hermeneus** : binnendifferenzierende Aufbereitungen aller Texte des Lesebuchs; interaktive individuelle Hilfestellungen, Wortschatz- und Grammatikhilfen, Tipps zur Syntax: Satzanalysen mit Einrückungen bzw. Markierungen, z.B. Subjekte und Prädikate, Relativsätze etc.)

▶ Perfekt auf das **Lesebuch Latein – Ausgabe A** abgestimmt werden wir in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** anbieten. Mehr dazu demnächst unter www.phase-6.de.

▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!

▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive didaktische Hinweise, Aufgabenlösungen, Vorlagen u. v. m. – passgenau zum Lesebuch.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 74.

explora!

Herausgegeben von Thomas Doepner, Marina Keip und Antje Sucharski

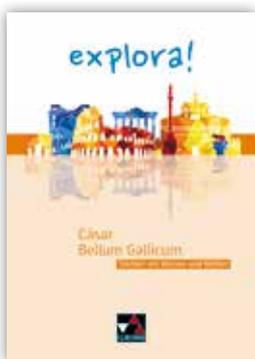


Cicero gegen Verres

Die Macht der Rhetorik

Bearbeitet von Thomas Doepner, Marina Keip und Antje Sucharski

Der Sieg des Anklägers Cicero über den Senator Verres markiert den Beginn seiner Karriere als bester Redner Roms. Die ausgewählten Passagen zeigen Möglichkeiten des Machtmissbrauchs und die Versuche der Opfer, sich dagegen zu wehren. Zusätzlich wird die Theorie der Rhetorik mit der Lektüre einer Rede verbunden und erprobt.

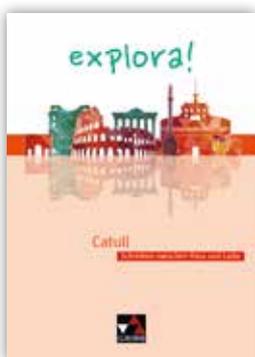


Cäsar, Bellum Gallicum

Taktiker mit Worten und Waffen

Bearbeitet von Thomas Doepner und Günter Laser

Dieses Lektüreheft bietet die Möglichkeit, sich mit Cäsar und seiner Darstellung des Gallischen Krieges auseinanderzusetzen. Es regt an, einen eigenen Blick darauf zu werfen und ein persönliches Urteil zu fällen. Im Fokus stehen besonders Cäsars Gegenspieler, die Kelten und die Germanen.



Catull

Schreiben zwischen Hass und Liebe

Bearbeitet von Roswitha Czimmek und Antje Sucharski

Das Arbeitsheft mit ausgewählten carmina des Dichters Catull setzt sich mit den überkommenen Werten der untergehenden römischen Republik anhand der Themen Gesellschaftskritik, Individuum und Tradition, Emotionalität und Liebesleid auseinander. Daneben wird in die Grundlagen römischer Lyrik eingeführt.

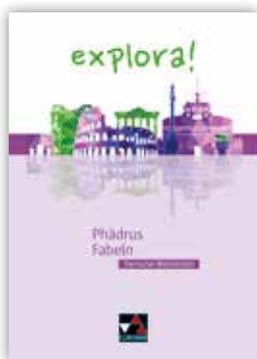


Ovid, Metamorphosen

Mythos als Spiegel des Menschlichen

Bearbeitet von Heike Braun, Godehard Hesse, Marina Keip und Stephanie Kurczyk

Mittelpunkt dieser Ausgabe von Ovids Metamorphosen ist das Auf und Ab zwischen Freud und Leid mythischer Gestalten und Götter. Diese Gefühlswelt ist mit wirkungsvollen Bildern verbunden, deren Rezeption in Filmen, Literatur, Musik und der modernen Kunst bis heute weiterlebt, und die in diesem Heft immer wieder neu zu entdecken ist.



Phädrus, Fabeln

Tierische Weisheiten

Bearbeitet von Godehard Hesse, Marina Keip, Britta Laumen und Florian Sauer

Die Helden aus Phädrus' Fabeln vermitteln auf unterhaltsame, belehrende und nachdenkliche Art zeitlose Lebensweisheiten. Die Themenvielfalt bietet Jugendlichen von heute immer noch Anknüpfungspunkte: Freiheit, Macht, Verrat, Hilfsbereitschaft, Schönheit sowie zwischenmenschliche Beziehungen im Allgemeinen haben in 2000 Jahren nicht an Aktualität verloren.



Martial

Lebens(t)raum Rom

Bearbeitet von Roswitha Czimmek und Antje Sucharski

Die Lektüre führt die Schülerinnen und Schüler in die römische Kaiserzeit. In drei Sequenzen thematisiert das Heft das Alltagsleben in Rom, Freiräume und Grenzen Martials und das Leben zwischen Stadt und Land, und führt in die römische Lyrik ein. Das für Jugendliche ansprechende Motiv „Wie soll ich mein Leben gestalten?“ steht im Zentrum der Textarbeit. QR-Codes bieten Hintergrundinformationen und lassen das antike Rom lebendig werden.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 74.



Kairós kompakt

Griechisches Unterrichtswerk

Herausgegeben von Andreas Weileder und Markus Heber

Kairós kompakt besteht aus einem **Textband** (Texte und Übungen) und einem **Begleitband** (Wortschatz, Grammatik und Methoden).

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Prospekt zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **37001** eingeben.

Über die Konzeption:

- ▶ Das Lehrwerk behält die bewährte **geografische Sequenzgliederung** bei und kombiniert sie mit historischer Verortung.
- ▶ **Auftaktseiten** führen mit spannendem Bild- und Textmaterial in die Sequenzen ein.
- ▶ **Selbstständiges Entdecken und Einüben** neuer Grammatikstoffe wird ermöglicht.
- ▶ Das **kulturkundliche Grundwissen** wird zusammengefasst.
- ▶ Vielfältige **Texterschließungsaufgaben** leiten eine intensive Auseinandersetzung mit dem Lektionstext an.
- ▶ **Kairós kompakt** gewährt auf attraktiven **Informationsseiten** Einblicke in die griechische Kultur und Geschichte.
- ▶ **Wiederholungseinheiten** nach jeder Sequenz sichern den Lernerfolg.
- ▶ Das Unterrichtswerk enthält **digitale Materialien** (Vertiefungstexte, Übungsmaterial, Arbeitsblätter).

Digitale Unterstützung

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive Übersetzungen der Lektionstexte, Lösungen zu den Aufgaben, digitale Textversionen, Übungen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 75.



Scambio A

Unterrichtswerk für Italienisch in zwei Bänden

Herausgegeben von Verena Bernhofer

Scambio ist unser Lehrwerk für Italienisch als 3. Fremdsprache, das durchgehend **kontextualisiert** auf **Kompetenzorientierung** und **Differenzierung** abzielt. Die teils authentischen, teils didaktisierten Materialien sind stets schülernah. Sie erweitern das sprachliche und interkulturelle Handlungsrepertoire der Lernenden grundlegend und altersgerecht.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook des Schulbuchs



Demoversion click & teach
und click & study



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **39002** eingeben.

Über die Konzeption:

- ▶ Scambio A bietet **motivierende Einstiegseiten**, die durch vielfältiges Text- und Bildmaterial auf das Thema der Lektion einstimmen.
- ▶ Das Lehrwerk ist durch die Einteilung der Kapitel in A- und B-Teil **übersichtlich strukturiert**.
- ▶ Anhand der Erlebnisse der Lehrbuchfiguren gewährt das Lehrwerk **authentische Einblicke** in den italienischen Alltag (Familie, Schule, Stadtbesichtigung, Einkaufen, Freizeitverhalten, Feste feiern, Reise).
- ▶ Scambio A stellt wichtige **Aspekte der Gesellschaft, Kultur und Geografie Italiens** im schüler-nahen Kontext vor.
- ▶ **Sprachliches und soziokulturelles Wissen** zur Bewältigung von typischen Kommunikationssituationen während eines Italienaufenthalts werden sukzessive vermittelt.
- ▶ Scambio A enthält vielfältige Aufgaben zu allen **Kompetenzbereichen**, einen **differenzierten Übungsapparat** und **produktorientierte Kompetenzaufgaben** nach jeweils zwei Lektionen.

Digitale Unterstützung

- ▶ Perfekt auf **Scambio A** abgestimmt stellen wir Ihnen in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** zur Verfügung. Mehr dazu unter www.phase-6.de.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** zum Schülerband 2 enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive methodisch-didaktische Hinweise, Lösungen, Kopiervorlagen mit zusätzlichem Übungsmaterial, Selbstevaluationsübungen, Stationenlernen, Audiodateien, Texte der Hörverstehensübungen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 75.



¡Arriba!

Nuevos enfoques para ti

Herausgegeben von Melanie Hohmann

¡Arriba! ist ein Lehrwerk für Spanisch als zweite Fremdsprache, das sich durch originale Materialien, Kontextualisierung, authentische Kommunikationssituationen und durchdachte Differenzierung auszeichnet.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook
des Schulbuchs



Demoversion
click & teach und
click & study



Stoffverteilungs-
plan zum
Download



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **80024** eingeben.

Das macht ¡Arriba! besonders:

Schülernähe und Modernität

- ▶ Die Protagonisten treten als **Sprach- und Kulturmittler** auf und machen neugierig auf ihre Erlebnisse in Spanien und Lateinamerika. **Authentische Schauplätze** und die an den Interessen der Jugendlichen orientierte Themenwahl sprechen besonders an.
- ▶ Die Nutzung **moderner Medien** ist selbstverständlicher Bestandteil der Lebenswelt der Protagonisten und ihrer Kommunikation.

Kompetenzorientierung

- ▶ Die Rahmenhandlung schafft einen authentischen Kontext für die Förderung der **kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen** und generiert **natürliche Redeanlässe**.
- ▶ Die Grammatikvermittlung orientiert sich an den **Kommunikationserfordernissen**.
- ▶ **Schlüsselkompetenzen** wie **mediengestütztes Präsentieren** in der Fremdsprache werden systematisch aufgebaut.
- ▶ Reflexion über den Umgang mit den **digitalen Medien** stärkt die **Medienkompetenz**.

