

## Treffpunkte im alten Rom 10

### 1 T **Auf dem Forum** 10

- F1** Substantive: Nominativ Singular
- F2** Substantive: Vokativ Singular
- F3** Verben: 3. Person Präsens Singular
- F4** Verben: Infinitiv Präsens
- M1** Sprache betrachten: Fremd- und Lehnwörter nutzen
- M2** Wörter lernen: Lerntechniken kennen

### 2 T **Sieg im Circus Maximus** 12

- Z** Siegerehrung 15
- F1** Substantive: Nominativ Plural
- F2** Verben: 3. Person Präsens Plural
- F3** Verben: konsonantische Konjugation
- S1** Subjekt und Prädikat
- S2** Subjekt im Prädikat
- S3** Substantiv als Prädikatsnomen
- M** Lernen planen: Grundsätze beachten

### 3 T **Aufregung in der Basilika** 16

- Z** Erfrischungen in der Basilika 19
- F** Substantive: Akkusativ
- S1** Akkusativ als Objekt
- S2** Präpositionalausdruck als Adverbiale
- M1** Übersetzen: Satzbauplan beachten
- M2** Wörter lernen: an Bekanntes anknüpfen

### 4 T **Besuch in den Thermen** 20

- Z** Zu zweit auf dem Forum 23
- F** Substantive: Ablativ
- S1** Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels
- S2** Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes
- S3** Verwendung der Präpositionen
- M1** Lernen planen: Hausaufgaben machen
- M2** Übersetzen: Satzglieder abfragen

Differenziert üben I 24

Lateinische Texte lesen – römisches Leben verstehen 26

## Römisches Alltagsleben 27

Menschen wie du und ich?

### 5 T **Vorbereitung eines großen Festes** 28

- Z** Ein großer Auftrag 31
- F1** Verben: 1. und 2. Person Präsens
- F2** Verben: Imperativ
- F3** Substantive der o-Deklination auf -er
- M** Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten

Übersicht: Verben (Konjugation)

### 6 T **Modenschau** 32

- Z** Beim Einkaufsbummel 35
- F1** Substantive: Genitiv
- F2** Verben: velle, nolle
- S1** Genitiv als Attribut: Genitiv der Zugehörigkeit
- S2** Genitiv als Attribut: Genitivus partitivus
- S3** Genitiv als Attribut: Genitivus obiectivus
- M** Wörter wiederholen: Gelerntes behalten

### 7 T **Endlich volljährig!** 36

- Z** Wohnen in der Subura 39
- F1** Substantive: Dativ
- F2** Substantive der 3. Deklination: Wortstamm
- F3** Verben: konsonantische Konjugation (i-Erweiterung)
- S1** Dativ als Objekt
- S2** Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Besitzers
- M1** Texte erschließen: Methoden unterscheiden
- M2** Lernen planen: Prüfungen vorbereiten

Übersicht: Substantive (Deklination)

