

► **Synopse zum Pflichtmodul
„Nationalstaatsbildung im Vergleich“**

► **Buchners Kolleg Geschichte –
Ausgabe Niedersachsen
Abitur 2018
(ISBN 978-3-661-32017-5)**



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

www.ccbuchner.de



• Der Weg zur Reichsgründung, Seite 283 bis 292

- Italienische Einigungsbewegung
(Darstellung: Seite 283 f., Material: M1, Seite 289)
- Preußischer Verfassungskonflikt und die preußischen Liberalen
(Darstellung: Seite 284, Material: M2, Seite 289 f.)
- Deutsche Einigungskriege, Gründung des Deutschen Kaiserreiches
(Darstellung: Seite 284 bis 288, Material: M3 bis M5, Seite 290 bis 292)
- Verfassung des Deutschen Reiches
(Darstellung: Seite 288, Material: M6, Seite 292)

• „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 293 bis 300

- Wer gehört zu den Staatsbürgern? (Darstellung: Seite 293)
- Was ist eine Minderheit? (Darstellung: Seite 293)
- „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 293 f.)
- Neuer Reichsnationalismus (Darstellung: Seite 294, Material: M1, Seite 297)
- Germanisierungspolitik im Osten
(Darstellung: Seite 294 f., Material: M2, Seite 297 f.)

• Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268

(Verweis auf die Kaiserproklamation im Spiegelsaal des Versailler Schlosses, Abbildung, Seite 264)

● „Nation“ und „Minderheiten“, Seite 293 bis 300

- „Nationale“ Minderheiten im Deutschen Kaiserreich (Darstellung: Seite 293 f.)
- Germanisierungspolitik im Osten
(Darstellung: Seite 294 f., Material: M2, Seite 297 f.)
- Entwicklung des nationalen Gedankens in Polen
(Darstellung: Seite 295, Material: M3 und M4, Seite 298 f.)
- „Ruhrpolen“ (Darstellung: Seite 296, Material: M5, Seite 300)

Zur Herausbildung des Nationalstaates Polen siehe außerdem die Kapitel unter dem dritten Schwerpunkt des Lehrplans.

Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:**3. Konfliktfeld Nationalstaat (u. a. Grenzziehung nach dem Ersten Weltkrieg, deutsch-polnisches Verhältnis nach dem Zweiten Weltkrieg)****Kapitel**

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**

- Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges
(Darstellung: Seite 301 bis 304, Material: M1 bis M5, Seite 307 bis 309)
- Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Deutschland
(Darstellung: Seite 304 f.)
- Erinnerungskultur: Erinnerungen an den Ersten Weltkrieg in Polen
(Darstellung: Seite 306, Material: M6, Seite 310)

- **Methoden-Baustein: Fotografie, Seite 311 bis 313**

- Fotografien zum Ersten Weltkrieg, „Augusterlebnis“ in Deutschland
(Seite 312 f.)

- **Theorie-Baustein: Nation – Begriff und Mythos, Seite 314 bis 319**

- Nationale Mythen, Mythologisierung und Nationsbildung, politische Mythen
(Material: M1 bis M3, Seite 316 f.)
- Fallbeispiel: Tannenberg-Mythos (Darstellung: Seite 314 f., Material: M4 und M5, Seite 318 f.)

Vernetzungsmöglichkeiten

- **Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit, Seite 320 bis 329**

- (Verweis auf den Versailler Vertrag, Bestimmungen für Polen, Darstellung: Die polnischen Grenzkriege, Seite 322, Material: M1 und M2, Seite 327)
- Probeklausur, Seite 485 bis 488
(Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M2, Seite 486)

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**

- (Verweis auf den deutschen Nationalismus im Ersten Weltkrieg, Darstellung auf Seite 301 f.)

- **Nationen und Nationalstaatsbildung, Seite 264 bis 268**

- **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**

- **Modul: 4.1 Mythen, Seite 422 bis 441**

● **Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit, Seite 320 bis 329**

Das Kapitel betrachtet schwerpunktmäßig Polen, die Entwicklungen im Deutschen Reich werden im Kapitel zur Weimarer Republik behandelt.

