

Zur Arbeit mit dem Buch .....	8
-------------------------------	---

## Kapitel 1:

### Das 19. Jahrhundert: Nationalismus, Nation und Nationalstaat

Auftakt .....	10
<b>1.1 Die Deutsche Frage im 19. Jahrhundert (1806–1848)</b> .....	12
■ Was ist eine „Nation“? .....	14
■ Die Idee der Nation in Deutschland und Europa seit 1789 .....	18
■ Restauration und Vormärz .....	22
■ Die „gescheiterte“ Revolution von 1848 .....	28
<b>Methode:</b> Karikaturen analysieren .....	34
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Eine gescheiterte Revolution .....	36
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Paulskirche in Frankfurt .....	38
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	40
<b>1.2 „Volk“ und „Nation“ im Deutschen Kaiserreich</b> .....	42
■ Der Weg zum Nationalstaat .....	44
■ Die Reichseinigung nach Innen .....	52
■ Die veränderte Funktion des Nationalismus im Kaiserreich .....	58
■ <b>Geschichte regional:</b> Der „Xantener Knabenmordprozess“ von 1891/92 .....	64
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Das Bismarck-Denkmal in Hamburg .....	66
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Das Kaiserreichsdenkmal .....	68
<b>Methode:</b> Eine Quelle analysieren .....	70
■ <b>Geschichte in Kultur und Gesellschaft:</b> „Mit dem Arndt können wir keinen Staat mehr machen“ .....	72
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	76
<b>Kompetenzen anwenden:</b> Perspektive Abitur .....	78

## Kapitel 2:

### Die moderne Industriegesellschaft

Auftakt .....	80
<b>2.1 Schritte zu einer modernen Gesellschaft</b> .....	82
■ Die Zweite Industrielle Revolution und die Entstehung der modernen Massengesellschaft .....	84
■ Modernisierungsprozesse in der Gesellschaft .....	88
■ Lebens- und Arbeitsbedingungen im Wandel .....	96

■ Lösungsansätze zur Sozialen Frage .....	100
■ Berlin – eine Metropole .....	106
■ <b>Geschichte regional:</b> Industrie- und Technik im digitalen Museum .....	110
<b>Methode:</b> Statistiken und Diagramme auswerten .....	112
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	114
<b>2.2 Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen Krieg“</b> .....	116
■ Ursachen, Formen und Motive des Imperialismus .....	118
■ Deutsche Kolonialpolitik .....	126
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Das Humboldt-Forum und die Rückgabe der Benin-Bronzen .....	132
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Historikerstreit 2.0 .....	136
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	138
<b>2.3 Der Erste Weltkrieg als „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts</b> .....	140
■ Die deutsche Außenpolitik von Bismarck zu Wilhelm II. ....	142
■ Der Erste Weltkrieg: ein moderner Massenkrieg .....	148
■ Der Krieg im Inneren – Nationale Einigung durch äußere Eskalation .....	156
<b>Methode:</b> Propaganda- Plakate untersuchen und vergleichen .....	160
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Die Kriegsschuldfrage .....	164
■ Das Epochenjahr 1917 .....	172
■ Das Kriegsende und die Folgen des Ersten Weltkriegs .....	176
■ <b>Geschichte regional:</b> Kriegerdenkmäler in Nordrhein-Westfalen .....	184
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Kriegerdenkmäler .....	186
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	188
<b>2.4 Die Weltwirtschaftskrise 1929</b> .....	190
■ Von den „Goldenen Zwanziger“ zur Weltwirtschaftskrise .....	192
■ Der Börsencrash in New York 1929 und seine Folgen .....	198
■ Vom Tulpenwahn 1630 und der ersten Spekulationsblase der Geschichte .....	204
■ Der Umgang mit der Weltwirtschaftskrise .....	206
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Politische Handlungsspielräume in der Krise .....	210
■ <b>Geschichte in Kultur und Gesellschaft:</b> „In der Krise gegen Arbeitslosigkeit“ .....	212
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	216
<b>Kompetenzen anwenden:</b> Perspektive Abitur .....	218

