**[Geben Sie die Firmenadresse ein]**



**Synopse** zum Kerncurriculum Niedersachsen

Kolleg Politik und Wirtschaft Niedersachsen

**Politik – Wirtschaft Qualifikationsphase 12**

**(grundlegendes Anforderungsniveau)**

ISBN: 978-3-661-**72092**-0

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Im August 2022 hat das Kultusministerium Niedersachsen folgende Hinweise zur **schriftlichen Abiturprüfung 2025** veröffentlicht:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/4_Allgemeinbildung/Zentrale_Arbeiten/2025/11Politik-WirtschaftHinweise2025.pdf>

Auf dieser Grundlage haben wir diese Synopse für Sie erstellt und die für das Abitur 2025 einschlägigen Themen farbig unterlegt.

| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Verfassungsorgane und politische Akteure im Willensbildungs- und Entscheidungsprozess** | | | |  |
| **1.1 Niedrige Löhne – ein politisches Problem?** | | | | S. 14-17 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Problem) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen Akteure. | Motive und Anreize | Politikzyklus: politisches Problem |  |
| **Methode: Der Politikzyklus – mit einem Modell politische Prozesse analysieren** | | | | S. 18/19 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ Einflussmöglichkeiten der politischen Akteure. | Motive und Anreize  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus als dynamisches Politikmodell |  |
| **1.2 Warum (k)eine politische Mindestlohn-Erhöhung? Eine politische Auseinandersetzung** | | | |  |
| **1.2.1 Die Auseinandersetzung im Bundestag: Welche Positionen vertraten die Fraktionen?** | | | | S. 20-22 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Auseinandersetzung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus (Phase: Auseinandersetzung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  politische Parteien |  |
| **1.2.2 Welche Interessen versuchen Verbände durchzusetzen?** | | | | S. 23/24 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Auseinandersetzung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus (Phase: Auseinandersetzung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Interessenverbände |  |
|  | **Handelnd lernen: Eine Anhörung in einem Bundestagsausschuss simulieren** | | | S. 25-27 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Auseinandersetzung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane. | Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus (Phase: Auseinandersetzung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundestag |  |
| **1.3 Wer fällt Entscheidungen über ein Gesetz (zur Mindestlohn-Erhöhung)?** | | | | |
| **1.3.1 Die Bundesregierung – das mächtigste Verfassungsorgan?** | | | | S. 28-31 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Entscheidung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Rolle der Bundesregierung im politischen Prozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundesregierung, Bundeskanzler:in |  |
| **1.3.2 Wie entsteht ein Gesetz?** | | | | S. 32/33 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phasen: Auseinandersetzung, Entscheidung)  politischer Entscheidungsprozess |  |
| **1.3.3 Die Bundestagsabgeordneten – Entscheidungsfreiheit oder Fraktionszwang?** | | | | S. 34-36 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Rolle der Bundestagsabgeordneten im politischen Prozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundestag, repräsentative Demokratie |  |
| **1.3.4 Der Bundestag – nur Abstimmungsplenum für die Regierung?** | | | | S. 37-39 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Entscheidung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundestag, repräsentative Demokratie |  |
| **1.3.5 Der Bundesrat – schlagkräftiger Vertreter der Länderinteressen?** | | | | S. 40-42 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Entscheidung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Rolle des Bundesrats im politischen Prozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundesrat |  |