Interkulturalität

- ▶ Spanisch wird als **Weltsprache mit europäischen Wurzeln** präsentiert.
- ▶ Individuelle Erlebnisse abseits der Stereotypen bilden einen **authentischen Rahmen**.

Transparenz, Differenzierung und Nachhaltigkeit

- ▶ Die **Auftaktseiten** schaffen Transparenz und **organisieren Lernprozesse**.
- ▶ Das durchdachte **Differenzierungskonzept** unterstützt den individuellen Fortschritt.
- ▶ Systematische **Wiederholung** wichtiger sprachlicher Strukturen ermöglicht **nachhaltiges Lernen** und **transparente Lernprogression**.

Digitale Unterstützung

- ▶ Perfekt auf ¡Arriba! abgestimmt stellen wir Ihnen in Kooperation mit **phase6** einen **digitalen Vokabeltrainer** zur Verfügung. Mehr dazu unter www.phase-6.de.
- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive Lösungen, Arbeitsblätter, Aufgabenpool für die Leistungsüberprüfung, online vernetzte Unterrichtsmaterialien u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 60-67.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 76.



Tóngdào neu

Unterrichtswerk für Chinesisch

Herausgegeben und bearbeitet von Barbara Guber-Dorsch unter Mitarbeit von Michael Czernik, Philipp Hertling, Laura Hoppe, Heike Kraemer, Manuel Lemke, Li Shengchao, Lü Tianshu, Sabine Schlieper, Sabine Usov, Kathleen Wittek und Wu Jiang unter Beratung von Christina Neder

Tóngdào neu ist unser Lehrwerk für Chinesisch als dritte und spätbeginnende Fremdsprache. Neben dem Training der **kommunikativen und interkulturellen Kompetenz** werden Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung ebenso wie zum individuellen Wortschatzaufbau geboten.

Kostenfrei steht auf www.ccbuchner.de für Sie bereit:



Blätterbares Livebook des Schulbuchs



Demoversion click & teach
und click & study



Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **08100** eingeben.

Das macht **Tóngdào neu** so besonders:

- ▶ **Tóngdào neu** umfasst **20 kompakte Lektionen** für einen unkomplizierten Spracherwerb.
- ▶ Es fördert das **Sprachverständnis** durch drei unterschiedliche und aktuelle Texte in jeder Lektion (Dialog in Schriftzeichen und Pinyin, Fließtext in Schriftzeichen mit Pinyin-Hilfestellung, Lesetext in Schriftzeichen).
- ▶ Es ermöglicht das **Medienkompetenztraining** von Anfang an.
- ▶ Es umfasst vorentlastende Lektionseinstiege und zahlreiche Möglichkeiten zum **binnendifferenzierten Arbeiten**.
- ▶ Ein **sprachliches und interkulturelles Handlungsrepertoire** wird ebenso vermittelt wie Lern- und Arbeitsstrategien.
- ▶ Es beinhaltet vertiefende **Kompetenzaufgaben**.
- ▶ Die notwendige **Grammatik im Anhang** unterscheidet klar zwischen aktivem und passivem Zeichenschatz.

Digitale Unterstützung

Über die Inhalte des Schulbuchs hinaus stellt das Lehrwerk Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern vielfältige Formen der digitalen Unterstützung bereit:

- ▶ Das **digitale Schulbuch click & study** bietet Ihren Schülerinnen und Schülern die vollständige digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks – ideal für Tablet- Klassen!
- ▶ Das **digitale Lehrermaterial click & teach** enthält das vollständige digitale Schulbuch inklusive methodische Hinweise, Aufgabenlösungen, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter und zahlreiche zusätzliche Hörverstehensübungen u. v. m. – passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Außerdem sind viele Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.



Weitere Informationen zum **digitalen Schulbuch click & study** und zum **digitalen Lehrermaterial click & teach** finden Sie auf den Seiten 48-55.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 76.

Schreibwege Deutsch Sek I

Materialgestütztes und textbezogenes Schreiben

Herausgegeben von Andrea Stadter

Die **Schreibwege Deutsch Sek I** führen Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I in mehreren Lern- und Übungseinheiten zielgerichtet zum Schreiben eigener Texte.

Alle Aufgaben eines Hefts beziehen sich auf Texte zu einem übergeordneten Thema, das jeweils Teil des aktuellen gesellschaftlichen Diskurses oder überzeitlich ist.

Die Arbeitshefte zum **materialgestützten Schreiben** leiten das Auswerten und Verknüpfen von Materialien an und führen darüber zu einer eigenen Position beim Argumentieren oder zu einer eigenen Textstruktur beim Informieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Informationen aus den Materialtexten für ihr eigenes Schreiben nutzbar zu machen und daraus selbst einen strukturell logischen und kohärenten Text zu verfassen.

Die Arbeitshefte zum **textbezogenen Schreiben** steigen über die Erschließung eines Lösungsbeispiels in die Lernsituation ein, um ein Verständnis für den Zieltext zu schaffen. Die Schülerinnen und Schüler trainieren dann den Umgang mit Kategorien der Textanalyse und Interpretation, vor allem aber das Verschriftlichen und Vertexten ihrer Analyseergebnisse.

Die Hefte basieren auf Erkenntnissen der Schreibforschung und ermöglichen kompetenzorientierten Schreibunterricht. So kann – neben der inhaltlichen Fundierung – auch der sprachliche Zugriff auf das Schreiben argumentierender, informierender, interpretierender und analysierender Zieltexte gelingen.

Ein herausnehmbares Lösungsheft unterstützt selbstgesteuertes Lernen.



Argumentieren 9/10

Das Auswerten der Materialien zum Thema „Normalität – Identität – Anderssein“ führt zur eigenen Positionierung, liefert Argumente und Formulierungsmuster für das eigene Schreiben. Nach einem Basistraining im materialgestützten Erörtern folgen argumentierende Schreibaufgaben mit unterschiedlicher kommunikativer Ausrichtung. Das Arbeitsheft ist integrativ angelegt, um einen adäquaten und vielseitigen Einsatz im Unterricht zu ermöglichen. Die Medienerziehung ist in den Schreibunterricht integriert.



Informieren 9/10

Rezeption und Analyse verschiedener Arten informierender Texte zum Thema „Freiheit“ bilden die inhaltliche und sprachlich-stilistische Grundlage für die eigene Textproduktion auch mithilfe des Computers als Schreibwerkzeug (Kommentarfunktion in der Textverarbeitung).

Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit ethischen, gesellschaftlichen und moralischen Aspekten des Themas Freiheit ist der Film „Into the Wild“. Nach Wiederholung und Festigung der Grundlagen zum informierenden Schreiben bekommen die Schülerinnen und Schüler gezielte Werkzeuge zur Bewältigung der Schreibaufgabe (hier Wiki) an die Hand.



Erzähltexte analysieren und deuten 9/10

Die Rezeption und Analyse mehrerer erzählender Texte zum Thema „Außergewöhnliche Begegnungen“ bilden die inhaltliche und sprachlich-stilistische Grundlage für die eigene Textproduktion. Diese geschieht auch mithilfe des Computers als Schreibwerkzeug (Kommentarfunktion in der Textverarbeitung). Ausgangspunkt für das Lernarrangement ist die Erschließung eines ersten Lösungsbeispiels. Darauf folgen typische Teilaufgaben, die nicht nur thematisch, sondern vor allem schriftsprachlich erarbeitet werden: Schreibstrategien, Formulierungshilfen und Überarbeitungshinweise sind nur einige der besonderen Werkzeuge, mit denen die Lernenden auch komplexere Schreibaufgaben bewältigen können.



Sachtexte analysieren 9/10

„Gaming“ ist das Thema des Arbeitsheftes, in dem informierende und argumentierende Texte untersucht werden. Ausgangspunkt für das Lernarrangement ist auch hier die Erschließung eines ersten Lösungsbeispiels, um ein genaues Verständnis dafür zu schaffen, welche Funktion der zu schreibende Text hat. Darauf folgen typische Teilaufgaben zur Analyse der ausgewählten Sachtexte und zur Formulierung der Analyseergebnisse. Dabei wird auf Schreibstrategien, Formulierungshilfen und die Arbeit mit Überarbeitungshinweisen (auch mit der Kommentarfunktion in Textverarbeitungsprogrammen) besonderer Wert gelegt. Das Arbeitsheft verbindet Schreibunterricht und Medienerziehung integrativ und ist damit gewinnbringend im Deutschunterricht einsetzbar.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 77.

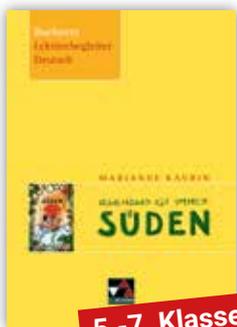
Buchners Lektürebegleiter Deutsch

Mit den Lektürebegleitern bieten wir Ihnen Arbeitshefte im DIN-A4-Format, die Schülerinnen und Schüler bei der Lektüre von Jugendbüchern begleiten. Die Hefte regen ein vertieftes Verständnis der Bücher an und trainieren alle Kompetenzen, die im Bereich „Umgang mit literarischen Texten“ von den Lehrplänen gefordert werden.



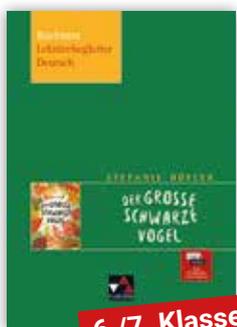
Anna Woltz, Meine wunderbar seltsame Woche mit Tess

Die Geschichte der elfjährigen Tess und des zehnjährigen Ich-Erzählers Samuel ist der ideale Einstieg in das gemeinsame Lesen einer Ganzschrift. Das Jugendbuch bietet einen geeigneten Übergang vom heiter-spannenden Kinder- zum eher problemorientierten Jugendbuch. Der Roman ist sprachlich einfach gehalten, entfaltet aber bei sensiblen Themen einen Tiefgang, der Fragen und lebhaft Diskussionen provoziert, dies nicht zuletzt auch durch eindrückliche sprachliche Bilder und einen feinen Wortwitz.



