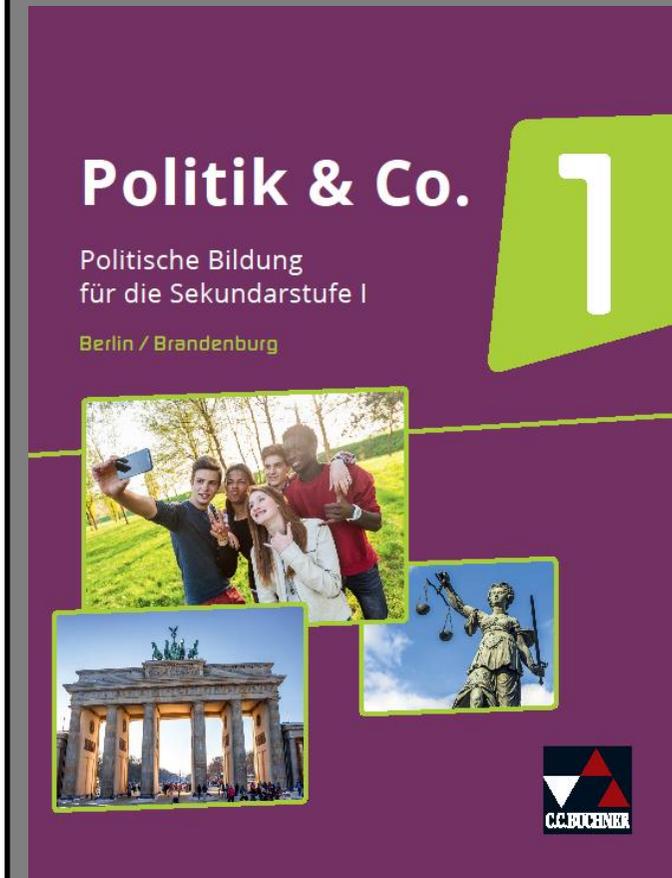


▶ **Synopse zum Rahmenlehrplan**
Politische Bildung, Berlin/Brandenburg

▶ **Politik & Co. – Berlin/Brandenburg**
Politische Bildung für die Sekundarstufe I
Band 1 für die Jahrgangsstufen 7 und 8
(ISBN 978-3-661-70001-4)



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

www.ccbuchner.de



Matrix für die Zuordnung der fachbezogenen Kompetenzen nach dem Rahmenlehrplan

Mündig handeln

Eigene Interessen vertreten	Perspektivenwechsel vornehmen	Konflikte austragen	Politisch entscheiden
H1	H2	H3	H4

Urteilen

Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen	Sich mit der Wertgebundenheit von politischen Urteilen auseinandersetzen	Thesen für politische Problemlösungen entwickeln
U1	U2	U3

Analysieren

Politische Probleme identifizieren	Politische Probleme, Entscheidungen und Kontroversen analysieren	Fachspezifische Konzepte anwenden
A1	A2	A3

Methoden anwenden

Fachsprache anwenden	Erschließungs- und handlungsorientierte Methoden einsetzen	Methoden der (öffentlichen) Präsentation anwenden	Arbeitsprozesse partizipativ gestalten
M1	M2	M3	M4

Kapitel 1

Themenfeld/Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
1 Was ist Politik?					
Politik – was ist das und wozu eigentlich?	Definition Politik, Partizipation, Konflikt, Öffentlichkeit, Macht, Dimensionen von Politik	H1, H2, H3, H4	A1, A2, A3	U1	M1

Kapitel 2

Themenfeld/Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
2 Armut und Reichtum					
2.1 Soziale Ungleichheiten in unserer Gesellschaft					
2.1.1 Gibt es Armut in Deutschland?	Absolute u. relative Armut, Einkommen, Wohlstand	H2			
2.1.2 Wer lebt wie in Berlin und Brandenburg?	Arbeitslosigkeit, Grundsicherung, Migrationshintergrund, Bildungsstand		A2		M2, M3

Themenfeld/Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
<i>Kompetenz Analysieren: Diagramme und Schaubilder analysieren</i>			A1, A2		M2
2.1.3 Haben alle die gleichen Chancen?	Soziale Herkunft, soziale Gerechtigkeit, Migrationshintergrund, Bildung		A1, A2, A3		M2
<i>Kompetenz Analysieren: Karikaturen analysieren</i>			A1, A2, A3		M2
2.1.4 Vertiefung: Armutsbekämpfung kontrovers: Löst mehr Bildung das Armutsproblem?	Armutsbekämpfung, Umverteilung, Bildung, Chancengerechtigkeit	H2, H3	A1, A2	U1, U2, U3	M2
<i>Kompetenz Urteilen: Urteilsbildung durch Perspektivwechsel</i>		H2		U1	
2.2 Die Aufgaben des Staates in unserer Gesellschaft					
2.2.1 Was leistet der Staat für mich?	Sozialversicherung, staatliche Sozialleistungen		A1, A2, A3		M1, M4
2.2.2 Kontrovers: Das Betreuungsgeld – der richtige Weg?	Betreuungsgeld, soziales Milieu	H1, H2		U1, U2	M2
2.2.3 Die Säulen des Sozialversicherungssystems	Sozialstaat, Soziale Gerechtigkeit, Prinzipien der sozialen Sicherung		A1, A2		M2, M3
<i>Kompetenz Methode: Ein Gruppenpuzzle durchführen</i>					M2, M3