| **1.3.6 Der Bundespräsident – zu machtlos, um Gesetze zu stoppen?** | | | | S. 43-46 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Entscheidung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Rolle der Bundespräsidentin/des Bundespräsidenten im politischen Prozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundespräsident:in |  |
| **1.4. 12 Euro Mindestlohn – rechtliche und gesellschaftliche Bewertung** | | | | |
| **1.4.1 Welchen Einfluss hat das Bundesverfassungsgericht im politischen Entscheidungsprozess?** | | | | S. 47-49 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: Entscheidung, gesellschaftliche Bewertung) Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Rolle des Bundesverfassungsgerichts im politischen Prozess. | Ordnungen und Systeme | Politikzyklus (Phase: Entscheidung)  politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozess  Bundesverfassungsgericht |  |
| **1.4.2 Wie werden 12 Euro Mindestlohn beurteilt?** | | | | S. 50-53 |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ (hier: gesellschaftliche Bewertung) Einflussmöglichkeiten der politischen Akteure.  … nehmen kriterienorientiert Stellung zur Entscheidung für einen „politischen“ Mindestlohn von 12,- Euro/Stunde. | Motive und Anreize  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus (Phase: gesellschaftliche Bewertung) |  |
| **Kompetenzen anwenden: Der politische Prozess um die Atommüll-Endlagersuche – eine Chronologie** | | | |  |
|  | … erläutern mit Hilfe des Politikzyklus‘ Einflussmöglichkeiten der Verfassungsorgane und politischen Akteure. | Motive und Anreize  Interaktionen und Entscheidungen | Politikzyklus | S. 54/55 |

| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Wie könn(t)en Bürgerinnen und Bürger politisch partizipieren?** | | | |  |
| **2.1 Wie kann ich mich beteiligen?** | | | |  |
| **2.1.1 Politische Partizipationsformen – ein Überblick** | | | | S. 58 |
|  | … beschreiben unterschiedliche Formen politischer Partizipation in Parteien, Verbänden, Initiativen, Bewegungen und durch Wahlen in Deutschland und auf europäischer Ebene. | Ordnungen und Systeme | politische Parteien, Interessenverbände, Bürgerinitiativen, soziale Bewegungen, Wahlen |  |
| **2.1.2 Partizipation: Welche Bürger:innen nutzen ihre Beteiligungsmöglichkeiten in welcher Weise?** | | | | S. 59/60 |
|  | … analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (qualitativ und quantitativ). | Ordnungen und Systeme | politische Parteien, Interessenverbände, Bürgerinitiativen, soziale Bewegungen, Wahlen |  |
|  | **Methode: Partizipationsformen analysieren und vergleichen** | | |  |
|  | … analysieren Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). | Ordnungen und Systeme | Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle | S. 61/62 |
| **2.2 Reichen demokratische Wahlen zur politischen Teilhabe aus?** | | | | |
| **2.2.1 Warum wählen Bürgerinnen und Bürger (nicht)?** | | | | S. 63-65 |
|  | … beschreiben Wahlen als Form politischer Partizipation in Deutschland.  … analysieren die Partizipationsform Wahlen für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). | Motive und Anreize | Wahlen (Europa-, Bundestags-, Landtagswahlen)  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.2.2 Ist Nichtwählen überhaupt ein Problem? Die Funktionen von Wahlen** | | | | S. 66-68 |
|  | … analysieren die Funktionen der Partizipationsform Wahlen für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). | Ordnungen und Systeme | Wahlen  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
|  | **Methode: Sachverhalte, Thesen oder Problemstellungen kategorien- und kriteriengeleitet beurteilen** | | |  |
|  | … erörtern unterschiedliche Formen der Partizipation in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. |  |  | S. 69/70 |
| **2.2.3 Wie wird in Deutschland gewählt? Grundlagen des Wahlsystems** | | | | S. 71-74 |
|  | … beschreiben die Partizipationsform Wahlen in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | Wahlen |  |
| **2.2.4 Welche direktdemokratischen Rechte haben Niedersachsen in Land und Bund?** | | | | S. 75/76 |