Marianne Kaurin, Irgendwo ist immer Süden

„Irgendwo ist immer Süden“ wurde 2022 mit dem Deutschen Jugendliteraturpreis ausgezeichnet. In bester skandinavischer Kinderliteraturtradition schildert der Roman authentisch die Lebenswelt der elfjährigen Ina. Sie wächst am Rand der Gesellschaft auf, erlebt dort aber Situationen, die man kennt: das Gefühl dazugehören zu wollen und wie schnell man das eigene Leben, aber auch wichtige Menschen dafür verleugnet. Das Arbeitsheft leitet die Schülerinnen und Schüler zu genauem Lesen an, erweitert mit handlungs- und produktionsorientierten Methoden ihr Textverständnis und initiiert erste Deutungen von Literatur.



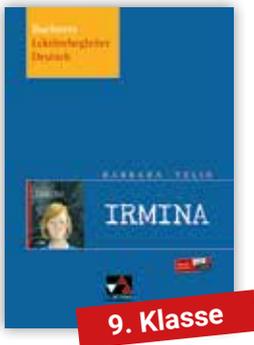
Stefanie Höfler, Der große schwarze Vogel

Sensibel und doch mit „leichter Hand“ nähert sich der Roman auf 180 Seiten den Themen Tod, dem Leben nach dem Verlust und dem Leben selbst. Bis in die Nebenfiguren hinein entfaltet der Text Tiefgang und ermöglicht für die Behandlung in der Unterstufe Gespräche über diese sensiblen Themen und schult außerdem die Figuren- und Erzählanalyse.



Wieland Freund, Krakonos

Das tempo- und spannungsreiche Abenteuer fesselt auch leseabgeneigte Jugendliche, verliert dabei aber nicht Themen wie beispielsweise den Konflikt zwischen Technisierung und Natur aus den Augen. Motive wie Freundschaft, Zusammenhalt und Vertrauen sowie Andersartigkeit und Fremdheit spielen in dieser dystopisch-fantastischen Science-Fiction-Geschichte eine tragende Rolle.



Barbara Yelin, Irmina

Erstmals ist eine Graphic Novel Basis eines Lektürebegleiters.

Die Graphic Novel „Irmina“ zeigt die Entwicklung einer „alltäglichen“ Frauenbiografie im nationalsozialistischen Deutschland und greift dabei auch Themen wie Rassismus und Emanzipation, aber auch das Streben nach Freiheit, Freundschaft und Liebe auf. Erzähltechnisch abwechslungsreich werden die Stationen von Irminas Lebensweg packend und auf berührende Weise vor Augen geführt.



Meredith Russo, Birthday

Wie erkennt man eigentlich, dass man transsexuell ist? Wie reagiert die Umwelt auf ein Coming-out? Habe ich insgeheim selbst Vorbehalte? „Birthday“ schildert aus zwei Perspektiven – nämlich abwechselnd aus Sicht der Freunde Morgan und Eric jedes Jahr an deren gemeinsamem Geburtstag – das Umgehen mit und die Entwicklungen zu diesen spannenden Fragen. Darüber hinaus wird gelernt, wie man literarischen Texten mit geeigneten Untersuchungstechniken auf die Spur kommt.

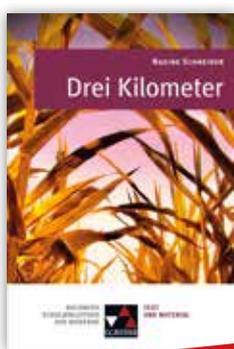


Alle Angaben für Ihre Bestellung finden Sie auf Seite 77.

Buchners Schulbibliothek der Moderne

Herausgegeben von Wolfgang Reitzammer und Klaus Will

Die Schulbibliothek ist eine originelle Sammlung moderner Texte für den Deutschunterricht in Mittel- und Oberstufe. Leitziel für die Auswahl der Zusatzmaterialien sind Motivation und Lesevergnügen, zugleich Ansporn zur Eigentätigkeit und zum kreativen Umgang mit den Materialien, aber auch zur analytischen Durchdringung des literarischen Textes. Die Schulbibliothek ermöglicht durch die Vielzahl ihrer didaktischen Angebote ihren jungen Leserinnen und Lesern Erkenntnisgewinn durch Literatur!



10.-13. Klasse

Nadine Schneider, Drei Kilometer

Wie fühlt es sich an, das Gleichgewicht zu verlieren und nicht zu wissen, welchen Weg man einschlagen soll? Anna durchlebt 1989 ein Wechselbad der Gefühle. Für wen wird sie sich entscheiden: Für ihren Freund Hans, den sie nicht richtig lieben kann, oder für Misch, den sie nicht lieben soll? Drei junge Menschen, die in einem rumänischen Dorf zwischen Vergangenheit und Zukunft stehen, nur drei Kilometer entfernt von einem anderen, vielleicht besseren Leben.

Nadine Schneider gelingt es in ihrem Roman „Drei Kilometer“, die Wirrnisse persönlicher Beziehungen vor dem Hintergrund großer gesellschaftlicher Veränderungen erfahrbar zu machen.



10.-12. Klasse

Erna Sassen, Das hier ist kein Tagebuch

Einfühlsam und zugleich mutig beschäftigt sich Erna Sassen in ihrem Jugendbuch mit dem höchst aktuellen Thema Depression. Dabei ist ihr „trotz trauriger Themen, trotz Tiefpunkten und Tränen [...] ein aufbauendes, beglückendes Buch“ gelungen (Deutschlandfunk), das die existenzielle Not eines Jugendlichen verarbeitet und Möglichkeiten zum „heilenden“ Umgang mit diesen Erfahrungen aufzeigt.



9.-11. Klasse

Cihan Acar, Hawaii

Wie findet man den Ort, an dem man sich zuhause fühlt? Wie unter einem Brennglas ist Cihan Acars Debütroman eine „schlüssige Deutschland-Momentaufnahme“ (Süddeutsche Zeitung), die zeitlose Fragen nach Zugehörigkeit, Identität und Heimat aufwirkt. Mittels QR-Code steht Ihnen das Zusatzkapitel „Kemal Arslan, der Fußballer“ kostenlos als Download zur Verfügung.



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 77.



Projekt Zukunft

Arbeitsheft zur Berufsorientierung

Herausgegeben von Anja Langmajer

Bearbeitet von Alexandra Fuß, Thomas Hylla und Christoph Kastner

Wir möchten Ihnen das Arbeitsheft zur Berufsorientierung aus unserer neuen Reihe **Projekt Zukunft** vorstellen. Das Arbeitsheft und das **zugehörige digitale Lehrmaterial click & teach** sind passgenau auf eine nachhaltige Berufsorientierung in der Jahrgangsstufe 9 zugeschnitten.

Das Arbeitsheft **entlastet** Sie als Lehrkraft und hilft Schülerinnen sowie Schülern, sich optimal dem Thema berufsorientierung in der 9. Klasse anzunähern.

- ▶ praxistaugliche und passgenaue Übungen zu **allen wichtigen (Teil-)Kompetenzen**
- ▶ **gelochte und heraustrennbare Seiten** für das einfache Anlegen eines **Portfolios**
- ▶ zahlreiche Anregungen zum **digitalen Arbeiten**
- ▶ Aufteilung in sinnvolle **Bausteine**, die den Prozess der Berufsorientierung abbilden
- ▶ **Baukastenprinzip**, das Ihnen Vorschläge macht, ohne Ihren pädagogischen Freiraum zu beschränken

Inhalt:

- ▶ Selbsterkundung
- ▶ Arbeitswelt und Berufsfelder
- ▶ Bewerbung
- ▶ Betriebspraktikum
- ▶ Wege zur Ausbildung und zum Studium
- ▶ Reflexion des Orientierungsprozesses
- ▶ Portfolio



Blick ins Arbeitsheft

Einfach QR-Code scannen oder auf www.ccbuchner.de in das Suchfeld **29035** eingeben.

Portfolio – Mein Sammelordner zur Berufs- und Studienorientierung

Für eine ganzheitliche und effektive Berufs- und Studienorientierung empfehlen wir Ihnen unseren Sammelordner für ein Portfolio zur Berufs- und Studienorientierung. Speziell angefertigte Register erleichtern ein thematisch sinnvolles und sauberes Ablegen aller Unterlagen. Über die Schulzeit hinaus ist so alles Wichtige immer griffbereit und verfügbar. Alles an einem Ort – alles in einem Ordner!



Alle Angaben für Ihre Bestellung der gedruckten und digitalen Artikel sowie Aktionspreise für Lehrkräfte finden Sie auf Seite 77.



click & study
Das digitale Schulbuch



Entdecken Sie das digitale Schulbuch click & study und das digitale Lehrermaterial click & teach

Die Digitalisierung eröffnet zahlreiche interessante Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation und stellt Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler zugleich vor neue Herausforderungen.

Mit unseren digitalen Lösungen, dem digitalen Schulbuch click & study und dem digitalen Lehrermaterial click & teach, präsentieren wir Ihnen deshalb Anwendungen, die vor allem eines sind: einfach

► Einfach in der Navigation:

Im Mittelpunkt von click & study und click & teach steht immer das digitale Schulbuch, sodass Sie die von uns eingebundenen und die von Ihnen hinzugefügten Materialien immer an der richtigen Stelle des Buches schnell finden können.

► Einfach in der Bedienung:

Bei der Gestaltung der Menüs und Bedienelemente haben wir darauf geachtet, dass diese nicht überladen werden und selbsterklärend bleiben.

click & teach

Das digitale Lehrermaterial



► Einfach im Zugriff:

click & study und click & teach können Sie überall und mit allen Endgeräten, auf denen ein aktueller Internetbrowser installiert ist, nutzen. Oder Sie laden sich einfach die für Ihr Endgerät passende App kostenfrei herunter. Damit Sie schnell mit dem digitalen Lehrermaterial arbeiten können, erscheint click & teach frühestmöglich mit einem Teil der Materialien und wird sukzessive ergänzt.

