

1 Individuelle Entwicklung und gesellschaftlicher Wandel

| | |
|---|-----------|
| 1.1 Sozialisation und Sozialisationsinstanzen | 10 |
| 1.1.1 Wer oder was ist der Einzelne in der Gesellschaft? | 10 |
| 1.1.2 Wie wird das „Ich“ sozialisiert? | 12 |
| Methode: Texte erfassen | 14 |
| 1.1.3 Wie verändern sich die Sozialisationsinstanzen? | 16 |
| Methode: Jugendkulturen porträtieren | 19 |
| Wissen kompakt | 20 |
| 1.2 Sozialstrukturen und deren Entwicklung | 22 |
| 1.2.1 Wie können Gesellschaften gegliedert werden? | 22 |
| 1.2.2 Welche Veränderungen verursacht der demografische Wandel? | 25 |
| Methode: Kontrovers politisch argumentieren – die Pro-Kontra-Diskussion | 27 |
| 1.2.3 Soziale Ungleichheit – wie wirken sich Rollenklischees aus? | 28 |
| 1.2.4 Migration – ein Jahrhundert der Flüchtlinge? | 30 |
| 1.2.5 Integration in Deutschland – ab wann ist man hier integriert? | 32 |
| Politics in English: The “blue card” – compete for the best | 34 |
| Wissen kompakt | 36 |

2 Wirtschaftliche Verflechtungen des Einzelnen

| | |
|--|-----------|
| 2.1 Einführung in die Ökonomie | 40 |
| 2.1.1 Wie treffen wir Entscheidungen in einer Welt der Knappheit? | 40 |
| 2.1.2 Was sind die Folgen unserer Entscheidungen? Nutzen und Kosten für die Gesellschaft | 42 |
| Methode: Experimente im Wirtschaftsunterricht – das Ultimatumspiel | 45 |
| 2.1.3 Entsprechen wir noch dem Homo oeconomicus? | 46 |
| Wissen kompakt | 48 |
| 2.2 Wirtschaftsordnungen und ihre Auswirkungen für den Einzelnen .. 50 | |
| 2.2.1 Marktwirtschaft – was sind ihre Stärken und Schwächen? | 50 |
| 2.2.2 Planwirtschaft – wie funktioniert sie, wo sind ihre Grenzen? | 54 |
| 2.2.3 Welches sind die Grundzüge der Sozialen Marktwirtschaft? | 56 |
| 2.2.4 Was ist das Soziale in der Sozialen Marktwirtschaft? | 58 |
| Politics in English: The free market economy health care in the USA | 62 |
| Wissen kompakt | 64 |
| 2.3 Beruf – Sektoren – Bildung | 66 |
| 2.3.1 Wie verändert sich die Arbeitswelt? | 66 |
| 2.3.2 Wie finde ich meinen Traumberuf? | 68 |
| Methode: Karikaturen interpretieren | 70 |
| 2.3.3 Welche Anforderungen werden an uns im Berufsleben gestellt? | 71 |
| Wissen kompakt | 74 |

3 Der Einzelne im politischen System

| | |
|---|------------|
| 3.1 Grundrechte und Grundwerte – das Grundgesetz | 78 |
| 3.1.1 Das Grundgesetz als „Hausordnung“? | 78 |
| 3.1.2 Weimarer Reichsverfassung (WRV) und Grundgesetz (GG) – was sind die wesentlichen Unterschiede? | 81 |
| 3.1.3 Staatsprinzipien – wofür stehen Demokratie und Republik? | 82 |
| 3.1.4 Staatsprinzipien – welche Auswirkungen hat das Gebot des Bundesstaates auf uns? | 84 |
| 3.1.5 Staatsprinzipien – wie bedingen sich Rechtsstaat und Sozialstaat? | 87 |
| Wissen kompakt | 88 |
| 3.2 Die wehrhafte Demokratie | 90 |
| 3.2.1 Rechtsextremismus in Deutschland – ein Problem? | 90 |
| 3.2.2 Linksextremismus in Deutschland – ein Problem? | 92 |
| 3.2.3 Islamismus in Deutschland – ein Problem? | 94 |
| Methode: Positionslinie / Streitlinie | 95 |
| 3.2.4 Die wehrhafte Demokratie – wie schützt sie die Grundrechte? | 96 |
| Wissen kompakt | 98 |
| 3.3 Verfassungsorgane – Herrschaft und Kontrolle | 100 |
| 3.3.1 Was heißt es, zu regieren? | 100 |
| 3.3.2 Wer kontrolliert die Regierung? | 102 |
| 3.3.3 Wie arbeitet der Deutsche Bundestag? | 106 |
| Politics in English: The debating parliament of the UK | 108 |
| 3.3.4 Brauchen wir einen Bundespräsidenten? | 110 |
| Wissen kompakt | 112 |
| 3.3.5 Wie entsteht ein Gesetz? – am Fallbeispiel der Energiesicherheit in Deutschland | 114 |
| 3.3.6 Welche Institutionen durchläuft das Gesetz? | 116 |
| 3.3.7 Muss der Bundesrat dem neuen Atomgesetz zustimmen? | 117 |
| Methode: Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus | 118 |
| 3.3.8 Nach dem Gesetz ist vor dem Gesetz? | 119 |
| Wissen kompakt | 120 |
| 3.4 Politische Partizipation | 122 |
| 3.4.1 Wählen – warum eigentlich? | 122 |
| 3.4.2 Parteien – immer umstritten, unumstritten notwendig? | 126 |
| Methode: Parteien im Internet – einen Steckbrief erstellen | 128 |
| 3.4.3 Interessenorganisationen und Verbände | 129 |
| Wissen kompakt | 132 |
| 3.5 Plebiszitäre Elemente in Bayern | 134 |
| 3.5.1 Wie kam es zum Plebiszit „Rauchverbot in bayerischen Gaststätten“? | 134 |
| Methode: Fishbowl-Diskussion | 136 |
| 3.5.2 Wie kommt es zum Volksbegehren und Volksentscheid? | 137 |
| 3.5.3 Bürgerbegehren in Deutschland – brauchen wir mehr direkte Demokratie? | 138 |
| Wissen kompakt | 140 |