|  | … beschreiben direktdemokratische Partizipationsformen in Niedersachen und in der Bundesrepublik Deutschland. | Ordnungen und Systeme | plebiszitäre Demokratie (Bürgerbegehren, -initiativen, Volksentscheide) |  |
| **2.2.5 Sollten direktdemokratische Elemente auf Bundesebene verankert werden?** | | | | S. 77-81 |
|  | … erörtern direktdemokratische Elemente als Partizipationsformen in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit.  … beurteilen vor dem Hintergrund repräsentativer und der plebiszitärer Demokratietheorien Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie. | Ordnungen und Systeme | plebiszitäre Demokratie (Bürgerbegehren, -initiativen, Volksentscheide)  repräsentative Demokratie |  |
| **2.3 Schaffen politische Parteien genügend Partizipationsmöglichkeiten?** | | | | |
| **2.3.1 Welche Funktionen sollen Parteien erfüllen?** | | | | S. 82/83 |
|  | … beschreiben Parteien als Form politischer Partizipation in Deutschland.  … analysieren die Funktionen der Partizipationsform politische Parteien für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle). | Ordnungen und Systeme | politische Parteien  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.3.2 Wofür stehen und warum entstehen neue Parteien?** | | | | S. 84-86 |
|  | … beschreiben und analysieren politische Parteien (und deren Entstehen) als Form politischer Partizipation in Deutschland. | Motive und Anreize | politische Parteien  Integration, Repräsentation |  |
| **2.3.3 Sind die Parteien repräsentativ für die Bevölkerung?** | | | | S. 87-89 |
|  | … analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (qualitativ und quantitativ).  … analysieren die Partizipationsform politische Parteien (Artikulation, Integration, Repräsentation). | Motive und Anreize  Ordnungen und Systeme | politische Parteien  Repräsentation |  |
| **2.3.4 (Wie) Könnten wieder mehr junge Menschen für die Parteiarbeit gewonnen werden?** | | | | S. 90-92 |
|  | … analysieren die Partizipationsform politische Parteien (Artikulation, Integration, Repräsentation).  … erörtern politische Parteien als Partizipationsformen in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. | Motive und Anreize | politische Parteien  Integration, Repräsentation |  |
| **2.3.5 Europäische Parteien – machtvolle Repräsentanten der EU-Bürgerschaft?** | | | | S. 93-97 |
|  | … beschreiben Parteien als Form politischer Partizipation in Europa.  … erörtern europäische Parteien als Partizipationsformen in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. | Ordnungen und Systeme | europäische politische Parteien  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.4 Ermöglichen Verbände angemessene Partizipationschancen für alle?** | | | | |
| **2.4.1 Wie können Bürger:innen und Unternehmen über Interessenverbände Einfluss nehmen?** | | | | S. 98-101 |
|  | … beschreiben Interessenverbände als Form politischer Partizipation in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | Interessenverbände |  |
| **2.4.2 Hat jeder Verband dieselben Durchsetzungschancen?** | | | | S. 102-104 |
|  | … analysieren die Partizipationsform Interessenverbände (Artikulation, Repräsentation, Kontrolle).  … erörtern Interessenverbände als Partizipationsformen in Hinblick auf Effizienz, Wirksamkeit. | Ordnungen und Systeme | Interessenverbände  Artikulation, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.4.3 (Wann) Ist Verbandseinfluss legitim?** | | | | S. 105-107 |
|  | … erörtern Interessenverbände als Partizipationsformen in Hinblick auf Legitimität. | Ordnungen und Systeme | Interessenverbände |  |
| **2.5 Bürgerinteressen an der Basis durchsetzen? Initiativen und soziale Bewegungen** | | | | |
| **2.5.1 Bürgerinitiativen – wirkungsvolle Ergänzungen zu Parteien und Verbänden?** | | | | S. 108-110 |
|  | … beschreiben Bürgerinitiativen als Form politischer Partizipation in Deutschland.  … analysieren Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (qualitativ und quantitativ).  … analysieren die Partizipationsform Bürgerinitiativen (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle).  … erörtern Interessenverbände als Partizipationsformen in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. | Motive und Anreize  Ordnungen und Systeme | Bürgerinitiativen  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.5.2 Fridays for Future – kommen soziale Bewegungen wieder?** | | | | S. 111-114 |
