

# Índice

Kommunikative Kompetenz		Methodische Kompetenz	interkulturelle Kompetenz
Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel		
8 <b>Capítulo 1 Volvemos a clase</b>			
10 <b>A Saludos a los amigos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über das Wetter sprechen</li> <li>über Ferien und Freizeitaktivitäten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung reflexiver und unregelmäßiger Verben im presente</li> <li>Konnektoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Postkarte schreiben </li> <li>Spanische Regionen</li> </ul>
16 <b>B Viajes inolvidables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pretérito indefinido: regelmäßige Bildung, einige unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation</li> <li>México</li> </ul>
24 <b>Chuletas</b>			
25 <b>Tu reto:</b>	Haz un álbum de fotos sobre tus vacaciones de verano.		
26 <b>Capítulo 2 Celebramos nuestro cumple en España</b>			
28 <b>A Un cumple mellizo – ¡qué guay!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Feier planen</li> <li>einkaufen gehen</li> <li>einen Vorschlag machen, annehmen und ablehnen</li> <li>Begeisterung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steigerung und Vergleich</li> <li>Die Zahlen bis 1 000</li> </ul>	
35 <b>B La fiesta en familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>im Restaurant bestellen</li> <li>über (Lieblings-)Essen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elativ und Superlativ</li> <li>traer und pedir</li> <li>Objektpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mexikanisches Essen</li> <li>ustedes vs. vosotros</li> </ul>
44 <b>Chuletas</b>			
45 <b>Tus retos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prepara una fiesta en el insti con tus compañeros de clase.</li> <li>En pareja grabad un vídeo para Lupe sobre la comida alemana, vuestros platos favoritos y costumbres en casa.</li> </ol>		
46 <b>Capítulo 3 Vamos al concierto</b>			
48 <b>A ¡Con talento hasta la final!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Castingshows sprechen</li> <li>Meinung äußern</li> <li>über Musik und den Musikgeschmack sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurzformen von Adjektiven</li> <li>Ordinalzahlen bis 10</li> <li>Verneinungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation</li> <li>Fernsehsendungen im spanischsprachigen Raum</li> <li>Musikstars und -stile aus Spanien und Lateinamerika</li> </ul>
56 <b>B ¡Nos vamos de concierto!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pläne machen und über Zukünftiges berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>el futuro perifrástico</li> <li>nadie, nada, ninguno, nunca, tampoco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una postal de ...</li> <li>Viña del Mar, Chile</li> </ul>
62 <b>Chuletas</b>			

- 63 **Tus retos:**
1. Imagínate que tú también quieres participar en un concurso / en un casting. Solicita tu participación con un vídeo, una grabación / audición o con un texto escrito acompañado de fotos.
  2. Presenta en la clase con un cartel o una presentación en power point a tu cantante / grupo favorito o a un/a cantante / un grupo que canta en español.

64 **Capítulo 4 Practicamos deporte**

66 **A ¡Con cuidado!**

- über Sportarten sprechen
- Biografien schreiben



- unpersönliche Ausdrücke mit „se“
- weitere unregelmäßige Formen des indefinido

- Präsentieren mit einer Wandzeitung
- Etwas vortragen
- Eine Mindmap erstellen

- In-Sportarten
- spanische Sportstars

74 **B ¡No es para tanto!**

- Über Krankheiten / Unfälle sprechen und Körperteile benennen

- der Gebrauch von hay que
- doler

- einen Dialog schreiben und präsentieren

- Abkürzungen in sozialen Netzwerken

80 **Chuletas**

81 **Tus retos:**

1. Graba un podcast sobre tu deporte favorito.
2. Graba un reportaje sobre deportes en vuestro instituto.

82 **Capítulo 5 Descubrimos Argentina**

84 **A Un viaje a las Cataratas del Iguazú**

- Wegbeschreibungen
- ein Gespräch wiedergeben

- indirekte Rede



- Argentinien – Geographie und die Quinceañera

91 **B Costumbres argentinas**

- Gegenteilige Meinungen ausdrücken
- Über Bräuche sprechen

- Konnektoren
- Saber vs. poder

- Argentinische Personen, Bräuche und Lebensart

98 **Chuletas 5**

99 **Tus retos:**

1. El viaje de tus sueños. Planea un viaje para tus próximas vacaciones y prepara una presentación de tu lugar favorito.
2. La visita de alumnos hispanohablantes. Tu instituto va a recibir a un grupo de alumnos hispanohablantes. Prepara un audioguía para usar en los móviles.

100 **Capítulo 6 Vamos a la Feria**

102 **A Un día perfecto**

- über ein Volksfest sprechen
- einen Artikel schreiben

- el pretérito perfecto
- Unterscheidung vom indefinido



- die Feria de Abril in Sevilla

108 **B En la Feria de Sevilla**

- Missfallen ausdrücken

- Adverbien und deren Gebrauch

- Una postal de ... Lima, Perú

114 **Chuletas**

115 **Tus retos:**

1. Prepara un póster sobre una fiesta importante de tu ciudad.
2. En internet hay un vídeo sobre la Feria de Sevilla. Te muestra diferentes impresiones de la Feria de Sevilla. Utiliza el vídeo para enseñar la Feria a tus compañeros de clase. Escribe un texto, busca música y graba un doblaje para el vídeo.

116 Capítulo 7 Terminamos el año escolar

118 A ¡Ya no falta mucho!

- Trauer, Wut und Verzweiflung ausdrücken
- Einfache Ratschläge geben und trösten
- Jugendsprachliche Ausdrücke im schulischen Kontext benutzen und über das Schulsystem sprechen

- Objektpronomen



- Schulsystem in Spanien und Deutschland

128 facultativo B El camino largo a la escuela

- Über Schuluniform sprechen
- Auszug aus dem Film „El camino a la escuela“

- Schulsystem in Kuba
- Cubanismos

134 Chuletas

135 Tus retos: Vas a participar en un proyecto de Erasmus+ en Madrid.

1. Antes de ir a Madrid en un blog describeteles a los alumnos españoles tu día escolar.
2. El primer día del encuentro tienes que presentar tu escuela y para el segundo día junto con un/a compañero/a tenéis que preparar una ponencia sobre el sistema escolar de un país hispanohablante.

136 Suplemento: Frühjahrstage in Spanien

- Über deutsche und spanische Osterbräuche sprechen



- Ostern und Frühjahrstage in Spanien

142 Anhang

142 +ayuda

Differenzierung von unten

157 +ideas

Differenzierung nach oben

163 Método

Methodenseiten

171 Vocabulario

lektionsbegleitendes Vokabular

202 Diccionario

Spanisch – Deutsch / Deutsch – Spanisch