4 Globale Einflüsse auf das Individuum

| | |
|--|------------|
| 4.1 Die Europäische Union | 144 |
| 4.1.1 Wer oder was ist die Europäische Union? | 144 |
| 4.1.2 Was sind die wichtigsten Etappen der Europäischen Union? | 146 |
| 4.1.3 Die Organe der EU – wer bestimmt was? | 150 |
| Methode: Streitgespräche führen – Eishockey-Debatte | 155 |
| Wissen kompakt | 156 |
| 4.2 Leben in der Europäischen Union | 158 |
| 4.2.1 Wie nimmt Europa auf uns Einfluss? | 158 |
| 4.2.2 Wie nehmen wir auf Europa Einfluss? | 160 |
| 4.2.3 Wie nimmt Bayern in der EU Einfluss? – Fallbeispiel von Regionalisierungen | 162 |
| 4.2.4 Herausforderungen für die Zukunft – spaltet, rettet oder eint der Euro die Europäische Union? | 164 |
| Politics in English: Two-speed Europe – fact or fiction? | 168 |
| Wissen kompakt | 170 |
| 4.3 Internationale Organisationen | 172 |
| 4.3.1 Die UNO – Garant für den Weltfrieden? | 172 |
| Methode: Analyse eines internationalen Konflikts | 176 |
| 4.3.2 Die NATO – wie beeinflusst sie unseren Alltag? | 178 |
| Wissen kompakt | 182 |
| 4.4 Globalisierung – wirtschaftliche Herausforderungen | 184 |
| 4.4.1 Standort Deutschland – global wettbewerbsfähig? | 184 |
| 4.4.2 Fallbeispiel Strukturwandel – wie verändert die Globalisierung das Ruhrgebiet? | 186 |
| Methode: Referate verständlich präsentieren | 189 |
| 4.4.3 Nord-Süd-Gefälle – profitieren die Ärmsten? | 190 |
| Wissen kompakt | 192 |
| 4.5 Globalisierung – ökologische Herausforderungen | 194 |
| 4.5.1 Beeinflussen die Auswirkungen des Klimawandels unser Leben? | 194 |
| 4.5.2 Welche ökologischen Probleme werden diskutiert? | 197 |
| Methode: Expertenbefragung | 199 |
| Wissen kompakt | 200 |
| 4.5.3 Was kann die Politik gegen den Klimawandel tun? | 202 |
| 4.5.4 Was kann die Wirtschaft gegen den Klimawandel tun? | 204 |
| Wissen kompakt | 208 |

5 Medien als Gestalter der Lebenswelt

| | |
|--|------------|
| 5.1 Medien in unserer Demokratie | 212 |
| 5.1.1 Welchen Einfluss haben Medien auf die Politik? | 212 |
| 5.1.2 Welche Aufgaben erfüllen Medien in der Demokratie? | 214 |
| 5.1.3 Wie kann eine Tageszeitung Veränderungen initiieren? | 216 |
| 5.1.4 Wie werden Medien kontrolliert? | 218 |
| Wissen kompakt | 222 |
| 5.2. Struktur der Medienlandschaft | 224 |
| 5.2.1 Was bedeutet die duale Rundfunkordnung? | 224 |
| Methode: Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen | 226 |
| 5.2.2 Wie verändert sich der Printmarkt in Deutschland? | 227 |
| 5.2.3 Elektronische Medien – Medien der Zukunft? | 230 |
| Politics in English: The influence of social media on politics – two examples | 232 |
| Wissen kompakt | 234 |
| 5.3 Jugendliche und Medien | 236 |
| 5.3.1 Ständige Erreichbarkeit – Fluch oder Segen? | 236 |
| 5.3.2 Was sagt die Statistik über unser Nutzungsverhalten? | 238 |
| Methode: Ein Medienprotokoll erstellen | 239 |
| 5.3.3 Wie können Persönlichkeitsrechte geschützt werden? | 240 |
| Wissen kompakt | 244 |
| | |
| Glossar | 246 |
| Register | 250 |
| Bildnachweis | 255 |
| | |
| Methoden | |
| Texte erfassen | 14 |
| Jugendkulturen porträtieren | 19 |
| Kontrovers politisch argumentieren – die Pro-Kontra-Diskussion | 27 |
| Experimente im Wirtschaftsunterricht – das Ultimatumspiel | 45 |
| Karikaturen interpretieren | 70 |
| Positionslinie / Streitlinie | 95 |
| Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus | 118 |
| Parteien im Internet – einen Steckbrief erstellen | 128 |
| Fishbowl-Diskussion | 136 |
| Streitgespräche führen – Eishockey-Debatte | 155 |
| Analyse eines internationalen Konflikts | 176 |
| Referate verständlich präsentieren | 189 |
| Expertenbefragung | 199 |
| Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen | 226 |
| Ein Medienprotokoll erstellen | 239 |