

- ▶ **Synopse zum Pflichtmodul  
„Flucht, Vertreibung und Umsiedlung  
im Umfeld des Zweiten Weltkrieges“**

- ▶ **Buchners Kolleg Geschichte –  
Ausgabe Niedersachsen  
Abitur 2018  
(ISBN 978-3-661-32017-5)**



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)



<b>Epoche:</b>	Neuzeit
<b>Perspektive:</b>	national, europäisch
<b>Kategorien:</b>	Individuum und Gesellschaft, Frieden und Krieg
<b>Dimensionen:</b>	Sozialgeschichte, Geschlechtergeschichte, Politikgeschichte

### Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

#### 1. Hintergründe der Zwangsmigration von Deutschen und Polen im Kontext des Zweiten Weltkrieges (z.B. NS-Siedlungspolitik, Zwangsarbeit)

<p><b>Kapitel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Das „Jahrhundert der Flüchtlinge“, Seite 142 bis 145</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Einführung in das Thema „Zwangsmigration“, Begriffserklärung (Darstellung: Seite 141)</li> <li>◦ Zwangsmigration und Nationalstaatsbildungen (Darstellung: Seite 142)</li> <li>◦ Zwangsmigration und Krieg (Darstellung: Seite 142)</li> <li>◦ „Ethnische Säuberungen“ im 20. Jahrhundert (Darstellung: Seite 143; Material: M1 bis M3, Seite 144 f.)</li> </ul> </li> <li>● <b>Theorie-Baustein: Migration, Seite 146 bis 149</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Theorien über Bedingungen, Formen und Folgen von Migration (Darstellung: Seite 146; Material: M1 bis M3, Seite 147 bis 149)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Vernetzungsmöglichkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Theorie-Baustein: Migration, Seite 146 bis 149</b> (Zwangswanderung als eine Migrationsform)</li> </ul> <p>Hier lassen sich Verknüpfungen zu allen Teilkapiteln des Pflichtmoduls „Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges“ herstellen.</p>
--	---

- **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg,**

**Seite 150 bis 157**

- Deportation, Vertreibung und Umsiedlung im Zweiten Weltkrieg  
(Darstellung: Seite 150 bis 153; Material: M1 und M3 bis M5, Seite 154 bis 157)
- Zwangsarbeit: Herkunft und Einsatz der Zwangsarbeiter und der Umgang mit ihnen  
(Darstellung: Seite 150 bis 152; Material: M2, Seite 154 f.)
- Rassenideologie des Nationalsozialismus (Darstellung: Seite 151 f.)
- NS-Siedlungspolitik (Lebensraumideologie, „Generalplan Ost“)  
(Darstellung: Seite 152 f. , Material: M3 bis M5, Seite 155 bis 157)

- **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**

(Bezüge zur Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit möglich)

- **Rahmenthema 3 / Pflichtmodul: Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis, Seite 262 bis 351**

(Bezüge vor allem zur NS-Ideologie, zur Ausgrenzung und Verfolgung der Juden, zum Zweiten Weltkrieg sowie zum Terror und Holocaust möglich)

**Tipp:** Historisches Filmmaterial zum Thema „Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg“ bietet die Rubrik **„Geschichte In Clips“**.

Dazu ist der **Code 32015-17** in das Suchfeld der Internetseite [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) einzugeben.

- Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165
  - Hintergründe von Flucht und Vertreibung der Deutschen im Kontext des Zweiten Weltkrieges (Darstellung: Seite 158)
  - Umfang und Verlauf der Fluchtbewegung (Darstellung: Seite 158 f.; Material: M1, Seite 161)
  - „Wilde Vertreibungen“ (Darstellung: Seite 159 f., Material: M2 bis M4, Seite 161 f.)
  - Beschlüsse der Potsdamer Konferenz bezüglich der „Überführung deutscher Bevölkerungsteile“ (Darstellung: Seite 160; Material: M5 bis M8, Seite 163 bis 165)

- **Vertreibungserfahrungen: Frauen und Kinder, Seite 166 bis 170**  
(Hier werden insbesondere die humanitären Folgen von Flucht und Vertreibung anhand von Frauen- und Kinderschicksalen beleuchtet.)
- **Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185**  
(Karte: Europäische Bevölkerungs-bewegungen 1944-1952)
- **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen und Vertriebenen, Seite 186 bis 191**  
(Aufnahme der Flüchtlinge und Vertriebenen in den Besatzungszonen, Regionalbezug: Niederachsen)

**Tipp:** Historisches Filmmaterial zum Thema „Flucht und Vertreibung der Deutschen 1945 bis 1949“ bietet die Rubrik „**Geschichte In Clips**“. Dazu ist der Code **32015-17** in das Suchfeld der Internetseite [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) einzugeben.

