|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * **Synopse zum Pflichtmodul**

**„Von den Krisen des Spätmittelalters****bis zur Reformation“** |  |
| * **Buchners Kolleg Geschichte –**

**Ausgabe Niedersachsen**Abitur 2018(ISBN 978-3-661-32017-5) |
|  |  |
|  | K:\Logos\CCBLogo_4c\CCBLogo4c_105.jpg**C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG****Telefon +49 951 16098-200****www.ccbuchner.de** |

**Epoche**: Mittelalter

**Perspektive**: europäisch

**Kategorien**: Individuum und Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt

**Dimensionen**: Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****1. Krisenbündel (Pest, Agrarkrise, religiöse Krisen)** |
| **Kapitel**● **Soziale und wirtschaftliche Krisen im Spätmittelalter, Seite 12 bis 19**◦ Klimawandel (Darstellung: Seite 12, Material: M1, Seite 15)◦ Pest und ihre Folgen (Darstellung: Seite 12 f., Material: M2 bis M5, Seite 16 ff.)◦ Ursachen und Folgen der Agrarkrise (Darstellung: Seite 14,  Material: M7, Seite 19)● **Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55**◦ Kirchenspaltung (Darstellung: Seite 50)◦ Kirchenkritik (Darstellung: Seite 50, Material: M1, Seite 53)◦ Reformbewegung: die Konzile von Konstanz und Basel  (Darstellung: Seite 50 f., Material: M2, Seite 53 f.)◦ Volksfrömmigkeit, Ablasshandel (Darstellung: Seite 51 f.,  Material: M3 u. M4, Seite 54 f.) | **Vernetzungsmöglichkeiten**● **Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63**(Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f., Luthers 95 Thesen)● **Probeklausur, Seite 470 bis 476**(Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift „An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung“) |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Theorie-Baustein: Krise, Seite 20 bis 22**◦ Der Begriff „Krise“ (Darstellung: Seite 20)◦ Was sind Krisen? (Material: M1, Seite 20 f.)◦ Das Spätmittelalter: eine Krisenzeit? (Material: M2 und M3, Seite 21 f.) | Hier lassen sich Verknüpfungen zu verschiedenen Teilkapiteln des Pflichtmoduls herstellen. |

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****2. Bewältigungsstrategien (Partizipationsbewegungen in den Städten, Reichsreform, Reformation im 16./17. Jahrhundert)** |
| **Kapitel** ● **Partizipationsbewegungen in den Städten, Seite 38 bis 44**◦ Soziale und politische Struktur der Städte (Darstellung: Seite 38 f., Material: M1 und M2, Seite 41 f.)◦ Partizipationsbewegungen (Darstellung: Seite 40,  Material: M3 und M4, Seite 43 f.)● **Krise der Herrschaft: Reformen im Reich, Seite 45 bis 49**◦ Herrschaft im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation  (Darstellung: Seite 45 f.)◦ Frühe Reformversuche (Darstellung: Seite 46,  Material: M1 und M2, Seite 48 f.)◦ Reichsreform (Darstellung: Seite 46 f., Material: M3, Seite 49) | **Vernetzungsmöglichkeiten** |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63**◦ Martin Luthers 95 Thesen (Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f.)◦ Evangelische Lehre (Darstellung: Seite 57)◦ Verbreitung der evangelischen Bewegung, „Volksreformation“ (Darstellung: Seite 57 f., Material: M2, Seite 61 f.)◦ Auffächerung der evangelischen Bewegung (Darstellung: Seite 58)◦ Reich und Reformation (Darstellung: Seite 59, Material: M3 und M4, Seite 62 f.)● **Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66**◦ Luther im Wandel der Zeit (Darstellung: Seite 64, Material: M1 bis M5, Seite 65 f.)◦ Reformationsjubiläum 2017 (Darstellung: Seite 64)● **Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78**◦ Ursachen, Verlauf und Folgen des Bauernkrieges  (Darstellung: Seite 67 f., Material: M1 bis M3, Seite 73 f.)◦ „Fürstenreformation“ (Darstellung: Seite 68 f.)◦ Ausbreitung der Reformation im Reich und in Europa  (Darstellung: Seite 69 f., Material: M4 bis M7, Seite 75 ff.)◦ Konfessionalisierung (Darstellung: Seite 70, Material: M8, Seite 77 f.)◦ Entstehung des frühmodernen Staates (Darstellung: Seite 71)◦ Augsburger Religionsfrieden (Darstellung: Seite 71, Material: M9, Seite 78)◦ Ausblick: der Dreißigjährige Krieg (Darstellung: Seite 71 f.) | ● **Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55**● **Probeklausur, Seite 470 bis 476**(Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift)● **Probeklausur, Seite 470 bis 476**(Material: M3, Seite 472, Interview mit Heinz Schilling)● **Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild** **im Wandel, Seite 64 bis 66**(Material: M5, Seite 66, Bezug zum Bauernkrieg)● **Theorie-Baustein: Revolution, Seite 104 bis 106**(Bezug zum Bauernkrieg möglich: Eine frühbürgerliche Revolution?)● **Deutsches Selbstverständnis nach 1945,** **Seite 386 bis 418**(Abbildung: „Frühbürgerliche Revolution in Deutschland“, Seite 411, Bezug zum Bauernkrieg) |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen, Seite 79 bis 81**◦ Reformation in Niedersachsen (Darstellung: Seite 79, Material: M1 bis M4,  Seite 80 f.) | ● **Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78**(Vernetzungen mit diesem Kapitel anhand vonRegionalbeispielen (Stadt Hannover, Fürstentum Calenberg-Göttingen) möglich) |

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****3. Modernisierungsschübe (Renaissance, Frühkapitalismus)** |
| **Kapitel** ● **Modernisierungsschübe: Renaissance und Frühkapitalismus, Seite 23 bis 34**◦ Renaissance und Humanismus  (Darstellung: Seite 23 ff., Material: M1 u. M2, Seite 30 f.)◦ Buchdruck: erste Medienrevolution der Neuzeit  (Darstellung: Seite 27 f., Material: M3, Seite 32)◦ Frühkapitalismus (Darstellung: Seite 28 f., Material: M4 und M5, Seite 33 f.)● **Methoden-Baustein: Bildquelle – „Die vier apokalyptischen Reiter“ von Dürer,** **Seite 35 bis 37**◦ Dürers Holzschnitt: Abbild einer Krisenzeit?  (Darstellung: Seite 35, Abbildung: Seite 36) | **Vernetzungsmöglichkeiten**● **Theorie-Baustein: Modernisierung,** **Seite 107 bis 109** |