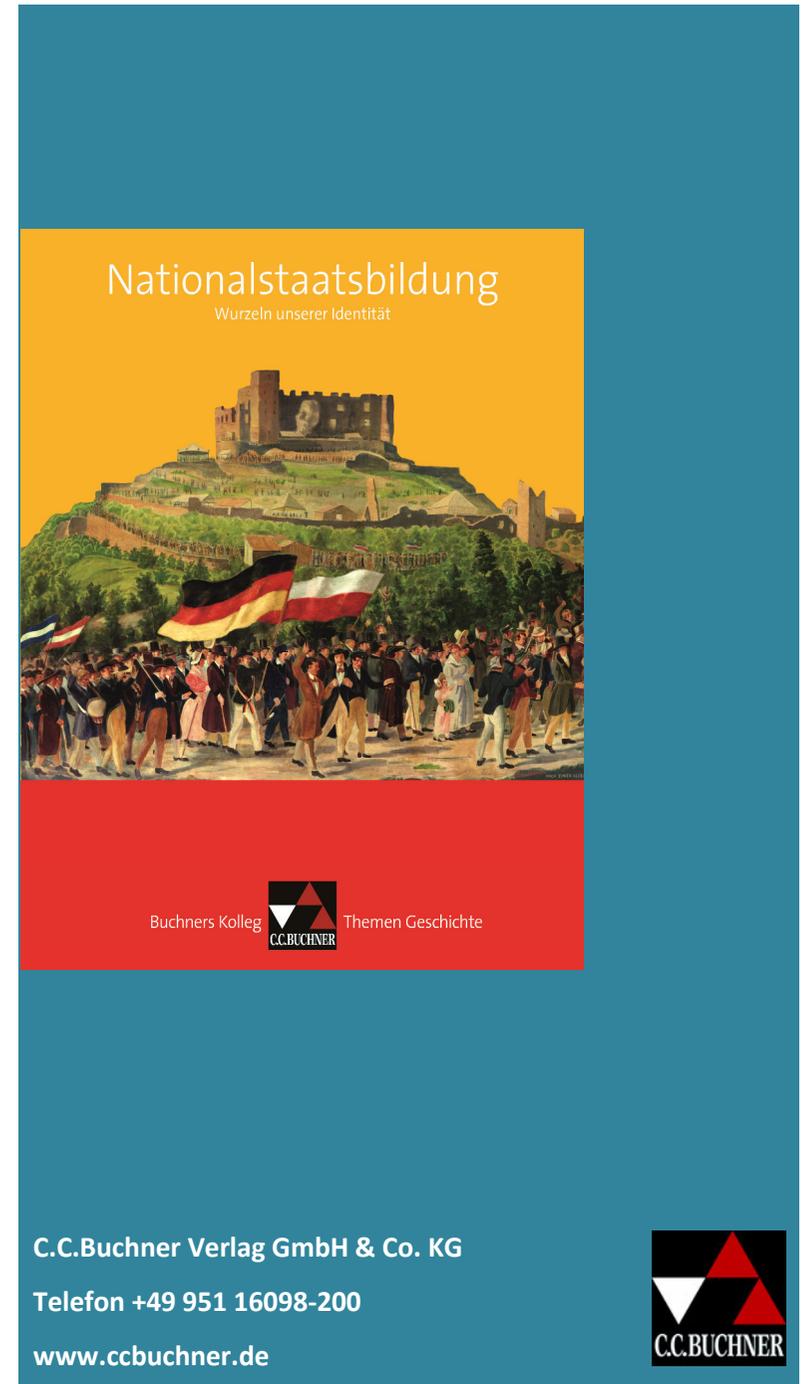


▶ **Synopse zum Pflichtmodul  
„Nationalstaatsbildung im Vergleich“**

▶ **Buchners Kolleg. Themen Geschichte –  
Nationalstaatsbildung  
Wurzeln unserer Identität  
(ISBN 978-3-7661-7317-1)**



C.C. Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)



<b>Epoche:</b>	Neuzeit
<b>Perspektive:</b>	europäisch
<b>Kategorien:</b>	Freiheit und Herrschaft, Kontinuität und Wandel
<b>Dimensionen:</b>	Politikgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

### Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

#### 1. Die Herausbildung des deutschen Nationalstaates im 19. Jahrhundert

##### Kapitel

- **Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 10 bis 14**

- Nationsbildung in Europa, Begriff „Nation“, „Nationalismus“  
(Darstellung: Seite 10, Material: M1 bis M3, Seite 13 f.)
- Nationale Identitäten (Darstellung: Seite 11)
- Nationale Symbole (Darstellung: Seite 12)

- **Die deutsche und die polnische Nationalbewegung, Seite 15 bis 25**

- Anfänge der deutschen Nationalbewegung  
(Darstellung: Seite 15, Material: M1, Seite 22)
- Restauration nach dem Wiener Kongress (Darstellung: Seite 17)
- Vormärz (Darstellung: Seite 18)
- Hambacher Fest (Darstellung: Seite 18, Material: M4, Seite 24)
- Revolution von 1848/49, Frankfurter Paulskirche  
(Darstellung: Seite 19 bis 21, Material: M5 und M6, Seite 24 f.)

##### Vernetzungsmöglichkeiten

- **Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos**

**Seite 60 bis 65**

- **Probeklausur, Seite 166 bis 172**

(Verweis auf die „Germania“, Frankfurter Paulskirche,  
Material: M1, Seite 167)

**• Der Weg zur Reichsgründung, Seite 29 bis 38**

- Italienische Einigungsbewegung  
(Darstellung: Seite 29 f., Material: M1, Seite 35)
- Preußischer Verfassungskonflikt und die preußischen Liberalen  
(Darstellung: Seite 30, Material: M2, Seite 35 f.)
- Deutsche Einigungskriege, Gründung des Deutschen Kaiserreiches  
(Darstellung: Seite 31 bis 34, Material: M3 bis M5, Seite 36 bis 38)
- Verfassung des Deutschen Reiches  
(Darstellung: Seite 34, Material: M6, Seite 38)

**• „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 39 bis 46**

- Wer gehört zu den Staatsbürgern? (Darstellung: Seite 39)
- Was ist eine Minderheit? (Darstellung: Seite 39)
- „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 39 f.)
- Neuer Reichsnationalismus (Darstellung: Seite 40, Material: M1, Seite 43)
- Germanisierungspolitik im Osten  
(Darstellung: Seite 40 f., Material: M2, Seite 43 f.)

**• Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 10 bis 14**

(Verweis auf die Kaiserproklamation im Spiegelsaal des Versailler Schlosses, Abbildung, Seite 10)



**● „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 39 bis 46**

- „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 39 f.)
- Germanisierungspolitik im Osten  
(Darstellung: Seite 40 f., Material: M2, Seite 43 f.)
- Entwicklung des nationalen Gedankens in Polen  
(Darstellung: Seite 41, Material: M3 und M4, Seite 44 f.)
- „Ruhrpolen“ (Darstellung: Seite 42, Material: M5, Seite 46)

Zur Herausbildung des Nationalstaates Polen siehe außerdem die Kapitel unter dem dritten Schwerpunkt des Lehrplans.

## Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

### 3. Konfliktfeld Nationalstaat (u. a. Grenzziehung nach dem Ersten Weltkrieg, deutsch-polnisches Verhältnis nach dem Zweiten Weltkrieg)

#### Kapitel

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 47 bis 56**

- Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges  
(Darstellung: Seite 47 bis 50, Material: M1 bis M5, Seite 53 bis 55)
- Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Deutschland  
(Darstellung: Seite 50 f.)
- Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Polen  
(Darstellung: Seite 52, Material: M6, Seite 56)

- **Methoden-Baustein: Fotografie, Seite 57 bis 59**

- Fotografien zum Ersten Weltkrieg, „Augusterlebnis“ in Deutschland  
(Seite 58 f.)

- **Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos, Seite 60 bis 65**

- Nationale Mythen, Mythologisierung und Nationsbildung, politische Mythen  
(Material: M1 bis M3, Seite 62 f.)
- Fallbeispiel: Tannenberg-Mythos (Darstellung: Seite 60 f., Material: M4 und M5, Seite 64 f.)