|  | … beschreiben soziale Bewegungen als Form politischer Partizipation in Deutschland.  … analysieren die Partizipationsform soziale Bewegung (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle).  … erörtern soziale Bewegungen als Partizipationsform in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. | Motive und Anreize  Ordnungen und Systeme | soziale Bewegungen  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **2.5.3 Reichen die Beteiligungsmöglichkeiten für EU-Bürger:innen?** | | | | S. 115-118 |
|  | … beschreiben unterschiedliche Formen politischer Partizipation auf europäischer Ebene.  … analysieren die Partizipationsformen auf europäischer Ebene soziale Bewegung (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle).  … erörtern, ob bzw. inwieweit die politische Bürgerpartizipationsform auf europäischer Ebene ausgeweitet werden sollte. | Ordnungen und Systeme | Partizipationsformen auf europäischer Ebene (u. a. europäische Bürgerinitiative)  Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle |  |
| **Kompetenzen anwenden: Für ausgeloste Bürgerparlamente** | | | | S. 119 |
|  | … beschreiben ausgeloste Bürgerparlamente als mögliche Form politischer Partizipation in Deutschland.  … analysieren die Partizipationsform ausgeloster Bürgerparlamente (Artikulation, Repräsentation, Kontrolle).  … erörtern ausgeloste Bürgerparlamente in Hinblick auf Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit. | Ordnungen und Systeme |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| **3. Medien heute – Kanäle zur politischen Partizipation und demokratischen Kontrolle?** | | | | |
| **3.1 (Wie) Machen Medien Politik? Politikvermittlung in der Mediengesellschaft** | | | |  |
| **3.1.1 Wie wird Politik (im Krieg) medial vermittelt? Formen und Akteure medialer Politikvermittlung** | | | | S. 122-125 |
|  | … beschreiben und erörtern Formen medialer Politikvermittlung. | Interaktionen und Entscheidungen | Mediale Politikvermittlung |  |
|  | **Methode: Kritische Analyse politischer Informationen im Internet** | | |  |
|  | … analysieren quellenkritisch politische Informationen im Internet. |  |  | S. 126 |
| **3.1.2 Informieren und mehr – welche Aufgaben sollten Medien erfüllen?** | | | | S. 128-130 |
|  | … erläutern die (normativen) Funktionen von Medien sowie die Funktionswahrnehmung in der Medienberichterstattung. | Interaktionen und Entscheidungen | Funktionen von Medien: Informations-, Kritik- und Kontroll-, Urteils- und Meinungsbildungs-, Artikulationsfunktion |  |
| **3.1.3 Pressefreiheit – eine gefährdete Voraussetzung der Demokratie?** | | | | S. 131-133 |
|  | … erläutern die Pressefreiheit als Voraussetzung einer lebendigen Demokratie. | Ordnungen und Systeme | Funktionen von Medien |  |
| **3.1.4 (Wozu) Brauchen wir den öffentlich-rechtlichen Rundfunk?** | | | | S. 134-140 |
|  | … erläutern und erörtern Aufgaben und Funktionen des öffentlich-rechtlichen Rundfunks im Kontext einer sich wandelnden Medienlandschaft. | Ordnungen und Systeme |  |  |
| **3.2 Demokratie 2.0: Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung für politische Partizipation** | | | |  |
| **3.2.1 Schauen, klicken, kommentieren: Wie findet politische Partizipation durch digitale Medien statt?** | | | | S. 141/142 |
|  | … beschreiben Möglichkeiten der politischen Partizipation über (digitale) Medien. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien |  |
| **3.2.2 Artikulieren und mobilisieren: (Wie) Verändert das Internet politische Teilhabe?** | | | | S. 143-145 |
|  | … erörtern kriterienorientiert (Aktivierung vs. Konsumorientierung) Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien |  |
|  | **Handelnd lernen: Meinungsbildung und Meinungsmache in sozialen Medien spielerisch untersuchen** | | |  |
|  | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Informationsvielfalt vs. Manipulation) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien | S. 146 |