► Einfach in der Lizenzierung:

Egal ob Print Plus, Einzellizenz, Einzellizenz Box, Einzellizenz flex oder Kollegiumslizenz – wir haben für jeden Bedarf ein passendes Angebot. Bestellen können Sie ausschließlich Sie auf www.ccbuchner.de. Das digitale Schulbuch click & study kann zudem via www.bildungslogin.de genutzt werden.

► Einfach für alle:

click & study und click & teach können miteinander verknüpft werden – so funktioniert der Unterricht bei Bedarf komplett digital – ideal für Tablet-Klassen und den digitalen Materialaustausch zwischen Lehrenden und Lernenden.

Interaktives
Inhaltsverzeichnis



Digitale
Arbeitsseite



Lehrermaterial
(nur in click & teach)



Digitale Ausgabe des
C.C.Buchner-Lehrwerks



Persönlicher
Unterrichtsplaner
(nur in click & teach)



click & study und click & teach bieten:



Digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks

Das jeweilige Schulbuch von C.C.Buchner ist als vollständige und digitale Ausgabe in click & study und in click & teach enthalten. Sie können mit verschiedenen Endgeräten (PCs, Macs, Tablets) online und auch offline via App darauf zugreifen.



Interaktives Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis ermöglicht einen schnellen Überblick über die Inhalte der digitalen Ausgabe des Schulbuchs und die Navigation zwischen den Kapiteln. Wird es nicht benötigt, lässt es sich einfach einklappen.



Digitale Arbeitsseite

Durch das Einfügen digitaler Arbeitsseiten besteht die Möglichkeit, auf einer zusätzlichen leeren Seite eigene Texte, Bilder, Links und Freihandzeichnungen zu hinterlegen.



Umfangreiches Lehrermaterial

click & teach bietet umfangreiches digitales Zusatzmaterial. Hier erhält die Lehrkraft Zugriff auf perfekt abgestimmte Materialien wie zum Beispiel Lösungen, didaktische Hinweise, weitere digitale Lernanwendungen, Animationen, zahlreiche Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Tafelbilder und vieles mehr.



Unterrichtsplaner

Der Unterrichtsplaner sorgt dafür, dass Sie in click & teach alle Materialien immer in der gewünschten Abfolge griffbereit haben. Strukturieren, kommentieren und präsentieren Sie die Materialien ganz nach Ihren Wünschen.



Lara Testschülerin 24.01.2022 um 14:52
Halo Frau Mustermann, ich habe eine Frage zu Bild 3.

Frau Maria Mustermann 24.01.2022 um 14:53
Halo Lara! Schön, dass Du schon mit der Gliederung anfängst. Was ist noch unklar?

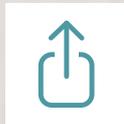
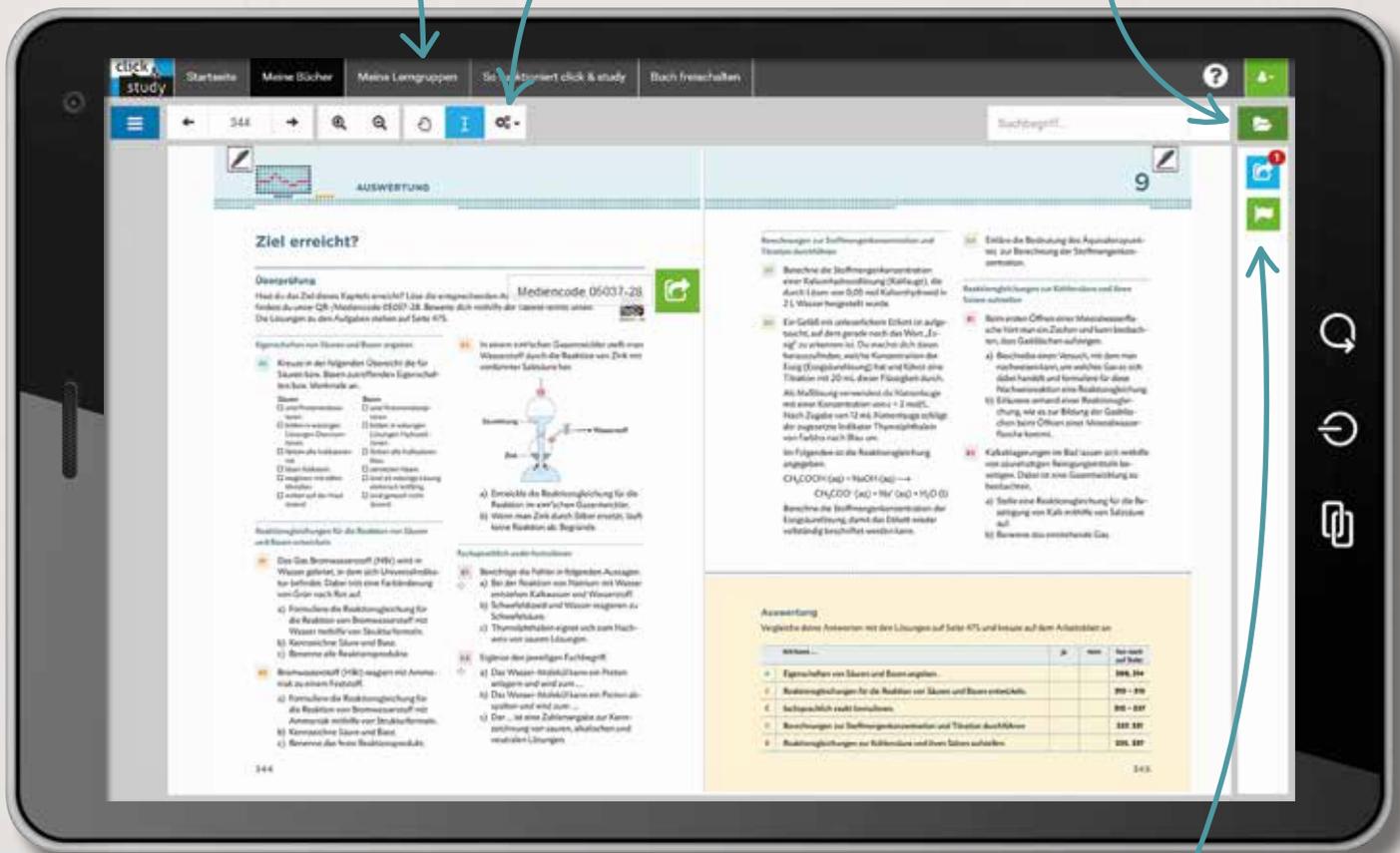
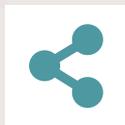
Lara Testschülerin 24.01.2022 um 15:28
Halo Frau Mustermann, sollen wir hier auch die Handlung im Hintergrund berücksichtigen?

Antworten

Aufgabenpool
und Forum

Toolbar mit zahl-
reichen Funktionen

Digitales
Zusatzmaterial



Materialimport
und -freischaltung
(nur in click & teach)

click & study und click & teach bieten:



Digitale Inhalte und Links

Über Spots erhalten Schülerinnen und Schüler Zugriff auf Links und Zusatzmaterialien, die im gedruckten Schulbuch über Mediacodes zugänglich sind. So lassen sich z.B. Erklärvideos, gestufte Hilfen oder interaktive Lernanwendungen einfach in das Unterrichtsgeschehen integrieren.



Toolbar mit vielen nützlichen Funktionen

Der moderne Reader bietet Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern nützliche Bearbeitungsfunktionen wie Markieren, Kopieren, Zoomen und Suchen. Dazu gibt es das Lesezeichen sowie einen Freihandstift für Skizzen und Notizen.



Materialfreischaltung

Als Lehrkraft haben Sie in click & teach die Möglichkeit, Materialien für eine ausgewählte Lerngruppe oder für einzelne Lernende in click & study freizuschalten und so schnell zu übermitteln.



Aufgabenpool

In diesem Bereich können die Lernenden Aufgaben digital empfangen und wieder abgeben. Schülerinnen oder Schüler sehen beim Hochladen der Aufgaben immer nur ihre eigenen Dateien. Den Überblick über den gesamten Aufgabenpool hat ausschließlich die Lehrkraft.



Forum

Das Forum ist das digitale Pendant zum gemeinsamen Gespräch im Klassenzimmer und funktioniert wie ein Gruppenchat. So können sich Lernende und Lehrende unkompliziert austauschen.



Materialimport

Das umfangreiche digitale Lehrermaterial können Sie zudem mit Ihren eigenen Dokumenten wie Bildern, Audios, Videos oder Textdokumenten anreichern. Mit dem Materialimport laden Sie diese Dateien hoch und platzieren sie mit einem eigenen Spot auf den digitalen Schulbuchseiten.



Lizenzmodelle click & teach

In click & teach sind immer die vollständige, digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks und umfangreiches Lehrermaterial enthalten. Die Laufzeit jeder click & teach Lizenz gilt, solange das C.C.Buchner-Lehrwerk als gedrucktes Schulbuch lieferbar ist, i.d.R. sind das mehrere Jahre.

click & teach	Einzellizenz	Einzellizenz Box	Einzellizenz flex	Kollegiums-lizenz
Lizenz-anzahl	1	1	1	beliebig viele Lizenzen für Ihr Fachkollegium (inkl. Referendare)
Weitergabe	nicht übertragbar	nicht übertragbar	übertragbar*	für das komplette Fachkollegium (inkl. Referendare)
Zugang	digitaler Freischaltcode per E-Mail	Box inkl. Scheckkarte mit Freischaltcode per Post	direkte Freischaltung im Schulkonto	direkte Freischaltung im Schulkonto
Verfüg-barkeit	im persönlichen Nutzerkonto	im persönlichen Nutzerkonto	im verknüpften Schulkonto	im verknüpften Schulkonto

*Die Einzellizenz flex kann beliebig oft an eine andere Person übertragen werden.