## Kapitel 3: Der Nationalsozialismus

Auftakt .....	220
<b>3.1 Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus .....</b>	<b>222</b>
■ Träger und Gegner der Weimarer Republik .....	224
■ Aufstieg und Ideologie der NSDAP .....	232
<b>Methode:</b> Die Ideologie in Liedern untersuchen .....	240
■ Das Scheitern der Weimarer Republik .....	242
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	248
<b>3.2 Die nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland und Europa .....</b>	<b>250</b>
■ Von der Machtübertragung zur Gleichschaltung .....	252
■ Die Sprache des Nationalsozialismus .....	260
■ Ausgrenzung und Verfolgung aus der „Volksgemeinschaft“ .....	262
■ Die NS-Wirtschafts- und Außenpolitik bis 1938 .....	270
■ Der Zweite Weltkrieg .....	276
■ Der „Zivilisationsbruch“ des Holocaust: das KZ-System .....	284
■ Widerstand gegen den Nationalsozialismus .....	292
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Der Stauffenberg-Mythos .....	298
<b>Methode:</b> Darstellungen vergleichend analysieren .....	302
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	306
<b>3.3 Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ .....</b>	<b>308</b>
■ Entnazifizierung in den Besatzungszonen .....	310
■ Der Umgang mit den NS-Tätern in der Bundesrepublik .....	316
■ Adolf Eichmann – Die „Banalität des Bösen“ .....	322
■ Der Umgang mit den NS-Tätern in der DDR .....	326
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Erinnerungskultur heute .....	332
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Opferorte und Täterorte – Gedenkstätten heute .....	334
■ <b>Geschichte in Kultur und Gesellschaft:</b> „Majdanek – Funktioniert Erinnerungskultur so?“ .....	338
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	342
<b>Kompetenzen anwenden:</b> Perspektive Abitur .....	344

## Kapitel 4: Das 20. Jahrhundert: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität

Auftakt .....	346
<b>4.1 Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit .....</b>	<b>348</b>
■ Flucht und Vertreibung in der „Zusammenbruchsgesellschaft“ .....	350
■ Die Entstehung zweier deutscher Staaten im Kalten Krieg .....	354
■ Die Entwicklung der Bundesrepublik .....	360
■ Der Aufbau des „realexistierenden Sozialismus“ in der DDR .....	368
<b>Methode:</b> Politische Lieder untersuchen .....	376
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	378
<b>4.2 Die Überwindung der deutschen Teilung .....</b>	<b>380</b>
■ Deutschlandpolitik und deutsch-deutsche Beziehungen .....	382
■ Die „friedliche Revolution“ 1989 .....	388
<b>Methode:</b> Demo-Plakate untersuchen .....	396
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Gedenkorte in Berlin und Potsdam .....	398
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Sichtweisen auf die Wende .....	400
■ Die Wende 1989/90 aus osteuropäischer Perspektive .....	402
■ Die Revolution in Osteuropa .....	408
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	412
<b>4.3 Nation und deutsche Identität im geeinten Deutschland .....</b>	<b>414</b>
■ Der Weg zur deutschen Einheit .....	416
■ Nach der Wende: die „fünf Neuen Bundesländer“ .....	422
<b>Methode:</b> Sichtweisen in Spielfilmen erkennen .....	430
■ <b>Geschichte erinnern:</b> 3. Oktober und 9. November .....	432
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Sichtweisen auf die DDR .....	434
■ <b>Geschichte in Kultur und Gesellschaft:</b> „Wir sind das Volk“ .....	436
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	440
<b>Kompetenzen anwenden:</b> Perspektive Abitur .....	442

## Kapitel 5: Friedensschlüsse und Friedensordnungen in der Moderne

Auftakt .....	444
<b>5.1 Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg .....</b>	<b>446</b>
■ Der Dreißigjährige Krieg – Ursachen, Verlauf und Folgen .....	448
■ Der Westfälische Frieden als erster moderner Frieden .....	454
■ Der Westfälische Frieden in der Rezeption der Wissenschaft .....	460
■ <b>Geschichte regional:</b> Gedenken in Münster und Osnabrück .....	464
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	468
<b>5.2 Die Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen .....</b>	<b>470</b>
■ Napoleon in Europa .....	472
■ Der Wiener Kongress .....	478
■ Die Rezeption des Wiener Kongresses .....	484
■ <b>Geschichte erinnern:</b> Der Kongress tanzt .....	488
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	492
<b>5.3 Eine internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg .....</b>	<b>494</b>
■ Die Verhandlungen zum Versailler Vertrag .....	496
■ Der Versailler Vertrag und seine Folgen .....	502
■ Europäische Friedensordnungen und modernes Völkerrecht .....	510
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	514
<b>5.4 Frieden und Konflikt nach dem Zweiten Weltkrieg .....</b>	<b>516</b>
■ Die Potsdamer Konferenz und die Nachkriegsordnung im Kalten Krieg .....	518
■ Der Prozess der europäischen Einigung .....	524
■ Die Vereinten Nationen .....	532
■ <b>Geschichte kontrovers:</b> Der Überfall Russlands auf die Ukraine und die Nato ...	538
■ <b>Geschichte in Kultur und Gesellschaft:</b> .....	542
<b>Kompetenzen vertiefen:</b> .....	546
<b>Kompetenzen anwenden:</b> Perspektive Abitur .....	550
 <b>Anhang</b>	
Kooperationsformen .....	554
Glossar .....	565
Personenregister .....	579
Sachregister .....	581
Bildnachweis .....	584