| **3.2.3 Artikulation und Politikvermittlung – ist echte Meinungsbildung im Internet möglich?** | | | | S. 147-151 |
|  | … erörtern kriterienorientiert Chancen und Risiken (Informationsvielfalt vs. Manipulation) digitaler Mediennutzung für politische Partizipation. | Interaktionen und Entscheidungen | Partizipationsmöglichkeiten durch (digitale) Medien |  |
| **Kompetenzen anwenden: Mediale Politikvermittlung im „Aufmerksamkeitscrash“** | | | | |
|  | … beschreiben Formen medialer Politikvermittlung.  … erläutern und erörtern kriterienorientiert Einflüsse medialer Kommunikation auf politische Prozesse und Entscheidungen. | Interaktionen und Entscheidungen | Mediale Politikvermittlung  Funktionen von Medien: Agenda Setting (sowie Gatekeeping) | 152 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| **4. Mit (reguliertem) Wettbewerb zu Wohlstand? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft** | | | | |
| **4.1 (Wie) Soll die Wirtschaft geordnet sein?** | | | |  |
| **4.1.1 Wie gestalten wir die optimale Wirtschaftsordnung für Ionien?** | | | | S. 156-159 |
|  | … analysieren Grundbedingungen und Grundfragen des Wirtschaftens (Versorgungs- und Verteilungsprobleme, Umweltschutz, Wettbewerbssicherung) als Gestaltungsaufgabe staatlicher Wirtschafts- und Ordnungspolitik  … erläutern Aufgaben des Staates in der Wirtschaft. | Ordnungen und Systeme | gesellschaftliche Grundwerte und Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft, wirtschaftlicher Ordnungsrahmen |  |
|  | **Handelnd lernen: Eine Zukunftskonferenz durchführen** | | |  |
|  | … entwickeln einen wirtschaftlichen Ordnungsrahmen für einen fiktiven Staat (Ionien). | Ordnungen und Systeme | gesellschaftliche Grundwerte und Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft, wirtschaftlicher Ordnungsrahmen | S. 160-162 |
| **4.1.2 Freie Marktwirtschaft oder Zentralverwaltungswirtschaft? Wirtschaftsordnungen in der Diskussion** | | | | S. 163-166 |
|  | … beschreiben idealtypische Wirtschaftsordnungen als Ordnungsrahmen wirtschaftlichen Handelns. | Ordnungen und Systeme | Marktwirtschaft, wirtschaftlicher Ordnungsrahmen, Grundwerte |  |
|  | **Methode: Kriterienorientiert vergleichen – am Beispiel Wirtschaftsordnungen** | | |  |
|  | … vergleichen und erörtern idealtypische Wirtschaftsordnungen kategorial. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftlicher Ordnungsrahmen, Grundwerte | S. 167-169 |
| **4.1.4 Soziale Marktwirtschaft als „dritter Weg“? Prinzipien unserer Wirtschaftsordnung** | | | | S. 170-173 |
|  | … beschreiben Grundideen und Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft.  … erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft (Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip, Marktkonformitätsprinzip, Eigentumsprinzip, Haftungsprinzip) |  |
| **4.2 Die Soziale Marktwirtschaft in der Praxis** | | | |  |
| **4.2.1 Welche Ziele soll die Wirtschaftspolitik in der Sozialen Marktwirtschaft verfolgen?** | | | | S. 174-176 |
|  | … erklären das magische Sechseck der Wirtschaftspolitik in Deutschland. | Ordnungen und Systeme | wirtschaftspolitische Ziele und Zielkonflikte, „magisches Sechseck“ |  |
| **4.2.2 Markt oder Staat – wer soll für digitale Infrastruktur sorgen?** | | | | S. 177-180 |
|  | … erläutern Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft bei der Bereitstellung öffentlicher Güter.  … erörtern staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikten. | Motive und Anreize | Strukturpolitik, ökonomische Güter (private, öffentliche, meritorische, Allmende und Clubgüter) |  |
| **4.2.3 Wettbewerb schaffen oder regulieren? Ordnungspolitik in der Praxis** | | | | S. 181-184 |
|  | … erläutern Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft in der Wettbewerbssicherung  … erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Ordnungspolitik, Ordnungsrahmen, Wettbewerbssicherung, Marktformen (Polypol, Oligopol, Monopol) |  |
| **4.2.4 Mit Prozesspolitik aus der Konjunkturkrise?** | | | | S. 185-187 |
