

Inhalt

Mit diesem Buch arbeiten und lernen 8

Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar oder universell?

■ Gedanke und Gesetz: Die Idee von Menschenrechten bis zu ihrer Festschreibung im 18. Jahrhundert	12
Die Polis der Athener	13
Das Römische Kaiserreich.....	22
Die Philosophie der Aufklärung.....	32
„American Revolution“: die verfassungsrechtliche Verankerung der Menschenrechte.....	43
Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution	58
Methoden-Baustein: Umgang mit historischer Fachliteratur	69
Frauenrechte in der Französischen Revolution – und heute?	72
■ Grundrechte – Menschenrechte: Entwicklungen im 19. und 20. Jahrhundert	78
Die Revolution und die Debatte um die Grundrechte in Deutschland 1848 / 49.....	79
Methoden-Baustein: Historien Gemälde als „Geschichtsbilder“	83
Theorie-Baustein: Revolutionen.....	86
Judenemanzipation in der deutschen Revolution von 1848 / 49.....	89
Der Internationale Gerichtshof in Nürnberg 1945 / 46 und die Menschenrechte.....	92
Methoden-Baustein: Internetrecherche.....	95
Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte von 1948.....	98
Geschichte kontrovers: Die Menschenrechte – universell gültig?	101
Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland	104
Die Spiegel-Affäre 1962 – Recht auf Pressefreiheit?	109
Der „Hamburger Kessel“ 1986 – Recht auf Versammlungsfreiheit?	112
Die Entführung Jakob von Metzlers – immerwährendes Folterverbot?	115
Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen	118

Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?

■ Die Idee der Nation	122
Mythen der Nationen: Arminius – „Gründungsvater“ der Deutschen?	123
Theorie-Baustein: Nationenbildung – nationale Identität	130
■ Der Weg zum deutschen Nationalstaat – Einigung „von unten“ oder „von oben“?	134
Die Anfänge der nationalen Bewegung	135
Methoden-Baustein: Lieder als historische Quellen analysieren	139
1848 – Der Wunsch nach Einheit und sein Scheitern	142
1871 – Die Reichsgründung und -einigung „von oben“	148
Nationalstaatsbildung im Vergleich: Dänemark und Polen	152
Theorie-Baustein: Historische Urteilsbildung	159
■ Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg	162
Wer gehört zur Nation? Nation und Minderheit	163
Politische Kultur im Kaiserreich – Nationalismus als „politische Religion“	168
Methoden-Baustein: Denkmäler untersuchen	173
Außenpolitik im Zeichen des Weltmachtanspruchs	176
■ Das geteilte Deutschland – Zwei Staaten, eine Nation?	182
Zusammenbruch, Neubeginn und doppelte Staatsgründung	183
Die deutsche Teilung – äußerlich erzwungen oder selbst verschuldet?	188
Methoden-Baustein: Karikaturen analysieren	195
Geteilt, aber doch verflochten? Deutsch-deutsche Beziehungen	198
„Friedliche Revolution“ und Wiedervereinigung: „Wir sind das Volk“ – „Wir sind ein Volk“	206
■ Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung	212
Vom Europagedanken zur Europäischen Union	213
Europa im 21. Jahrhundert – Ende oder Renaissance des Nationalismus?	218
Geschichte kontrovers: Verfassungspatriotismus – eine Alternative?	224
Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen	226

Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme

■ Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts	230
Der Liberalismus: eine Idee der Aufklärung – und heute noch aktuell?	231
Der Sozialismus: eine bedeutende politische Ideologie des 19. Jahrhunderts	234
Der Faschismus: (k)ein europäisches Phänomen des 20. Jahrhunderts?	239
■ Weimar: Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie	244
Vom Obrigkeitsstaat zur Republik	245
Demokratische Errungenschaften	248
Belastungen und Herausforderungen, Träger und Gegner der Republik	255
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren	265
Die Krise der Demokratie: die Republik wird untergraben	268
Geschichte kontrovers: Warum scheiterte Weimar?	276
■ Die nationalsozialistische Diktatur	278
Herrschaft und Ideologie im NS-Staat	279
Ausgrenzung und Verfolgung	291
Geschichte kontrovers: Nationalsozialismus – Staatsterror oder „Volksgemeinschaft“?	300
Massenmord und Holocaust	302
Faschismus und autoritäre Regime in Europa: die Beispiele Italien und Spanien	310
Geschichte kontrovers: Vergleich des italienischen Faschismus mit dem deutschen Nationalsozialismus	316
Theorie-Baustein: Deutschlands Weg in den Nationalsozialismus – ein Sonderweg?	318
Der Nationalsozialismus im Spiegel der Geschichtskultur	322
■ Der Sozialismus in der DDR	332
Die Sowjetunion und die Gründung der DDR	333
Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen der DDR	339
Geschichte kontrovers: Inwieweit lassen sich Diktaturen vergleichen?	350
Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen	352

Dauerhafter Friede – eine Utopie?

■ Der Westfälische Friede	356
Ursachen und Charakter des Dreißigjährigen Krieges	357
Die Friedensverträge von Münster und Osnabrück	360
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen	363
Bewertungen des Westfälischen Friedens	366
Theorie-Baustein: Frieden – mehr als nur die Abwesenheit von Krieg?	370
■ Der Wiener Kongress	376
Europa im Schatten Napoleons	377
Vom Ersten Pariser Frieden zum Wiener Kongress	380
Das Ende des Wiener Kongresses und die neue europäische Ordnung	385
Geschichte kontrovers: Der Wiener Kongress – zynische Gleichgewichtspolitik oder neue Friedenskultur?	390
■ Der Versailler Vertrag	392
Die Pariser Friedensverhandlungen von 1919	393
Friedensschluss mit Deutschland: der Versailler Vertrag	400
Methoden-Baustein: Kontroverse Karikaturen interpretieren	403
Der Versailler Vertrag und seine Folgen	406
Geschichte kontrovers: Der Versailler Vertrag – Katastrophe oder Chance?	414
■ Alliierte Kriegskonferenzen am Ende des Zweiten Weltkrieges	416
Alliierte Kriegskonferenzen vor Kriegsende	417
Das Ende des Krieges und die Konferenz von Potsdam	419
■ Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt	424
Die Spaltung der Welt	425
Frieden im Großen durch Krieg im Kleinen?	430
Methoden-Baustein: Politische Reden interpretieren	437
Die Friedensbewegung in den 1980er Jahren und das Ende der Bipolarität	440
Geschichte kontrovers: Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?	450
■ Konfliktlösung in der multipolaren Welt	452
Völkerbund und UNO – ohnmächtig oder eine Zukunftsperspektive für die Welt? ..	453
Geschichte kontrovers: Die UNO – Autorität oder „zahnloser Tiger“?	462
Perspektive Abitur: Kompetenzen überprüfen	464

Anhang

Glossar	466
Personenregister	476
Sachregister	477
Bildnachweis	480
Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren	
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	

Auf einen Blick: Methoden-Bausteine

Umgang mit historischer Fachliteratur	69
Historiengemälde als „Geschichtsbilder“	83
Internetrecherche	95
Lieder als historische Quelle analysieren	139
Denkmäler untersuchen	173
Karikaturen analysieren	195
Politische Plakate analysieren	265
Illustrierte Flugblätter untersuchen	363
Kontroverse Karikaturen interpretieren	403
Politische Reden interpretieren	437

Auf einen Blick: Theorie-Bausteine

Revolutionen	86
Nationenbildung – nationale Identität	130
Historische Urteilsbildung	159
Deutschlands Weg in den Nationalsozialismus – ein Sonderweg?	318
Frieden – mehr als nur die Abwesenheit von Krieg?	370

► **Geschichte In Clips:**

Auf unserer Homepage (www.ccbuchner.de) befinden sich Filmausschnitte zu Ereignissen, die in diesem Buch behandelt werden. Geben Sie dazu in das Suchfeld unserer Internetseite den im Buch genannten Code ein.