- **„Verschiebebahnhof“ Europa: Kriegsfolgewanderungen, Seite 171 bis 176**

- „Verschiebungen“ von Bevölkerungen als politisches Konzept (Darstellung: Seite 171)
- Polnische Zwangsmigration im Umfeld des Zweiten Weltkrieges (Darstellung: Seite 171 f.; Material: M1 bis M4, Seite 174 bis 176)
- „Umsiedlungen“ in der Tschechoslowakei im Umfeld des Zweiten Weltkrieges (Darstellung: Seite 172 f.)
- Ethnische Homogenisierung im Osten Europas (Darstellung: Seite 173; Material: M5, Seite 176)

- **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**

- Begriff „Displaced Persons“ (Darstellung: Seite 177)
- Rückführung der „Displaced Persons“ nach dem Zweiten Weltkrieg (Darstellung: Seite 177 f.; Material: M1 bis M3, Seite 180 f.)
- Jüdische „Displaced Persons“ (Darstellung: Seite 178 f.; Material: M4, Seite 182)
- Internationale Flüchtlingshilfe (Darstellung: Seite 179)
- Rechtsstatus der „Displaced Persons“ in der Bundesrepublik, Verhältnis zur deutschen Bevölkerung (Darstellung: Seite 179)

- **Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185**

- Karte: europäische Bevölkerungsbewegungen 1944-1952

- **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit im Zweiten Weltkrieg, Seite 150 bis 157**

(Darstellung: Seite 150 f., Material: M2, Seite 154, Bezug zur polnischen Zwangsarbeit)

- **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165**

(Material: M4, Seite 162 f., Bezug zur polnischen Umsiedlung)

**Tip:** Historisches Filmmaterial zum Thema

„Die Abwanderung der ‚Displaced Persons‘“ bietet die Rubrik **„Geschichte In Clips“**. Dazu ist der **Code 32015-17** in das Suchfeld der Internetseite [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) einzugeben.

Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:

- **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165**
- **„Verschiebebahnhof“ Europa: Kriegsfolgewanderungen, Seite 171 bis 176**
- **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**

## Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

### 2. Humanitäre Folgen, insbesondere am Beispiel von Frauenschicksalen

#### Kapitel

- **Vertreibungserfahrungen: Frauen und Kinder, Seite 166 bis 170**

- Rollen- / Geschlechterverhältnisse im Umfeld des Zweiten Weltkrieges:  
Frauen als Opfer, Akteurinnen, Täterinnen  
(Darstellung: Seite 166; Material: M1 und M2, Seite 168 f.)
- Frauen und Kinder als Flüchtlinge und Vertriebene  
(Darstellung: Seite 166 f., Material M1 bis M3, Seite 168 bis 170)
- Findelkinder, Suchdienste, „Wolfskinder“ (Darstellung: Seite 167)

#### Vernetzungsmöglichkeiten

- **Vertreibung, Deportation und Zwangsarbeit**

- **im Zweiten Weltkrieg, Seite 150 bis 157**

(Material: M2, Seite 154 f., Frauen als Zwangsarbeiterinnen in Deutschland; Abbildung: Seite 156, Deportation von polnischen Kindern)

- **Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165**

(Abbildung: Seite 159, Flucht von Frauen und Kindern aus Schlesien; Material: M1, Seite 161, Flucht von Frauen und Kindern aus Ostpreußen; M6, Seite 163 f., Vertreibung von Frauen und Kindern aus dem Ostsudetenland)

