

# Inhalt

<b>1</b>	<b>1. Mitwirkung in Schule und Gemeinde</b> .....	<b>8</b>
	<b>1.1 Mitwirkung in der Schule</b> .....	<b>10</b>
	<b>B</b> Wer soll Klassensprecher werden? .....	10
	<b>B</b> Wie wird der Klassensprecher gewählt? .....	12
	<b>B</b> Wie können Schüler ihre Interessen vertreten? .....	14
	<b>E</b> Wie können wir Konflikte in der Klasse lösen? .....	18
	<b>1.2 Politik in der Gemeinde</b> .....	<b>22</b>
	<b>B</b> Ein Streitfall in der Gemeinde – Bürger mischen sich ein .....	22
	<b>B</b> Welche Aufgaben hat die Gemeinde? .....	26
	<b>E</b> Brauchen wir (mehr) direkte Demokratie in der Gemeinde? .....	28
	<b>E</b> Wie funktioniert eine Gemeinde? .....	30
	<b>E</b> Jugendvertretungen – mehr Mitbestimmung für Jugendliche? .....	32
	<b>E</b> Wie kommen die Politiker ins Rathaus? .....	34
	<b>V</b> Wählen mit 16 – soll das Wahlalter gesenkt werden? .....	36
	<b>E</b> Wie finanziert sich eine Gemeinde? .....	38
<b>2</b>	<b>Familie in Gesellschaft und Staat</b> .....	<b>44</b>
	<b>2.1 Leben in der Familie</b> .....	<b>46</b>
	<b>B</b> Wie Familien heute leben .....	46
	<b>B</b> Welche Aufgaben hat die Familie? .....	52
	<b>B</b> Erziehung – eine wichtige Aufgabe der Familie .....	54
	<b>B</b> Wie hilft der Staat den Familien? .....	56
	<b>E</b> Wer macht was? – Aufgabenverteilung in der Familie .....	60
	<b>2.2 Die demografische Entwicklung als Herausforderung für Staat und Gesellschaft</b> .....	<b>64</b>
	<b>V</b> Der demografische Wandel in Deutschland .....	64
	<b>V</b> Soziale Sicherung in der alternden Gesellschaft .....	66
	<b>V</b> Wie wirkt sich der demografische Wandel auf Städte und Regionen aus? .....	68
<b>3</b>	<b>Leben in der Mediengesellschaft</b> .....	<b>74</b>
	<b>3.1 Medien in unserem Alltag</b> .....	<b>76</b>
	<b>B</b> Welche Medien bestimmen unseren Alltag? .....	76
	<b>B</b> Das Internet – sind wir in Zukunft immer online? .....	78
	<b>E</b> Fernsehen – wandern die Zuschauer ins Web? .....	80
	<b>E</b> Die Zeitung – ein Auslaufmodell? .....	82
	<b>B</b> Was geht im Internet? .....	84
	<b>B</b> Weiß das Netz alles über dich? .....	86

<b>3.2</b>	<b>Medien in der Demokratie</b> .....	<b>90</b>
	B Welche Rolle spielen die Medien in der Demokratie? .....	90
	B Presse- und Meinungsfreiheit – ein hohes Gut .....	92
	E Medien zwischen Information und Sensation .....	94
	V Mehr Internet – mehr Demokratie? .....	96
<b>4</b>	<b>Wirtschaft und Wirtschaftsordnung</b> .....	<b>100</b>
<b>4.1</b>	<b>Jugendliche als Konsumenten</b> .....	<b>102</b>
	B Das Grundproblem – knappe Güter und grenzenlose Bedürfnisse .....	102
	B Knappe Güter – wie handeln wir? .....	104
	B Wie beeinflusst uns Werbung? .....	106
	B Ist die Marke wichtig? .....	110
	E Wie wichtig sind Verbraucherinformationen? .....	112
	B Umweltschutz – ein wichtiger Aspekt der Kaufentscheidung? .....	114
	B Wie teuer ist billig? .....	116
	B Jugendliche in der Schuldenfalle? .....	118
<b>4.2</b>	<b>Wie viel Staat braucht die Marktwirtschaft?</b> .....	<b>124</b>
	B Der Markt – vom Wirken der unsichtbaren Hand .....	124
	B Marktformen und Wettbewerb .....	130
	B Wie lassen sich Wirtschaftsordnungen vergleichen? .....	132
	B Die Soziale Marktwirtschaft – Geburt eines Erfolgsmodells .....	134
	B Die Soziale Marktwirtschaft – was zeichnet sie aus? .....	136
	B Wirtschaftspolitik – wie soll der Staat eingreifen? .....	138
<b>4.3</b>	<b>Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft:</b>	
	<b>Ökologie – Gerechtigkeit – Globalisierung</b> .....	<b>146</b>
	B Welches Wachstum brauchen wir? .....	146
	E Soziale Marktwirtschaft und Gerechtigkeit .....	152
	V Chancen und Risiken der Globalisierung .....	158
<b>4.4</b>	<b>Konflikte in der Arbeitswelt</b> .....	<b>164</b>
	B Konfliktfall Lohn – wie verlaufen Tarifverhandlungen? .....	164
	B Konfliktfall Kündigung – die Rolle des Betriebsrates im Unternehmen .....	168
<b>5</b>	<b>Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	<b>172</b>
<b>5.1</b>	<b>Beteiligungsmöglichkeiten in unserer Demokratie</b> .....	<b>174</b>
	B Politik lebt vom Mitmachen .....	174
	B Parteien – vertreten sie unsere Interessen? .....	176
	B Interessenverbände – wie beeinflussen sie die Politik? .....	180
	B Wählen – warum eigentlich? .....	184
	B Welches Wahlsystem soll es sein? .....	186
	B Wahlkampf – beflügelt er die Demokratie? .....	190