|  | … beschreiben und erläutern wirtschaftspolitische Maßnahmen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft in Konjunkturkrisen. | Motive und Anreize | wirtschaftspolitische Ziele und Maßnahmen Konjunkturmodell |  |
| **4.2.5 (Wie) Sollte der Staat in einer Wirtschaftskrise reagieren? Der (ewige) Streit ökonomischer Schulen** | | | | S. 188-191 |
|  | … analysieren die Konzepte nachfrageorientierter und angebotsorientierter Wirtschaftspolitik als mögliche Reaktionen auf konjunkturelle Krisen. | Motive und Anreize / Ordnungen und Systeme | Prozesspolitik, Ordnungspolitik, wirtschaftspolitische Maßnahmen |  |
| **4.2.6 Mit „Wumms“ aus der Krise! Ist das Corona-Konjunkturpaket ein wirtschaftspolitischer Erfolg?** | | | | S. 192-196 |
|  | … analysieren die Wirksamkeit und Zielgenauigkeit von prozesspolitischen Maßnahmen in Konjunkturkrisen.  … erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft. | Interaktionen und Entscheidungen | Gerechtigkeit, wirtschaftspolitische Maßnahmen und Ziele |  |
| **Kompetenzen anwenden: „Mission Economy“ – Wirtschaftspolitik als Zukunftsmission?.** | | | | |
|  | ... erörtern kriterienorientiert das Verhältnis von Markt und Staat in  der sozialen Marktwirtschaft. | Ordnungen und Systeme | Wirtschaftsordnungen, wirtschaftspolitische Ziele | 197 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| **5. Wohlstand für alle? Soziale Ungleichheit in der sozialen Marktwirtschaft** | | | | |
| **5.1 Wohlstand für alle? Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland** | | | |  |
| **5.1.1 Soziale Ungleichheit als politisches Problem? Folgen für Einzelne und die Gesellschaft** | | | | S. 200-203 |
|  | … beschreiben soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland.  … analysieren die gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen sozialer Ungleichheit. | Motive und Anreize | soziale Ungleichheit |  |
|  | **Methode: Statistiken analysieren** | | |  |
|  | … analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. | Motive und Anreize | soziale Ungleichheit | S. 204-206 |
| **5.1.2 Wie sind Einkommen und Vermögen in Deutschland verteilt?** | | | | S. 207-209 |
|  | … analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien.  … setzen sich mit der Frage auseinander, ob das wirtschaftspolitische Ziel einer gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland erreicht wird. | Motive und Anreize | (Entwicklung der) Einkommens- und Vermögensverteilung |  |
|  | **Handelnd lernen: Ein lebendiges Diagramm gestalten** | | |  |
|  | … analysieren die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung anhand statistischer Materialien. | Motive und Anreize | (Entwicklung der) Einkommens- und Vermögensverteilung | S. 210/211 |
| **5.1.3 Welche Ursachen haben Einkommens- und Vermögensungleichheit in Deutschland?** | | | | S. 212-214 |
|  | … erklären die Ursachen der Einkommens- und Vermögensungleichheit in Deutschland. | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensungleichheit |  |
| **5.1.4 (Wann) sind Einkommen und Vermögen gerecht verteilt? Prinzipien sozialer Gerechtigkeit in der Diskussion** | | | | S. 215-217 |
|  | … beschreiben und erörtern Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) als Herausforderung für die soziale Marktwirtschaft. | Motive und Anreize | Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) |  |
| **5.2 Mit einem Grunderbe zu sozialer Gerechtigkeit? Umverteilungspolitik in der politischen Auseinandersetzung** | | | |  |
| **5.2.1 Wie soll Gerechtigkeit hergestellt werden? Das Instrument des Grunderbes** | | | | S. 218/219 |
|  | … vergleichen politische Positionen zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung. | Motive und Anreize | politische Positionen und Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung |  |
|  | **Methode: Politische Positionen analysieren** | | |  |
|  | … vergleichen politische Positionen zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung. | Motive und Anreize |  | S. 220-222 |
| **5.2.2 Mit dem Grunderbe zu mehr Gerechtigkeit? Das Konzept in der Diskussion** | | | | S. 223-226 |
