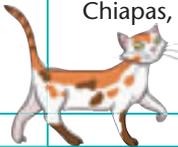


Kommunikative Kompetenz		Methodische Kompetenz	interkulturelle Kompetenz
Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel		
6 ¡Sevilla!			
8 Capítulo 1 ¡Bienvenidos a Sevilla!			
10 A Sevilla es ...			
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sagen und fragen, wie man heißt sagen, woher man kommt fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten den eigenen Namen buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> das spanische Alphabet soy, eres, es, son die Fragepronomen ¿Qué?, ¿Cómo? und ¿De dónde? 	<ul style="list-style-type: none"> globales Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> spanischsprachige Zungenbrecher
16 B Un paseo por Sevilla			
<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten eines Ortes benennen über ein Land sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> der bestimmte Artikel die Pluralbildung das Personalpronomen este/a/os/as 	<ul style="list-style-type: none"> Worterschließung (Internationalismen) 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten Sevillas Flamenco
20 Capítulo 2 Los nuevos amigos			
22 A Los nuevos chicos del barrio			
<ul style="list-style-type: none"> andere begrüßen und sich verabschieden zählen bis 20 über das Alter einer Person sprechen über Geschwister sprechen etwas verneinen über Sprachkenntnisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen bis 20 die Verneinung mit no der unbestimmte Artikel das Verb tener der Fragebegleiter ¿Cuántos/as? die Subjektpronomen die Verben auf -ar 	<ul style="list-style-type: none"> einen Dialog in Partnerarbeit schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung in Spanien 
28 B: Nuestras mascotas			
<ul style="list-style-type: none"> andere vorstellen über Haustiere sprechen 	das Verb ser	<ul style="list-style-type: none"> Sprachmittlung 	
32 Chuletas 1			
33 Tu reto – Du stellst dich auf einer Feier den anderen Gästen vor und führst ein Gespräch.			+ Autocontrol
34 Capítulo 3 ¡Vamos al cole!			
36 A El primer día de clase			
<ul style="list-style-type: none"> im Unterricht sprechen den Klassenraum beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> hay die Verben auf -er und -ir 	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> Unterricht in Spanien
42 B En el recreo			
<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen über Schulfächer sprechen sagen und fragen, wo sich etwas befindet sagen, zu wem etwas gehört 	<ul style="list-style-type: none"> das Verb estar de + el = del; a + el = al das Objekt der Personen mit a: buscar a, escuchar a die Akzentsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> Worterschließung (Transferbasen aus dem Englischen) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtszeiten in Spanien Una postal de ... Buenos Aires, Argentina
50 Chuletas 2			
51 Tu reto – Du stellst deine Schule in einem Flyer vor.			+ Autocontrol



52	Capítulo 4 Hablamos de nuestra familia			
54	A Somos una familia.			
	<ul style="list-style-type: none"> Familien beschreiben das Aussehen einer Person beschreiben sagen, was zu jemandem gehört bis 100 zählen 	<ul style="list-style-type: none"> das Fragepronomen ¿Quién/es? die Adjektive muchos / pocos die Possessivbegleiter die Zahlen von 20 bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> selektives Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Namensgebung in Spanien Una postal de ... Chiapas, México
				
62	B Un amigo para Speedy			
	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen etwas begründen den Charakter einer Person genauer beschreiben ein Haustier genauer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das Fragepronomen ¿Por qué? und porque ser und estar mit Adjektiven 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen einen Steckbrief schreiben ein Gedicht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> bedeutungstragende spanische Vornamen una granja escuela
70	Chuletas 3			
71	Tu reto – Du stellst deine Familie und dein Haus- oder Lieblingstier z.B. mit einem Poster oder einem Video vor.			+ Autocontrol
72	Capítulo 5 Quedamos con los amigos			
74	A En el polideportivo			
	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was einem (nicht) gefällt ausdrücken, was man in der Freizeit macht sagen, wie häufig man etwas tut sich entschuldigen 	<ul style="list-style-type: none"> gustar die Verben ir, hacer, jugar 	<ul style="list-style-type: none"> eine E-Mail schreiben Lesen Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> Stars der spanischsprachigen Welt: James Rodríguez und Shakira
81	B ¿Quedamos el fin de semana?			
	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen, annehmen und ablehnen sich am Telefon verabreden die Uhrzeit angeben die Wochentage angeben 	<ul style="list-style-type: none"> die Modalverben poder und querer die Uhrzeit das Fragepronomen ¿Cuándo? 	<ul style="list-style-type: none"> selektives Hörverstehen dialogisches Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Klingelschilder in Spanien Una postal de ... Santiago de Chile
88	Chuletas 4			
89	Tu reto – Du verabredest dich am Telefon mit Freunden für eine Kinovorstellung.			+ Autocontrol
90	Capítulo 6 Organizamos la casa			
92	A ¡Qué lío!			
	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wo genau sich etwas in einem Raum befindet ein Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Ortsangaben tener que + Infinitiv todo und todos 	<ul style="list-style-type: none"> Hör-/Sehverstehen den Arbeitsplatz organisieren ein Gedicht vortragen 	
98	B Una fiesta en casa			
	<ul style="list-style-type: none"> jemanden einladen eine Einladung annehmen oder ablehnen über den Geburtstag sprechen über die Monate sprechen sagen, was man gerade macht 	<ul style="list-style-type: none"> das Verb venir estar + Gerundium 	<ul style="list-style-type: none"> eine Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Geburtstagsbräuche in Spanien und Mexiko Una postal de ... Costa Rica
106	Chuletas 5			
107	Tu reto – Du stellst deine Wohnsituation in einem Artikel für eine Jugendzeitschrift vor.			+ Autocontrol

