|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * **Synopse zum Pflichtmodul**   **„Flucht, Vertreibung und Umsiedlung**  **im Umfeld des Zweiten Weltkrieges“** |  |
| * **Buchners Kolleg Geschichte –**   **Ausgabe Niedersachsen**  Abitur 2018  (ISBN 978-3-661-32017-5) |
|  |  |
|  | K:\Logos\CCBLogo_4c\CCBLogo4c_105.jpg**C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG**  **Telefon +49 951 16098-200**  **www.ccbuchner.de** |

**Epoche**: Neuzeit

**Perspektive**: national, europäisch

**Kategorien**: Individuum und Gesellschaft, Frieden und Krieg

**Dimensionen**: Sozialgeschichte, Geschlechtergeschichte, Politikgeschichte

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:**  **1. Hintergründe der Zwangsmigration von Deutschen und Polen im Kontext des Zweiten Weltkrieges (z.B. NS-Siedlungspolitik, Zwangsarbeit)** | |
| **Kapitel**  ● **Das „Jahrhundert der Flüchtlinge“, Seite 142 bis 145**  ◦ Einführung in das Thema „Zwangsmigration“, Begriffserklärung  (Darstellung: Seite 141)  ◦ Zwangsmigration und Nationalstaatsbildungen (Darstellung: Seite 142)  ◦ Zwangsmigration und Krieg (Darstellung: Seite 142)  ◦ „Ethnische Säuberungen“ im 20. Jahrhundert (Darstellung: Seite 143;  Material: M1 bis M3, Seite 144 f.)  ● **Theorie-Baustein: Migration, Seite 146 bis 149**  ◦ Theorien über Bedingungen, Formen und Folgen von Migration  (Darstellung: Seite 146; Material: M1 bis M3, Seite 147 bis 149) | **Vernetzungsmöglichkeiten**  ● **Theorie-Baustein: Migration, Seite 146 bis 149**  (Zwangswanderung als eine Migrationsform)  Hier lassen sich Verknüpfungen zu allen Teilkapiteln  des Pflichtmoduls „Flucht, Vertreibung und Umsiedlung  im Umfeld des Zweiten Weltkrieges“ herstellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg,**  **Seite 150 bis 157**  ◦ Deportation, Vertreibung und Umsiedlung im Zweiten Weltkrieg  (Darstellung: Seite 150 bis 153; Material: M1 und M3 bis M5, Seite 154 bis 157)  ◦ Zwangsarbeit: Herkunft und Einsatz der Zwangsarbeiter und der Umgang mit ihnen  (Darstellung: Seite 150 bis 152; Material: M2, Seite 154 f.)  ◦ Rassenideologie des Nationalsozialismus (Darstellung: Seite 151 f.)  ◦ NS-Siedlungspolitik (Lebensraumideologie, „Generalplan Ost“)  (Darstellung: Seite 152 f. , Material: M3 bis M5, Seite 155 bis 157) | **● Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung**  **der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**  (Bezüge zur Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit  möglich)  ● **Rahmenthema 3 / Pflichtmodul: Nationalsozialismus**  **und deutsches Selbstverständnis, Seite 262 bis 351**  (Bezüge vor allem zur NS-Ideologie, zur Ausgrenzung  und Verfolgung der Juden, zum Zweiten Weltkrieg  sowie zum Terror und Holocaust möglich)  **Tipp**: Historisches Filmmaterial zum Thema „Vertreibung,  Deportation und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg“  bietet die Rubrik **„Geschichte In Clips“**.  Dazu ist der **Code 32015-17** in das Suchfeld der  Internetseite www.ccbuchner.de einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| ● Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165  ◦ Hintergründe von Flucht und Vertreibung der Deutschen im Kontext  des Zweiten Weltkrieges (Darstellung: Seite 158)  ◦ Umfang und Verlauf der Fluchtbewegung  (Darstellung: Seite 158 f.; Material: M1, Seite 161)  ◦ „Wilde Vertreibungen“ (Darstellung: Seite 159 f., Material: M2 bis M4,  Seite 161 f.)  ◦ Beschlüsse der Potsdamer Konferenz bezüglich der „Überführung deutscher  Bevölkerungsteile“ (Darstellung: Seite 160; Material: M5 bis M8, Seite 163 bis 165) | ● **Vertreibungserfahrungen: Frauen und Kinder,**  **Seite 166 bis 170**  (Hier werden insbesondere die humanitären Folgen  von Flucht und Vertreibung anhand von Frauen- und  Kinderschicksalen beleuchtet.)  ● **Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185**  (Karte: Europäische Bevölkerungs-bewegungen 1944-1952)  ● **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen**  **und Vertriebenen, Seite 186 bis 191**  (Aufnahme der Flüchtlinge und Vertriebenen  in den Besatzungszonen, Regionalbezug: Niederachsen)  **Tipp**: Historisches Filmmaterial zum Thema „Flucht und  Vertreibung der Deutschen 1945 bis 1949“ bietet  die Rubrik **„Geschichte In Clips“**. Dazu ist der Code **32015-17**  in das Suchfeld der Internetseite www.ccbuchner.de  einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **„Verschiebebahnhof“ Europa: Kriegsfolgewanderungen, Seite 171 bis 176**  ◦ „Verschiebungen“ von Bevölkerungen als politisches Konzept  (Darstellung: Seite 171)  ◦ Polnische Zwangsmigration im Umfeld des Zweiten Weltkrieges  (Darstellung: Seite 171 f.; Material: M1 bis M4, Seite 174 bis 176)  ◦ „Umsiedlungen“ in der Tschechoslowakei im Umfeld des Zweiten Weltkrieges  (Darstellung: Seite 172 f.)  ◦ Ethnische Homogenisierung im Osten Europas (Darstellung: Seite 173;  Material: M5, Seite 176)  ● **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung der „Displaced Persons“,**  **Seite 177 bis 182**  ◦ Begriff „Displaced Persons“ (Darstellung: Seite 177)  ◦ Rückführung der „Displaced Persons“ nach dem Zweiten Weltkrieg  (Darstellung: Seite 177 f.; Material: M1 bis M3, Seite 180 f.)  ◦ Jüdische „Displaced Persons“ (Darstellung: Seite 178 f.; Material: M4, Seite 182)  ◦ Internationale Flüchtlingshilfe (Darstellung: Seite 179)  ◦ Rechtsstatus der „Displaced Persons“ in der Bundesrepublik, Verhältnis  zur deutschen Bevölkerung (Darstellung: Seite 179)  ● **Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185**  ◦ Karte: europäische Bevölkerungsbewegungen 1944-1952 | ● **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit**  **im Zweiten Weltkrieg, Seite 150 bis 157**  (Darstellung: Seite 150 f., Material: M2, Seite 154,  Bezug zur polnischen Zwangsarbeit)  ● **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945**  **bis 1949, Seite 158 bis 165**  (Material: M4, Seite 162 f., Bezug zur polnischen  Umsiedlung)  **Tipp**: Historisches Filmmaterial zum Thema  „Die Abwanderung der ‚Displaced Persons‘“ bietet die Rubrik  **„Geschichte In Clips“**. Dazu ist der **Code 32015-17** in das  Suchfeld der Internetseite www.ccbuchner.de einzugeben.  Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:  ● **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949,**  **Seite 158 bis 165**  ● **„Verschiebebahnhof“ Europa: Kriegsfolgewanderungen,**  **Seite 171 bis 176**  ● **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung**  **der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182** |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:**  **2. Humanitäre Folgen, insbesondere am Beispiel von Frauenschicksalen** | |
| **Kapitel**  ● **Vertreibungserfahrungen: Frauen und Kinder, Seite 166 bis 170**  ◦ Rollen- / Geschlechterverhältnisse im Umfeld des Zweiten Weltkrieges:  Frauen als Opfer, Akteurinnen, Täterinnen  (Darstellung: Seite 166; Material: M1 und M2, Seite 168 f.)  ◦ Frauen und Kinder als Flüchtlinge und Vertriebene  (Darstellung: Seite 166 f., Material M1 bis M3, Seite 168 bis 170)  ◦ Findelkinder, Suchdienste, „Wolfskinder“ (Darstellung: Seite 167) | **Vernetzungsmöglichkeiten**  ● **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit**  **im Zweiten Weltkrieg, Seite 150 bis 157**  (Material: M2, Seite 154 f., Frauen als  Zwangsarbeiterinnen in Deutschland;  Abbildung: Seite 156, Deportation von polnischen  Kindern)  ● **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949,**  **Seite 158 bis 165**  (Abbildung: Seite 159, Flucht von Frauen und Kindern  aus Schlesien; Material: M1, Seite 161, Flucht von  Frauen und Kindern aus Ostpreußen; M6, Seite 163 f.,  Vertreibung von Frauen und Kindern aus dem  Ostsudetenland)  ● „**Verschiebebahnhof“ Europa: Kriegsfolgewanderungen,**  **Seite 171 bis 176**  (Material: M4, Seite 175 f., „Umsiedlung“ einer  polnischen Familie)  ● **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung**  **der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**  (Material: M1, Seite 180, Befreiung einer  Zwangsarbeiterin) |