Themenfeld/Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
2.3 Wie kann ich mich in die Gesellschaft einbringen?					
2.3.1 Gesellschaftliches Engagement	Politische Beteiligung, Parteimitgliedschaft, Ehrenamt		A1, A2		
2.3.2 Jugend und Politik	Interesse an Politik, politische Beteiligung	U1			M2
Selbsteinschätzung/Training				U1	M1

Kapitel 3

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
3 Leben in einer globalisierten Welt					
3.1 Die Welt wächst zusammen					
3.1.1 Globalisierung – was ist das?	Dimensionen der Globalisierung				M2

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
3.1.2 Kultur – wird die Welt zum „globalen Dorf“?	Kultur, globales Dorf		A1, A2		M1, M2
3.1.3 Globale Umwelt – Ursachen und Folgen des Klimawandels	Globale Erwärmung,		A1, A2		M2, M4
3.1.4 Klimawandel – was können wir tun?	Energie- und Ressourcenverbrauch, Ökologischer Fußabdruck	H1, H2	A1, A2		M1
<i>Kompetenz Handeln: Projekt: Klimafreundliche Schule</i>		H1, H2, H3, H4			
3.2 Medien im Alltag und in der Demokratie					
3.2.1 Welche Medien bestimmen unseren Alltag?	Internet, Soziale Netzwerke	H2	A1, A2	U1	M2
<i>Kompetenz Methode: Ein Medienprotokoll erstellen</i>					M2
3.2.2 Medien zwischen Information Unterhaltung	Information, Unterhaltung, Einschaltquote		A1, A2, A3		M2
3.2.3 Die Rolle der Medien in der Demokratie	Massenmedien, Aufgaben der Medien, Meinungsbildung		A1, A2, A3		M2, M4
3.2.4 Medien- und Informationsfreiheit – ein hohes Gut?	Pressefreiheit, Persönlichkeitsrechte		A1, A2, A3		

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
3.2.5 Presse- und Informationsfreiheit – weltweit in Gefahr?	Pressefreiheit, Zensur, Propaganda	H1, H2	A1, A2, A3	U1	M2
3.3 Die digitale Welt des Internets					
3.3.1 Verändert das Internet die Kommunikation?	Internet, Soziale Netzwerke, Kommunikation, Digitalisierung	H1, H2	A1, A2	U1	M2
<i>Kompetenz Methode: Im Internet recherchieren</i>					M2
3.3.2 Gefahren des Internets	(Cyber-)Mobbing, Informationsflut	H1, H2	A1, A2	U1	M2
3.3.3 Welche persönlichen Daten gehören ins Netz?	Datenschutz	H1, H2, H3, H4	A1, A2	U1	M2, M3
<i>Kompetenz Handeln: Eine Mindmap erstellen</i>					M2
3.3.4 Mehr Internet – mehr Demokratie?	E-Petitionen		A1, A2, A3	U1, U3	
<i>Kompetenz Handeln: Eine Online-Petition erstellen</i>		H1			M2
Selbsteinschätzung Training				U1	M1

Kapitel 4

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
4 Migration und Bevölkerung					
4.1 Ausmaß und Ursachen von Migration					
4.1.1 Was ist Migration?	Definition Migration, Flüchtlinge, Kriegsflüchtlinge, Arbeitsmigration	H2	A1		M1
4.1.2 Warum verlassen Menschen ihre Heimat?	Migration früher und heute, Migrationsursachen, Push- und Pull-Faktoren, Krieg und Bürgerkrieg	H2	A1, A2		M1
4.2 Universelle Menschenrechte					
4.2.1 Was sind Menschenrechte?	Menschenrechtskonvention, Vereinte Nationen, Meinungsfreiheit, Revolution, Arbeiterbewegung, Widerstand	H1	A1, A2		M1, M2, M3, M4
4.2.2 Wodurch werden Menschenrechte bedroht?	Opposition, Todesstrafe, Regimekritiker, Gewaltmonopol des Staates		A1, A2		M3, M4
<i>Kompetenz Methode: Präsentation in einem Galeriespaziergang</i>			A1,A2		M3, M4
4.2.3 Vertiefung: Gelten Menschenrechte für alle?	Menschenrechtsverletzungen, Gleichberechtigung, Menschenrechte in verschiedenen Kulturen	H2	A1, A2	U1	M3