Differenziert üben II 40

Deutsche Texte lesen – römisches Leben verstehen 42

## Aus der Geschichte Roms 43

Vom Hüttendorf zum Weltreich

<b>8 T</b>	<b>Ein Anfang mit Schrecken</b>	44	<b>13 T</b>	<b>Cäsar im Banne Kleopatras</b>	64
<b>Z</b>	Der Raub der Sabinerinnen	47	<b>Z</b>	Die Ermordung Cäsars	67
<b>F1</b>	Substantive der 3. Deklination: Neutra		<b>F1</b>	Adjektive der 3. Deklination	
<b>F2</b>	Verben: Perfekt		<b>F2</b>	Pronomen is	
<b>F3</b>	Perfektbildung: v-/u-Perfekt		<b>S1</b>	Pronomen is: Verwendung	
<b>F4</b>	Verben: posse		<b>S2</b>	Satzgefüge	
<b>S</b>	Verwendung des Perfekts		<b>S3</b>	Gliedsätze als Adverbiale	
<b>M1</b>	Übersetzen: Satzglieder abfragen		<b>14 T</b>	<b>Pompejus und die Piraten</b>	68
<b>M2</b>	Recherchieren: Texten Informationen entnehmen		<b>Z</b>	Herkules besiegt den Riesen Cacus	71
<b>9 T</b>	<b>Einer für alle</b>	48	<b>F1</b>	Verben: Imperfekt	
<b>Z</b>	Cloelia	51	<b>F2</b>	Verben: ire	
<b>F</b>	Verben: Infinitiv Perfekt		<b>S1</b>	Verwendung des Imperfekts	
<b>S</b>	Akkusativ mit Infinitiv (Acl)		<b>S2</b>	Pronomina im Acl	
<b>M</b>	Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Verben, Substantive)		<b>T</b>	Pronomina als Konnektoren	
<b>10 T</b>	<b>Das Maß ist voll</b>	52	<b>M1</b>	Texte erschließen: Tempusrelief ermitteln	
<b>Z</b>	Menenius Agrippa	55	<b>M2</b>	Wörter wiederholen: vergessene Vokabeln sichern	
<b>F</b>	Adjektive der a- und o-Deklination		<b>Differenziert üben III</b>	72	
<b>S1</b>	Adjektive: KNG-Kongruenz		<b>Lateinische Texte lesen – Textmerkmale analysieren</b>	74	
<b>S2</b>	Adjektiv als Attribut				
<b>S3</b>	Adjektiv als Prädikatsnomen				
<b>S4</b>	Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit				
<b>11 T</b>	<b>Hannibal ante portas</b>	56			
<b>Z</b>	Interview mit Hannibal	59			
<b>F1</b>	Perfektbildung: s-, Dehnung, Reduplikation, ohne Stammveränderung				
<b>F2</b>	Personalpronomen				
<b>S</b>	Personalpronomen: Verwendung				
<b>12 T</b>	<b>Wer besiegte Hannibal?</b>	60			
<b>Z</b>	Rom oder Karthago?	63			
<b>F</b>	Relativpronomen				
<b>S</b>	Relativsatz als Attribut				
<b>T</b>	Relativer Satzanschluss				

## Der Mensch und die Götter 75

Wie nahe kommen wir den Göttern?

<b>15 T</b>	<b>Äneas folgt dem Willen der Götter</b>	76
<b>Z</b>	Das hölzerne Pferd	79

- F 1** Verben: Plusquamperfekt
- F 2** Adverbbildung
- S 1** Verwendung des Plusquamperfekts
- S 2** Adverb als Adverbiale
- M** Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Adjektive)

<b>16 T</b>	<b>Wer deutet den Willen der Götter?</b>	80
<b>Z</b>	König Krösus missversteht ein Orakel	83

- F 1** Verben: Futur
- F 2** Interrogativpronomen
- S 1** Verwendung des Futurs
- S 2** Wort- und Satzfragen

Übersicht: Verben (Tempora im Aktiv)

<b>17 T</b>	<b>Keine Angst vor Gespenstern</b>	84
<b>Z</b>	Der Feind soll verflucht sein!	87

- F** Verben: Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur)
- S** Verwendung des Passivs
- M 1** Formen unterscheiden: das Hilfsverb „werden“
- M 2** Texte erschließen: Textsorten beachten

<b>18 T</b>	<b>Von Venus zu Augustus</b>	88
<b>Z</b>	Prometheus hilft den Menschen	91

- F 1** Verben: Partizip Perfekt Passiv (PPP)
- F 2** Verben: Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt)
- S 1** Verwendung des Partizip Perfekt Passiv
- S 2** Verwendung des Passivs (Perfekt, Plusquamperfekt)
- M** Übersetzen: Partizipien analysieren

<b>19 T</b>	<b>Der Triumph des Paullus</b>	92
<b>Z</b>	Cäsar – ein Gott?	95

- F 1** Substantive: e-Deklination
- F 2** Demonstrativpronomina hic, ille
- S** Demonstrativpronomina hic, ille: Verwendung

Übersicht: Verben (Tempora im Passiv)

Differenziert üben IV 96

Lateinische Texte lesen – Sprache und Inhalt bewerten 98

## Auf der Suche nach Erklärungen 99

Was bestimmt den Menschen?

<b>20 T</b>	<b>Der Mythos von Narziss und Echo</b>	100
<b>Z</b>	Phaëthon: Hochmut kommt vor dem Fall	103

- F** Partizip Präsens Aktiv (PPA)
- S 1** Verwendung des Partizip Präsens Aktiv
- S 2** Partizip als Adverbiale (Überblick)
- M 1** Sprache betrachten: Partizipien wiedergeben
- M 2** Übersetzen: Zeitverhältnis beim Partizip beachten

<b>21 T</b>	<b>Römer und Philosophie?</b>	104
<b>Z</b>	Gespräch über den Philosophen Epikur	107
<b>S</b>	Ablativus absolutus (1)	

<b>22 T</b>	<b>Die Tragödie der Antigone</b>	108
<b>Z</b>	Ödipus erkennt sein Schicksal	111