Schulkonto

Auf www.ccbuchner.de können sich Lehrkräfte (auch jene im Referendariat) mit ihrem Schulkonto verknüpfen und folgende Funktionen nutzen:

► click & teach-Lizenzen erwerben und nachkaufen

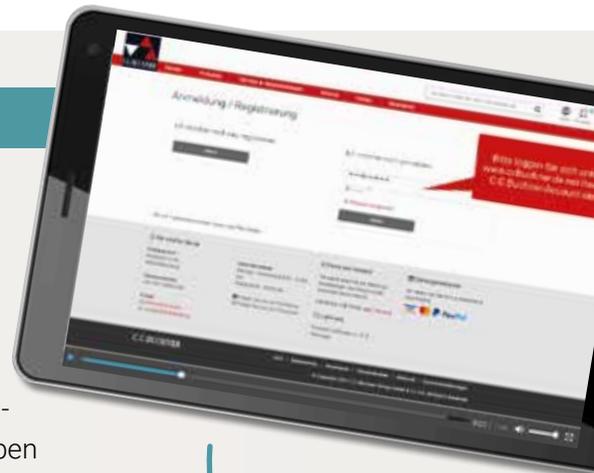
In wenigen Schritten können über die Auswahl des Fachs und des Bundeslands die Kollegiumslicenz sowie die Einzellizenzen flex per Rechnung an die hinterlegte Schule erworben werden. So kann click & teach direkt genutzt werden – ohne Wartezeit!

► click & teach-Lizenzen verwalten und übertragen

Daneben kann die Zuordnung der Lizenzen zu Mitgliedern des Fachkollegiums eingesehen und verwaltet werden. Fachfremden Lehrkräften kann ebenfalls manuell eine Lizenz zugewiesen werden. Wurde eine Einzellizenz flex erworben, erfolgt im Schulkonto die Zuordnung bzw. die Übertragung.

► Zugriffsrechte verwalten

Im Schulkonto können für alle verknüpften Kolleginnen und Kollegen die Rechte (*Lizenzen kaufen, Lizenzen verwalten, Zugriffsrechte bearbeiten, Schuldaten bearbeiten und Schulkollegium verwalten*) individuell vergeben werden.



Erklärvideos
Schulkonto

Lizenzmodelle click & study

Auch in click & study ist immer die vollständige, digitale Ausgabe des C.C.Buchner-Lehrwerks enthalten. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Zugang zu ihrem digitalen Schulbuch über einen Freischaltcode, der per E-Mail an sie verschickt wird. Verfügbar ist click & study dann im persönlichen Nutzerkonto der Schülerinnen und Schüler. Die Lizenzen sind nicht übertragbar.

click & study	Einzellizenz	Einzellizenz Print Plus
Preis	Normalpreis	Wenn das gedruckte Schulbuch eingeführt ist, ist pro Buch eine Jahreslizenz für nur € 1,70 erhältlich.
Laufzeit	12 + 1 Monat ab Freischaltung	12 + 1 Monat ab Freischaltung
Lizenzanzahl	1	1 pro eingeführtes Schulbuch

Sie haben Fragen?

Unsere Kolleginnen und Kollegen in der Digital-Beratung helfen Ihnen gern:

E-Mail: click-and-teach@ccbuchner.de | click-and-study@ccbuchner.de

Weitere Informationen:

www.click-and-study.de

www.click-and-teach.de

www.ccbuchner.de/schulkonto



Erklärvideos click & study
und click & teach



Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Medienbildung					
Basiskurs Medienbildung					
Robbys Welt der Medien. Gesamtkurs 25 Online-Module und Arbeitsbuch zum Erwerb der Medienkompetenz	38300-2	52 + 24 Seiten 25 Online-Module	€ 6,-	20% Rabatt	✓
Robbys Welt der Medien. Online-Kurs 25 Online-Module zum Erwerb der Medienkompetenz	383002	25 Online-Module	€ 2,50	Ladenpreis	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 383011	Digitaler Freischaltcode	€ 13,50	Ladenpreis	✓
Informatik					
Informatik – Nordrhein-Westfalen					
 Informatik 5/6	38041-4	160 Seiten	€ 23,-	20% Rabatt	✓
 click & teach 5/6 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 380511	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
Mathematik					
mathe.delta Nordrhein-Westfalen - G9					
 mathe.delta 5	61165-5	240 Seiten	€ 29,50	20 % Rabatt	✓
Arbeitsheft 5	61175-4	56 + 27 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
ArbeitsheftPlus 5 mit Lernsoftware	61181-5	72 + 33 Seiten	€ 13,50	20% Rabatt	✓
Lösungsband 5	61185-3	224 Seiten	€ 31,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 5 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 611851	Digitaler Freischaltcode	31,50	Ladenpreis	✓
Mathe.Klassenarbeiten 5 Fit für Tests und Klassenarbeiten	61191-4	56 + 32 Seiten	€ 11,80	20% Rabatt	✓
 mathe.delta 6	61166-2	254 Seiten	€ 29,50	20 % Rabatt	✓
Arbeitsheft 6	61176-1	64 + 32 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
ArbeitsheftPlus 6 mit Lernsoftware	61182-2	80 + 38 Seiten	€ 13,50	20% Rabatt	✓
Lösungsband 6	61186-0	232 Seiten	€ 31,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 6 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 611961	Digitaler Freischaltcode	31,50	Ladenpreis	✓

Jetzt schnell und (innerhalb Deutschlands)
versandkostenfrei auf www.ccbuchner.de zu
den angegebenen Aktionspreisen* bestellen!

Ihr Vorteilscode: W6511

*Gültig bis 31. Dezember 2023

	Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
	mathe.delta 7	61167-9	240 Seiten	€ 29,50	20 % Rabatt	✓
	Arbeitsheft 7	61177-8	56 + 27 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
	Lösungsband 7	61187-7	231 Seiten	€ 31,-	Ladenpreis	✓
	click & teach 7 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 611971	Digitaler Freischaltcode	31,50	Ladenpreis	✓
	mathe.delta 8	61168-6	200 Seiten	€ 29,50	20 % Rabatt	✓
	Arbeitsheft 8	61178-5	48 + 24 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
	Lösungsband 8	61188-4	208 Seiten	€ 31,-	Ladenpreis	✓
	click & teach 8 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 611981	Digitaler Freischaltcode	31,50	Ladenpreis	✓
	mathe.delta 9	61169-3	224 Seiten	€ 29,50	20% Rabatt	✓
	Arbeitsheft 9	61179-2	48 + 24 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
	Lösungsband 9	61189-1	212 Seiten	€ 29,-	Ladenpreis	✓
	click & teach 9 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 611991	Digitaler Freischaltcode	31,50	Ladenpreis	✓
	mathe.delta 10	61170-9	-	ca. € 29,50	kostenfrei	2. Quartal 2023
	Arbeitsheft 10	61180-8	-	ca. € 9,50	kostenfrei*	3. Quartal 2023
	Lösungsband 10	61190-7	-	ca. € 31,-	Ladenpreis	3. Quartal 2023
	click & teach 10 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 612001	Karte mit Freischaltcode	ca. € 31,50	Ladenpreis	3. Quartal 2023
Chemie						
Chemie – Nordrhein-Westfalen						
	Chemie 1 Chemie für die erste Stufe	05021-8	184 Seiten	€ 25,-	20 % Rabatt	✓
	click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 050291	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
	Chemie 2 Chemie für die zweite Stufe	05022-5	288 Seiten	€ 31,-	20 % Rabatt	✓
	click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 050301	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
	Chemie Gesamtband Sekundarstufe I	05024-9	448 Seiten	€ 38,50	20 % Rabatt	✓
	click & teach Gesamtband Einzellizenz	WEB 050321	Digitaler Freischaltcode	€ 45,-	Ladenpreis	✓

 Erscheint auch als digitale Ausgabe click & study.

 Nur erhältlich auf www.cbuchner.de. Weitere Lizenzformen des digitalen Lehrermaterials click & teach finden Sie ebenfalls auf unserer Webseite. Eine Bestellung von click & teach ist ausschließlich dort möglich. Damit Sie schnell mit dem digitalen Lehrermaterial arbeiten können, erscheint click & teach frühestmöglich mit einem Teil der Materialien und wird sukzessive ergänzt

Stand: 1. Januar 2023. Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

* Dieses Angebot gilt nur für Einzelbestellungen (keine Klassensätze) und nur, wenn Sie in den betreffenden Fächern am Gymnasium unterrichten.

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Geschichte					
Geschichte entdecken – Nordrhein-Westfalen - G9					
 Band 1 Von der Ur- und Frühgeschichte zum Mittelalter	31031-2	232 Seiten	€ 26,80	20% Rabatt	✓
Lehrerband 1	31076-3	208 Seiten	€ 29,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 310361	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 Band 2 Vom Mittelalter bis zum Deutschen Kaiserreich	31032-9	248 Seiten	€ 26,80	20% Rabatt	✓
Lehrerband 2	31077-0	216 Seiten	€ 29,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 310371	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 Band 3 Vom Deutschen Kaiserreich bis zum Zweiten Weltkrieg	31033-6	224 Seiten	€ 26,80	20% Rabatt	✓
Lehrerband 3	31078-7	216 Seiten	€ 29,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 3 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 310381	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 Band 4 Die Welt seit 1945	31034-3	-	ca. € 26,80	kostenfrei	1. Quartal 2023
Lehrerband 4	31079-4	-	ca. € 29,-	Ladenpreis	1. Quartal 2023
 click & teach 4 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 310391	Digitaler Freischaltcode	ca. € 31,50	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Politik					
Politik & Co. – Nordrhein-Westfalen - G9					
 Band 5/6	71075-4	256 Seiten	€ 30,50	20% Rabatt	✓
 click & teach 5/6 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 710761	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
Differenzierungsheft als Kopier- vorlage 5/6 Materialien für einen differenzieren- den und sprachsensiblen Unterricht	71085-3	167 Seiten	€ 27,50	Ladenpreis	✓
 Band 7/8	71077-8	320 Seiten	€ 34,50	20% Rabatt	✓
 click & teach 7/8 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 710781	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
Differenzierungsheft als Kopier- vorlage 7/8 Materialien für einen differenzieren- den und sprachsensiblen Unterricht	71087-7	175 Seiten	€ 27,50	Ladenpreis	✓

Jetzt schnell und (innerhalb Deutschlands)
versandkostenfrei auf www.ccbuchner.de zu
den angegebenen Aktionspreisen* bestellen!