- **„Verschiebebahn“ Europa: Kriegsfolgewanderungen, Seite 171 bis 176**

(Material: M4, Seite 175 f., „Umsiedlung“ einer polnischen Familie)

- **Europa verlässt Deutschland: die Abwanderung der „Displaced Persons“, Seite 177 bis 182**

(Material: M1, Seite 180, Befreiung einer Zwangsarbeiterin)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen und Vertriebenen, Seite 186 bis 191</b> (Abbildung: Seite 187, Regionalbezug: Aufnahme von Frauen und Kindern in Niedersachsen; M2, Seite 190, Regionalbezug: Aufnahme von Frauen und Kindern in Niedersachsen)</li> </ul>
--	--

### Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

#### 3. Neubeginn und Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung und Umsiedlung

<p><b>Kapitel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen und Vertriebenen, Seite 186 bis 191</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Verteilung der Flüchtlinge und Vertriebenen in den Besatzungszonen (Darstellung: Seite 186; Material M1, Seite 189)</li> <li>◦ Regionalbezug: Niedersachsen als eines der Hauptaufnahmegebiete von Flüchtlingen und Vertriebenen (Darstellung: Seite 186)</li> <li>◦ Wohn- und Lebensbedingungen der Flüchtlinge und Vertriebenen (Darstellung: Seite 187 f.; Material M2 bis M4, Seite 191 f.)</li> <li>◦ Beschäftigungsverhältnisse und Arbeitsalltag der Flüchtlinge und Vertriebenen (Darstellung: Seite 188)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Vernetzungsmöglichkeiten</b></p> <p>Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Flucht und Vertreibung der Deutschen von 1945 bis 1949, Seite 158 bis 165</b></li> <li>● <b>Methoden-Baustein: Karte, Seite 183 bis 185</b></li> <li>● <b>Rasche Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen?, Seite 192 bis 197</b></li> <li>● <b>Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort, Seite 198 bis 203</b></li> </ul>
---	---

● **Rasche Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen?, Seite 192 bis 197**

- sozialer und wirtschaftlicher Statusverlust für Flüchtlinge und Vertriebene (Darstellung: Seite 192)
- Lebens- und Arbeitsbedingungen der Flüchtlinge und Vertriebenen (Darstellung: Seite 192)
- Umsiedlungsprogramme in der Nachkriegszeit, wirtschaftliche und soziale Situation der Flüchtlinge und Vertriebenen (Darstellung: Seite 192 f.)
- Staatliche Unterstützung und Entschädigungsleistungen für Flüchtlinge und Vertriebene in Westdeutschland (Darstellung: Seite 193 f.; Material: M1, Seite 195)
- Flüchtlinge und Vertriebene in der Sowjetischen Besatzungszone / DDR (Darstellung: Seite 194; Material M2, Seite 195 f.)
- Flucht, Vertreibung und Integration als vielgestaltige Prozesse (Darstellung: Seite 194; Material: M3 und M4, Seite 196 f.)

● **Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort, Seite 198 bis 203**

- Formen historischer Erinnerung: Flucht und Vertreibung (Darstellung: Seite 198; Material: M1, Seite 201)
- Erinnerungspolitik: Flucht und Vertreibung (Westdeutschland, SBZ / DDR) (Darstellung: Seite 198 f.; Material: M2, Seite 201 f.)
- Erinnerungspolitische Wandel (Darstellung: Seite 200; Material: M3 bis M5, Seite 202 f.)

Bezüge zu folgenden Teilkapiteln möglich:

- **Verteilungskonflikte: die Aufnahme von Flüchtlingen und Vertriebenen, Seite 186 bis 191**
- **Flucht und Vertreibung als Erinnerungsort, Seite 198 bis 203**
- **Probeklausur: Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte, Seite 477 bis 482**  
(M3, Seite 479, Bezug zur Ausgrenzung von Flüchtlingen und Vertriebenen)
- **Kompetenzen testen, Seite 259**  
(Abbildung: Seite 259, Bezug zur Geschichts- und Erinnerungskultur)
- **Probeklausur: Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte, Seite 477 bis 482**  
(Material: M1, M2 und M4, Seite 478 f., Bezug zur Geschichts- und Erinnerungskultur)