|  | … erörtern politische Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit). | Motive und Anreize | politische Positionen und Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung |  |
| **Kompetenzen anwenden: 100-prozentige Erbschaftsteuer gegen****Vermögensungleichheit?** | | | | |
|  | … beschreiben das Konzept der 100-prozentigen Erbschaftsteuer von Volker Grossmann und Guy Kirsch.  … erörtern politische Vorschläge zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit). | Motive und Anreize | Einkommens- und Vermögensverteilung (politische Konzepte) | 227 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunktmäßig im Abitur** | **Kompetenzbezug (KC)/Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS …** | **Basiskonzepte**  **gemäß KC** | **Verbindliche Inhalte**  **gemäß KC** | **Seiten im Buch** |
| **6. Wirtschaftswachstum, Lebensqualität und Umweltschutz – ein Konflikt?** | | | | |
| **6.1 Wirtschaftswachstum und Umweltschutz – (un)vereinbar?** | | | |  |
| **6.1.1 Klimawandel – ein politisches Problem?** | | | | S. 230-232 |
|  | … charakterisieren den (anthropogenen) Klimawandel als ein (globales) politisches Problem. | Motive und Anreize  Interaktionen und Entscheidungen | Klimawandel |  |
| **6.1.2 Warum versagt der Markt beim Umweltschutz?** | | | | S. 233-235 |
|  | … beschreiben das Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt und arbeiten Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohlorientierung heraus.  … beschreiben Umweltprobleme als Folge von Marktversagen.  … erörtern Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und dem Schutz natürlicher Lebensgrundlagen. | Motive und Anreize  Interaktionen und Entscheidungen | Externe Effekte/Kosten, Internalisierung  Öffentliche Güter  Marktversagen  Typen umweltpolitischer Instrumente |  |
| **6.2 Wie kann umweltschonendes Verhalten erreicht werden? Instrumente der Umweltpolitik** | | | |  |
| **6.2.1 Gebote, Verbote, Strafen als umweltpolitische Instrumente – der wirksamste Weg zum Umweltschutz?** | | | | S. 236/237 |
|  | … beschreiben und erörtern nationale und europäische Instrumente der Umweltpolitik (hier: Ge- und Verbote). | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Gebote, Verbote, Auflagen, Strafen/Sanktionen, Kontrollen |  |
| **6.2.2 Umweltverschmutzung versteuern? Die deutsche CO2-Abgabe in der Diskussion** | | | | S. 238/239 |
|  | … beschreiben und erörtern nationale umweltpolitische Instrumente (hier: Steuern und Abgaben). | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Steuern, Abgaben  CO2-Abgabe, Öko-Steuer |  |
| **6.2.3 Mit Verschmutzungsrechten handeln – Zertifikate als wirksames umweltpolitisches Instrument?** | | | | S. 240-243 |
|  | … beschreiben und erörtern europäische umweltpolitische Instrumente (hier: Europäischer Emissionszertifikat-Handel). | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Zertifikatehandel |  |
| **6.2.4 E-Auto-Kauf staatlich bezuschussen? Subventionen als Anreize in der Diskussion** | | | | S. 244-247 |
|  | … beschreiben und erörtern umweltpolitische Instrumente (hier: Subventionen als Anreizsysteme). | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente: Anreizsysteme (hier: Subventionen) |  |
|  | **Handelnd lernen: Eine Podiumsdiskussion zum Thema „CO2-Ausstoß minimieren! Aber wie?“ durchführen** | | |  |
|  | … nehmen Stellung, wie die Wirtschaft in Zukunft ausgestaltet sein sollte. | Ordnungen und Systeme | Green Growth  Degrowth/Postwachstumsökonomie  Wirtschaftsliberalismus | S. 248/249 |
| **6.2.5 Reichen die Anreizwirkungen der umweltpolitischen Instrumente aus?** | | | | S. 250/251 |
|  | … vergleichen und erörtern umweltpolitische Instrumente als Anreizsysteme vor dem Hintergrund ökonomischer Modellannahmen. | Ordnungen und Systeme  Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente  ökonomisches Verhaltensmodell (homo oeconomicus), Verhaltensökonomie |  |
| **Kompetenzen anwenden: Mit einem Ökobonus dem Klimawandel begegnen?** | | | | |
|  | ... beschreiben umweltpolitische Instrumente und erörtern kriterienorientiert ihre Möglichkeiten und Grenzen. | Motive und Anreize | Umweltpolitische Instrumente | 252 |