108	Capítulo 7 Así pasamos nuestro día			
110	A Un día normal en la vida de Sofia			
	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Tagesablauf beschreiben über Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen Verwunderung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> die reflexiven Verben das Verb salir 	<ul style="list-style-type: none"> Hör-/Sehverstehen Schreiben ein Video synchronisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Essenszeiten in Spanien
116	B Un fin de semana en familia			
	<ul style="list-style-type: none"> über Essen und wichtige Lebensmittel sprechen etwas in einer spanischen Bar bestellen jemanden auffordern, etwas zu tun 	<ul style="list-style-type: none"> der Imperativ (Sg. und Pl.) 	<ul style="list-style-type: none"> Worterschließung (Internationalismen) Hör-/Sehverstehen ein Rezept schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Una postal de ... Santiago de Cuba die Herkunft der Schokolade einfache spanische Gerichte: pan con tomate, chocolate con churros, tortilla, bocadillos
				
124	Chuletas 6			
125	Tu reto – Du stellst deine morgendliche Routine z.B. in einem Video oder auf einem Poster vor. + Autocontrol			
126	Capítulo 8 Recorremos nuestro barrio			
128	A Triana mola mucho			
	<ul style="list-style-type: none"> ein Stadtviertel beschreiben den Lieblingsplatz beschreiben über Verkehrsmittel sprechen facultativo einen Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Ortsangaben (Lage und Entfernung) die reflexiven Verben das Verb salir 	<ul style="list-style-type: none"> ein Wörternetz erstellen selektives Hör-/Sehverstehen selektives Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> das Stadtviertel Triana eine typische Tapas-bar
136	B ¿Qué me pongo?			
	<ul style="list-style-type: none"> über Kleidung sprechen Kleidung bewerten über Farben sprechen ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> die Demonstrativa este, ese, aquel die Farbadjektive 	<ul style="list-style-type: none"> monologisches und dialogisches Sprechen Sprachmittlung 	<ul style="list-style-type: none"> los mercadillos
144	Chuletas 7			
145	Tu reto – Du planst für deinen spanischen Austauschschüler einen Rundgang durch deine Stadt und nimmst deine Tipps als Audio-Datei auf. + Autocontrol			
146	facultativo Capítulo 9 Nos vamos de vacaciones			
148	A ¿Adónde ir el fin de semana?			
	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen seine Meinung vertreten widersprechen einen Urlaub planen 	<ul style="list-style-type: none"> ir a + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittel und -verbindungen in Spanien klimatische Bedingungen in Spanien el clásico
				
154	B Un fin de semana en Barcelona			
	<ul style="list-style-type: none"> über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> das pretérito indefinido 	<ul style="list-style-type: none"> eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten Barcelonas
160	Chuletas 8			
161	Tu reto – Du planst für deinen Spanischkurs einen Wochenendausflug in eine spanische Stadt und präsentierst deinen Vorschlag vor der Klasse. + Autocontrol			

162	Suplemento: Navidad				<ul style="list-style-type: none"> • über Bräuche und Gewohnheiten sprechen • Wünsche formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachtsbräuche in Spanien und Mexiko
168	Anhang					
168	+ayuda				Differenzierung von unten	
185	+ideas				Differenzierung nach oben	
193	Método				Methodenseiten	
203	Vocabulario				lektionsbegleitendes Vokabular	
230	Diccionario				Spanisch – Deutsch / Deutsch – Spanisch	
245	Comunicarse en clase				Redemittel für die Kommunikation im Klassenraum	
246	Trabajar en pareja/en grupo				Redemittel für die Zusammenarbeit	

Zeichenerklärungen

Kompetenzen	
	Hier trainierst du das freie Sprechen.
	Das ist eine Hörverstehensaufgabe.
	Hier übst du das Schreiben eines Textes.
	Hier trainierst du das Lesen.
	Dies ist eine Mediationsaufgabe, bei der du zwischen Deutsch und Spanisch vermittelst.
	Das ist eine audiovisuelle Aufgabe.

Verweise	
+ayuda p.168	Hier findest du eine Hilfe zum Bearbeiten der Aufgabe – wenn eine Seitenzahl angegeben ist, im Anhang.
+ideas p.185	Und hier kannst du noch etwas mehr tun.
M 2.4	Der Methodenanhang hilft dir beim Lösen der Aufgabe.
G 4.5	Hier kannst du im grammatischen Beiheft nachschlagen, wenn du Hilfe brauchst.
Ch 4	In den Chuletas findest du eine Zusammenfassung dessen, was du in dem jeweiligen Kapitel gelernt hast.

	Hier kannst du selbst neue Zusammenhänge entdecken.
	Hier erfährst du Spannendes über die Kultur der spanischsprachigen Welt.
	Hier helfen wir dir mit Tipps zum Spanischen und Verweisen auf Sprachen, die du schon kennst.
DVD	Diesen Film findest du auf der DVD.
CD	Diesen Text/Diese Übung findest du auf der CD.
80021-14	Wenn du den Mediencode auf www.ccbuchner.de/medien eingibst, findest du dort die Filme, Karten, Lieder oder Bilder, die du für diese Aufgabe brauchst.
@	Hier recherchierst du selbst im Internet.
	Partnerarbeit
	Gruppenarbeit

Vocabulario	
	Symbol für Wortfamilie
mucho	Schwarz gedruckte Wörter sind Lernwortschatz.
cada	Grau gedruckte Wörter musst du nur verstehen