|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * **Synopse zum Pflichtmodul**

**„Nationalstaatsbildung im Vergleich“** |  |
| * **Buchners Kolleg Geschichte –**

**Ausgabe Niedersachsen**Abitur 2018(ISBN 978-3-661-32017-5) |
|  |  |
|  | K:\Logos\CCBLogo_4c\CCBLogo4c_105.jpg**C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG****Telefon +49 951 16098-200****www.ccbuchner.de** |

**Epoche**: Neuzeit

**Perspektive**: europäisch

**Kategorien**: Freiheit und Herrschaft, Kontinuität und Wandel

**Dimensionen**: Politikgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****1. Die Herausbildung des deutschen Nationalstaates im 19. Jahrhundert** |
| **Kapitel**● **Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268**◦ Nationsbildung in Europa, Begriff „Nation“, „Nationalismus“ (Darstellung: Seite 264, Material: M1 bis M3, Seite 267 f.)◦ Nationale Identitäten (Darstellung: Seite 265)◦ Nationale Symbole (Darstellung: Seite 266)● **Die deutsche und die polnische Nationalbewegung, Seite 269 bis 279**◦ Anfänge der deutschen Nationalbewegung  (Darstellung: Seite 269, Material: M1, Seite 276)◦ Restauration nach dem Wiener Kongress (Darstellung: Seite 271)◦ Vormärz (Darstellung: Seite 272)◦ Hambacher Fest (Darstellung: Seite 272, Material: M4, Seite 278)◦ Revolution von 1848/49, Frankfurter Paulskirche  (Darstellung: Seite 273 bis 275, Material: M5 und M6, Seite 278 f.) | **Vernetzungsmöglichkeiten**● **Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos****Seite 314 bis 319**● **Probeklausur, Seite 485 bis 488**(Verweis auf die „Germania“, Frankfurter Paulskirche,Material: M1, Seite 486) |

|  |  |
| --- | --- |
| ● **Der Weg zur Reichsgründung, Seite 283 bis 292**◦ Italienische Einigungsbewegung  (Darstellung: Seite 283 f., Material: M1, Seite 289)◦ Preußischer Verfassungskonflikt und die preußischen Liberalen (Darstellung: Seite 284, Material: M2, Seite 289 f.)◦ Deutsche Einigungskriege, Gründung des Deutschen Kaiserreiches (Darstellung: Seite 284 bis 288, Material: M3 bis M5, Seite 290 bis 292)◦ Verfassung des Deutschen Reiches  (Darstellung: Seite 288, Material: M6, Seite 292)**● „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 293 bis 300**◦ Wer gehört zu den Staatsbürgern? (Darstellung: Seite 293)◦ Was ist eine Minderheit? (Darstellung: Seite 293)◦ „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 293 f.)◦ Neuer Reichsnationalismus (Darstellung: Seite 294, Material: M1, Seite 297)◦ Germanisierungspolitik im Osten  (Darstellung: Seite 294 f., Material: M2, Seite 297 f.) | ● **Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268**(Verweis auf die Kaiserproklamation im Spiegelsaal des Versailler Schlosses, Abbildung, Seite 264) |