- F** Substantive: u-Deklination
- S 1** Ablativus absolutus (2)
- S 2** Ablativus absolutus (3)
- M** Übersetzen: Ablativi absoluti auflösen

Übersicht: Substantive (alle Deklinationen)

<b>23 T</b>	<b>Die Bestimmung des Äneas</b>	112
<b>Z</b>	„Pius Aeneas“ – eine andere Sichtweise	115

- F 1** Adjektive: Steigerung
- F 2** Adverbien: Steigerung
- S 1** Verwendung der Steigerungsformen
- S 2** Vergleich mit quam / Ablativ des Vergleichs
- S 3** Dativ als Prädikatsnomen: Dativ des Zwecks
- S 4** Doppelter Akkusativ

Differenziert üben V 116

Antike Kultur betrachten – europäische Kultur verstehen 118

## Blick in die Provinzen

119

Die Ausbreitung der römischen Zivilisation

<b>24 T</b>	<b>Groß ist die Artemis von Ephesos!</b>	120	<b>27 T</b>	<b>Die Seherin Veleda</b>	132
<b>Z</b>	Ein Weltwunder aus Liebe	123	<b>Z</b>	Verhandlungen an der Stadtmauer	135
<b>F</b>	Verben: ferre		<b>F 1</b>	Partizip Futur Aktiv	
<b>S 1</b>	Genitiv als Prädikatsnomen: Genitiv der Zugehörigkeit		<b>F 2</b>	Infinitiv Futur Aktiv	
<b>S 2</b>	Genitiv als Attribut: Genitiv der Beschaffenheit		<b>S 1</b>	Verwendung des Partizip Futur Aktiv	
<b>S 3</b>	Ablativ als Prädikatsnomen/Attribut: Ablativ der Beschaffenheit		<b>S 2</b>	Verwendung des Infinitiv Futur Aktiv	
			<b>S 3</b>	Konjunktiv im Hauptsatz: Hortativ, Jussiv, Optativ, Prohibitiv	
<b>25 T</b>	<b>Luxus an der Mosel</b>	124	<b>28 T</b>	<b>Es geht nicht ohne Latein</b>	136
<b>Z</b>	Hadrian in den Thermen	127	<b>Z</b>	Schreibregeln für Mönche	139
<b>F</b>	Verben: Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt		<b>F 1</b>	nd-Formen: Gerundium	
<b>S</b>	Konjunktiv als Irrealis		<b>F 2</b>	nd-Formen: Gerundiv(um)	
			<b>S 1</b>	Verwendung des Gerundiums	
<b>26 T</b>	<b>Teile und herrsche!</b>	128	<b>S 2</b>	Verwendung des Gerundivums: attributives Gerundiv(um)	
<b>Z</b>	Vercingetorix: ein Ereignis – zwei Berichte	131	<b>S 3</b>	Verwendung des Gerundivums: prädikatives Gerundiv(um)	
<b>F 1</b>	Verben: Konjunktiv Präsens			Übersicht: Satzwertige Konstruktionen	
<b>F 2</b>	Verben: Konjunktiv Perfekt			Differenziert üben VI	140
<b>S 1</b>	Konjunktiv in Gliedsätzen			Die lateinische Sprache nutzen – romanische Sprachen verstehen	142
<b>S 2</b>	Prädikativum				
<b>S 3</b>	Gliedsätze als Adverbiale (Übersicht)				
<b>M</b>	Bedeutung ermitteln: Satzbauplan beachten				

Übersicht: Verben (Konjunktiv im Aktiv und Passiv)

**Additum** 143

Religionen im Weltreich:  
Der Glaube öffnet Horizonte

**29 T Gesprächsthema Christentum** 144

**Z** Auf der Suche nach dem heiligen Kreuz 147

**F** Verben: fieri

**S1** Verwendung von fieri

**S2** Konjunktiv im Hauptsatz: Potentialis,  
Deliberativ

**S3** Konjunktiv im Hauptsatz (Übersicht)

**30 T Erlösung durch Isis** 148

**Z** „So muss man beten!“ 151

**F1** Verben: Deponentien (1)

**F2** Verben: Deponentien (2)

**S1** Partizip Perfekt der Deponentien:  
Verwendung

**S2** nd-Formen der Deponentien

**M** Texte erschließen: rhetorische Mittel  
kennen

Zeittafel zur römischen Geschichte 152

Eigennamenverzeichnis 155

Lateinisch-deutsches Register 164

Abkürzungsverzeichnis 175

Bildnachweis 175