Ihr Vorteilscode: W6511

*Gültig bis 31. Dezember 2023

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
 Band 9/10	71079-2	400 Seiten	€ 35,50	20% Rabatt	✓
 click & teach 9/10 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 710801	Digitaler Freischaltcode	€ 36,50	Ladenpreis	✓
Differenzierungsheft als Kopier- vorlage 9/10 Materialien für einen differenzieren- den und sprachsensiblen Unterricht	71089-1	-	ca. € 24,50	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Praktische Philosophie					
philopraktisch – Neue Ausgabe					
 Band 1 für die Jahrgangsstufen 5/6	21055-1	292 Seiten	€ 29,-	20% Rabatt	✓
 click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 210561	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 Band 2 für die Jahrgangsstufen 7/8	21057-5	-	ca. € 29,-	kostenfrei	2. Quartal 2023
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 210581	Digitaler Freischaltcode	-	-	In Vorbereitung
Teildruck philopraktisch 2	T21057	-	-	kostenfrei	1. Quartal 2023
Evangelische Religion					
theologisch – Ausgabe NRW					
 theologisch 1 Für die Jahrgangsstufen 5/6	79055-8	231 Seiten	€ 25,50	20% Rabatt	✓
 click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 790561	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 theologisch 2 Für die Jahrgangsstufen 7/8	79057-2	240 Seiten	€ 25,50	20% Rabatt	✓
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 790581	Digitaler Freischaltcode	ca. 31,50	Ladenpreis	2. Quartal 2023
 theologisch 3 Für die Jahrgangsstufe 9/10	79059-6	-	ca. € 25,20	kostenfrei	3. Quartal 2023
 click & teach 3 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 790601	Digitaler Freischaltcode	-	-	In Vorbereitung
Teildruck theologisch 3	T79059	-	-	kostenfrei	1. Quartal 2023
Latein					
prima.					
 Textband	40500-1	216 Seiten	€ 28,80	20% Rabatt	✓
 Begleitband	40550-6	236 Seiten	€ 27,20	20% Rabatt	✓
 Band 1 Lektionen 1-14	40501-8	208 Seiten	€ 25,40	20% Rabatt	✓
 Band 2 Lektion 15-28	40502-5	268 Seiten	€ 29,40	20% Rabatt	✓
Training 1 mit Lernsoftware Zu den Lektionen 1-14	40503-2	76 + 24 Seiten	€ 16,50	20% Rabatt	✓
Training 2 mit Lernsoftware Zu den Lektionen 15-28	40504-9	76 + 24 Seiten	€ 16,50	20% Rabatt	✓
Vokabelheft	40505-6	112 Seiten	€ 9,80	20% Rabatt	✓
Vokabelkartei 1 Zu den Lektionen 1-14	40506-3	683 Vokabel- karten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓
Vokabelkartei 2 Zu den Lektionen 15-28	40507-0	862 Vokabel- karten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Latein					
prima.					
Lehrerheft 1 Zu den Lektionen 1-14	40508-7	136 Seiten	€ 20,-	Ladenpreis	✓
Lehrerheft 2 Zu den Lektionen 15-28	40509-4	156 Seiten	€ 21,40	Ladenpreis	✓
 click & teach Band 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 405101	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 click & teach Band 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 405111	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 click & teach Textband Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 405601	Digitaler Freischaltcode	€ 48,50	Ladenpreis	✓
Wortschatztraining 1 Zu den Lektionen 1-14	40512-4	60 + 16 Seiten	€ 13,80	20% Rabatt	✓
Wortschatztraining 2 Zu den Lektionen 15-28	40513-1	60 + 16 Seiten	€ 13,80	20% Rabatt	✓
Prüfungen 1 Zu den Lektionen 3-14	40514-8	52 + 24 Seiten	€ 11,20	Ladenpreis	✓
Prüfungen 2 Zu den Lektionen 15-28	40515-5	60 + 28 Seiten	€ 11,60	Ladenpreis	✓
Lesen 1 Zu den Lektionen 1-14	40516-2	-	ca. € 9,80	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Wiederholungsheft 1 Zu den Lektionen 1-14	40518-6	-	ca. € 9,80	Ladenpreis	2. Quartal 2023
Weiteres Begleitmaterial zu prima. finden Sie auf www.ccbuchner.de .					
ROMA A					
 Textband	40000-6	240 Seiten	€ 32,-	20% Rabatt	✓
 Begleitband	40001-3	232 Seiten	€ 30,-	20% Rabatt	✓
Training 1 mit Lernsoftware Zu den Lektionen 1-10	40002-0	72 + 24 Seiten	€ 17,90	20% Rabatt	✓
Training 2 mit Lernsoftware Zu den Lektionen 11-20	40003-7	72 + 24 Seiten	€ 17,90	20% Rabatt	✓
Training 3 mit Lernsoftware Zu den Lektionen 21-30	40009-9	72 + 24 Seiten	€ 17,90	20% Rabatt	✓
Vokabelheft	40008-2	112 Seiten	€ 9,80	20% Rabatt	✓
Vokabelkartei 1 Zu den Lektionen 1-15	40006-8	784 Vokabelkarten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓
Vokabelkartei 2 Zu den Lektionen 16-30	40007-5	668 Vokabelkarten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓
Lehrerheft 1 Zu den Lektionen 1-15	40004-4	192 Seiten mit CD-ROM	€ 31,-	Ladenpreis	✓
Lehrerheft 2 Zu den Lektionen 16-30	40005-1	220 Seiten mit CD-ROM	€ 32,-	Ladenpreis	✓
 click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 400041	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 400051	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Wortschatztraining 1 Zu den Lektionen 1-12	40026-6	64 + 12 Seiten	€ 13,80	20% Rabatt	✓
Wortschatztraining 2 Zu den Lektionen 13-24	40027-3	60 Seiten + 16 Seiten	€ 13,80	20% Rabatt	✓
Prüfungen 1 Zu den Lektionen 1-15	40011-2	64 + 24 Seiten	€ 11,60	Ladenpreis	✓
Prüfungen 2 Zu den Lektionen 16-30	40012-9	64 + 24 Seiten	€ 11,60	Ladenpreis	✓
Spielen und Rätseln Zu den Lektionen 1-13	40017-4	64 + 16 Seiten	€ 20,80	Ladenpreis	✓
prima. / ROMA A					
Schlüsselanhänger Incitatus	4260584714007	-	€ 9,50	Ladenpreis	✓
Stempel Incitatus	4260584714014	-	€ 6,30	Ladenpreis	✓
Lobaufkleber Latein	4260584714021	10 Bögen	€ 8,40	Ladenpreis	✓
Weiteres Begleitmaterial zu ROMA A finden Sie auf www.ccbuchner.de .					
Cursus – Neue Ausgabe					
 Texte und Übungen	40200-0	296 Seiten	€ 34,-	20% Rabatt	✓
 Begleitgrammatik	40201-7	175 Seiten	€ 24,80	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 1 mit Lösungen. Zu den Lektionen 1-16	40202-4	48 + 12 Seiten	€ 13,-	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 2 mit Lösungen. Zu den Lektionen 17-36	40203-1	60 + 24 Seiten	€ 14,60	20% Rabatt	✓
Vokabelheft	40206-2	86 Seiten	€ 9,80	20% Rabatt	✓
Vokabelkartei 1 Zu den Lektionen 1-16	40207-9	560 Vokabel- karten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓
Vokabelkartei 2 Zu den Lektionen 17-36	40208-6	652 Vokabel- karten in der Box	€ 17,50	Ladenpreis	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrmaterial	WEB 402051	Digitaler Freischaltcode	€ 48,50	Ladenpreis	✓
Klassenarbeitstrainer 1 mit Lösungen. Zu den Lektionen 1-16	40209-3	40 + 14 Seiten	€ 12,80	Ladenpreis	✓
Klassenarbeitstrainer 2 mit Lösungen. Zu den Lektionen 17-36	40210-9	43 + 16 Seiten	€ 12,80	Ladenpreis	✓
Curriculum 1 mit Lösungen. Zu den Lektionen 1-16	40211-6	84 + 12 Seiten	€ 14,60	20% Rabatt	✓
Curriculum 2 mit Lösungen. Zu den Lektionen 17-36	40212-3	-	ca. € 14,60	20% Rabatt	1. Quartal 2023
Differenzierungs- und Förder- materialien Zu den Lektionen 1-16	40214-7	-	ca. € 26,-	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Materialien zur Freiarbeit Zu den Lektionen 1-16	40216-1	-	ca. € 29,50	Ladenpreis	1. Quartal 2023

Weiteres Begleitmaterial zu Cursus – Neue Ausgabe finden Sie auf www.ccbuchner.de.



Erscheint auch als digitale Ausgabe click & study.



Nur erhältlich auf www.ccbuchner.de. Weitere Lizenzformen des digitalen Lehrmaterials click & teach finden Sie ebenfalls auf unserer Webseite. Eine Bestellung von click & teach ist ausschließlich dort möglich. Damit Sie schnell mit dem digitalen Lehrmaterial arbeiten können, erscheint click & teach frühestmöglich mit einem Teil der Materialien und wird sukzessive ergänzt

Stand: 1. Januar 2023. Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

* Dieses Angebot gilt nur für Einzelbestellungen (keine Klassensätze) und nur, wenn Sie in den betreffenden Fächern am Gymnasium unterrichten.