|  | ● **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen**  **und Vertriebenen, Seite 186 bis 191**  (Abbildung: Seite 187, Regionalbezug: Aufnahme von  Frauen und Kindern in Niedersachsen; M2, Seite 190,  Regionalbezug: Aufnahme von Frauen und Kindern  in Niedersachsen) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:**  **3. Neubeginn und Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung und Umsiedlung** | |
| **Kapitel**  ● **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen und Vertriebenen,**  **Seite 186 bis 191**  ◦ Verteilung der Flüchtlinge und Vertriebenen in den Besatzungszonen  (Darstellung: Seite 186; Material M1, Seite 189)  ◦ Regionalbezug: Niedersachsen als eines der Hauptaufnahmegebiete  von Flüchtlingen und Vertriebenen (Darstellung: Seite 186)  ◦ Wohn- und Lebensbedingungen der Flüchtlinge und Vertriebenen  (Darstellung: Seite 187 f.; Material M2 bis M4, Seite 191 f.)  ◦ Beschäftigungsverhältnisse und Arbeitsalltag der Flüchtlinge und Vertriebenen  (Darstellung: Seite 188) | **Vernetzungsmöglichkeiten**  Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:  ● **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949,**  **Seite 158 bis 165**  ● **Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185**  ● **Rasche Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen?,**  **Seite 192 bis 197**  ● **Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort,**  **Seite 198 bis 203** |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Rasche Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen?, Seite 192 bis 197**  ◦ sozialer und wirtschaftlicher Statusverlust für Flüchtlinge und Vertriebene  (Darstellung: Seite 192)  ◦ Lebens- und Arbeitsbedingungen der Flüchtlinge und Vertriebenen  (Darstellung: Seite 192)  ◦ Umsiedlungsprogramme in der Nachkriegszeit, wirtschaftliche und soziale  Situation der Flüchtlinge und Vertriebenen (Darstellung: Seite 192 f.)  ◦ Staatliche Unterstützung und Entschädigungsleistungen für Flüchtlinge und  Vertriebene in Westdeutschland (Darstellung: Seite 193 f.; Material: M1, Seite 195)  ◦ Flüchtlinge und Vertriebene in der Sowjetischen Besatzungszone / DDR  (Darstellung: Seite 194; Material M2, Seite 195 f.)  ◦ Flucht, Vertreibung und Integration als vielgestaltige Prozesse  (Darstellung: Seite 194; Material: M3 und M4, Seite 196 f.)  ● **Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort, Seite 198 bis 203**  ◦ Formen historischer Erinnerung: Flucht und Vertreibung  (Darstellung: Seite 198; Material: M1, Seite 201)  ◦ Erinnerungspolitik: Flucht und Vertreibung (Westdeutschland, SBZ / DDR)  (Darstellung: Seite 198 f.; Material: M2, Seite 201 f.)  ◦ Erinnerungspolitischer Wandel (Darstellung: Seite 200; Material: M3 bis M5,  Seite 202 f.) | Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:  ● **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen**  **und Vertriebenen, Seite 186 bis 191**  ● **Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort,**  **Seite 198 bis 203**  ● **Probeklausur: Wechselwirkungen und**  **Anpassungsprozesse in der Geschichte,**  **Seite 477 bis 482**  (M3, Seite 479, Bezug zur Ausgrenzung von Flüchtlingen  und Vertriebenen)  ● **Kompetenzen testen, Seite 259**  (Abbildung: Seite 259, Bezug zur Geschichts- und  Erinnerungskultur)  ● **Probeklausur: Wechselwirkungen und**  **Anpassungsprozesse in der Geschichte,**  **Seite 477 bis 482**  (Material: M1, M2 und M4, Seite 478 f.,  Bezug zur Geschichts- und Erinnerungskultur) |