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****2. Die Entwicklung des nationalen Gedankens und des Nationalstaates in Polen** |
| **Kapitel****● Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268**◦ Nationsbildung in Europa, Begriff „Nation“, „Nationalismus“ (Darstellung: Seite 264, Material: M1 bis M3, Seite 267 f.)◦ Nationale Identitäten (Darstellung: Seite 265)◦ Nationale Symbole (Darstellung: Seite 266)**● Die deutsche und die polnische Nationalbewegung, Seite 269 bis 279**◦ Polnische Teilungen (Darstellung: Seite 270, Material: M2 und M3,  Seite 276 f.)◦ Polnischer Aufstand von 1830/31 (Darstellung: Seite 272)◦ Hambacher Fest (Darstellung: Seite 272, Material: M4, Seite 278)◦ 1848 und das polnische Problem, „Polendebatte“ (Darstellung: Seite 274)◦ Polnischer Aufstand von 1863 (Darstellung: Seite 275)**● Methoden-Baustein: Historische Urteilsbildung, Seite 280 bis 282**◦ Polnischer Aufstand von 1830/31 (Material: M „Novemberaufstand“, Seite 281) | **Vernetzungsmöglichkeiten****● Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos****Seite 314 bis 319****● Methoden-Baustein: Historische Urteilsbildung,** **Seite 280 bis 282**(Verweis auf „Novemberaufstand“, Material: M, Seite 281)**● Die deutsche und die polnische Nationalbewegung,** **Seite 269 bis 279**(Verweis auf den „Novemberaufstand“, Darstellung: Vormärz, Seite 272) |

|  |  |
| --- | --- |
| **● „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 293 bis 300**◦ „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 293 f.)◦ Germanisierungspolitik im Osten  (Darstellung: Seite 294 f., Material: M2, Seite 297 f.)◦ Entwicklung des nationalen Gedankens in Polen  (Darstellung: Seite 295, Material: M3 und M4, Seite 298 f.)◦ „Ruhrpolen“ (Darstellung: Seite 296, Material: M5, Seite 300)Zur Herausbildung des Nationalstaates Polen siehe außerdem die Kapitel unter dem dritten Schwerpunkt des Lehrplans. |  |

|  |
| --- |
| **Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:****3. Konfliktfeld Nationalstaat (u. a. Grenzziehung nach dem Ersten Weltkrieg, deutsch-polnisches Verhältnis nach dem Zweiten Weltkrieg)** |
| **Kapitel****● Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**◦ Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges  (Darstellung: Seite 301 bis 304, Material: M1 bis M5, Seite 307 bis 309)◦ Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Deutschland (Darstellung: Seite 304 f.)◦ Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Polen (Darstellung: Seite 306, Material: M6, Seite 310)**● Methoden-Baustein: Fotografie, Seite 311 bis 313**◦ Fotografien zum Ersten Weltkrieg, „Augusterlebnis“ in Deutschland  (Seite 312 f.)**● Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos, Seite 314 bis 319**◦ Nationale Mythen, Mythologisierung und Nationsbildung, politische Mythen  (Material: M1 bis M3, Seite 316 f.)◦ Fallbeispiel: Tannenberg-Mythos (Darstellung: Seite 314 f., Material: M4  und M5, Seite 318 f.) | **Vernetzungsmöglichkeiten****● Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit,** **Seite 320 bis 329**(Verweis auf den Versailler Vertrag, Bestimmungen für Polen, Darstellung: Die polnischen Grenzkriege, Seite 322, Material: M1 und M2, Seite 327)◦ Probeklausur, Seite 485 bis 488 (Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M2, Seite 486)**● Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**(Verweis auf den deutschen Nationalismus im Ersten Weltkrieg, Darstellung auf Seite 301 f.)**● Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268****● Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310****● Modul: 4.1 Mythen, Seite 422 bis 441** |