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Latein					
prima.kompakt					
 Textband	41500-0	198 Seiten	€ 27,-	20% Rabatt	✓
 Begleitband	41501-7	212 Seiten	€ 26,-	20% Rabatt	✓
Training inklusive Vokabeltraining mit phase6	41502-4	88 + 24 Seiten	€ 16,80	20% Rabatt	✓
Vokabelheft	41504-8	-	ca. € 9,80	20% Rabatt	1. Quartal 2023
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 415051	Digitaler Freischaltcode	ca. 36,50	Ladenpreis	2. Quartal 2023
Prüfungen	41506-2	-	ca. € 11,-	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Lesebuch Latein – Ausgabe A					
 Lesebuch Latein – Ausgabe A	7730-8	272 Seiten	€ 25,-	20% Rabatt	✓
Lesebuch Latein – Ausgabe A Training	7800-8	-	ca. € 13,20	kostenfrei	1. Quartal 2023
 click & teach Lesebuch Latein – Ausgabe A Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 774001	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
explora!					
Cicero gegen Verres Die Macht der Rhetorik	43201-4	52 Seiten	€ 12,60	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432111	Digitaler Freischaltcode	€ 21,50	Ladenpreis	✓
Cäsar, Bellum Gallicum Taktiker mit Worten und Waffen	43202-1	48 Seiten	€ 12,60	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432121	Digitaler Freischaltcode	€ 21,50	Ladenpreis	✓
Catull Schreiben zwischen Hass und Liebe	43203-8	44 Seiten	€ 12,60	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432131	Digitaler Freischaltcode	€ 21,50	Ladenpreis	✓
Ovid, Metamorphosen Mythos als Spiegel des Menschlichen	43204-5	44 Seiten	€ 12,60	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432141	Digitaler Freischaltcode	€ 21,50	Ladenpreis	✓
Phädrus, Fabeln Tierische Weisheiten	43205-2	36 Seiten	€ 10,20	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432151	Digitaler Freischaltcode	ca. € 21,50	Ladenpreis	✓
Martial Lebens(t)raum Rom	43207-6	-	€ 10,20	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 432171	Digitaler Freischaltcode	ca. € 21,50	Ladenpreis	2. Quartal 2023

Jetzt schnell und (innerhalb Deutschlands)
versandkostenfrei auf www.ccbuchner.de zu
den angegebenen Aktionspreisen* bestellen!

Ihr Vorteilscode: W6511

*Gültig bis 31. Dezember 2023

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Griechisch					
Kairós kompakt					
 Textband	37001-9	288 Seiten	€ 35,-	20% Rabatt	✓
 Begleitband	37002-6	312 Seiten	€ 33,-	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft	37011-8	-	ca. € 15,-	€ 5,-	2. Quartal 2023
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 370101	Digitaler Freischaltcode	ca. € 35,-	Ladenpreis	1. Quartal 2023
Italienisch					
Scambio A					
 Schülerband 1	39001-7	192 Seiten	€ 27,70	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 1	39011-6	56 Seiten	€ 11,30	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 1	39021-5	80 + 32 Seiten mit Begleit-CD	€ 18,40	20% Rabatt	✓
Lehrermaterial 1 CD-ROM	39031-4	-	€ 25,60	Ladenpreis	✓
Audio-CD Collection 1	39041-3	2 Audio-CDs, Gesamtlaufzeit: 34 + 40 Minuten	€ 29,40	Ladenpreis	✓
Vokabelheft 1	39023-9	112 Seiten	€ 9,-	20% Rabatt	✓
Prüfungstraining 1	39033-8	64 + 24 Seiten mit Audio-CD	€ 17,20	Ladenpreis	✓
Grammatiktraining 1	39056-7	48 + 16 Seiten	€ 12,20	20% Rabatt	✓
 Schülerband 2	39002-4	224 Seiten	€ 28,70	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 2	39012-3	88 Seiten	€ 12,20	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 2	39022-2	88 + 32 Seiten mit Begleit-CD	€ 18,40	20% Rabatt	✓
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 390321	Digitaler Freischaltcode	€ 31,50	Ladenpreis	✓
Audio-CD Collection 2	39042-0	2 Audio-CDs, Gesamtlaufzeit: 62 + 69 Minuten	€ 29,40	Ladenpreis	✓
Vokabelheft 2	39024-6	112 Seiten	€ 9,-	20% Rabatt	✓
Prüfungstraining 2	39034-5	72 + 32 Seiten mit Audio-CD	€ 17,20	Ladenpreis	✓

 Erscheint auch als digitale Ausgabe click & study.

 Nur erhältlich auf www.cbuchner.de. Weitere Lizenzformen des digitalen Lehrermaterials click & teach finden Sie ebenfalls auf unserer Webseite. Eine Bestellung von click & teach ist ausschließlich dort möglich. Damit Sie schnell mit dem digitalen Lehrermaterial arbeiten können, erscheint click & teach frühestmöglich mit einem Teil der Materialien und wird sukzessive ergänzt

Stand: 1. Januar 2023. Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

* Dieses Angebot gilt nur für Einzelbestellungen (keine Klassensätze) und nur, wenn Sie in den betreffenden Fächern am Gymnasium unterrichten.

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Spanisch					
¡Arriba!					
 Schülerband 1	80021-9	248 Seiten	€ 24,20	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 1	80031-8	32 Seiten	€ 7,30	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 1	80041-7	88 + 11 Seiten	€ 13,-	20% Rabatt	✓
Vokabelheft 1	80051-6	80 Seiten	€ 7,80	20% Rabatt	✓
Prüfungstraining 1	80091-2	64 + 16 Seiten mit Audio-CD	€ 14,20	Ladenpreis	✓
 click & teach 1 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 800611	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
 Schülerband 2	80022-6	224 Seiten	€ 24,20	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 2	80032-5	32 Seiten	€ 7,30	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 2	80042-4	88 + 16 Seiten mit Audio-CD	€ 16,-	20% Rabatt	✓
Vokabelheft 2	80052-3	112 Seiten	€ 8,20	20% Rabatt	✓
Prüfungstraining 2	80092-9	72 + 16 Seiten mit Audio-CD	€ 14,20	Ladenpreis	✓
 click & teach 2 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 800621	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
 Schülerband 3	80023-3	228 Seiten	€ 24,30	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 3	80033-2	32 Seiten	€ 7,30	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 3	80043-1	88 + 16 Seiten mit Audio-CD	€ 16,-	20% Rabatt	✓
Vokabelheft 3	80053-0	112 Seiten	€ 8,20	20% Rabatt	✓
Prüfungstraining 3	80093-6	72 Seiten mit Audio-CD	€ 14,20	Ladenpreis	✓
 click & teach 3 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 800631	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓
 Schülerband 4	80024-0	248 Seiten	€ 24,20	20% Rabatt	✓
 Grammatisches Beiheft 4	80034-9	40 Seiten	€ 7,30	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 4	80044-8	80 + 16 Seiten mit Audio-CD	€ 16,-	20% Rabatt	✓
Vokabelheft 4	80054-7	111 Seiten	€ 8,20	20% Rabatt	✓
 click & teach 4 Einzellizenz Digitales Lehrermaterial	WEB 800641	Digitaler Freischaltcode	€ 26,50	Ladenpreis	✓

Weiteres Begleitmaterial zu ¡Arriba! finden Sie auf www.ccbuchner.de.

Chinesisch

Tóngdào neu

 Schülerband	08100-7	319 Seiten	€ 34,-	20% Rabatt	✓
Arbeitsheft 1 Zu den Lektionen 1-10	08001-7	88 + 10 Seiten mit Audio-CD	€ 19,80	20% Rabatt	✓

Titel	ISBN 978-3-(7)661-	Umfang	Preis	Aktionspreis*	Lieferbarkeit
Arbeitsheft 2 Zu den Lektionen 11-20	08002-4	64 + 10 Seiten mit Audio-CD	€ 18,80	20% Rabatt	✓
Audio-CD	08103-8	2 Audio-CDs; Gesamtlaufzeit	€ 29,-	Ladenpreis	✓
Vokabelheft	08104-5	160 Seiten	€ 14,-	20% Rabatt	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrmaterial	WEB 081101	Digitaler Freischaltcode	€ 36,50	Ladenpreis	✓
Deutsch					
Schreibwege Deutsch Sek I					
Argumentieren 9/10	12020-1	64 + 16 Seiten	€ 10,80	20% Rabatt	✓
Informieren 9/10	12021-8	51 + 12 Seiten	€ 10,20	20% Rabatt	✓
Erzähltexte analysieren und deuten 9/10	12022-5	48 + 16 Seiten	€ 10,60	20% Rabatt	✓
Sachtexte analysieren 9/10	12024-9	48 + 16 Seiten	ca. € 10,60	€ 5,-	1. Quartal 2023
Buchners Lektürebegleiter Deutsch					
Anna Woltz, Meine wunderbar seltsame Woche mit Tess	4294-8	48 Seiten	€ 13,-	Ladenpreis	✓
Stefanie Höfler, Der große schwarze Vogel	4296-2	48 Seiten	€ 13,-	Ladenpreis	✓
Wieland Freund, Krakonos	4297-9	48 Seiten	€ 13,-	Ladenpreis	✓
Barbara Yelin, Irmina	4298-6	56 Seiten	€ 14,-	Ladenpreis	✓
Marianne Kaurin, Irgendwo ist immer Süden	4299-3	48 Seiten	€ 13,-	Ladenpreis	✓
Meredith Russo, Birthday	4300-6	-	€ 13,-	20% Rabatt	1. Quartal 2023
Buchners Schulbibliothek der Moderne					
Nadine Schneider, Drei Kilometer	3996-2	-	ca. € 9,30	20% Rabatt	2. Quartal 2023
Erna Sassen, Das hier ist kein Tagebuch	3993-1	152 Seiten	€ 9,30	20% Rabatt	✓
Cihan Acar, Hawaii	3995-5	196 Seiten	€ 9,50	20% Rabatt	✓
Berufsorientierung					
Projekt Zukunft					
Arbeitsheft zur Berufsorientierung	29035-5	80 Seiten	€ 10,30	€ 5,-	✓
Portfolio – Mein Sammelordner zur Berufs- und Studienorientierung	29030-0	-	€ 7,50	Ladenpreis	✓
 click & teach Einzellizenz Digitales Lehrmaterial	WEB 290361	Digitaler Freischaltcode	€ 21,50	Ladenpreis	✓



Erscheint auch als digitale Ausgabe click & study.

Weitere Lizenzformen des digitalen Lehrmaterials click & teach finden Sie auf www.ccbuchner.de.