- Herausbildung autoritärer Systeme in Europa (Darstellung: Seite 320 f.)
- Polnische Grenzkriege 1918 bis 1921 (Darstellung: Seite 322 f.)
- Versailler Vertrag, Verhandlungen und Ergebnisse für Polen (Darstellung: Seite 322, Material: M1 und M2, Seite 327)
- Staatskonzepte von Roman Dmowski und Józef Piłsudski (Darstellung: Seite 322 f., Material: M3, Seite 328)
- Schwierigkeiten der Staatsgründung in Polen (Darstellung: Seite 323)
- Militärputsch von 1926 (Darstellung: Seite 324, Material: M4, Seite 328)
- Nationalitäten in Polen (Darstellung: Seite 324 f.)
- Identitäten nach 1918/19 (Darstellung: Seite 324 f., Material: M5, Seite 329)
- Polnische Außenpolitik in den 1920er- und 30er-Jahren (Darstellung: Seite 325 f.)

● **Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen, Seite 330 bis 339**

- Hitler-Stalin-Pakt, Überfall auf Polen (Darstellung: Seite 330, Material: M1, Seite 336)
- Nationalsozialistisches Herrschaftssystem, Generalgouvernement (Darstellung: Seite 331 f.)
- Vierte Teilung Polens, Rassenideologie (Darstellung: Seite 332, Material: M2, Seite 336)
- Besatzungspolitik in Polen (Darstellung: Seite 332 f., Material: M3 bis M6, Seite 337 f.)

● **Modul: 3.2 Die Weimarer Republik und ihre Bürger, Seite 358 bis 385**

● **Der Erste Weltkrieg und seine Folgen, Seite 301 bis 310**

(Verweis auf Józef Piłsudski, Material: M6, Seite 310)

● **Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**

(Verweis auf polnische Zwangsarbeit, Rassenideologie, Lebensraumideologie, Seite 150 ff.;

Verweis auf „Bevölkerungsverschiebungen“ in Polen, Material: M2, Seite 174)

- Völkermord an den europäischen Juden
(Darstellung: Seite 333, Material: M7, Seite 339)
- Aufstand im Warschauer Ghetto 1943 (Darstellung: Seite 334)
- Polnischer Aufstand vom Sommer 1944 (Darstellung: Seite 335)

● **Deutsche und polnische Geschichte nach 1945, Seite 340 bis 351**

- Potsdamer Konferenz, polnische Westverschiebung
(Darstellung: Seite 340, Material: M1, Seite 347)
- Zwangsmigration von Deutschen und Polen (Darstellung: Seite 340 f.)
- Westintegration der Bundesrepublik Deutschland (Darstellung: Seite 341)
- NATO, Warschauer Pakt, Kalter Krieg (Darstellung: Seite 342)
- Aktivitäten der katholischen Kirchen in den 1960er-Jahren
(Darstellung: Seite 342, Material: M2, Seite 348)
- Warschauer Vertrag und Ostverträge in den 1970er-Jahren, Kniefall Brandts
(Darstellung: Seite 343, Material: M3, Seite 349)
- KSZE-Konferenz, Solidarność-Bewegung und Opposition im „Ostblock“
(Darstellung: Seite 343 f., Material: M4 und M5, Seite 350 f.)
- Nationalismus in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg
(Darstellung: Seite 345)
- Deutsch-polnische Schulbuchkommission, Georg-Eckert-Institut
in Braunschweig (Darstellung: Seite 345 f.)
- Deutschland und Polen heute
(Darstellung: Seite 345)

● **Modul: 4.2 Nationale Gedenk- und Feiertage
in verschiedenen Ländern, Seite 442 bis 468**

(Verweis auf den 27. Januar als Gedenktag
(Befreiung von Auschwitz), Seite 448 ff.)

● **Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung
im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**

(Verweis auf die Zwangsmigration von Deutschen
und Polen, vor allem Seite 158 ff. und Seite 171 f.;
Verweis auf die „Westverschiebung“ Polens, Material:
M3, Seite 175)

● **Modul: 3.3 Deutsches Selbstverständnis nach 1945,
Seite 386 bis 415**

● **Modul: 1.3 Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989,
Seite 114 bis 136**

(Verweis auf KSZE-Konferenz, Darstellung: Öffnung
gegenüber dem Westen: die KSZE, Seite 118 f.)

● **Modul: 2.1 Flucht, Vertreibung und Umsiedlung
im Umfeld des Zweiten Weltkrieges, Seite 140 bis 203**

(Verweis auf die Auseinandersetzungen um das
„Zentrum gegen Vertreibungen“, Abbildung auf Seite 200,
Material: M1/M2, Seite 480 f.)