

▶ **Synopse zum Pflichtmodul
„Mythen“**

▶ **Buchners Kolleg Geschichte –
Ausgabe Niedersachsen
Abitur 2018
(ISBN 978-3-661-32017-5)**



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

www.ccbuchner.de



Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrplans:

1. Beispiele von Mythen

2. Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intentionen

3. Rekonstruktion

Kapitel

● Mythen, Seite 422 bis 441

- Einführung in das Thema „Mythen“, Begriffsdefinition
(Darstellung: Seite 422)

● Mythen der Nationen: Arminius – „Gründungsvater“ der Deutschen?, Seite 423 bis 429

- Arminius und die „Schlacht im Teutoburger Wald“ (Varusschlacht)
(Darstellung: Seite 423; Material: M1 und M2, Seite 427 f.)
- Arminius als „Befreier Germaniens“? (Darstellung: Seite 423 f.)
- Begriff „Germanen“ (Darstellung: Seite 424)
- „Erfindung“ der deutschen Nation (Darstellung: Seite 425)
- „Hermannsmythos“ als nationaler Mythos
(Darstellung: Seite 425 f.; Material: M3, Seite 428 f.)

Vernetzungsmöglichkeiten

● Politische Mythen und ihre Funktionen

- (Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos, Seite 380 bis 385, siehe dort vor allem die Darstellung auf Seite 380 f. und M4, Seite 384;
Deutsches Selbstverständnis nach 1945, Seite 386 bis 418, siehe vor allem M10, Seite 410 f.)

Weitere Beispiele von Mythen (Auswahl):

● Mythen um Luther

- (Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63, Abbildung: Seite 56
(Thesenanschlag), Abbildung: Seite 58 (Reichstag in Worms); Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66)

● „Reichsmythos“

- (Theorie-Baustein: Deutschlands Weg in den Nationalsozialismus – ein Sonderweg?, Seite 347 bis 351, siehe vor allem M3, Seite 350)

● Mythos des „Integrationswunders“

- (Rasche Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen?, Seite 192 bis 197, siehe vor allem M4, Seite 197)

• Der 14. Juli – ein Mythos?, Seite 430 bis 435

- Nationale Symbolik am 14. Juli (Darstellung: Seite 430)
- Was machte den 14. Juli zum Mythos?
(Darstellung: Seite 431; Material: M1 bis M5, Seite 433 bis 435)
- historische Bedeutung des „Bastille-Sturms“ (Darstellung: Seite 432)

• Ostalgie, Seite 436 bis 441

- Von der Euphorie zur Ernüchterung: Wiedervereinigung und Folgen
(Darstellung: Seite 436)
- nostalgische Verklärung der DDR („Ostalgie“)
(Darstellung: Seite 436; M1 bis M5, Seite 437 bis 441)

• Rahmenthema 1 / Wahlmodul: Die Französische Revolution und ihre Wirkung, Seite 82 bis 113

(Bezug zum Sturm auf die Bastille möglich, siehe Seite 86 f.)

• Rahmenthema 1 / Wahlmodul: Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989, Seite 114 bis 136

(Bezug zur friedlichen Revolution und Wiedervereinigung möglich, siehe vor allem Seite 124 f.)