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
4.3 Flüchtlinge in Deutschland, Europa und der Welt					
4.3.1 Flüchtlingsbewegungen im Vergleich – ein deutsches Problem?	Aufnahmeländer, Asyl und Asylanträge	H2	A1, A2	U1	M2
4.3.2 Asylrecht in Deutschland: Wer darf bleiben?	Grundrecht auf Asyl, Asylverfahren		A2	U1	M2
4.3.3 Fallbeispiel: Proteste um das Asylbewerberheim in Berlin-Hellersdorf	Unterkunft für Asylbewerber, Vorurteile, Abbau von Vorurteilen		A1,A2	U3	M2
<i>Kompetenz Methode: Eine Expertenbefragung durchführen</i>		H2, H4	A2	U2, U3	M2, M4
4.3.4 Vertiefung: Flüchtlinge in meinem Viertel: Wie können aus Fremden Freunde werden?	Solidarität, Toleranz, Integration	H1	A2	U2, U3	M2
4.4 Migration in Deutschland					
4.4.1 Deutschland – ein Einwanderungsland?	Einwanderung, „Gastarbeiter“, Migrationshintergrund		A1, A2		M2
4.4.2 Was bedeutet Integration?	Integration, Staatsangehörigkeitsrecht, Zuwanderungsgesetz	H2	A1, A2	U1, U3	

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
4.5 Löst Zuwanderung die demografischen Probleme Deutschlands?					
4.5.1 Wie hängen demografischer Wandel und Zuwanderung zusammen?	Demografischer Wandel, Altersaufbau, Fachkräftemangel		A1, A2		M2
4.5.2 Vertiefung: Perspektivenwechsel: Die Sicht der Migranten	Perspektivenwechsel, Willkommenskultur	H2	A2	U2, U3	M2, M3
Selbsteinschätzung/Training			A1, A2, A3	U1	M1

Kapitel 5

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
5 Leben in einem Rechtsstaat					
5.1 Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung					
5.1.1 Recht und Gesetz als Grundlage unseres Zusammenlebens	Regeln, Gesetze, Grundgesetz, Grundrechte, Rechtsstaat		A1, A2	U1	M2, M3

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
5.1.2 Grundrechte in Gefahr?	Persönlichkeitsrecht, Schutz der Privatsphäre, Freiheit und Sicherheit, Bundesverfassungsgericht		A2	U1	M2
Kompetenz Urteilen: Sach- und Werturteil unterscheiden			A3	U1, U2, U3	
5.1.3 Vertiefung: Wenn Grundrechte in Konflikt stehen	Rechtsstaat, Grundrechte im Konflikt		A2	U2	M1
5.1.4 Vertiefung: Um welchen Rechtsverstoß kümmert sich der Staat?	Privat-/ Zivilrecht, Öffentliches Recht und Strafrecht, Bürgerliches Gesetzbuch, Strafgesetzbuch		A2, A3		M1, M4
5.2 Rechtsmündigkeit und Jugendschutz					
5.2.1 Dürfen Jugendliche Rechtsgeschäfte abschließen?	Rechte und Pflichten, Geschäftsfähigkeit	H2	A2		
5.2.2 Wer haftet für den Schaden?	Deliktsfähigkeit, Strafmündigkeit		A3		M1
5.2.3 Rechte und Pflichten von Jugendlichen	Jugendschutz, Jugendschutzgesetz		A1, A2, A3	U1	M1
Kompetenz Handeln: Perspektiven vertreten mit „Good Angel“ und „Bad Angel“		H1, H2, H3, H4	A2	U1, U3	

Themenfeld/ Inhalt	Exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe, -kategorien	schwerpunktmäßig abgedeckte Kompetenzbereiche laut RLP			
		Handeln	Analysieren	Urteilen	Methode
5.3 Strafverfahren und Jugendstrafrecht					
5.3.1 Jugendkriminalität – ein wachsendes Problem?	Jugendkriminalität, Delikte, Tatverdächtige,		A1, A2	U1, U3	
5.3.2 Welche Ursachen hat Jugendkriminalität?	Gewalt, Aggressionstypen, gesellschaftliche Ursachen		A1, A2		M2, M3
5.3.3 Wenn Jugendliche vor Gericht stehen	Rechtsstellung von Jugendlichen, Strafzwecke, Jugendstrafprozess, Jugendgerichtshilfe, Maßnahmen nach dem Jugendstrafrecht		A2		M1
<i>Kompetenz Analysieren: Gesetzestexte lesen</i>			A2		M1
<i>Kompetenz Handeln: Projekt Gerichtsbesuch</i>			A3		M1, M2
5.3.4 Härtere Strafen oder Resozialisierung?	Strafformen, Resozialisierung		A2	U1, U3	M2
Selbsteinschätzung/Training			A1, A2, A3	U1	M1