Stand: 1. Januar 2023. Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

* Dieses Angebot gilt nur für Einzelbestellungen (keine Klassensätze) und nur, wenn Sie in den betreffenden Fächern am Gymnasium unterrichten.

Wir informieren Sie gerne persönlich:

Unser WebSeminar-Angebot für Nordrhein-Westfalen

Die Umsetzung des neuen Kernlehrplans für das G9 ist in vollem Gange.

Wir möchten Sie mit ganzem  Herzen dabei unterstützen und begleiten – und das nicht nur mit unseren neuen Lehrwerken.

Deshalb bieten wir für Sie WebSeminare an.

Ausgehend vom neuen Kernlehrplan wollen wir Ihnen Anregungen und neue Materialien – auch anhand unserer passgenauen neuen Lehrwerke – vorstellen und Gelegenheit zum Gedankenaustausch geben.

Detaillierte Informationen und Termine finden Sie auf www.ccbuchner.de/veranstaltungen



edu:regio

Besuchen Sie uns
in Düsseldorf am
10. und 11.02.2023

Stand
C02



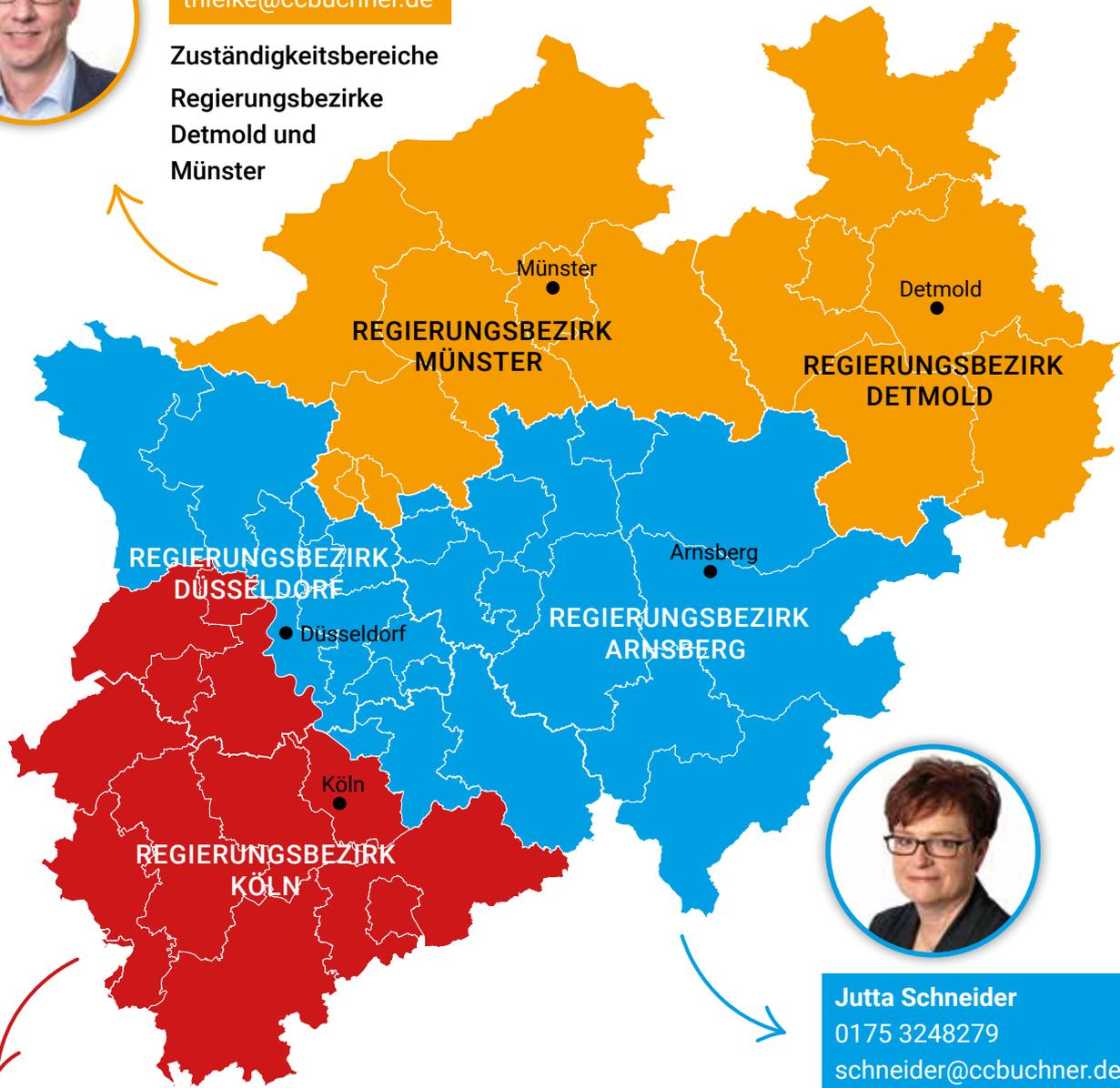
Nichts mehr verpassen: Unser Newsletter mit allen aktuellen Terminen
Melden Sie sich jetzt für unseren neuen Veranstaltungsnewsletter an! Damit sind Sie fächerübergreifend immer über die aktuellen Termine von C.C.Buchner informiert und können sich Ihren Platz sichern.

Ihr Schulberatungsteam in Nordrhein-Westfalen

**Jörn Thielke**

0160 1728354

thielke@ccbuchner.de

Zuständigkeitsbereiche**Regierungsbezirke**Detmold und
Münster**Jutta Schneider**

0175 3248279

schneider@ccbuchner.de

Zuständigkeitsbereiche**Regierungsbezirk Köln:** Kreise
Leverkusen, Rheinisch-Bergischer
Kreis und Oberbergischer Kreis**Regierungsbezirk Düsseldorf:**
Kreise Solingen, Remscheid,
Düsseldorf, Wuppertal, Mettmann,
Duisburg, Mülheim, Essen,
Oberhausen, Wesel, Kleve**Regierungsbezirk Arnsberg****Hans Schroeder**

0171 6357092

schroeder@ccbuchner.de

Zuständigkeitsbereiche**Regierungsbezirk Köln:**Kreise Euskirchen, Aachen, Düren, Bonn,
Rhein-Sieg, Rhein-Erft, Heinsberg, Köln**Regierungsbezirk Düsseldorf:**Kreise Rhein-Kreis Neuss, Mönchengladbach,
Viersen, Krefeld

Ihr Vorteilscode: **W6511**

Bestellen Sie mit diesem Bestellschein
 oder online. Geben Sie dazu bei Ihrer
 Transaktion auf www.ccbuchner.de den
 Vorteilscode an, um sich den Prüf-
 rabatt für Lehrkräfte zu sichern!

Ich bestelle folgende Prüféxemplare:

kostenfrei** (1 Exemplar pro Person, sofern noch nicht erhalten)		
Bitte ankreuzen	Titel	ISBN 978-3-(7)661-
<input type="checkbox"/>	mathe.delta 10	61170-9
<input type="checkbox"/>	Geschichte entdecken 4	31034-4
<input type="checkbox"/>	philopraktisch 2	21057-5
<input type="checkbox"/>	Teildruck philopraktisch 2	T21057
<input type="checkbox"/>	theologisch 3	79059
<input type="checkbox"/>	Teildruck theologisch 3	T79059
<input type="checkbox"/>	Training Lesebuch Latein	7800-8

zum angegebenen Aktionspreis** (1 Exemplar pro Person, sofern noch nicht erhalten)		
ISBN 978-3-(7)661-	ISBN 978-3-(7)661-	ISBN 978-3-(7)661-

zum Ladenpreis			
Anzahl	ISBN 978-3-(7)661-	Anzahl	ISBN 978-3-(7)661-

Name, Vorname, ggf. Amtsbezeichnung
Fächerkombination (bitte unbedingt angeben)
Straße
Postleitzahl, Ort
E-Mail-Adresse*
Schule
Straße
Postleitzahl, Ort

* Ja, ich möchte auch digital von Ihnen über für mich relevante Produkte und Neuigkeiten aus Ihrem Hause informiert werden. Diese Einwilligung kann jederzeit mit Wirkung für die Zukunft gegenüber der C.C.Buchner GmbH & Co. KG, Laubanger 8, 96052 Bamberg oder per E-Mail an service@ccbuchner.de widerrufen werden.

** * Dieses Angebot gilt ausschließlich für Lehrerinnen und Lehrer am Gymnasium in Nordrhein-Westfalen, die in den betreffenden Fächern unterrichten. Bitte vergessen Sie nicht, Schule und Fächerkombination anzugeben. Die angegebenen Rabatte gelten nicht bei der Bestellung von Klassensätzen. Die Lieferung kostenfreier Prüféxemplare erfolgt grundsätzlich an Ihre Schulschrift. Gültig bis 31. Dezember 2023.

Folgende Einwilligung ist zur Ausführung Ihrer Bestellung notwendig:

Ich habe von der Datenschutzerklärung auf www.ccbuchner.de/Datenschutz Kenntnis genommen.

Datum, Unterschrift

©Bildquellen: Titel, S. 2: shutterstock.com/Rido, S. 4, 10: stock.adobe.com/Oleksandr, S. 6, 14, 18, 22, 26, 28, 34, 36, 40, 42, 46, 48, 50, 52: stock.adobe.com/Can Yesil, S. 8/9, 12/13, 16/17, 20/21, 24/25, 31, 38/39, 66: shutterstock.com/Andrey Mertsalov, S. 20, 38, 39: shutterstock.com/Kabardins photo, S. 20: shutterstock.com/Evgeny Karandaev, S. 24, 31: stock.adobe.com/ptasha, S. 60/61: stock.adobe.com/Photographee.eu, shutterstock.com/tanatat, shutterstock.com/Andrey Mertsalov, shutterstock.com/artjazz, S. 62, 64: stock.adobe.com/WoGi, stock.adobe.com/daizuoxin, S. 66/67: stock.adobe.com/WoGi, S. 78: stock.adobe.com/Mediterraneo