#### Vernetzungsmöglichkeiten

- **Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit, Seite 66 bis 75**

(Verweis auf den Versailler Vertrag, Bestimmungen für Polen, Darstellung: Die polnischen Grenzkriege, Seite 68, Material: M1 und M2, Seite 73)

- Probeklausur, Seite 166 bis 172  
(Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M2, Seite 167)

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 47 bis 56**

(Verweis auf den deutschen Nationalismus im Ersten Weltkrieg, Darstellung auf Seite 47 f.)

- **Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 10 bis 14**

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 47 bis 56**

● **Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit, Seite 66 bis 75**

Das Kapitel betrachtet schwerpunktmäßig Polen, die Entwicklungen im Deutschen Reich werden im Kapitel zur Weimarer Republik behandelt.

- Herausbildung autoritärer Systeme in Europa (Darstellung: Seite 66 f.)
- Polnische Grenzkriege 1918 bis 1921 (Darstellung: Seite 68 f.)
- Versailler Vertrag, Verhandlungen und Ergebnisse für Polen (Darstellung: Seite 68, Material: M1 und M2, Seite 73)
- Staatskonzepte von Roman Dmowski und Józef Piłsudski (Darstellung: Seite 68 f., Material: M3, Seite 74)
- Schwierigkeiten der Staatsgründung in Polen (Darstellung: Seite 69)
- Militärputsch von 1926 (Darstellung: Seite 70, Material: M4, Seite 74)
- Nationalitäten in Polen (Darstellung: Seite 70 f.)
- Identitäten nach 1918/19 (Darstellung: Seite 70 f., Material: M5, Seite 75)
- Polnische Außenpolitik in den 1920er- und 30er-Jahren (Darstellung: Seite 71 f.)

● **Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen, Seite 76 bis 85**

- Hitler-Stalin-Pakt, Überfall auf Polen (Darstellung: Seite 76, Material: M1, Seite 82)
- Nationalsozialistisches Herrschaftssystem, Generalgouvernement (Darstellung: Seite 77 f.)
- Vierte Teilung Polens, Rassenideologie (Darstellung: Seite 78, Material: M2, Seite 82)
- Besatzungspolitik in Polen (Darstellung: Seite 78 f., Material: M3 bis M6, Seite 83 f. )

● **Modul: 3.2 Die Weimarer Republik und ihre Bürger, Seite 104 bis 131**

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 47 bis 56**  
(Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M6, Seite 56)

- Völkermord an den europäischen Juden  
(Darstellung: Seite 79, Material: M7, Seite 85)
- Aufstand im Warschauer Ghetto 1943 (Darstellung: Seite 80)
- Polnischer Aufstand vom Sommer 1944 (Darstellung: Seite 81)

● **Deutsche und polnische Geschichte nach 1945, Seite 86 bis 97**

- Potsdamer Konferenz, polnische Westverschiebung  
(Darstellung: Seite 86, Material: M1, Seite 93)
- Zwangsmigration von Deutschen und Polen (Darstellung: Seite 86 f.)
- Westintegration der Bundesrepublik Deutschland (Darstellung: Seite 87)
- NATO, Warschauer Pakt, Kalter Krieg (Darstellung: Seite 88)
- Aktivitäten der katholischen Kirchen in den 1960er-Jahren  
(Darstellung: Seite 88, Material: M2, Seite 94)
- Warschauer Vertrag und Ostverträge in den 1970er-Jahren, Kniefall Brandts  
(Darstellung: Seite 89, Material: M3, Seite 95)
- KSZE-Konferenz, Solidarność-Bewegung und Opposition im „Ostblock“  
(Darstellung: Seite 89 f., Material: M4 und M5, Seite 96 f.)
- Nationalismus in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg  
(Darstellung: Seite 91)
- Deutsch-polnische Schulbuchkommission, Georg-Eckert-Institut  
in Braunschweig (Darstellung: Seite 91 f.)
- Deutschland und Polen heute (Darstellung: Seite 92)

● **Modul: 3.3 Deutsches Selbstverständnis nach 1945,  
Seite 132 bis 161**