

Das waren Zeiten – Schleswig-Holstein

Die Konzeption

Grundlage

Das waren Zeiten – Schleswig-Holstein bietet eine anschauliche, kompakte und schülergemäße Grundlage für einen modernen Geschichtsunterricht. Das Lese-, Lehr- und Arbeitsbuch fördert das historische Interesse der Jugendlichen und leistet einen progressiv angelegten Beitrag für die Entwicklung der gesellschaftlichen Grundbildung in den vier vorgegebenen Kompetenzbereichen (Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz). Die dreibändige Reihe berücksichtigt die 2008 vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holsteins herausgegebene Orientierungshilfe für die Sekundarstufe I.

Anlage

Der Aufbau des Lehrwerks ist klar und altersgemäß. Formale und inhaltliche Aspekte bestimmen das übersichtliche Layout. Alle vorgegebenen Themen sind in sinnvolle Einheiten aufgeteilt und mit ansprechenden Überschriften versehen. Ein Seiten- bzw. Doppelseitenprinzip bietet eine sichere Orientierung für Schüler und Lehrer (kurz: neue Seite – neuer Stoff). Der Übersichtlichkeit dienen auch die Vor- und Querverweise. Sie eröffnen die Möglichkeit, Inhalte zu vernetzen.

In allen Bänden stellen – sofern inhaltlich möglich und sinnvoll – die Verfassertexte sowie die Bild- und Textquellen Regionalbezüge her. Für diese Aufgabe konnten wir *Dr. Jürgen Ibs* aus Lübeck, *Professor Dr. Detlev Kraack* aus Plön, *Dr. Rolf Schulte* aus Ahrensburg und *Dr. Helmut Willert* aus Lübeck gewinnen. Darüber hinaus hat uns *Günter Kaufmann* aus Raisdorf bei der Bearbeitung des 3. Bandes beraten.

Bestandteile

Auftaktdoppelseiten leiten jedes Großkapitel ein. In den ersten beiden Bänden werden unter der Überschrift „Geschichte erzählt“ narrative Texte präsentiert. Bilder und Texte machen die Schülerinnen und Schüler neugierig auf die Inhalte. Im 3. Band werden – der Altersprogression entsprechend – zu den Abbildungen unter der Überschrift „Positionen“ interessante, zum Teil kontroverse Aussagen zu den folgenden Themen der Großkapitel vorgelegt. Es schließen sich kriterienorientierte Leitfragen an, die einen problem- und kompetenzorientierten Zugang zu den Inhalten ermöglichen.

Teilkapitel bestehen aus Verfassertexten und Materialenseiten. Sie gliedern die Großthemen in überschaubare Einheiten. Die Verfassertexte bieten Basisinformationen. Sie sind sprachlich und inhaltlich altersgemäß verfasst. Wichtige Begriffe werden im historischen Kontext eingeführt und erklärt. Gelb unterlegte Namen und Begriffe finden die Schülerinnen und Schüler nochmals auf den zusammenfassenden Seiten (*siehe hier das Stichwort „Zusammenfassungen“*).

Die *Materialienseiten* enthalten alle relevanten Arten von Bild- und Textquellen. Sie unterscheiden sich gestalterisch deutlich von den darstellenden Seiten. Mit den Materialien können Themen kompetenzorientiert inhaltlich erarbeitet, erweitert, vertieft und problematisiert werden. Das breite Angebot ermöglicht *Perspektivenwechsel* und *Binnendifferenzierung*.

Alle Materialien sind gekennzeichnet durch Überschriften, präzise Einführungen, damit die Schülerinnen und Schüler erkennen können, was zeitgenössische Quellen und was spätere Darstellungen sind.

Die *Arbeitsvorschläge* berücksichtigen die im Vorsatz vorne genannten und erläuterten Operatoren. Sie *sichern* die Sach-, *üben* die Methoden- und *stärken* die Urteils- und Handlungskompetenz.

Lerntipp-Seiten fördern die auf den Vorsatzblättern vorne und hinten stehenden allgemeinen Informationen zur Methoden- bzw. Kompetenzschulung an konkreten Beispielen.

Projekt-Seiten liefern konkrete und originelle Anregungen zu historischen Themen, die in der Regel über den eigentlichen Schulstoff hinausgehen und/oder ihn sinnvoll ergänzen. Sie helfen, Wissen zu erweitern und erworbene Kompetenzen konsequent anzuwenden.

Geschichte In Clips: Die Innovation unseres Schulbuchs! Zu zentralen Ereignissen der Geschichte des 20. Jahrhunderts bieten wir in Band 3 der Reihe historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren. Die Clips wurden parallel zum Lehrbuch entwickelt. Sie eignen sich für den direkten Einsatz im Unterricht ebenso wie für die Vor- und Nachbereitung der Schülerinnen und Schüler zu Hause – und stehen den Benutzern unseres Lehrbuches auf unserer Homepage www.ccbuchner.de *kostenlos* zur Verfügung (siehe den Download „Geschichte In Clips – Kurzinformation“, der bei den betreffenden Büchern auf der Buchner-Website bereitsteht).

Internet- und Exkursionstipps helfen bei der Suche nach weiteren Informationen (speziell zu Schleswig-Holstein) und regen den Besuch von Museen und Gedenkstätten in Norddeutschland an.

Zusammenfassungen (Was war wichtig?) stehen unter dem Motto „Überprüfe deine Kompetenz!“. Sie fassen die Großkapitel chronologisch, begrifflich, biografisch, inhaltlich und methodisch zusammen, um die Sachkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu sichern. Anregungen, Aufgaben und Tipps ermöglichen die Überprüfung des Sachwissens sowie die Anwendung und Sicherung der Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz.

Der **Anhang** der Bände enthält ein *Sachregister* („Wo steht was?“), ein *Namensregister* („Wer steht wo?“) und ein *Abkürzungsverzeichnis*. Außerdem finden die Schülerinnen und Schüler dort kommentierte *Lesetipps* zu aktuellen Jugendbüchern mit historischen Inhalten.

Begleitmaterialien

Passend zum Lehrwerk bieten wir *Arbeitsblätter für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht* (Bestell-Nr. 4506 und 4507) an. Diese Kopiervorlagen bestehen aus abwechslungsreichen Aufgabenblättern mit Text- und Bildquellen, Karten, Grafiken und Rätseln (einschließlich Lösungsskizzen).

Darüber hinaus erscheinen zu den Schülerbänden *Lehrerhefte*, *kommentierte Linklisten* und *Zusammenstellungen der Regionalbezüge*. Aktuelle Informationen dazu finden sich auf unserer Homepage unter den Bestell-Nr. 4481, 4482 und 4483.

Neu: *buchners grundwissen geschichte*. Der Band bietet den Schülerinnen und Schülern eine verlässliche Basis, um zu Hause Sachwissen (Daten, Begriffe und Namen) und methodische Kompetenzen zu wiederholen und zu vertiefen (Bestell-Nr. 4780).

Bamberg, im Mai 2011