|  |  |
| --- | --- |
| **● Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit, Seite 320 bis 329**Das Kapitel betrachtet schwerpunktmäßig Polen, die Entwicklungen im Deutschen Reich werden im Kapitel zur Weimarer Republik behandelt. ◦ Herausbildung autoritärer Systeme in Europa (Darstellung: Seite 320 f.)◦ Polnische Grenzkriege 1918 bis 1921 (Darstellung: Seite 322 f.)◦ Versailler Vertrag, Verhandlungen und Ergebnisse für Polen  (Darstellung: Seite 322, Material: M1 und M2, Seite 327)◦ Staatskonzepte von Roman Dmowski und Józef Piłsudski  (Darstellung: Seite 322 f., Material: M3, Seite 328)◦ Schwierigkeiten der Staatsgründung in Polen (Darstellung: Seite 323)◦ Militärputsch von 1926 (Darstellung: Seite 324, Material: M4, Seite 328)◦ Nationalitäten in Polen (Darstellung: Seite 324 f.)◦ Identitäten nach 1918/19 (Darstellung: Seite 324 f., Material: M5, Seite 329)◦ Polnische Außenpolitik in den 1920er- und 30er-Jahren  (Darstellung: Seite 325 f.)**● Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen, Seite 330 bis 339**◦ Hitler-Stalin-Pakt, Überfall auf Polen  (Darstellung: Seite 330, Material: M1, Seite 336)◦ Nationalsozialistisches Herrschaftssystem, Generalgouvernement  (Darstellung: Seite 331 f.)◦ Vierte Teilung Polens, Rassenideologie  (Darstellung: Seite 332, Material: M2, Seite 336)◦ Besatzungspolitik in Polen  (Darstellung: Seite 332 f., Material: M3 bis M6, Seite 337 f. ) | **● Modul: 3.2 Die Weimarer Republik und ihre Bürger,** **Seite 358 bis 385****● Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**(Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M6, Seite 310)**● Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung** **im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**(Verweis auf polnische Zwangsarbeit, Rassenideologie,Lebensraumideologie, Seite 150 ff.; Verweis auf „Bevölkerungsverschiebungen“ in Polen,Material: M2, Seite 174) |

|  |  |
| --- | --- |
| ◦ Völkermord an den europäischen Juden  (Darstellung: Seite 333, Material: M7, Seite 339)◦ Aufstand im Warschauer Ghetto 1943 (Darstellung: Seite 334)◦ Polnischer Aufstand vom Sommer 1944 (Darstellung: Seite 335)**● Deutsche und polnische Geschichte nach 1945, Seite 340 bis 351**◦ Potsdamer Konferenz, polnische Westverschiebung  (Darstellung: Seite 340, Material: M1, Seite 347)◦ Zwangsmigration von Deutschen und Polen (Darstellung: Seite 340 f.)◦ Westintegration der Bundesrepublik Deutschland (Darstellung: Seite 341)◦ NATO, Warschauer Pakt, Kalter Krieg (Darstellung: Seite 342)◦ Aktivitäten der katholischen Kirchen in den 1960er-Jahren  (Darstellung: Seite 342, Material: M2, Seite 348)◦ Warschauer Vertrag und Ostverträge in den 1970er-Jahren, Kniefall Brandts  (Darstellung: Seite 343, Material: M3, Seite 349)◦ KSZE-Konferenz, Solidarność-Bewegung und Opposition im „Ostblock“  (Darstellung: Seite 343 f., Material: M4 und M5, Seite 350 f.)◦ Nationalismus in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg  (Darstellung: Seite 345)◦ Deutsch-polnische Schulbuchkommission, Georg-Eckert-Institut  in Braunschweig (Darstellung: Seite 345 f.)◦ Deutschland und Polen heute  (Darstellung: Seite 345) | **● Modul: 4.2 Nationale Gedenk- und Feiertage** **in verschiedenen Ländern, Seite 442 bis 468**(Verweis auf den 27. Januar als Gedenktag (Befreiung von Auschwitz), Seite 448 ff.)**● Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung** **im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**(Verweis auf die Zwangsmigration von Deutschen und Polen, vor allem Seite 158 ff. und Seite 171 f.;Verweis auf die „Westverschiebung“ Polens, Material: M3, Seite 175)**● Modul: 3.3 Deutsches Selbstverständnis nach 1945,** **Seite 386 bis 415****● Modul: 1.3 Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989,****Seite 114 bis 136**(Verweis auf KSZE-Konferenz, Darstellung: Öffnung gegenüber dem Westen: die KSZE, Seite 118 f.)**● Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung** **im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**(Verweis auf die Auseinandersetzungen um das „Zentrum gegen Vertreibungen“, Abbildung auf Seite 200,Material: M1/M2, Seite 480 f.) |