

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht. . . . . 10

## 1 Demokratie – Sozialismus – Nationalsozialismus

### Das Deutsche Kaiserreich im Zeitalter des Imperialismus

Orientierung gewinnen . . . . .	14
* 1870/71 – ein Epochenjahr . . . . .	16
Gesellschaft im Kaiserreich . . . . .	18
Vertiefung: Sedanfeiern . . . . .	22
Methode: Denkmäler untersuchen . . . . .	23
* Männerrollen – Frauenrollen . . . . .	24
* „Juden unerwünscht“ – Ausgrenzung einer Minderheit . . . . .	26
* Urbanisierung . . . . .	28
Vertiefung: Aufbruch in die Moderne . . . . .	30
Die Welt wird aufgeteilt . . . . .	34
„Wettlauf“ um Afrika . . . . .	36
Vertiefung: Zerstörte Kulturen – ermordete Völker . . . . .	38
Differenzieren im Projekt: Der Herero-Aufstand – Ursachen und Folgen . . . . .	40
Bündnisse und Konflikte . . . . .	42
Europa in der Krise . . . . .	44
Methode: Entwicklungskarten lesen . . . . .	46
Das Pulverfass explodiert – der Erste Weltkrieg beginnt . . . . .	48
Warum kommt es zum Krieg? . . . . .	50
Methode: Geschichtlichkeit und Wirkung von Medien untersuchen . . . . .	52
* Die Schrecken des Krieges im Feld . . . . .	54
* . . . und an der Heimatfront . . . . .	56
Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg . . . . .	58
Revolution in Russland . . . . .	60
* Methode: Fachliteratur bearbeiten . . . . .	62
Ende des Kaiserreiches – eine Revolution? . . . . .	63
Kompetenzen überprüfen . . . . .	66

### Weimarer Republik und Zwischenkriegszeit

Orientierung gewinnen . . . . .	68
Welche Republik? Welche Demokratie? . . . . .	70
Vertiefung: November 1918 in Koblenz . . . . .	73
Die Weimarer Verfassung . . . . .	74
Vertiefung: Der Versailler Vertrag und seine Folgen . . . . .	77
Republik unter Druck – Leben im Wandel . . . . .	80





Umstrittenes Parlament . . . . .	82
Bettelarme Millionäre – Inflation und soziale Konflikte . . . . .	84
Mit uns zieht die neue Zeit! . . . . .	86
<b>Differenzieren im Projekt: Jugend zwischen Emanzipation und Instrumentalisierung</b> . . . . .	88
Vom Feind zum Partner . . . . .	90
<b>Vertiefung: Das Leben der jüdischen Minderheit.</b> . . . . .	92
* Die „Neue Frau“? . . . . .	94
Konjunktur – aber auf Pump . . . . .	96
Die große Krise . . . . .	98
<b>Methode: Plakate analysieren.</b> . . . . .	101
Scheitern oder Zerstörung der Demokratie? . . . . .	102
* Die USA auf dem Weg zur Weltwirtschaftsmacht. . . . .	106
Die Sowjetunion zwischen den Weltkriegen . . . . .	108
* Faschismus in Europa: Das Beispiel Italien. . . . .	112
<b>Kompetenzen überprüfen</b> . . . . .	114
<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>	
<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	116
Was will die NSDAP? . . . . .	118
<b>Methode: Im Archiv forschen.</b> . . . . .	121
Die Nationalsozialisten bauen ihre Macht aus. . . . .	122
„Ein Volk, ein Reich, ein Führer“ – nationalsozialistische Gleichschaltungsmaßnahmen . . . . .	124
* Überall Propaganda: Kontrolle über Kunst, Kultur und Wissenschaft . . . . .	126
<b>Vertiefung: Orte und Gelegenheiten der Ideologievermittlung</b> . . . . .	128
Alltag im NS-Staat . . . . .	130
Die Erziehung der Jugend . . . . .	132
* Bürger werden entrechtet . . . . .	134
* Der Terror nimmt ständig zu. . . . .	136
<b>Methode: Eine autobiografische Quelle untersuchen</b> . . . . .	138
<b>Vertiefung: Konzentrationslager auf dem Gebiet des heutigen Rheinland-Pfalz</b> . . . . .	140
<b>Methode: Eine KZ-Gedenkstätte besuchen.</b> . . . . .	143
Wirtschaftliche Erfolge? . . . . .	144
Der Weg in den Krieg . . . . .	146
Der Krieg in Europa . . . . .	149
Der globale Krieg . . . . .	152
Überall Gewalt und Not . . . . .	154
Der Holocaust . . . . .	158
* Verweigerung und Widerstand im „Dritten Reich“ . . . . .	164
<b>Differenzieren im Projekt: Was haben die Menschen gewusst?</b> . . . . .	168
Das Deutsche Reich im „totalen Krieg“ . . . . .	170
Die deutsche Niederlage . . . . .	172
* Epochenjahr 1945 . . . . .	174
Gegen das Vergessen. . . . .	176
<b>Kompetenzen überprüfen</b> . . . . .	178