<b>5.2</b>	<b>Der politische Entscheidungsprozess</b>	<b>196</b>
	B Wie wird die Regierung gebildet?	196
	E Was heißt regieren?	198
	E Wer kontrolliert die Regierung?	201
	B Wie frei ist ein Abgeordneter?	204
	B Wie arbeitet der Deutsche Bundestag?	207
<b>5.3</b>	<b>Das Zusammenwirken der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess</b>	<b>214</b>
	B Das Problem – Energiesicherheit in Deutschland	214
	B Das neue Atomgesetz in der Diskussion	216
	B Wie verläuft der Gesetzgebungsprozess?	218
	B Der Bundesrat im Gesetzgebungsverfahren	221
	V Der Bundespräsident – Makler oder Mahner in der Politik?	222
	V Die Gewaltenteilung	224
	V Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber?	226
<b>5.4</b>	<b>Das Land Rheinland-Pfalz im föderalen System</b>	<b>232</b>
	B Sitzenbleiben in der Schule – eine Frage der Leistung oder des Bundeslandes?	232
	B Warum gibt es den Föderalismus in Deutschland?	234
	B Politik für Rheinland-Pfalz – Wir machen’s einfach?	236
	B Der Landtag in Rheinland-Pfalz	238
<b>6</b>	<b>Recht und Rechtsprechung</b>	<b>242</b>
<b>6.1</b>	<b>Jugendliche vor dem Gesetz</b>	<b>244</b>
	B Eine Tat – viele Folgen	244
	B Recht und Gerechtigkeit in Gerichtsverfahren	248
	B Unterschiede zwischen zivil- und strafrechtlicher Verantwortlichkeit	250
	B Zivil- und Strafprozess im Vergleich	252
	B Ursachen für Jugendkriminalität	254
	B Welchen Sinn hat Strafe?	256
	V Wirkt Strafe? Strafvollzug zwischen Sühne und Resozialisierung	258
	B Alternative Strafmethoden	260
<b>6.2</b>	<b>Unsere Rechtsordnung</b>	<b>264</b>
	B Welche Rechte hat ein Mensch?	264
	B Grundrechte und Grundgesetz	268
	B Grundrechte im Widerstreit – wie darf der Staat handeln?	270
	B Welche Aufgaben hat das Recht?	272
	V Wie ist unsere Rechtsordnung aufgebaut?	274
	B Das Jugendschutzgesetz – wie werden Jugendliche in der Öffentlichkeit geschützt?	276

<b>7</b>	<b>Politik in der Europäischen Union</b> .....	<b>280</b>
<b>7.1</b>	<b>Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“?</b> .....	<b>282</b>
	ⓑ Leben in Europa – gibt es eine europäische Jugend? .....	282
	ⓑ Warum gibt es die Europäische Union? .....	284
	ⓑ Die Europäische Union – eine Friedensgemeinschaft? .....	288
	Ⓥ Eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik für die EU? .....	290
	ⓔ Wie groß soll das europäische Haus werden? .....	294
<b>7.2</b>	<b>Wie demokratisch ist die EU?</b> .....	<b>300</b>
	ⓑ Wer entscheidet in der EU – der lange Weg einer EU-Verordnung .....	300
	ⓑ Braucht Europa mehr Beteiligung seiner Bürger? .....	306
<b>7.3</b>	<b>Die Wirtschafts- und Währungsunion – ein großer Integrationsfortschritt?</b> .....	<b>310</b>
	ⓔ Ein gemeinsamer Markt für Europa .....	310
	ⓔ Der Euro – (k)eine Erfolgsgeschichte? .....	312
	ⓔ Wohin steuert die Währungsunion? .....	316
<b>8</b>	<b>Frieden und Sicherheit</b> .....	<b>320</b>
<b>8.1</b>	<b>Bedrohungen für den Weltfrieden</b> .....	<b>322</b>
	ⓑ Terrorismus – der neue Krieg .....	322
	ⓑ Massenvernichtungswaffen – bedrohen sie den Weltfrieden? .....	324
	ⓑ Gescheiterte Staaten als Sicherheitsrisiko? Der Fall Somalia .....	326
<b>8.2</b>	<b>Wie kann der Friede gesichert werden?</b> .....	<b>330</b>
	ⓑ Welche Rolle soll die NATO spielen? .....	330
	ⓑ Die NATO – ein Verteidigungsbündnis mit Zukunft? .....	332
	ⓑ Die Vereinten Nationen – Garant für den Weltfrieden? .....	336
	ⓔ Die Bundeswehr – weltweit im Einsatz für die Sicherheit Deutschlands? .....	340
	Ⓥ Der internationale Strafgerichtshof – Chance für Frieden und Gerechtigkeit? .....	345
	<b>Kleines Politiklexikon</b> .....	<b>350</b>
	<b>Register</b> .....	<b>355</b>
<b>Methoden:</b>	Demokratie im Klassenzimmer – der Klassenrat .....	16
	Mit einfachen Modellen arbeiten – Konflikte analysieren .....	24
	Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen .....	50
	Werbung analysieren .....	109
	Haushalt und Betrieb im einfachen Wirtschaftskreislauf .....	120
	Preisbildung im Modell: „Preis-Mengen-Diagramm“ .....	127
	Parteien im Internet – einen Steckbrief erstellen .....	179
	Ein politisches Urteil fällen .....	188
	Dimensionen des Politischen unterscheiden (Politikdimensionen-Rallye) ....	210
	Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus .....	220
	Vorbereitung und Auswertung eines Gerichtsbesuchs .....	247
	Karikaturen interpretieren – Wie groß soll das europäische Haus werden? ..	297
	Analyse eines internationalen Konflikts .....	344