## 2 Die Welt nach 1945

### Deutschland und die geteilte Welt nach 1945

Orientierung gewinnen	182
„Eine Welt“ – Wunsch und Wirklichkeit	184
Die Teilung der Welt	186
Überleben in Ruinen	188
Deutschland unter alliierter Herrschaft	190
* Flucht und Vertreibung	193
* Methode: Karten vergleichen	195
* Heimat verloren – Heimat gewonnen: Flüchtlinge und Vertriebene in Rheinland-Pfalz	196
Neubeginn unter den Besatzungsmächten	198
Eine trennende Entwicklung	200
Rheinland-Pfalz – ein Nachkriegsbundesland entwickelt sich	202
Aus vier Zonen werden zwei Staaten	204
Nach sowjetischem Vorbild: die DDR	208
Der 17. Juni 1953	212
Welche Wirtschaftsordnung schafft Wohlstand?	214
Methode: Karikaturen analysieren	216
Die Bundesrepublik wird Partner in Westeuropa	217
Auf dem Weg in ein neues Europa	220
Vertiefung: Städtepartnerschaften zwischen Geschichte, Europa und Globalisierung	224
USA und UdSSR – Konkurrenz zweier Supermächte	226
Entkolonialisierung	228
* Indien und Ruanda werden unabhängig	230
Vertiefung: Ruanda und Rheinland-Pfalz – Verantwortung für ein ehemaliges Kolonialgebiet?	233
Kompetenzen überprüfen	234



### Höhepunkte des Kalten Krieges und die beiden deutschen Staaten

Orientierung gewinnen	236
„Der Westen tut nichts!“	238
Methode: Zeitzeugen befragen	240
Kalter Krieg – heißer Krieg	242
Von der Konfrontation zur Entspannung	244
Doch keine Entspannung?	246
Protestbewegungen in West und Ost	248
Vertiefung: Identitätsbildung durch sportliche Großereignisse	252
Krisen in Ost- und Westdeutschland	254
Zwei deutsche Konsumgesellschaften	258
Alltag und Familie im Westen	262
Alltag und Familie im Osten	265
Vertiefung: Jugend in Deutschland nach 1945	268
Die Neue Ostpolitik	273
Methode: Gesten vergleichen	275
Kompetenzen überprüfen	276





## Neuordnungen der Welt und Deutschlands Wiedervereinigung

Orientierung gewinnen	278
Mehr Freiheit im Ostblock?	280
Der Ostblock wankt.	282
Die friedliche Revolution in der DDR.	284
Die Wiedervereinigung.	288
* Epochenjahre 1948/49 – 1968/69 – 1989/90	292
Differenzieren im Projekt: Friedenslösungen vergleichen	296
Vertiefung: Welcher Nationalfeiertag?	300
Vereint, aber doch getrennt?.	301
* Neue Machtkonstellationen nach 1990	304
Die EU nach dem Kalten Krieg – Erweiterungen und Herausforderungen	308
* Die EU nach dem Kalten Krieg – eine Wertegemeinschaft	311
Terrorismus	313
Globalisierung – nur eine moderne Entwicklung?.	317
Kompetenzen überprüfen	322

## Längsschnitte

### Epochenjahre

1870/71 – ein Epochenjahr	16
Methode: Fachliteratur bearbeiten – Epochenjahr 1917	62
Epochenjahr 1945	174
Epochenjahre 1948/49, 1968/69 und 1989/90.	292

### Geschlechtergeschichte

Männerrollen – Frauenrollen	24
... und an der Heimatfront.	56
Die Weimarer Verfassung.	74
Die „Neue Frau“?	94
Alltag im NS-Staat	130
Protestbewegungen in West und Ost	248
Alltag und Familie im Westen.	262
Alltag und Familie im Osten	265

### Krieg und Frieden

Warum kommt es zum Krieg?	50
Die Schrecken des Krieges im Feld	54
Vertiefung: Der Versailler Vertrag und seine Folgen	77
Der Krieg in Europa	149
Differenzieren im Projekt: Friedenslösungen vergleichen.	296

**Familie**

Gesellschaft im Kaiserreich . . . . . 18  
 Alltag im NS-Staat . . . . . 130  
 Die Erziehung der Jugend . . . . . 132  
 Protestbewegungen in West und Ost . . . . . 248  
 Alltag und Familie im Westen. . . . . 262  
 Alltag und Familie im Osten . . . . . 265

**Revolutionen im historischen Vergleich**

Revolution in Russland . . . . . 60  
 Ende des Kaiserreiches – eine Revolution? . . . . . 63  
 Vertiefung: November 1918 in Koblenz . . . . . 73  
 Scheitern oder Zerstörung der Demokratie? . . . . . 102  
 Die Sowjetunion zwischen den Weltkriegen . . . . . 108  
 Die friedliche Revolution in der DDR. . . . . 284

**Globalisierung – nur eine moderne Entwicklung? . . . . . 317**

**Alternatives Inhaltsverzeichnis**

Zugriffsmöglichkeiten über die Kategorien . . . . . 324

**Lexikon zur Geschichte**

Begriffe . . . . . 327  
 Namen. . . . . 334

**Register**

Sachregister . . . . . 337  
 Personenregister . . . . . 340  
 Bildnachweis . . . . . 342